

2023年期中总结期末计划(通用7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

期中总结期末计划篇一

通过期中复习，把学生所学的前三个单元的知识系统梳理一遍，把学生遗忘的知识找回来，形成一个完整的知识体系，争取在期中考试中成绩有所进步。

期中考试的内容包括：图形的变换、因数和倍数、长方体和正方体。

1、图形的变换：

通过复习让学生进一步认识图形的轴对称及轴对称的特征和性质，能画出一个图形的轴对称图形和画出一个简单图形旋转固定度数后的图形，发展空间观念。旋转是本节内容的难点内容，应进一步加强学生旋转方面的讲解与动手探索，争取让学生都掌握有关旋转的内容。

2、在因数和倍数：

复习时，要抓住一些重要的概念，使学生系统掌握因数和倍数、质数与合数等有关概念，进一步弄清概念之间的联系和区别；熟练掌握2、5、3的倍数的特征及方法。这些内容是以后学习分数和分数四则计算的基础，务必要求学生掌握好。

3、长方体和正方体：

要掌握好长方体和正方体的特征，在复习长方体和正方体的表面积、体积及容积时，除了要掌握好它们的外在特征之外，

还要根据已有的空间观念，分清表面积和体积、容积的概念，然后再做习题，进一步掌握长方体和正方体表面积、体积的计算方法。在复习中，适当沟通知识间的联系，注意综合运用知识解决一些简单的实际问题，在解决问题中，培养学生良好的计算习惯很重要，提高了解决实际问题的能力，培养了空间观念。

- 1、采用灵活多样的形式组织复习，根据相关内容的要点，以及学生对知识的理解情况，通过灵活有效的形式帮助学生整理和复习相关知识，达到加深体验与理解，形成结构，锻炼基本技能、增进对数学的积极情感和学习自信心的目的。
- 2、重视整理和归纳，帮助学生形成知识结构，体验数学的内在联系。
- 3、重视提高学生综合运用知识分析解决问题的能力。
- 4、对学习有困难的学生，要有针对性进行指导，帮助他们解决学习上的困难，树立自信心，使所有学生通过复习都得到进一步发展。

期中总结期末计划篇二

以《语文课程标准》要求为目标，充分而准确地分析学生学习需要，充分利用教材，面向全体学生，因材施教，突出复习重点，采取切实有效的措施，帮助学生进行系统整理，查缺补漏，注重讲练结合、侧重积累、运用为主，使好、中、差不同的学生的语文能力都得到提高。

本学期，本班学生 18人，经过半年的语文学习，学生已经认识了好多生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展。但部分同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。

使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

以归类复习为主，单元复习为辅，渗透学生的思维训练。培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松的度过复习阶段。

1、继续巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音认字，并能根据拼音写出汉字。

1、能熟练认读《生字表（一）》中的450个汉字，会写《生字表（二）》中的350个汉字。复习笔画，笔顺，生字部首。

2、掌握部首查字法。

3、能辨析生字中的形近字、同音字、多音字，会说反义词、会辨别近义词的不同用法。能用部分口头或书面组词和扩词。

4、能正确地搭配词语，正确使用量词。

5、注意积累词语和成语。在阅读中养成抄写好词佳句的习惯。

1、正确认读句子，并能正确地抄写或听写句子。

2、能判断句子是否完整，并将不完整的句子补充完整。

3、能用学过的的词语造句。

4、会用不同的句式表达同一意思的句子。

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。

2、能结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思。

3、理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

4、能排列错乱的语句，使它成为一段通顺的话。

5、加强课外阅读，开阔视野，努力增加阅读量。

1、能写自己想说的话，并能写清图画上的内容。

2、在写话中能运用和生活中学到的词语。

3、能根据表达的需要，学习使用逗号，句号。问号，叹号。

1、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

2、能较完整地讲述小故事，简要讲述自己感兴趣的见闻以及自己的想法。

复习重点

1、能熟练认读《生字表（一）》中的450个汉字。掌握《生字表（二）》中的350个汉字。

2、能正确，流利朗读课文，会理解文章的内容。

1、能区分平翘舌音，前后鼻音，边音、鼻音生字的读音。

2、能辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

3、指导学生能用部分生字进行口头或书面组词扩词，从而达到积累语汇的目的。

4、注意近义词的不同用法。

5、学习句子的变换练习。（如把字句改被字句，被字句改把

字句)

