最新小班上半日活动教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

小班上半日活动教案篇一

集体

小班

一、剥橘子

让幼儿动手剥橘子，将橘子汁挤在小碟子里

二、作画

１、让幼儿用棉花棒蘸橘子汁，在纸上画简单画。

２、画干后再把画纸放在蜡烛上烘烤，这时纸上的图案就显出来了。

在教师烘烤画的过程中让幼儿分享画面的变化。

通过作画让幼儿了解桔子的另一个特点：它的汁还可以作画，从而激发幼儿对作画的'兴趣；在烘烤的过程中幼儿也了解了烘烤的技巧虽然幼儿不能做这一工作，但他知道经过烘烤桔子汁可变颜色。

小班上半日活动教案篇二

观察与指导区域：　车类、平衡

场地：5号场地

材料：各类车子、障碍物、海洋圈、平衡木、平衡步道、过河石

观察与指导要点：

1、观察幼儿在运动中与同伴游戏互动情况。

2、指导幼儿在“开车”的过程中注意避让障碍物。

操节和律动

观察与指导要点：1.观察幼儿做操时的情绪。2.指导幼儿模仿老师的动作。

重点观察与指导：自主清理溢出物

观察指导重点:

1、观察幼儿在食品或水溢出时的处理方式。

2、指导幼儿学会避让危险品（热水等），再及时清理。

材料：越开越多的花、捉迷藏、柳树、小药片、美工区、阅读区等

观察与指导要点：1、幼儿在游戏中能否安静学习。

2、指导幼儿看书时眼睛离书本的距离，保持良好的看书姿势

活动名称：《一步一步走啊走》——语言（重点）

活动目标：

欣赏画面，在走走玩玩中了解各小动物的走路特点，感受绘本的情趣。

活动准备□ppt课件、图片、蓝色小路

活动过程：

（一）、去“羊村”啦（情境导入，引起兴趣）

1、今天我们一起去羊村玩吧，找找自己的小路，站在小路的面前。

（二）、一步一步走啊走（欣赏绘本，理解内容）

1、我们准备上路了，很多朋友想去“羊村”。

提问：看来了谁？找一个小弟弟走到你的小路上。

重点提问：小弟弟是怎么走路的？

小结：原来，小弟弟走路的时候是一步一步往前走，没有跑、也没有跳。

2、小路上走来了一个小弟弟。

提问：请你们找找看小路边的花园里还有什么东西也是一个的？

小结：原来小花园里有这么多东西都是一个的，你们的眼睛真厉害都找到了。

3、小弟弟一步一步走啊走，还会碰到谁呢？

提问：小乌龟是怎么走的？小乌龟走路爬啊爬，小弟弟也爬啊爬，碰到了谁呢？大白鸭是怎么走？大白鸭一步一步摇啊

摇，请你们来学一学。

小结：原来不一样的动物朋友有不一样的走路方式，但是他们都是一步一步往前走的。

（三）、继续欣赏绘本故事（理解完整绘本故事）

1、小弟弟走啊走，看到又来了一个动物，学着它的动作。

提问：他是什么动作？你觉得会是谁呢？ 小白兔一步一步跳啊跳，又碰到一个朋友，谁来学学大鸵鸟是怎么走路的？大鸵鸟一步一步跨跨。

2、小路上一共几个朋友？

提问：第一个是小弟弟，第五个是大鸵鸟，那么中间的动物朋友都是谁呢？请你给他们排排队。

3、五个朋友开开心心的继续往羊村走去，又碰到谁了？跟着音乐一起去玩吧。

观察与指导：1.观察幼儿有序拿书的情况。2、指导幼儿轻轻翻阅图书，不影响他人阅读。

观察与指导：1、观察幼儿能否根据老师要求排队。2、指导幼儿观察小菜园内植物，感受大自然的美好。

小班上半日活动教案篇三

观察与指导区域：车类、平衡

场地：5号场地

材料：各类车子、障碍物、海洋圈、平衡木、平衡步道、过

河石

观察与指导要点：

1、观察幼儿在运动中与同伴游戏互动情况。

2、指导幼儿在“开车”的过程中注意避让障碍物。

操节和律动

观察与指导要点：1.观察幼儿做操时的情绪。2.指导幼儿模仿老师的动作。

重点观察与指导：自主清理溢出物

观察指导重点:

