

# 购房委托书的(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园区域活动计划书篇一

### (一) 晨间活动:

- 1、教师热情接待家长和幼儿，询问幼儿身体情况。观察幼儿情绪状况。
- 2、幼儿自由选择活动器材进行游戏，教师注意为幼儿增减衣服。

### (二) 生活活动：学塞衣裤

活动目标：自己动手学塞衣裤，愿意做力所能及的事。

活动准备：幼儿已学过塞衣裤儿歌

观察与指导：

- 1、利用盥洗，进行学习，尝试自己塞衣裤。
- 2、幼儿盥洗，师与幼儿一起念儿歌：

衣服妹妹真调皮，偷偷跑到外面去。裤子哥哥快快来，拉住妹妹别忘记！

- 3、幼儿自己动手学塞衣裤，师帮助个别幼儿。

4、鼓励幼儿自己的事情自己做。

### (三) 区域

活动：

活动目标：大胆选择喜爱的游戏内容和材料，自主、愉快的进行游戏。知道游戏好要将材料物归原处。

### (四) 集体教育活动：体育活动——小小送货员

#### 一、设计意图

小班的孩子十分依恋父母，虽然他们进入幼儿园已一个多月了，渐渐适应了幼儿园的集体生活，但情绪时有反复，为了让孩子逐步由依恋父母转向大胆愉悦地参与幼儿园的各项活动，我们捕捉着孩子在幼儿园生活中所表现出来的兴趣点、热点，如：孩子们特别喜爱娃娃家的小推车，愿意在教室里推着玩耍。从孩子们的“热点”出发，以《纲要》中“根据儿童的兴趣、爱好、需要和发展水平，将周围的自然环境、社会环境作为发展儿童的重要资源。”这一精神为依据，设计了此游戏活动。通过活动，力图进一步融洽师幼关系，让孩子在轻松愉悦的气氛中不知不觉地得到发展。同时，有机渗透各领域发展目标。

#### 二、活动目标

- 1、愉快地扮演角色，体验自己想办法解决问题的乐趣。
- 2、积极参与游戏，愿意大胆表达自己的感受体验。
- 3、锻炼上下肢动作的协调性，能在斜坡上大胆推车行走。

#### 三、活动准备

## 1、知识经验的准备：

幼儿有过玩小推车的经验。

## 2、物资材料的准备：

(1)场景：小桥、小兔商店、废旧瓶子、盒子等，地上画有大圆圈。

(2)幼儿人手一个小推车、音乐磁带、录音机。

## 三、活动过程

### 开始部分

1、幼儿听音乐，推车走路进场。

2、幼儿跟着老师做拍手游戏操。（为推车动作做准备）

### 基本部分

1、教师启发：“我们都去帮小兔送货，送的时候不能撞到其他的货车。”

2、幼儿自由活动，教师鼓励幼儿想办法一次多装点货物。

3、请小朋友停下来，互相观摩同伴的玩法。

4、游戏：帮小兔运货

(1)教师讲解游戏玩法。

(2)在游戏过程中鼓励幼儿大胆游戏，并激发幼儿用语言表达自己的感受体验。

(3) 教师对能力强的幼儿鼓励他们多装点货物，对胆小的幼儿，鼓励他们大胆尝试。

## 结束部分

听音乐做歌表演“走路轻轻”幼儿推车回班。

## 五、活动延伸

1、在区域活动、户外体育活动中继续加强训练，根据幼儿的运动水平适当加大难度。

2、开展家园活动， 亲子运动会。

### (五) 小组或个别活动：猜水果

#### 一、活动目标

1、认识几种常见的秋天的水果。

2、能通过触摸辨别水果的不同之处，发展幼儿的触摸觉。

3、激发幼儿对事物有好奇心和探究之心。

#### 二、活动准备

活动区内放置一个袋子，内装葡萄，苹果、橙子，香蕉等水果，用带子扎紧口。

#### 三、活动过程

1、教师用神秘的口气告诉幼儿：“老师这里有一个大口袋，里面装有许多好东西，你们想知道是什么吗？”

2、教师告诉

幼儿游戏的玩法：把手伸进布口袋里摸一摸，说出你摸到的是什么东西？然后把水果拿出来，看一看是否猜得准确，猜对的，就将该水果放在另外的筐内，猜错的依然将水果放进口袋里。