6、能排列错乱的语句，使它成为一段通顺的话。

7、能写一段通顺的话。

12月26日——1月 6日分类复习

1月 9日——1月 16日综合复习

1、基础知识的巩固：以本册教材为主利用学习小组展开认读、互检、听写、查漏补缺。进行识字巩固活动。尽量采用游戏式、量化式教学，使复习课变得有趣，吸引学生注意力，增加他们的学习兴趣。让学生学得开心，学得主动。从而提高学生的汉字巩固率。

2、阅读写话的复习：复习本册课文，强化一些美文的诵读，重视积累和语感的培养。继续加强日记的指导和批改。批改时多采用鼓励措施，正面评价学生。

3、解题方法的指导：有的学生在答卷时不会审题，因此要注重解题方法的指导。让学生学会研究文本、反复探究、学会审题、学会答题。教师要针对学生情况，因材施教，注意学生接受能力的个体差异。争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开学习。组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，创设良好的学习氛围。精心设计一些复习练习卷，在晨间和家庭作业时让学生练习，起到复习巩固的作用。

经过师生努力，18人参加考试，参考率为100%；及格17人，及格率达94.4%；优生12人，优生率达66.7%，差生1人差生率控制在5.5%以内。

期中总结期末计划篇三

1、熟练掌握1——4单元重点词语的读音及写法。

2、熟练背诵及默写重点古文。

3、文言文会重点实词的解释，尤其注意通假字和一词多意现象；会一些名句的翻译；会在整体把握课文的基础上，回答一些重点问题。

4、现代文重点要求：在整体把握课文的基础上，会就一些重点文段回答一些重点问题；会记叙文、说明文、小说的一些知识点和考点。

(1)新闻知识点。

(2)环境描写的作用，人物描写对人物性格塑造的作用及人物形象性格分析；作者的感情态度。

(3)说明文重点掌握说明文的顺序，说明方法及作用，语言的特点。

1、回忆重现，使知识巩固化：通过笔记回忆课堂上所讲的知识要点，牢记各项公式、辅助线作法。

2、查漏补缺，使知识完整化：利用各次练习试卷及平时作业，复习错题，分析错因，理解解题思路。

3、融会贯通，使知识系统化：复习各单元知识，将学到的知识系统分类，类别明晰地将知识归类。

4、综合应用，使知识实用化：多做练习题目，不止局限于课本上的习题，大量搜集课外习题加以巩固。

- 1、充分利用时间背诵重点课文、单词。
 - 2、复习《启东》、周连卷上的易错题、重点题、难题，牢记语法点。
 - 3、复习笔记上的使用词句，并练习以适当的形式加入作文叙写中。
 - 4、复习单词的形式：比较级、最高级，形容词、副词等。
- 1: 多看书，以书本为基础，注意细节、公式。
 - 2: 复习试卷、作业册上的易错题及非错题，弄清知识条理，勇于向他人请教不懂的地方。

期中总结期末计划篇四

同学们一定以把握时间，以正确的态度认真对待期中考试，把它当作锻炼考验的难得机会，努力备战，充分展示自己的才华和智慧。首先要合理安排复习时间，科学制定各科复习计划。

语文学科

要分块复习，分步完成。可以分解为基础知识、阅读和作文共三大块进行复习。基础知识部分可以分解为生字、解词、文学常识、修辞、文言文和现代文背诵默写等部分。阅读分为课内阅读和课外阅读。

作文则着重复习记叙文。

基础知识要集中几天进行强化复习。然后是阅读部分，课内的重点篇目、段落，要围绕主题写法等重新温习。课外部分，应有意识的做一些记叙文的阅读题，掌握规律。作文要注重

老师平时的批改、讲评。

数学方面

复习时首先要把基础复习好，要认真看好概念、例题，考试做到不因基础知识基本理解而失分。另外，复习时要注意基本运算的练习。

英语学科

关键要了解差异，改变复习方法，提高复习效果。小学英语往往以对话为载体，以培养学生的听说能力为主要目标，初中英语体裁形式多样，以培养学生灵活运用语言的综合能力为目标。因而，应迅速将学习方法转变到“听说读写齐复习，总结归纳重规律”上来。

历史、地理、生物等

记忆和背诵是这些科目的主要特征，所以精力要放在对基础知识的记忆上，要在理解的基础上多记忆。可以利用休息时间采取提问的方式来帮助理解记忆。

用好笔记和试卷，做好阶段梳理。

每节课至关重要的总结归纳或考点难点平日都记在笔记中，平日建立的改错本，记录了自己犯下的错误，也就是理解或运用中的漏洞，另外考过的卷子也是重要资料，同学们要认真分析，通过回看笔记本和试卷，以抓住重点难点，及时弥补学习漏洞，减少软肋。

