

最新小班上半日活动教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班上半日活动教案篇一

集体

小班

一、剥橘子

让幼儿动手剥橘子，将橘子汁挤在小碟子里

二、作画

1、让幼儿用棉花棒蘸橘子汁，在纸上画简单画。

2、画干后再把画纸放在蜡烛上烘烤，这时纸上的图案就显出来了。

在教师烘烤画的过程中让幼儿分享画面的变化。

通过作画让幼儿了解桔子的另一个特点：它的汁还可以作画，从而激发幼儿对作画的兴趣；在烘烤的过程中幼儿也了解了烘烤的技巧虽然幼儿不能做这一工作，但他知道经过烘烤桔子汁可变颜色。

小班上半日活动教案篇二

观察与指导区域： 车类、平衡

场地：5号场地

材料：各类车子、障碍物、海洋圈、平衡木、平衡步道、过河石

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿在运动中与同伴游戏互动情况。
- 2、指导幼儿在“开车”的过程中注意避让障碍物。

操节和律动

观察与指导要点：1. 观察幼儿做操时的情绪。2. 指导幼儿模仿老师的动作。

重点观察与指导：自主清理溢出物

观察指导重点：

- 1、观察幼儿在食品或水溢出时的处理方式。
- 2、指导幼儿学会避让危险品（热水等），再及时清理。

材料：越开越多的花、捉迷藏、柳树、小药片、美工区、阅读区等

观察与指导要点：1、幼儿在游戏中能否安静学习。

2、指导幼儿看书时眼睛离书本的距离，保持良好的看书姿势

活动名称：《一步一步走啊走》——语言（重点）

活动目标：

欣赏画面，在走走玩玩中了解各小动物的走路特点，感受绘本的情趣。

活动准备□ppt课件、图片、蓝色小路

活动过程：

（一）、去“羊村”啦（情境导入，引起兴趣）

1、今天我们一起去看羊村玩吧，找找自己的小路，站在小路的
面前。

（二）、一步一步走啊走（欣赏绘本，理解内容）

1、我们准备上路了，很多朋友想去“羊村”。

提问：看来了谁？找一个小弟弟走到你的小路上。

重点提问：小弟弟是怎么走路的？

小结：原来，小弟弟走路的时候是一步一步往前走，没有跑、
也没有跳。

2、小路上走来了一个小弟弟。

提问：请你们找找看小路边的花园里还有什么东西也是一个
的？

小结：原来小花园里有这么多东西都是一个的，你们的眼睛
真厉害都找到了。

3、小弟弟一步一步走啊走，还会碰到谁呢？

提问：小乌龟是怎么走的？小乌龟走路爬啊爬，小弟弟也爬
啊爬，碰到了谁呢？大白鸭是怎么走？大白鸭一步一步摇啊

摇，请你们来学一学。

小结：原来不一样的动物朋友有不一样的走路方式，但是他们都是一步一步往前走的。

（三）、继续欣赏绘本故事（理解完整绘本故事）

1、小弟弟走啊走，看到又来了一个动物，学着它的动作。

提问：他是什么动作？你觉得会是谁呢？小白兔一步一步跳啊跳，又碰到一个朋友，谁来学学大鸵鸟是怎么走路的？大鸵鸟一步一步跨跨。

2、小路上一共几个朋友？

提问：第一个是小弟弟，第五个是大鸵鸟，那么中间的动物朋友都是谁呢？请你给他们排排队。

3、五个朋友开开心心的继续往羊村走去，又碰到谁了？跟着音乐一起去玩吧。

观察与指导：1. 观察幼儿有序拿书的情况。2、指导幼儿轻轻翻阅图书，不影响他人阅读。

观察与指导：1、观察幼儿能否根据老师要求排队。2、指导幼儿观察小菜园内植物，感受大自然的美好。

小班上半日活动教案篇三

观察与指导区域：车类、平衡

场地：5号场地

材料：各类车子、障碍物、海洋圈、平衡木、平衡步道、过

河石

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿在运动中与同伴游戏互动情况。
- 2、指导幼儿在“开车”的过程中注意避让障碍物。

