

# 感恩为话题高中 感恩职业素养心得体会 高中(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学中心校校长述职报告篇一

20xx—20xx学年度，我本人继续担任xx中心学校副校长，主管教学工作，上学期由于xx校长被抽调到办公室负责民师认证，学校后勤工作我也接管了下来；一年来，在太和县教育局和中心校办公室的指导下，在学校全体教职员工的支持和帮助下，基本达成了年初制订的各项目标。作为学校的一分子，一年的实践使我有了更多的期待和自豪，现将一年的工作与感受向大家汇报如下。

作为主管教学的校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新的观念，掌握新的教育动态。本学年我重点学习了“十八大精神”和国家基础教育改革的文件，并组织全体教师学习洋思“先学后教，当堂训练”的有关操作规程，学习太和县教育局“三项工程”建设及打造“高效课堂”的有关文件。根据基础教育改革发展的方向，制定本校的学校工作计划，组织本校的教育教学等工作。以教科研为先导，积极进行了课堂教学改革，研究新教法，探索新模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，组织并开展了各项工作。

### 1、打好课堂教学攻坚战

为了加大课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实教育局关于打造“高效课堂”，推进教学改革的要求，我校于今年3月开始，广泛开展“高校课堂”教学改革活动。成

立了以徐校长为组长的课改领导小组，召开教改专题会，布置课堂改革工作计划，提出改进课堂教学的实施意见；组织听课、评课。采取“走出去，请进来”的方式，远去洋思、合肥，近到苗集、马集，把倪邱、马集中心校有课改经验的教师请来实地指导，解决课改中遇到的困惑，多次到太和三中、民族中学参加课改学校的教学观摩活动，学习他们较成熟的课改经验，用以指导我校的课改实践，提高了教师课堂教学水平，涌现了王坤、董雪芳、吴瑞、刘艳梅、王丽等一大批课改先进人物；为我校今后进一步推进教改奠定了坚实的基础。

## 2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校教改的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。本学年学校进行多项教学改革。重新修订了我校的《教师量化考评细则》、《绩效考核办法》，以教研组为单位集体备课，同年级同科教案资源共享，改变了教师以往反复抄袭教案的习惯；以六、七年级为课改试点，把洋思的《先学后教，当堂训练》与我校的实际相结合，采取分组指导、师生互动的形式，积极稳妥的推进教改；开展了“多媒体教学技能大赛”、“教师教学基本功大赛”，“多媒体教学大赛”，课改指导组推门听课等活动，大大提高了广大教师的教学水平和课改意识；组织并开展了大教研活动，活动中我校教师与陈庙中学教师互上观摩课，相互研讨，共同提高，呈现了前所未有的教改热潮。

1、将教学质量管理工作作为管理的核心，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情况。本学年，深入课堂，坚持听课共30多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，定期召开各年级月考分析会，逐科逐人分析取得的成绩和存在的不足，并提出改进的措施；定期召开班主任会议，相互交流班级管理经验，共同商讨并解决班级管理中遇到的问题；指导班主任定期召开学生

家长会，和家长们交流教育孩子的方法，提醒家长结合学校控制学生的不良行为；重点抓毕业班的教学工作，经常与毕业班老师谈心，几乎每月都要召开毕业班老师会，倾听他们的心声，解决他们遇到的困难，尽可能的给予他们物质和精神的支持，力争考出优异的成绩；坚持每周一班子例会不动摇，总结上一周的工作情况，制定下一周的工作方案，确定下一周的工作重点，明确工作责任人，确立预达目标，使学校工作有方向、有计划、有重点、有落实；定期召开教代会，加强对学校工作的指导和监督，学校的重大决策都由教代会讨论通过后方可实施，及时反馈广大教师的意见和建议，改进工作方法，提高工作效率。

## 2、加强教风学风建设，营造良好的学习氛围

教育是激荡心智、贞立人格、沐浴灵府、彰显个性的活动。“学校要让年轻人的心激荡，走进学校，应当让人能够感受一种神圣、魅力和诗意”，学校应该成为理想社会的雏形，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，学校初步形成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着；我们的学生一个个体魄健美、阳光开朗、文明礼貌、勤奋好学，他们在拼搏着、追求着并成长着，广大师生追求的是一种生命的蓬勃，一种澎湃的激情，学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的摇篮。

## 3、加强校园文化建设，使学校的每一面黑板，每一块墙壁，每一处花草都能成为育人的阵地。

学校每月定期举行黑板报评比活动，由团委会根据每月活动主题确定各班黑板报内容，结果作为评选先进班级条件之一；三字经《弟子规》、古今励志名言图版、校规、校训等挂满

了学校的每一块墙壁，“感动校园人物”的先进事迹展板分列在主干道的两侧，这些不仅美化了校园，更以无声的语言教育和激励着我校的每一位师生；我校的绿化建设今年初具规模，顺利的通过了阜阳市的验收，被命名为市花园式学校，如今我校一年四季花香四溢，绿树成荫，堪称全校师生的乐园。