3、在玩游戏的过程中教师要启发幼儿说出他摸到的东西的感觉。如：“它是圆圆的，很象皮球”等。提醒幼儿不能把布袋打开用眼睛看。

## (六) 操节活动

一、幼儿在老师带领下，动作有力、有节奏地听音乐做模仿操。

二、在做操前检查幼儿衣着情况，准备好隔汗的小毛巾。

## (七) 户外活动

活动目标：喜欢参与游戏活动，体验游戏的快乐。

材料与环境创设：小推车、娃娃、小房子、大皮球、摇椅、爬爬虫等

活动过程：

1、 自由选择：幼儿自由选择各种户外活动进行游戏。

2、 自主活动：利用幼儿眼的自然环境让幼儿自主开展各种活动，体验游戏的快乐。

3、 自发交流：

幼儿愿意和同伴、老师说说游戏中快乐的事。

备注：提供毛巾提醒幼儿在活动中使用；根据天气情况、幼儿

活动情况调整幼儿的活动量、衣着。

## 幼儿园区域活动计划书篇二

### 一、班况分析：

本班幼儿共有幼儿一名，其中一名幼儿是从小小班直接升入小班，新生一名。男孩一名，女孩一名。因此对新环境适应较快，新生中有一名男孩哭闹的较为厉害，其他几名幼儿能较快的适应幼儿园生活。透过一段时间的接触，对幼儿已有了初步的了解：幼儿常规较好，有简单的生活自理潜力。基本上每个幼儿基本都能用普通话与老师进行交流，幼儿之间能进行简单的交流，对幼儿园的玩具(包括室内外)有很大的兴趣，能大胆参加班级的各项活动。但同时我也发现：幼儿喜欢在老师讲话时，随意的插嘴。挑食现象严重，在活动中幼儿的兴趣转移快，注意力不集中。另外，由于幼儿的小肌肉发展缓慢，因此，在必须程度上阻碍了他们手指动作的发展，个性是画画，穿衣、扭纽扣等。

### 二、本学期班级工作重点：

- 1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。
- 2、明白自我的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自我力所能及的事。
- 3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、搞笑的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的潜力。
- 4、抓好班级常规，增强幼儿群众意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。
- 5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

### 三、班级管理：

1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而构成良好的用心向上的班级风气。

2、以人的可持续发展的观点为基准，班级工作做到面向全体，为全体幼儿带给发展和表现的机会，让每一位幼儿都有所长。抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。老师做到天天交流，及时了解不当班时孩子学习与生活的状况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、丰富、完善幼儿成长档案袋，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。二位教师能齐心协力协作，在日常生活中，互相尊重、互相帮忙，做到保中有教，教中有保。也就是说，二位老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，二位保教老师开一次碰头会，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改善，使班级工作能更好的开展。

4、加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活能一齐进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

5、在德育工作方面，德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，透过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，明白有玩具要和别人一齐玩，逐步从自我为中心转移到能和同伴一齐分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮忙。

### 四、家长工作：

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。  
本学期将开展以下工作：

(一) 定期与家长交流。

(二) 认真并及时反馈幼儿在园状况。

五、安全工作：

1、教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救潜力。

2、发现各类事故隐患，应及时报告，以防止任何事故的再发生。

3、加强幼儿群众活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。

4、日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。

5、加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

6、加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。

### 幼儿园区域活动计划书篇三

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。区域活动是有目的有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动



中学习、探索，掌握知识。而不是先教后玩，也不是边教边玩。我们把区域活动看作是能给幼儿提供一个优化的有利于幼儿活动与表现的良好环境和机会，它可以合理地安排各项活动，提供充足的能刺激幼儿活动的材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。

## 一、区域设置，适合幼儿

活动的场所和施展才能的机会。本着合理布局便于流动的原则，根据活动室的特点，将阅读区、点心店、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

## 二 有计划地投放材料

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平投放材料。不要把材料一下子投入进去，应分期分批的不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

## 三、区域活动的总目标

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

## 四、各活动区域分目标

1、美工区：喜欢参加美工活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表演。

2、 科学探索区：乐意用多种感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、 表演区：喜欢用身体动作来表达自己的想

法和各种思想，做有规律的动作，能用声音、动作自由、大胆地表达自己的感受。

4、 娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

5、 阅读区：喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。

6、 点心店：通过生活中点点滴滴的结累，特别是吃点心的事例，模仿点心店师傅的工作。大胆地制作，热情的招呼，锻炼幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