操节和律动

观察与指导要点：1. 观察幼儿做操时的情绪。2. 指导幼儿模仿老师的动作。

重点观察与指导：自主清理溢出物

观察指导重点：

- 1、观察幼儿在食品或水溢出时的处理方式。
- 2、指导幼儿学会避让危险品（热水等），并及时清理。

材料：越开越多的花、捉迷藏、柳树、小药片、美工区、阅读区等

观察与指导要点：1、幼儿在游戏中能否安静学习。

2、指导幼儿看书时眼睛离书本的距离，保持良好的看书姿势

活动名称：《一步一步走啊走》——语言（重点）

活动目标：

欣赏画面，在走走玩玩中了解各小动物的走路特点，感受绘本的情趣。

活动准备□ppt课件、图片、蓝色小路

活动过程：

（一）、去“羊村”啦（情境导入，引起兴趣）

1、今天我们一起去看羊村玩吧，找找自己的小路，站在小路的
面前。

（二）、一步一步走啊走（欣赏绘本，理解内容）

1、我们准备上路了，很多朋友想去“羊村”。

提问：看来谁来了？找一个小弟弟走到你的小路上。

重点提问：小弟弟是怎么走路的？

小结：原来，小弟弟走路的时候是一步一步往前走，没有跑、
也没有跳。

2、小路上走来了一个小弟弟。

提问：请你们找找看小路边的.花园里还有什么东西也是一个
的？

小结：原来小花园里有这么多东西都是一个的，你们的眼睛
真厉害都找到了。

3、小弟弟一步一步走啊走，还会碰到谁呢？

提问：小乌龟是怎么走的？小乌龟走路爬啊爬，小弟弟也爬
啊爬，碰到了谁呢？大白鸭是怎么走？大白鸭一步一步摇啊
摇，请你们来学一学。

小结：原来不一样的动物朋友有不一样的走路方式，但是他

们都是一步一步往前走的。

（三）、继续欣赏绘本故事（理解完整绘本故事）

1、小弟弟走啊走，看到又来了一个动物，学着它的动作。

提问：他是什么动作？你觉得会是谁呢？小白兔一步一步跳啊跳，又碰到一个朋友，谁来学学大鸵鸟是怎么走路的？大鸵鸟一步一步跨跨。

2、小路上一共几个朋友？

提问：第一个是小弟弟，第五个是大鸵鸟，那么中间的动物朋友都是谁呢？请你给他们排排队。

3、五个朋友开开心心的继续往羊村走去，又碰到谁了？跟着音乐一起去玩吧。

观察与指导：1. 观察幼儿有序拿书的情况。2、指导幼儿轻轻翻阅图书，不影响他人阅读。

观察与指导：1、观察幼儿能否根据老师要求排队。2、指导幼儿观察小菜园内植物，感受大自然的美好。

小班上半日活动教案篇四

小班幼儿犹如生活在“大人国”里，他们有着被看作是小不点儿的情感体验。本次活动：根据幼儿心理特点，使幼儿产生情感共鸣，从而促使幼儿更积极主动的参与活动。对于半日活动的安排，我以纲要为指导，尽量做到颖学、合理地安排好小儿的半日活动，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。

1. 能根据故事的内容进行猜想

2. 能看到自己的长处和和优点，萌发乐观，自信的情感态度

挂图13号

一，讨论引出主题小不点

早上小朋友们想出了很多最大的动物和最小的`动物

现在王老师要问问大家，你们会把最小最小的动物叫做什么？

二，倾听故事

1. 教师讲述故事

“有一只小猴子，有皮球那么高……………他决心去找比他还小的朋友。”

提问：（1）小小老鼠能不能找到比他还小的动物了？

（2）猜猜他会碰到谁？

2. 教师继续讲故事

提问：小小小甲虫去找比他小的动物了吗？

三，说说自己

1. 在家里你们是不是最小的？有没有人你们是“小不点儿”？

2. 当别人说你是“小不点儿”时你是生气还是高兴？

3. 我们周围有大东西也有小东西，各有各的用处，各有各的本领，请你跟大家说说你有什么本领。

四，学学小小小甲虫

我们来学一学他们的样子！（伸伸胳膊说：“没关系，我们总有一天会长大的。”）

小不点在哪儿

小班上半日活动教案篇五

1、能运用材料大胆地在蛋上装饰简单的图案。

2、学习搭配颜色

幼儿人手一个熟鸡蛋，较浓的各色水粉颜料（红、黄、绿），雪花片人手一块。幼儿人手一根棉签。

1、为蛋宝宝设计花衣

喜欢各种漂亮颜色的’蛋宝宝要参加服装展览会，你会给蛋宝宝穿一件什么图案的衣服呢？

引导幼儿大胆讲述自己的想法。

2、画七彩蛋

辅导幼儿用棉签蘸颜料在蛋上画画，来回巡视，并提醒幼儿不要颜料打倒了。

3、欣赏七彩蛋

引导幼儿互相欣赏已画好的七彩蛋。

附组活动

游戏：谁拿走了鸡蛋？

用纸制的鸡蛋或煮熟的鸡蛋做道具。幼儿围坐在一起，选一

个幼儿当小鸡坐在中间，并将鸡蛋放在他面前。然后“小鸡”闭上眼睛，另一幼儿将鸡蛋拿走。所有的幼儿把手放在背后大叫：“鸡蛋，鸡蛋，谁拿走了鸡蛋？”，“小鸡”有三次机会可以猜谁拿走了鸡蛋。

游戏活动：

四、体育游戏：

名称：找鸡妈妈

目标：

锻炼幼儿的小肌肉群

玩法：教师扮演妈妈，幼儿扮小鸡。游戏开始，幼儿手拉手成一个圆圈，教师站在圆心说：“鸡妈妈生了一大群宝宝，宝宝正缩在蛋壳里，听到鸡妈妈叫它们时，才爬出蛋壳。”幼儿蜷蹲在地上，用手抱住膝盖。鸡妈妈做孵小鸡的样子，走到另一端。鸡妈妈说：“小鸡乖乖出壳了，快到妈妈身边来。”小鸡听到妈妈的声音赶快跑到妈妈身边。

五、户外活动：自由活动

要求幼儿不要互相追逐疯打，以免摔跤。