一年来，应该说我做了些事，也取得了点滴成绩，但这离不开学校领导班子的团结拼搏，更离不开全体教职工的支持和奋斗。我清醒地认识到自己还存在着诸多的缺点和不足：如个人的工作协调能力有待提高，学校管理统筹、决策能力仍需培养，教育教学管理的艺术水平与素养有待进一步提高。在下一阶段我将进一步创新领导理念，不断提高处理解决问题的技巧，完善科学的领导艺术，更圆满地做实、做细、做精学校的各项工作。

工作中的历练成长，使我信心倍增；同志们的关爱信任，使我备受鼓舞。展望未来，任重而道远。我将百倍珍惜、继续努力，为学校的发展做出应有的贡献。

谢谢大家！

## 小学中心校校长述职报告篇二

各位领导、各位老师：

大家好！

我叫xxx□现任xxx副校长。除积极配合中心校长完成中心校的各项工外，重点负责五阳学校的领导工作。一年来，在县委县政府的正确领导下，在教育局领导的亲切关怀和指导下，在全体教职工的大力支持和积极配合下，顺利完成了本年度的各项工作任务，取得了较好的成绩。现将一年来的工作总结汇报如下：

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。在工作中，我始终坚持以一个党员的标准来严格要求自己，时时处处严于律己，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学习中，能把所学理论与自己的思想认识和实践活动结合起来，进行探讨和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认识，做到从理论中来，到实践中去。

在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任校长以来，认真贯彻党的教育方针，团结带领广大教职员工积极学习先进的教育理念，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立建全了科学规范的校园管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心，教研为主导，教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。还积极广泛采纳师生的合理化意见、建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。首先，学校实行了领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、

生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、办公室，卫生区进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。三是充实完善了《教职工考勤制度》、以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。四是大力落实学生到校考勤制度，各项安全检查制度，文明习惯养成准则和外来人员进入校园登记制度。五是加强学生日常行为常规教育，课前唱歌，课后问好，放学排队，规范了“两操一活动”。六是积极开展了丰富多彩的校园文化活动，抓住六一儿童节等庆祝活动向社会展示了学校的良好形象，受到家长的一致好评。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动和制作比赛，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革，学法指导，改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。针对教师队伍实际，学校特别致力于坚持目标拉动、学习启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使教师不断地完善自己。

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。一是利用升国旗仪式、班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然，要求做到“说话轻、走路轻、关门轻”；三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。开展了“关爱学生，共筑和谐”主题教育活动，如进行演讲比赛，学唱感恩歌曲等。学校还及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张贴了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为；四是开展形式多样的安全法制教育活动，如听法治报告、安全知识绘画竞赛、应急疏散演练、安全知识测试等，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。由于我校校门前是太铁路，西边是公路交叉口，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈，因此，没有出现大的安全事故。五是xx年11月11日，我们迁进了新学校。通过一年多的努力，在各级有关部门的大力支持下，我们抓住机遇，从选址、筹建、施工到建成，花费了许多心血，改善了教职工和学生们的教学环境，为教育教学质量的进一步提高奠定了坚实的基础。

存在的问题：

- 1、个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强。
- 2、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转变。
- 3、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

4、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力赶上。

5、学校内外硬化、绿化问题还有待解决

今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。

2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。

3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。

4、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

谢谢大家！



## 小学中心校校长述职报告篇三

在市教育局的正确领导和关怀下□xx年镇教育办紧紧围绕市局全年二十项重点工作和年度考核目标，科学定位、狠抓落实。全镇教育装备得到全面改善，教师素质得到有效提高，教育质量得到大幅提升，各项工作均取得新成绩。特别是迎接省督导评估、教学评估和省级示范园创建等工作，受到省市领导的一致好评。下面就本年度工作述职如下：

一是多渠道争取资金大力改善办学条件。结合全镇实际，我们坚持“集中财力办实事”的原则，争取资金200余万元，全面推进学校标准化建设。翟家庄小学完成了办公楼建设；沙洛小学以绿化美化为抓手，倾力打造书香校园□xx幼儿园建成多功能厅；岳庄小学建起了围墙和大门，完善了校园配套设施□xx小学于8月15日实现了整体搬迁，保证了正常的教育教学秩序。同时我们积极争取仪器设备，全面提高办学水平。

五所中心校专用教室仪器设备全面更新换代、上档升级，图书资料大幅增加，学生桌凳得到更新。各校教室分别安装了电子白板、多媒体投影仪和大尺寸超薄纯平电视，建成了科技活动室、图书阅览室、舞蹈室等功能教室。二是全面加强校园环境文化建设。各校结合实际，按照“班级有专栏、走廊有文化、墙上有标语、校园有亮点”的要求，个性化布置班级、楼道、墙壁、宿舍、走廊和地面，全方位打造校园立体文化。全镇各校的环境文化建设均得到明显提升。