1、观察幼儿在食品或水溢出时的处理方式。

2、指导幼儿学会避让危险品（热水等），再及时清理。

材料：越开越多的花、捉迷藏、柳树、小药片、美工区、阅读区等

观察与指导要点：1、幼儿在游戏中能否安静学习。

2、指导幼儿看书时眼睛离书本的距离，保持良好的看书姿势

活动名称：《一步一步走啊走》——语言（重点）

活动目标：

欣赏画面，在走走玩玩中了解各小动物的走路特点，感受绘本的情趣。

活动准备□ppt课件、图片、蓝色小路

活动过程：

（一）、去“羊村”啦（情境导入，引起兴趣）

1、今天我们一起去羊村玩吧，找找自己的小路，站在小路的面前。

（二）、一步一步走啊走（欣赏绘本，理解内容）

1、我们准备上路了，很多朋友想去“羊村”。

提问：看来了谁？找一个小弟弟走到你的小路上。

重点提问：小弟弟是怎么走路的？

小结：原来，小弟弟走路的时候是一步一步往前走，没有跑、也没有跳。

2、小路上走来了一个小弟弟。

提问：请你们找找看小路边的.花园里还有什么东西也是一个的？

小结：原来小花园里有这么多东西都是一个的，你们的眼睛真厉害都找到了。

3、小弟弟一步一步走啊走，还会碰到谁呢？

提问：小乌龟是怎么走的？小乌龟走路爬啊爬，小弟弟也爬啊爬，碰到了谁呢？大白鸭是怎么走？大白鸭一步一步摇啊摇，请你们来学一学。

小结：原来不一样的动物朋友有不一样的走路方式，但是他

们都是一步一步往前走的。

（三）、继续欣赏绘本故事（理解完整绘本故事）

1、小弟弟走啊走，看到又来了一个动物，学着它的动作。

提问：他是什么动作？你觉得会是谁呢？小白兔一步一步跳啊跳，又碰到一个朋友，谁来学学大鸵鸟是怎么走路的？大鸵鸟一步一步跨跨。

2、小路上一共几个朋友？

提问：第一个是小弟弟，第五个是大鸵鸟，那么中间的动物朋友都是谁呢？请你给他们排排队。

3、五个朋友开开心心的继续往羊村走去，又碰到谁了？跟着音乐一起去玩吧。

观察与指导：1.观察幼儿有序拿书的情况。2、指导幼儿轻轻翻阅图书，不影响他人阅读。

观察与指导：1、观察幼儿能否根据老师要求排队。2、指导幼儿观察小菜园内植物，感受大自然的美好。

小班上半日活动教案篇四

小班幼儿犹如生活在“大人国”里，他们有着被看作是小不点儿的情感体验。本次活动：根据幼儿心理特点，使幼儿产生情感共鸣，从而促使幼儿更积极主动的参与活动。对于半日活动的安排，我以纲要为指导，尽量做到颗学、合理地安排好小儿的半日活动，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。

1．能根据故事的内容进行猜想

2．能看到自己的长处和和优点，萌发乐观，自信的情感态度

挂图13号

一，讨论引出主题小不点

早上小朋友们想出了很多最大的动物和最小的`动物

现在王老师要问问大家，你们会把最小最小的动物叫做什么？

二，倾听故事

1.教师讲述故事

“有一只小猴子，有皮球那么高……他决心去找比他还小的朋友。”

提问：（1）小小老鼠能不能找到比他还小的动物了？

（2）猜猜他会碰到谁？

2．教师继续讲故事

提问：小小小甲虫去找比他小的动物了吗？

三，说说自己

1.在家里你们是不是最小的？有没有人你们是“小不点儿”？

2.当别人说你是“小不点儿”时你是生气还是高兴？

3.我们周围有大东西也有小东西，各有各的用处，各有各的本领，请你跟大家说说你有什么本领。

四，学学小小小甲虫

我们来学一学他们的样子！（伸伸胳膊说：“没关系，我们总有一天会长大的。”）

小不点在哪儿

小班上半日活动教案篇五

1、能运用材料大胆地在蛋上装饰简单的图案。

2、学习搭配颜色

幼儿人手一个熟鸡蛋，较浓的各色水粉颜料（红、黄、绿），雪花片人手一块。幼儿人手一根棉签。

1、为蛋宝宝设计花衣

喜欢各种漂亮颜色的’蛋宝宝要参加服装展览会，你会给蛋宝宝穿一件什么图案的衣服呢？

引导幼儿大胆讲述自己的想法。

2、画七彩蛋

辅导幼儿用棉签蘸颜料在蛋上画画，来回巡视，并提醒幼儿不要颜料打倒了。

3、欣赏七彩蛋

引导幼儿互相欣赏已画好的七彩蛋。

附组活动

游戏：谁拿走了鸡蛋？

用纸制的鸡蛋或煮熟的鸡蛋做道具。幼儿围坐在一起，选一

个幼儿当小鸡坐在中间，并将鸡蛋放在他面前。然后“小鸡”闭上眼睛，另一幼儿将鸡蛋拿走。所有的幼儿把手放在背后大叫：“鸡蛋，鸡蛋，谁拿走了鸡蛋？”，“小鸡”有三次机会可以猜谁拿走了鸡蛋。

游戏活动：

四、体育游戏：

名称：找鸡妈妈

目标：

锻炼幼儿的小肌肉群

玩法：教师扮演妈妈，幼儿扮小鸡。游戏开始，幼儿手拉手成一个圆圈，教师站在圆心说：“鸡妈妈生了一大群宝宝，宝宝正缩在蛋壳里，听到鸡妈妈叫它们时，才爬出蛋壳。”幼儿蜷蹲在地上，用手抱住膝盖。鸡妈妈做孵小鸡的样子，走到另一端。鸡妈妈说：“小鸡乖乖出壳了，快到妈妈身边来。”小鸡听到妈妈的声音赶快跑到妈妈身边。

五、户外活动：自由活动

要求幼儿不要互相追逐疯打，以免摔跤。