

最新小班好玩的纸箱教案及反思(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班好玩的纸箱教案及反思篇一

- 1、通过袋子的各种玩法， 激发幼儿尝试和探索新的活动兴趣和勇气。
- 2、鼓励幼儿主动参与活动， 体验友爱的情感。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

- 1、 垃圾袋若干， 做成袋子气球
- 2、 音乐磁带和各种图形若干
- 3、 带幼儿到山上活动。

一、为袋子气球贴五官

山上的空气真好， 来， 我们大家来呼吸一下新鲜的空气吧！啊， 这里的. 空气真好。 咦！教师惊奇： 这地上怎么有这么多的袋子， 是谁扔的， 这么不讲环境卫生， 我们小朋友来当环保小卫士把它们捡起来好吗？地上没有了袋子变得怎么样？(变干净了)这些袋子象什么？(气球)我们就叫它袋子气球。 我们一起来问问： 袋子气球你为什么在这里啊？教师学袋子伤心的口气

说：我们真可怜啊，人们把我们用过之后就说我们没有用处了，就将我们作为垃圾到处乱扔，说我们袋子会产生有害物质，会影响环境卫生。没有人跟我们一起玩。其实我们除了这么多的危害以外，还有好多的用处：比如我的袋袋能装好多的东西，我还会变很多好玩的东西，看，你们手里的袋子气球也是我变的，我还会变呢？想不想知道我会变成什么？请小朋友闭上眼睛，教师：1、2、3、变好了（教师贴上眼睛和嘴巴），袋子气球变成什么拉？变成了袋子娃娃，真好看，你们想不想也把袋子气球变得更加漂亮呀？今天我带来了很多的图形宝宝，请小朋友用这些图形宝宝变出漂亮的袋子娃娃。看谁变得又快又漂亮。（让幼儿在音乐中操作用各种图形为袋子气球贴五官）

二、亲亲袋子娃娃体验友爱的情感

刚才小朋友变得真快，一下子就把袋子气球变成了漂亮的袋子娃娃，袋子娃娃说很想和小朋友亲亲，那我们用什么来亲亲它呀？（嘴巴）袋子娃娃说不行、不行刚才我被扔在地上太脏了，小朋友千万别用嘴巴亲我，要用你们的身体来亲我。教师：来我们和袋子娃娃做好朋友，一起动动身体，扭呀扭呀扭，飞呀飞呀飞，飞到上面了；飞呀飞呀飞，飞到下面了，飞呀飞呀飞，飞到我的头上，亲亲我的头（肩膀、肚子、脚、手）。袋子娃娃要和xx（幼儿）做好朋友来亲亲你的耳朵（师用袋子娃娃亲亲小朋友的身体部位）。小朋友想用自己身体的哪个部分来亲袋子娃娃（幼：眼睛、鼻子、耳朵、肩膀、肚子），我们一边亲还要一边对它说：“袋子娃娃我来和你做好朋友，不把你乱扔”。袋子娃娃是我们的好朋友，你最想和袋子娃娃说一句什么话？（让幼儿发挥想象）

三、玩袋子娃娃

2、 教师适时的参与并鼓励幼儿大胆尝试多种方法（拉袋子娃娃、扔、互相接住、抛），在游戏中与同伴合作、交流、学习。

3、师集中幼儿并总结幼儿的玩法：刚才你们是怎么玩袋子娃娃的？哪位小朋友愿意来玩给大家看看。还有谁玩的与他们不一样的？也上来玩玩看。哇！这样真好玩，大家也来学学看。

4、袋子娃娃夸小朋友真棒会想出这么多的方法和它玩，袋子娃娃现在不再伤心了，因为有我们这么多的小朋友和它做好朋友，让它们好开心极了。

四、与袋子娃娃一起狂欢后结束活动

袋子娃娃要邀请小朋友一起来与它来跳个舞。来我们一起拿着袋子娃娃动起来。幼儿与教师一起听音乐来跳舞。袋子娃娃放在山上会影响环境卫生，那我们带着它一起到教室里找别的小朋友一起玩好吗。