沙名小学每个教室都建起了班级管理角；岳庄小学规范了寄宿制管理文化长廊；翟家庄小学的学生作品展示墙内容丰富多彩；西梁庄小学突出了乡土名胜□xx小学构建了以传统美德为主题的礼仪教育特色文化□xx幼儿园结合实际建成了“三纵两横一基调”的园所文化体系。这些彰显了全镇校园文化内涵，突出了山区特色，营造了良好的育人氛围。

经过不断努力，全镇布局调整基本到位，现已形成五所中心校辐射全镇32个村落的办学格局。布局调整后学生上下学安全、合并学校后校舍面积不足、寄宿制学校管理等问题已成为中心校发展的瓶颈。针对这些问题，镇教办带领20多人的校长团队多次外出参观学习管理模式，召开专题研讨会，积极探索布局调整后的学校管理工作。制定了《xx镇学生上下学接送制度》，教育办与各校签订了责任状，确保了学生交通，在学习、生活、安全等方面细化了责任，完善了制度，实现了边村学生由“要我来”到“我要来”的转变，使布局调整后的优势得以真正体现。

一是重制度建设。全镇进一步强化常规管理，大力营造教书育人、管理育人、环境育人的运行机制，突出以严治校，努力完善目标管理体系。修订了《教育质量考核办法》、《绩效工资发放办法》等十二项制度，细化、量化、硬化刚性管理措施，层层分解，落实到人，使学校管理工作向精细化迈进。二是重过程管理。推行“常规+过程+细节”管理，过程性管理采取“日记录一周评比总结一月公示上报”的流程，客观评价教师绩效，激活了教学管理机制，激发了学校工作活力，调动了教师工作的积极性和主动性。三是重督促问责。镇教办扎实开展学初视导、期中检查和期末考核工作，采取定时检查、随机抽查、突击性检查相结合的方式，深入到各校督促各项工作，全面、准确掌握全镇的教育动态。

同时，全镇大力推行“日安排一周总结一月述职通报”制度，实行追责问责，提高了各项工作的效率和透明度，实现了学校规章管理向自我约束管理的有效转变。同时积极办好《教育讯苑》，现已出版16期，客观反映了全镇的教育工作情况，为展示全镇教育、交流经验搭建了平台。

## 小学中心校校长述职报告篇四

临近岁末，在一年一度的校长述职之际，感谢县教育局领导在百忙之中前来指导我们的各项工作，正是因为你们对白元

乡教育工作的倍加关怀和悉心支持，我乡教育事业才得以顺利发展、得到不断提升。在此，我代表全乡师生对你们的到来表示崇高的敬意和深深的谢意。也感谢在座的各位校长同志们，是你们带领着全体教师奋斗在教学第一线，正是由于你们的辛勤付出和广大教师的无私奉献，才构建了我們和谐、稳定、进取、发展的白元教育事业，也感谢各位一年来对我工作的理解与支持。在新春来临之极，请允许我携领家人向各位领导拜年、向各位同志拜年、向全乡教师拜年，也请各位校长把问候带给广大教师以及他们的家属，祝你们新春愉快、身体健康、万事如意、阖家幸福！现就一年来我的工作情况向在座各位做以汇报，敬请指正。

xxxx年xx月，被县教育局任命为中心校副校长，主抓教学业务工作□20xx年8月，调回白元乡中心学校，主抓人事、安全等工作。也就是说□20xx年度内，8月份前我在xx镇工作，8月份后在白元乡工作。

在去xx工作之前，我89年参加工作，在白元做过3年的中学语文教师，做了17年教研员，担任过1年中学教导主任。感谢组织的培养，在多年的教学实践中磨练了我扎实的教学管理和教学业务指导能力，能够涉身xx教育使我激情满怀，给了我展翅翱翔的无限空间□xx是革命老区，属于偏远山区，距离白元有五六十里，条件比较艰苦，初到xx工作的人没有几个人不流泪，那种感受不设身处地是感觉不到的。正因为那里条件苦，老百姓才更加渴望有良好的教育环境，那里的黄天后土养育了吃苦耐劳、待人宽厚的人们，所以在那里工作你想干不好都办不到。

初到xx□20xx年中招xx镇被县一高录取新生80人（统招40人、分配40人），综合考核排全县乡镇第四名。中心校张继红校长对我说：“班校长，你的任务可不小啊！明年要保持这个底线不能滑坡了，到时候我给你庆功。”哪容我去多想，毅然肩扛重任，殊不知其中难度有多大？行内很多人都议论xx

今年考得好不过是昙花一现。说归说，还得实干。在xx的每一天，我都会带领着中小学教研员同志，一行三人奔走在各中小学校，进课堂听课、和教师研讨，召开课改动员会、促进会、交流会，给老师们做课改报告无数次，召开毕业班教师研讨会、座谈会，参加学生家长会、学生代表交流会。教育局刘局长有三次到xx检查工作，都恰好碰到我在课堂上听课。在水寨小学举办课改现场会时，教育局王局长曾表扬：“中心校业务副校长要向高山镇白安宏□xx镇班武见学习，要经常深入课堂进行学习指导。”功夫不负有心人□20xx年中招xx镇被县一高录取新生82人（统招42人、分配40人），综合考核排全县乡镇第二名，业内震惊！没有人再怀疑xx教育的昙花一现了，鲜花、掌声和荣誉随之而来□xx一中被授予伊川名校，从而也奠定了xx镇位居伊川教育强镇的地位□xx特岗教师群体代表河南省农村学校接受了国家教育部的调研考核。