回归课本，加深理解和记忆。

期中总结期末计划篇五

自从上初中以来，转眼间，半学期过去了，检验初一学生这一段时期学习效果的期中考试很快就要来临了。为了取得一个较好的成绩，根据我的实际情况，特制定考试复习计划：

一、要合理安排时间。把应该复习的复习好，注意劳逸结合。

二、多看课本，课后及时复习。期中考试考核的内容都是围绕课本的，把课本吃透，把该熟记的知识点、该掌握的公式都必须拿下。每天在课后用半小时来复习。复习时要勤于思考，勤于动脑，学会举一反三。

三、要把重点深入掌握，细化知识点。应该把做过的练习题进行归类 and 总结，对于自己不明白的题要积极提出疑问，学会总结一些技巧、梳理一下做题的思路、把握规律。

四、适当做些综合题。综合题能反映出对该学科的知识掌握的全面性。做综合题时，要规定时间和评分标准，可谓“平时以考试心态多做模拟卷，考试时就能以平常心态做考试卷”。

五、整理课堂笔记，坚持做好系统复习。试着回忆当时上课过程，反复看笔记，把各学科的知识系统地进行整理，克服放松情绪。

六、强化记忆，查漏补缺。在系统复习中，将平时自己在学习过程中对某方面的内容掌握不够的、理解还欠深刻的内容及时补正，达到完美无缺。

学习是学生的天职，考试是最好的试金石。面对考试，只要勤勤恳恳、持之以恒，就能不乱不燥，气定神闲。机会只降临于有准备的头脑，成功只光顾勤勉向上的人生。我希望通过我的努力，我的成绩能够进入全班前10名。为了这个目标，

我一定会加油努力的。

期中总结期末计划篇六

现在离期末考试只有两个多星期了，为了实现有序复习和有效学习，必须制订具体的复习计划、落实有关的复习内容和采取科学有效的方法。

一制订一个切实可行的复习计划：计划包括具体的复习内容、复习时间安排和复习方法，时间安排主要是要考虑课余时间，特别是课外的零碎时间。

1. 集中复习与分散复习相结合;2 课内复习与课外复习相结合;3 基础复习与能力训练相结合;4 听说读写相结合(听课文录音、朗读单词、短语、重点句型和书面表达中不同话题的常用句型、每天坚持做一点综合练习)

期中总结期末计划篇七

唉！月考刚刚过去，我们马上又将迎来期中考试。我认真地思考了月考的一些不足之处，期待在离我们近在咫尺的期中考试获得好成绩。

在这次月考中，我的数学成绩是96分，是全班的第二名。数学老师说这次考的不好，主要原因就在于我太马虎了。马虎这个毛病已经伴随我许多年了，我曾多次试着改掉这坏毛病，可每次都没斩草除根，我决定采取我妈妈的建议：马虎一道题就罚做5道题。但愿这种方式能让我根本地除去马虎的毛病，使它不再“旧病复发”。我的语文成绩是79分，语文老师这次考试我的错别字太多，光错别字就扣了3分，要提高准确率，不要再让错别字有机可乘。而且对课外文言文的积累太少，应该多做一些关于课外文言文的文章，培养语感。另外我每天都应该复习语文笔记。这样我的语文成绩就能提高了。我的英语成绩是83分，英语老师说我做题十分马虎而

且心太浮躁，英语阅读要加强，完形填空是我的弱项，应该多做这方面的练习。

通过对这次月考的分析与总结，针对自己的弱项，做了一份关于期中考试的复习计划。我的复习计划如下：

数学：

1. 认真完成课后作业，做到无计算错误，无审题错误。
2. 复习错题整理。
3. 复习所有笔记。

语文：

1. 每天默写2课生字，2首古诗。
2. 每天背2课注释。
3. 每天复习2课笔记。
4. 每天看一篇课外文言文。

英语：

1. 每天复习一单元英语，包括词语，笔记，词组等。
2. 每天做一篇完形填空的阅读。
3. 复习报纸

制定复习计划容易，但做起来很难。一分耕耘，一分收获，我每天一定要按照以上的计划来执行，这样才会得到良好的学习效果，使我的学习成绩得到提高。