小班孩子喜欢游戏，在游戏中潜移默化地渗透活动内容，让他们会乐于参与，乐于尝试。针对小班幼儿的这一特点，我精心创设了这个活动，充分让幼儿在贴贴、玩玩跳跳中体验活动的乐趣。

这次活动是在游戏的环节中融入不同方法的玩袋子的练习，体验--参与表现的一系列活动，使幼儿在各种感官的刺激下，大胆、快乐地参与活动。由于孩子的年龄较小，环保意识模糊，关于塑料袋对环境带来的污染还不太理解，通过本次活动让孩子们积累一些初步的环保意识。激发幼儿尝试和探索新的活动的兴趣。积累更多玩袋子的经验。

小班好玩的纸箱教案及反思篇二

教学目标：

- 1、探索短绳的不同玩法，练习双脚连续跳和立定跳远动作。
- 2、乐于参与体育活动，提高身体协调性和灵活的反应力。

教学准备：

- 1、短绳人手一根
- 2、热身、放松音乐
- 3、“快乐大冲关”项目器械

教学活动：

一、导入部分

1、热身运动

(1) 师：小朋友们，天气可真冷，跟着许老师一起来跳一跳，暖和起来！

(2) 播放热身运动音乐。师：跳、跳、跳，跟着老师跳、跳、跳，（原地）问：“还可以怎么跳？”引导幼儿：向前跳，向后跳，向上跳，蹲跳，向左跳，向右跳，单、双脚跳。

2、师：哇，现在暖和起来了么？你们看，这是什么？（短绳）

二、探索短绳的不同玩法

1、师：小朋友们，这个短绳除了可以拿在手上做我们的绳操，还可以怎么玩呢？

2、请小朋友来说一说，都有什么玩法，大家一起来试一试。

(1) 师：哦，有小朋友说可以放在地上围着绳子转着跳。我们一起来试一试。

(2) 变兔子：可以学小白兔一样，一个一个跳过我们的短绳，来大家向前靠拢，我们一起来跳一跳。

(3) 变野马：短绳夹在双腿之间，变成野马。学习骑马，骑马时双脚并拢连续跳。

三、学习双脚连续跳和立定跳远

(一) 双脚连续跳

2、请幼儿尝试，总结双脚连续跳的动作要领。师：跳这样子的短距离的时候，我们要两只脚并拢连续跳，中间不能停下来，脚着地的时候要用我们的脚掌着地，不能整只脚都踩在地上，这样子不仅会踩到绳子，而且跳的也不快。

3、分组练习，练习过程中，纠正动作不对的小朋友。

(二) 立定跳远

2、请个别幼儿展示，总结立定跳远的动作要领。师：刚刚这个小朋友跳过小河的动作呀叫做立定跳远，我们在立定跳远的时候，双脚要微微打开，跟我们的肩膀差不多宽，然后膝盖要弯曲，手臂啊自然的摆动，然后用力的往前一跳。跳过去的时候啊，要两只脚一起着地哦。