有过一年教学管理与业务指导的尝试，已经好多了。我们坚持以往的做法，深入实际，从点点滴滴做起，终聚沙成丘□20xx年中招xx镇被县一高录取新生70人（统招34人、分配36人），综合考核依然排全县乡镇第二名。初到xx的第一次校长会上，我曾表态我会“一尘不染的来，干干净净地走，把我对教育的理解与研究留给大家。”如今我离开xx了，却带走了老区人民深深的情意，留给了同志们无限的怀念。当真是“铁打的营盘流水的兵”啊！

回到阔别两年的家乡白元，长时间仍旧回不过神来，如梦似幻，是载誉而归，还是盛装而归？可能是领导怜惜我两年来的长途奔波，更可能是看出了我对xx教育的长期付出，不管怎样，都要感谢上级组织对我的关怀、照顾与培养。

开学前分工我主抓人事、信访稳定及安全工作，协助王振坡校长抓白元一中教学工作，负责协调管理中片及南片各学校工作。以前抓教学业务工作习惯了，猛然换个事做，还真是没个头绪。也好，面临新挑战，如果做好了，各方面能力都

能够得到锻炼和提升，不能够辜负了领导的希望和重托。在和一位已经退休了的老校长交谈时他说：回来也好、离家近生活方便，就是人太熟、工作不好办。我说：心胸坦荡、君子之交、仁者无敌，做事情力求公正、公平，不存私心可够？若能做到万事无忧矣！

可能是与教师们太过熟悉的缘故，其中有我的老师、有同学、更多的是学生，也可能是在老师们心目中有着颇高的声望，所以开展工作大多都很顺利、效果也相当的好。开学前教师队伍的调整，一天到位、三天结束，保证了开学工作的顺利进行。教师职评，起初顾虑颇多，担心老师们会不理解，经过悉心准备，通过召开校长会议，经过学校传达，耐心梳理教师心情，大家理解了。教师岗位定编，更是谨慎小心，做到精心筹划、科学安排，通过各中心小学组织教师竞争上岗，在最短时间内取得了满意的效果。

信访工作，通过到学校检查工作之机，都要和一些老教师进行座谈沟通，通过他们去做一些政策宣传、信访监督等工作，及时消除了一切不安定因素，凭借这“老面子”，还真收到了不小的效果。

安全工作，根据上级要求，及时召开安全会议，传达有关文件精神，定时排查安全隐患，建立学校安全档案，组织人员进行检查评比。尤其，幼儿园校车安全，建立值班检查制度，做好思想疏通，结合上路检查，取得了一定效果，一些幼儿园实行了家长接送孩子方式，大大减小了安全隐患。

深入白元一中开展工作，带领中学教研员在王校长的陪同下经常进课堂听课、与教师座谈研讨，由于常去一中工作我和教研员自己带的水杯都放在王校长的办公室里。为一中全体教师做课改报告会，参加毕业班教师座谈会，学生家长会，教师教研例会，学生运动会，教育专家报告会，元旦文艺汇演等，白元一中正以蓬勃的姿态向前奔走。教育局王局长到白元一中检查工作时，对学校各项管理给予了高度肯定，打

算在这里召开全县教育现场会。下一步要在中招复习备考方面加大管理和指导的力度，力争中招成绩再次攀升。

除了做好自己分工之事，还多次参加全乡课改学校联合体活动，积极参与评课、座谈，为教师们做课改课堂指导。

## 小学中心校校长述职报告篇五

我叫□□□□xx年8月17日受县教育局任命为xx乡中心学校副校长，  
主抓教学业务工作。

时间过得真快，在忙忙碌碌的转瞬之间已和大家共同度过了一个学期的美好时光。回顾半年来的生活、工作经历，感谢上级领导和在座各位对我本人生活上的关心照顾和工作上的大力支持，使得我在行走于xx教育的日子，每一天都过的充实、充满了信心，感到的是由衷的美好和富足，收获到的是满心的希望。在此，把我本学期来的思想、工作及收获情况，向各位领导做以汇报：

xx是革命老区，虽说这里地处偏僻、经济条件不够优越，但这里的民风淳朴，人们待人宽厚热情，学校的领导和教师务实肯干，中心校一班人团结拼搏，尤其是张校长工作有思路、有魄力，对我们每个人的生活、工作及成长要求严格、指导有方，为我们做好xx教育、发展xx教育，提供了一个广阔而又充满了发展潜质的舞台和空间。