## 五、区域之间的联系

加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

## 六、活动开展内容暂定

第一到三周为准备阶段，第四周起为幼儿自主开展游戏活动

1) 美工区：苹果、香蕉、印章画(萝卜)、手指画、毛笔画、

小汽车、小房子、轮船。

2) 科学探索区：盐不见了、平衡(天平)、往瓶中灌水、泡黄豆、声音振动、沉浮。

3) 表演区：节奏练习、小鱼游、小花舞、小鸟飞、小鸭舞、小孔雀、创编。

4) 娃娃家：我和爸爸妈妈是一家、招待客人、爸爸妈妈去上班。

5) 阅读区：我喜欢看图书、看地图找家、我叫、我给你讲故事。

6) 点心店：饼干、汤圆、馒头、水饺、包子、蛋糕。

七、加强指导，为幼儿营造一个宽松的心理环境

口语表达能力。而教师的讲评则以表扬、鼓励为主，推广幼儿的成功经验，把活动中的不足之处告诉大家，提出新的游戏要求和规则，使幼儿在愉快、自信的感觉中结束，并激发幼儿下一次继续活动的愿望。

八、活动时间：

周一、周三、周五 上午10：00——10：40

周二、周四 下午15：45——16：25

## 幼儿园区域活动计划书篇四

一、区域总目标：

1、学会与人友好相处，相互合作，懂得体谅别人，关心别人，

不争、不抢玩具，爱护玩具。

2、能在各种材料的吸引下积极参加活动，在活动中感到快乐，知道各种材料的特征和作用，并能较充分、合理地运用各种材料。

3、活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表达自己的意见和要求。

4、在活动中，能自觉地遵守活动规则，从而培养幼儿的控制能力和责任心。学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

5、使幼儿喜爱活动，在活动中锻炼幼儿手、眼、脑的协调能力，进一步让幼儿养成能自始至终完成一件事情。

二、针对各个区域活动合理的制定目标开展实施，具体目标如下：

### (一)图书室和语言区

1、初步养成爱惜图书的好习惯，能初步看懂图画书中的主要内容，并能够表演。。

2、对文字感兴趣，能在成人的启发上认读汉字，愿意学说普通话。

### (二)积木区

1、能运用积木拼搭自己熟悉的物体，并能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料

3、能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。能自觉收拾游戏材料。

### (三)娃娃家

- 1、幼儿练习抱娃娃，给娃娃喂饭，并能相互商量玩游戏。
- 2、愿意与人交往，发展交往能力。
- 3、在游戏中，体验和同伴共同游戏的乐趣。

### (四)

- 1、练习运用筷子的技巧，体验比赛的乐趣。
- 2、通过捡豆子，让幼儿区分色彩。
- 3、通过此活动来提高幼儿的动手能力，让幼儿自由发挥，让幼儿感受到自己有双灵巧的手。

## 幼儿园区域活动计划书篇五

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动方式，它能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。区域活动是有目的有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动中学习、套索，掌握知识。而不是先教后玩，也不是边教边玩。我们把区域活动看作是能给幼儿提供一个优化的有利于幼儿活动与表现的良好环境和机会，它可以合理地安排各项活动，提供充足的能刺激幼儿活动的材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。

创设活动区要一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平，由易到

难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对独立，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动兴趣。比如引导幼儿在美工区做点心可以送到娃娃家去，手工区制作花送到表演角去。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

## 二、班况分析

本学期我班共有幼儿29名，男孩子有13名，女孩子有16名。我们班是今年的新小班，学期刚开始阶段，我们孩子游戏适应阶段，但由于幼儿的年龄小，又是刚入园不久，区域活动的接触的时间较短，例如：区域活动的规则、活动方法等等都是新授。再则幼儿刚入园，同伴之间的交流较少，语言交往能力，动手能力薄弱，手指不灵活，思维比较局限。因此我们结合幼儿年龄特点，遵循小班段幼儿对环境亲近感、对区域活动兴趣浓厚，好奇、好动，语言交往能力、生活自理能力及协调能力等较差，思维直观性、具体形象性更为明显，特设置以下区域：娃娃家、美工区、图书区、建构区、益智区。