3、分组练习，及时纠正动作不正确的小朋友。

四、游戏：快乐大冲关

1、师：小朋友们，你们都学会这些新的本领了吗？那接下来我们要跟着许老师一起去我们的快乐大冲关闯关了，走！

2、介绍快乐大冲关的项目，讲解闯关规则。

3、分组进行闯关。

五、放松运动

1、师：哇！这组可真厉害，最快到达了目的地，我们给他们鼓鼓掌！

2、进行放松活动。

师：孩子们，都累了吧？我们一起来放松一下吧。

小班好玩的纸箱教案及反思篇三

1、尝试用多种方法玩轮胎。

2、在游戏中练习走、跑、跳等基本技能。

3、能积极参与体育游戏。

1、废旧汽车轮胎12个。

2、欢快的音乐。

一、开始部分：

谈话导入活动。

你们玩过轮胎吗？你是怎么玩的？

二、基本部分：

1、自由玩轮胎

今天，我们和轮胎宝宝做好朋友，老师看哪个小朋友最会动脑筋，想出的玩法又多又有趣。

幼儿分散自由玩轮胎，教师注意观察，适当指导。

请幼儿分享轮胎玩法。教师做总结和提炼（滚、跳、钻等）。

2、合作玩轮胎

请幼儿合作玩轮胎，教师观察幼儿玩的方法。

重点关注幼儿两人合作的方法和创造玩法。

请幼儿分享玩法。

3、集体玩轮胎：轮胎大挑战

请幼儿集体玩轮胎，进行轮胎游戏大挑战

（1）走轮胎：将轮胎排成一条直线，练习在轮胎上走，重点让幼儿找轮胎的支撑点，练习幼儿平衡能力。

（2）跳轮胎：将轮胎分开放，练习双脚向前跳。

（3）跨轮胎：将轮胎分开，请幼儿跨越轮胎。

（4）钻轮胎：两个幼儿合作，进行钻轮胎游戏。

三、结束部分：

分享今天玩轮胎的感受，体验玩游戏的乐趣。

总结本次活动的方法，预约下次轮胎活动的主题：除了今天我们玩过的方法，轮胎还会怎么玩？下次，你们还想怎样玩？
（滚轮胎大赛）

小班好玩的纸箱教案及反思篇四

作为一无名无私奉献的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。来参考自己需要的教案吧！以下是小编收集整理的大班体育

活动：好玩的报纸教案，欢迎大家分享。

1在报纸游戏中练习平衡走、爬、投掷等动作，掌握动作要领。

2能自己或与同伴合作探索出报纸的不同玩法。

3主动参与游戏，体验利用报纸的多变造型进行游戏的乐趣。

4幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

5鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

报纸若干、筐子、舒缓的音乐。

1、玩游戏“报纸船”，带领幼儿做准备活动。

可引导两个幼儿为一组，每组一张报纸，幼儿站在“报纸船”上，在“报纸船”不断反复对折、变小的过程中，想办法不掉下船来，否则为失败。

2、玩游戏“报纸真好玩”，引导幼儿利用报纸的特性探索不同的玩法。

(1)引导幼儿探索并交流各自的玩法，如搭桥过河、跨小河、夹纸棒走、背纸团走、纸球入门等。

(2)引导幼儿与同伴合作玩报纸并相互交流玩法，如斗牛、背靠背夹报纸走、两人头顶报纸走等。

3、玩游戏“报纸变变变”，引导幼儿练习平衡走、爬、投掷的动作技能。

(1)介绍游戏玩法，引起幼儿兴趣。

可引导幼儿分为4队，每个幼儿两张报纸，用报纸交替向前搭成桥，脚踩在报纸上前进至红色标志线，将报纸背在背上向前爬至绿色标志线，再将报纸团成球投到小筐里，完成后迅速从两侧跑回起点。

游戏后根据幼儿平衡走、爬、投掷等方面的表现进行小结，指导幼儿掌握动作要领。

(2) 幼儿鱼贯练习，熟悉玩法。

(3) 增加游戏难度，如以接力竞赛的形式进行游戏，巩固平衡走、爬、投掷等动作技能，提高身体动作的协调性。

4、把报纸当作瑜伽垫，伴随舒缓的音乐，带领幼儿做适合幼儿年龄特点的瑜伽动作进行放松。

小班好玩的纸箱教案及反思篇五

一、活动目标：

1. 增进头、身体、手、脚的协调能力。
2. 体会竞赛的乐趣。

二、活动准备：

1. 中型呼啦圈、棍子，快乐圆圈圈玩法。

三、活动过程：

1. 将呼啦圈绑在棍子上，固定好后把呼啦圈吊起来。
2. 将幼儿分成2到3组。

3. 老师先指导幼儿并示范，如先以青蛙跳的方式跳到呼啦圈前，然后穿过呼啦圈（穿越呼啦圈时，先跨一只脚再缩脖子，另一只脚再跨出）；穿越后再用青蛙跳返回，和下一位小朋友拍完手后，下一位小朋友方可跳出。

4. 按序完成，先做完的组即为优胜组。

四、活动建议：

1. 呼啦圈离地面的高度约10厘米左右。

2. 由于呼啦圈会转动，示范时应让圈稳住以便身体顺利穿过。

3. 进行游戏时，要留意幼儿的体力限度并注意安全。

五、延伸活动：可用走平衡木或钻纸箱的方式替代青蛙跳，以增加幼儿的学习经验。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。