我曾经在校长会议上讲过□xx教育目前正处在一个得天独厚的发展好时机、好环境之中，我如果在这里搞不好工作的话，那到其他什么地方也都是白搭的。在白元我做了十七年的教研员，从管理学校教学到指导教师业务练就了扎实的基本功，曾无数次的幻想如果给我一隅沙场、一片天空，定能飞翔出非同寻常的美丽、干出非同一般的业绩来。“二十年磨一剑”，那是为着实现内心“做理想教育”的梦想，实现自己的人生价值和追求，如今夙愿以偿，在振翅翱翔中显得充满

了激情、信心和希望。

紧紧围绕“以教学为中心、以质量提升为核心、以规范学校办学行为为重心”，落实教学常规、深化课堂教学改革、抓好教学质量检测、抓牢毕业班工作、规范学校教学管理行为。采取“一手抓校长、一手抓教师”的管理模式，制定出教学奖惩措施、签订目标责任书，“紧盯目标、关注过程”，打造优质高效的教育大环境。

落实教学常规是规范学校教学管理和教师教学行为最有效的途径。根据县教研室的常规教学视导方案及要求，依据《xx县中小学教师常规教学手册》的规定，我们组织校长及教师认真学习、展开研讨、从严落实。本学期以来我们一共组织了两次常规教学视导检查工作，从校长做起、查起，再到对全体教师的检查评估，对学校教学管理的考评与指导，极大地规范了学校的教学管理行为。

教改就是选路子、定方向，是一种弃旧迎新，教研是去研讨如何把它做得彻底、做得有效果。根据县教育局执行课改的有关要求，我们走学校、进课堂，通过听课评课、与广大教师座谈，把握最实际的课堂教学状况，召开课改动员会、培训会扩大课改实验成果。并依托原课改实验学校xx一中xx小学的课改实验成果，借鉴先进地区学校的课改成功经验，制定了“三勤五让六环节”课堂教学模式供全乡各学校推广、试用，取得了良好的效果。12月1日，组织全乡100余名教师到鸦岭一中进行了课改课堂观摩活动，12月20日，在xx一中xx小学成功召开了课改现场会，使得全乡各学校掀起了空前的课改高潮。有望通过下学期对课改成果的进一步巩固和加强，使全乡各学校教师的课堂面貌呈现出一道不同于以往的靓丽景观来。

教学质量检测是检验教师教学、学生学习效果的最有效手段，是停下来总结得失、进一步精进的必要缓冲，认识到位、做得扎实才能显出奇效。中心校制定了详尽的质量检测方案，

尽心做好期中、期末的两次教学质量检测，对各学校、对教师的教学质量和教学效果进行综合评估；学校组织好每月一次的学科月考，教师做好堂检、周测，使质量检测成为一种良好习惯、制度化、经常化。

小学六年级质量评估体现了小学阶段的教育成果，中学九年级升学指标的完成体现了义务教育阶段的最终成果。为此中心校与各学校签订了教学质量目标责任书，制定了奖惩措施，通过考评机制促成各学校质量竞争平台的形成。每一次考试之后，都进行了详尽的教学质量分析，与毕业班教师进行质量分析、座谈，使他们励志进取。

规范学校管理行为，走内涵式发展道路，是提升学校办学品位的根本途径。本学期以来□xx小学、下范小学、后庄小学、王村小学等四所市级规范化学校成功接受复验，新创建规范化学校二所xx一中和丁流小学，县级合格化学校正在等候年后县政府督导室验收。

## 小学中心校校长述职报告篇六

本人担任...乡小副校长一职，协助校长抓学校全面工作，主持乡小日常工作，兼教三（1）班数学、综合课程。在上级教育部门的领导下，本人尽职尽责，积极协助...校长制定学校发展规划和学校规章制度，团结广大教职工，处理学校日常事务，以身作则，带领全体教职工努力工作，取得可喜的成绩，现作如下的小结与汇报：

本人能成为一名副校长，是上级领导与教师对我的信任。但如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级领导对我的期望，使我的工作得到师生、家长的认可，这是我经常思考的问题，同时也深感身上的担子不轻。为更好完成工作，我在政治思想上积极要求上进，以一个共产党员的标准严格要求自己，坚持认真看书学习，不断提高自身的政治理论修养。工作中全面贯彻执党的教育方针，认真落实上级教育部门



的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践工作，是自己在学习与工作中不断提高工作水平。

### 1、以身作则是做好工作的基础

从担任副校长那天开始，我牢记：各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时要做“士兵”。我这几个学期始终坚持早到校迟回家这一原则，尽量不请假，这既给师生起表率作用，又能了解师生工作学习情况，便于学校管理。学校规章制度带头遵守，要求教师做到的，我本人首先做到。同时，深入教学第一线，积极带头课改，教学业务水平与教学质量均得到师生、家长的认可与好评。