## 三、区域活动总目标

- 1、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。
- 2、喜欢参加区域活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行活动。
- 3、乐意用多种形式感知周围的物品、现象，了解区域活动的材料特征，尝试简单的提问和表达自己的所见所闻。

4、喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

5、教师通过有效的引导、支持和帮助，促进幼儿各方面的发展，促进师幼互动。

#### 四、各主题区域设置

##### 主题活动一：哭哭笑笑

1、娃娃家：为幼儿提供制作的小床、柜子、娃娃，餐桌用具，椅子、电话机、装饰花、窗帘、成品事物（包子、寿司、水果、蔬菜）等，让幼儿认识娃娃家，学习扮演模仿爸爸妈妈哥哥姐姐、进去卡。

2、美工区：提供娃娃、脸、嘴、眼、鼻子、耳朵、眉毛等五官，图片，蜡笔供幼儿添画或黏贴。还提供白纸，各色颜料供幼儿体验色彩的情绪感受。提供水粉颜料，矿泉水瓶进行变色游戏。

3、图书区：为幼儿准备适合小班幼儿阅读的图书，学习看图讲述故事《小乌龟撒上幼儿》、《咯吱一笑》。

4、建构区：提供玩具小动物积木。幼儿用各种积木建成小动物的家，练习平铺和围合的技能，然后送小动物回家。

5、益智区：幼儿选择相同的夹子给毛毛虫加上脚，提供的夹子样式、大小不同。提供划分不同色彩区域的小洞底板及各色的吸管，请幼儿将不同颜色的吸管送回家。为幼儿提供哭哭笑笑拼图以及图示，指导幼儿能根据图示拼成笑脸娃娃和哭脸娃娃。提供用纸做成的手指环若干，能把指环套在相应的手指上。

## 主题活动二：镜子里的我

1、娃娃家：布置娃娃家，为幼儿提供碗、勺子、镜子、砧板等用具，会模仿日常生活中的情景，体验玩娃娃家的乐趣。幼儿扮演爸爸妈妈，关心宝宝的饮食、睡眠等起居活动。

2、美工区：提供纸袋、黏贴材料（纸质的嘴巴、鼻子、脸蛋、耳朵、眉毛以及可组合的头发、糰糊、抹布），供幼儿制作纸袋娃娃。提供手拉手的娃娃背景图、各种颜色的水粉颜料、各种可以拓印的物品、头部轮廓及五官黏贴材料，供幼儿进行美术创作。

3、图书区：投放多种书籍，并收集一些关于身体部位的图书或图片，让幼儿了解身体的各部位。根据儿歌《头发、肩膀、膝盖、脚》的内容，提供反映儿歌内容的图卡及身体部位图片和底板，供幼儿根据图片进行填空式的摆放。

### 4、科学区：

将收集的各种大小、款式不一的镜子（梳妆镜、穿衣镜等）相互组合，安全摆放在活动室的固定角落，供幼儿在日常和教学活动中体验和探索。也可以放些玩具等可供操作的物品，满足不同发展水平幼儿的需要。

提供一些动物以及它们的牙齿、舌头、脚印的图片，幼儿可进行匹配游戏。

5、益智区：为幼儿准备各种圆形方形的饼干图片，让幼儿学习分类。各种软硬物体供幼儿进一步探究软和硬的秘密。提供不同种动物的脚，还有动物学习分辨各种动物的脚印。

## 主题活动三：和水果宝宝一起玩

1、娃娃家：提供水果若干种，布置娃娃家场景，水果店和娃



娃之间进行角色对话，模仿生活情景。

2、美工区：提供果皮若干、花草、动物的轮廓，用果皮拼贴花草、动物体验制作的乐趣。各色蜡笔、纸头，水果娃娃若干学习用两个手指撕纸、粘贴、装饰水果。

提供红、黄、蓝、绿等颜色的颜料让幼儿涂色。

提供彩纸供幼儿撕贴，装饰水果娃娃。

引导幼儿用油泥在水果外皮撒还能够进行造型。

3、图书区：图书若干，各种水果，果树的图片或图书学习将图书，按大小分类，知道看书后要整理，养成良好的看书习惯。

4、建构区：为幼儿提供各种搭建材料以及各类房子的图片，让幼儿搭建各种房子。

5、益智区：为幼儿提供大小不一的图形宝宝，供幼儿按大小给图形宝宝排队。各种水果和籽的图片，能根据水果和籽进行匹配，熟悉水果。提供水果蔬菜的拼图，进行拼图游戏。

#### 主题四：多么喜欢

1、娃娃家：自制小床并配有靠枕或靠垫、小毛毯、睡衣（成人、幼儿）、床头柜（放小台灯和故事书）、纱幔等，布置成温馨的“小迷你小卧室”，随机播放故事，“幼儿可扮演”亲子听听、讲讲故事，享受亲子温情。