### 2、学习是提高工作水平的源泉。

近几年来，我不断学习先进的教育教学理念，学校管理的先进经验。教学业务扎扎实实，学校管理有声有色，参加了...市首期数学领雁工程培训，取得本科学历。

### 3、改革创新使学校具有强大的生命力。

当今时代，科学突飞猛进，办学思想也正在不断变革，学校要有特色。

#### (1)、创建百草园，办出学校特色。

我校被评为...市首批特色学校，校园中草药文化氛围浓厚，《...日报》、《...日报》、《浙江日报》、《钱江晚报》、...电视台、新浪网等多家媒体进行专题报道，引起社会高度关注，产生良好的社会效益。

#### (2)、改变评价方式，注重学生成长过程。

我校的成长记录袋建设卓有成效，班主任重视，学生热情高，

内容丰富，如《小小诗集》、《自编顺口溜》、制作《天气预报》、《心愿卡》、《植物画》、《小画册》、《植物标本》、《识字报》、《十二生肖》等，以及收藏品等。从各个方面，各个角度展示了学生的才能，对学生的一生成长十分有益。

(3)、班级考评，激发班主任的工作热情。

上学期，我校从四项循环竞赛、教师主责巡查评估、校领导巡查评估、班容班貌、课前操、班产管理等方面对班级进行考评，五（1）班等4个班级为一等奖，...等4位班主任为优秀班主任。奖优罚懒，取得良好的效果。

1、教学科研与质量是学校生命。

我校始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查的同时开展系列的课堂教学研究，本人勤听教师的随堂课、公开课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革实验中碰到的问题及方法，近几年，学校教学质量稳中有升。

1、积极协助校长对学校规章制度与学校发展规划制定、修改与实施，办出学校特色。

2、比较出色完成学校各项重大活动的组织实施，并取得好成绩。如我校学生在田径运动会、篮球赛名列学区前茅，师生书法绘画在学区比赛中也取得优异的成绩，学校课题分别获得瑞安市一等奖、三等奖。

3、教育教学质量稳中有升，青年教师培养有成效。

4、安全工作出色，近几年学校师生平平安安，无发生一起安全事故，家长放心，社会满意。

## 四、存在的问题

在平时的学校管理工作中，管理水平有待进一步提高，工作的主动性和创新性有待改进等。

总之，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。俗话说：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、教师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

以上述职，敬请领导、老师批评指正。

## 小学中心校校长述职报告篇七

一年来，市教体局的帮助指导下，我认真履职，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想及“十八大”会议精神为指导，以全面落实科学发展观，不断提高教育教学质量为目标，认真学习贯彻党和国家的教育方针以及有关的法律法规，以人为本，依法治校，推动全镇教育的进步和发展。在履职过程中自觉接受镇人大、纪委的领导和监督，个人法律意识和工作水平得到了不断的升华，全镇的教育教学工作呈现出良好的发展态势。

### 一、具体工作

#### （一）加强理论学习，提高自身素质

学习是不断的增长自己的理论知识水平的前提，更是开展好各项工作的关键，为了顺应形势的发展，更好的履行好自己的职责，我始终坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观重要理论以及教育法律法规学习，随时用党员的标准对照自己的思想，检查自己的行为，牢固树立政治意识、大局意识、责任意识、服务意识，树立正确的世界观、人生观、价值观，努力改造自己的主观世界。

## （二）勤奋踏实，把每项工作落到实处

小事讲风格，大事集体会议，小事常通气”。对分管领导分管的工作经常询问沟通，共同研究，及时落实。为及时了解掌握学校工作动态，有针对性地安排工作。我都认真看、认真记录，并适时在校长会上通报。这样，做到工作有计划、有安排、有分工、有检查、有落实、有考核。特别是事关师生生命安全、食品卫生工作，我从不敢丝毫懈怠，真正做到时时讲、天天抓、节假日值班查、月月结，各项措施落实到位，定期组织安全隐患检查，做好平时值班、晚间业务学习工作，认真做好春、夏两季传染病预防教育工作。

我对中心校全体成员进行分工，明确责任，信任放权，让他们大胆工作，创新管理。同时，他们既分工又合作，共下事业发展、质量提高一盘棋，每个人根据自己的分工，都积极主动做好分管工作。我认为，工作就是工作，工作就是责任，工作中出现问题，处理对事不对人，对任何人都一视同仁，这样为他们展现才能提供平台和机会。

## （三）民主管理，提高教学质量

务好社会。因此，今年我主要抓《管理规范》的再学习、再宣传、再落实。采取的措施有：

一是健全规范严格的《学校章程》，修改中心学校《教学成绩等奖惩细则》，中心学校完善了《教师综合考评方案》、《班主任考评方案》，各校也制定了配套的规章制度、考核细则，对学校、教师实行定量、定性考核，奖惩及时兑现。

二是督促检查。对各校的教育教学管理，我采取定期检查（期初、期中、期末）和不定期突击检查的方法，定期检查内容为校园环境、常规管理、安全工作和教学工作，期中重点查上课、作业和备课，平时检查主要是推门听课看作业，讲究实效，不搞形式。每次检查后，都召开学校全体教师会

议，当场交换意见，客观评价，少讲优点，多讲不足，侧重研讨改进的方向和方法。同时，要求每学期都召开家长会、学生会、行风监督员会议，发放调查问卷，听取他们的意见、建议，为下一步搞好教育教学工作提供了决策的依据。

三是开展教研活动，加强集体备课，提高课堂质量。四是强化质量调研。进行质量调研，是加强教师工作责任心，提高教学质量的催化剂，有利于学校、班级学科之间的公平竞争，形成正确的导向。

#### （四）筹措资金，为教师办实事

我在办公经费紧张情况下，多方面筹措资金尽力为教师办实事，一是为教师排忧解难，解决部分教师的住宿问题；二是积极协调经费改善教师待遇；三是对教师教学实绩奖励提高档次和扩大奖励范围，极大的调动了全体教师的工作热情！

#### （五）落实党风廉政建设情况

今年以来，我带头落实党风廉政建设责任制，加强行风建设，树立好学校和个人形象。一是健全领导小组，从组织上加以保证；二是明确责任人，签订责任书，从责任上加以规定；三是修改完善《xxx镇中心校党风廉政建设方案》和《xxx镇中心校行风建设评议方案》，从机制上加以保障；四是抓正常的教育、监督；五是从自身做起，带头书面承诺师德师风十项规定、教育局“五条禁令”和区纪委党风廉政建设“十不准”，做到率先垂范、奉公守法，自觉遵守组织人事规定和教育财经纪律，实行校务公开，坚持勤俭办学、个人重大事项报告制度，严格执行上级收费政策法规，特别是保险、教辅征订等一些敏感问题，我都严格按局规定执行。做到时时、处处管好自己、管好身边的人和事。六是邀请行风监督员和学生家长评议学校，向教职工征集提案；七是做好对下属学校评议工作。每学期期末，我们都组织教职工民主测评校长、学生评议学校、教师，从测评中了解工作中存在的问题，研

究解决方案，改进我们的工作。

一年来，我严以律己、廉洁奉公、敢于开拓，勇于创新，一直追求“人有我优，人有我特”的新理念，做到年年都有新目标，事事都有新举措，既以人为本，又坚持原则，真正做到办事公道，工作透明，民主集中。比如评优、评先、大笔开支等，都召开校领导班子、工会集体讨论研究，然后进行公示，阳光行政、阳光服务，努力把工作做细做好做实，把全校教职工团结起来，心往一处想、劲往一处使、拧成一股绳，共同把茨营的教育事业办好。

## 二、存在的问题

## 三、改进措施

(一)进一步加强学习，努力改造自己的主观世界。利用一切可以利用的时间加强学习党的路线、方针、政策、法律法规以及专业技术知识，做到既向书本学习又向周边的人和事学习，进一步提高自己的理论工作水平和工作能力，努力陶冶自己的世界观、人生观、价值观，在实践中锻炼自我，提升自我。

(二)进一步树立自重、自省的思想，努力开展好工作。模范带头遵纪守法，勤政廉政，以身作则，坚决抵制腐朽思想的腐蚀，树立艰苦奋斗、勤奋工作、严于律己，开拓进取、乐于奉献、爱岗敬业的工作作风，加强纵横向联系和沟通，全方位开展好工作。

(三)坚持群众路线，做好本职工作。进一步深入基层调查研究，切实解决好学校、师生的困难和问题，踏踏实实当好学校、师生的服务员，为打造平安和谐校园贡献自己应有的力量。

# 小学中心校校长述职报告篇八

各位领导、各位同仁：

大家好！

20xx在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。这一年里，在教育局的正确领导和指导下，注重加强学习，端正教育思想，更新教育理念，全面贯彻党的教育方针，坚定不移地实施素质教育，积极投入新课程改革，坚持依法治校，依法治教，积极完成上级各部门布置下达的各项工作任务。总结近一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作认真加以梳理、反思。在梳理中发现不足，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

在教育局的正确领导下，切实加强领导班子建设，班子成员坚持廉洁奉公，率先垂范，勤奋工作，以身作则，在全体教师中树立了较高的威信，相应地提高了管理效率。在处理纷繁的行政事务中，我率班子成员深入教学一线，体察教学甘苦，探索教改规律，聚精会神，步调一致抓好条线管理工作。

切实加强师资队伍建设是我们寻求提高教育教学质量的根本办法。我始终把建设一支作风正、业务精、能吃苦、肯奉献的师资队伍作为学校可持续发展的根本来抓。在实践中要求骨干教师磨合锻炼，迅速成长；要求青年教师努力学习，积极参加县里举办的各类观摩教学，要求他们虚心学习他人的教学经验和教学方法，使之迅速提高自己，融入战斗集体。同时注意加强教学基本功训练。对教师的业务能力和教科研能力有明确的目标管理。每学期进行一次优秀教案评比，上一节优质课，写一篇教育教学研究论文，管好一个班级，树立一个良好的师表形象。对于老教师、骨干教师还要求创造自己的教学特色，展现教学个性。正是依靠这两支心灵相通，