2、美工区：提供各种小精灵图片、废旧光碟、胶水、剪刀等材料，引导幼儿自主尝试将小精灵图片粘贴在光碟的两面，并可运用悬挂、粘贴等多种方式。提供颜色较淡的油画棒、水粉、彩纸等，供幼儿尝试立面添画。提供若干内有无色糖

果的糖果罐图片、各色油画棒和水彩笔、彩色纸、固体胶等材料，供幼儿根据自己的喜好自由绘画、粘贴，为“彩虹糖”着色。

在墙面较低处黏贴“泡泡浴场”蓝底背景图，提供颜色较淡的油画棒、水粉、彩纸、固体胶等材料，供幼儿根据自己的喜好自由绘画、黏贴，为“彩虹糖”着色。

3、图书区：呈现幼儿用书与相关统计表，以简便快捷的投票方式，引导幼儿选择自己“最喜欢的抱抱”，并以师幼互动、亲子互动的方式进一步了解幼儿的想法，引导幼儿表达内心的情感体验。

4、建构区：提供各种材料供幼儿搭建。

5、益智区：收集、提供各种剃须刀、各种各种废旧手机供幼儿自主观察与摆弄。提供1—3件有两只大口袋的围裙，若干常见荤素菜的小卡片、固体胶等材料，供幼儿尝试将荤素菜分类。

收集、制作若干人物、小动物插卡，打印、制作较大版面的室内外背景图，如公园、卧室等，将背景图黏贴在墙面较低处，幼儿可根据自己的意愿将小动物图像自主插放在背景图中并尝试描述“\*\*\*躲在??”。

## 主题五：球儿骨碌碌

1、娃娃家：提供铃铛球、图谱和一些简单的节奏卡，引导幼儿尝试打节奏。

收集食品、日用品、玩具等包装盒，摆放在贴有简单图文标志的“自选货架”上，布置“迷你小超市”。之后提供顾客用的“超市卡和购物篮”、服务员用的“胸牌”和刷卡机??幼儿可扮成顾客和服务员，享受超市“自主购物”的乐趣。

2、美工区：提供皱纹纸、已画好的简单图形、固体胶等，引导幼儿尝试把皱纹纸揉成小球状，再用固体胶粘贴到画好的图形中。提供乒乓球、药丸壳、圆果子或石子，让幼儿尝试在各种形状盒子里垫画纸滚画。

提供乒乓球、药丸壳、圆果子或石头，让幼儿尝试在各种形状盒子里垫画纸滚画。

提供各种颜色的橡皮泥、小棍子，引导幼儿用搓、团、捏、串等方法做糖葫芦。

提供各色毛线、硬纸板小动物等，引导幼儿尝试把毛线绕在小动物身上。

3、图书区：提供各种关于球的图片，引导幼儿认识各类球。

4、科学区：提供打气筒、透明管子、乒乓球。用脚踩打气筒，打出的压力空气会推着小球向上运动。踩得越快，小球升得越高。

将透明塑料管连接成“树杈”状，将多个玻璃球依次放入各管口，观察玻璃球下落的快慢和路径。也可预设一个出口，让幼儿想想，玻璃球该从哪个口放入。

5、益智区：提供吸管、乒乓球、硬纸板等，将乒乓球放在两边向上折的硬纸板上，供幼儿用口或者吸管对着乒乓球吹，比一比谁先把乒乓球吹到终点。提供纸芯筒和球，让幼儿尝试玩“叠叠高”游戏。提供不同大小的球，引导幼儿为球宝宝找大中小不同的3个家，进行匹配。

## 主题活动六：瓶瓶罐罐

1、娃娃家：提供头饰（熊宝宝、熊猫奶奶、花猫姐姐、山羊爷爷等），激发幼儿对故事表演的兴趣，并且愿意大胆表现。

2、美工区：提供彩色油泥、各色皱纸球、胶棒以及空瓶罐等材料，指导幼儿运用不同动材料装饰瓶罐。