步调一致的队伍使我校焕发青春，改变了过去那种死气沉沉的局面，学校教育教学工作充满了生机和活力。教学质量有了稳步提升。

本学年，结合上级有关文件精神要求，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以人为本，求实创新；博学善教，敬业爱生”的办学理念。结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了教师岗位职责，进一步规范了教师的激励制度和教师的考核制度等。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

工作作风，在一定意义上是学校生存、发展的基础之一，是学校的精神财富和无形资产。在端正工作作风方面，我们突出抓平时的表彰先进活动。每次的评模选优都重在激发师生的工作和学习积极性，在公平、公正、公开原则的基础上，要求教师以主人翁的责任感，把在教育工作中表现突出的教师，由基层学校推荐上来，公正的推荐出各类先进人物，让每一个教师都能够正确的摆正自己的位置，突显先进的地位和在工作中的所发挥的作用，现在学校教师都能以饱满的工作热情投入到工作之中，出现人人争先进，人人学先进的良好态势。

抓环境形象教育。整洁、有序、充满朝气的学校环境就是一本校风教科书。为了让师生随时感知学校在倡导什么，在抓什么，对学校的每一项工作我们都认真研究，如走廊文化建设内容的选择，每间教室里都有名人名言，设立一定有教育意义的内容，让师生接受潜移默化的教育。此外，我校坚持实行各项工作检查评比制度，研究符合本校实际且切实可行又有对工作推动作用的评比办法，公正的评价每一所学校的工作。这些都体现了学校对学生身心健康发展的关注和一切为了学生的理念。师生、家长以及社会对学校工作的认可度在不断提高。



教风建设主要抓认真贯彻执行教师岗位职责和为人师表的职业道德规范。学校结合课程改革给教师学习教学的新理念、新要求，除了坚持执行学校的教学常规工作细则外，还鼓励教师大胆创新与细致工作结合起来。本学年教导处提出“教案改革”新思路，摒弃备课抄教案的形式主义和经验主义，要求教师心中有学生，坚持教学从实际出发，明确教学目标，理清教材思路；规范教学流程，创设问题情景；化解教学疑问，促进心智发展。从实际出发体现学校教学的个性化和教风特色，逐步促进教风的改革和发展。

我校教师的业务水平从全县看处于低水平，从教育局组建片上教学活动起，我们积极参与县里组织的全县性教学活动和片上教研工作，本着走出去，请进来，虚心听，耐心学的精神，不断地给自己充电。同时，对照课程改革的方案要求，20xx在民胜小学就进行了推广千字文、百家姓校本教研活动，收到良好的效果。为提高我校的教育教学质量打下了基石。

以上的工作只能代表过去，尽管我们做出了努力，但也存在一定的问题。

一是部分学校的常规管理还不尽人意，常常出现顾此失彼的现象。

二是部分教师工作作风陈旧，积极性不高，思想意识落后。

三是学校管理还有不到位的现象存在。

一、加强勤政廉政建设，促进我校教风学风大幅度提升。认真贯彻落实教育局提出的各项工作要求，圆满完成各项工作任务。继续加大教师队伍建设力度，严格执行教师职业道德规范，做到遵章办事，不谋私利，廉洁从教，敬业奉献，认真接受上级部门的检查、考核和群众的测评、监督。

二、尊重关心教师。在学校管理中，要能充分体现“以人为本”的管理理念，在对教师进行量化考核、刚性管理的同时能充分尊重、关心教师，全心全意为教职工着想，为教职工办实事，努力营造一个充满信任、合作、民主、和谐的教育教学工作环境，力所能及地帮助他们解决一些实际问题。

三、加强学生良好行为习惯的培养。学校经常利用晨会、班会对学生进行讲文明、讲卫生、讲礼貌、讲道德、讲秩序等教育，使学生懂得尊敬师长、团结同学、学会感恩的重要性，逐步形成了良好的行为习惯。

四、加强学校经费管理。认真学习并执行上级有关文件的规定，严格执行“收支两条线”管理，对学校经费的支出实行编制预算、立项审批，并接受财务监督和校务监督，保证合理使用好学校每一笔教育经费。真正的当好家、理好财。保证有效的. 资金发挥更大的作用。

五、狠抓教研工作，提高教师的教育教学水平。充分利用现有的教学资源，挖掘教师潜能，重点培养先进典型，抓骨干，带一般，齐头并进。利用片上教研契机，更新教师的教育理念和教学方法。走出去学习兄弟学校的先进经验，不断地充实自己，更新自己。使学校教师在教育教学水平上都能有新的提高，彻底改变落后的状况。

当前教育正面临新的机遇和挑战，在激烈的竞争中，我校将与时俱进，开拓创新，要以创办学校的特色为前提，以锲而不舍的实干精神为保证，在教育局的正确领导和指导下，以加强校本研究为契机，全面实施素质教育，全面提高学校的教育教学质量，努力把学校办出特色来，谋求新的发展。使我校焕发青春，永远充满生机和活力！