

2023年客户营销活动 春天活动教案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

客户营销活动篇一

二、主题教育目标的.预设

三、主题思考网络的预设

四、主题活动网络的预设

五、主题探究计划的预设、周活动计划

六、可利用的教育资源

七、主题探究活动展开与生成

八、主题探究活动完成网络

九、主题活动的评价与反思

十、主题探究活动的资料超市

春寒料峭之时，万花开放之始，不知不觉中，我们聆听到春天的脚步声，刚刚还在欣赏那“天街小雨润如酥，草色遥看近却无”的美景，阵阵微风拂过后，便又捎来了春姑娘千树万树花儿开的讯息，这是春在欢呼，这是春在召唤。

伴着这春的气息，我们设计了了“找春天”这一主题活动，让

孩子们以他们独有的方式去结识树朋友，花朋友、云朋友、风朋友，用朋友的目光感受朋友、理解朋友、关心照顾大自然的一切。春天是美丽的，树花风云是迷人的，幼儿与自然交融，让他们在真实生动的情景中得到发展。

二、主题教育目标的预设

- 1、情感目标：通过亲身体验、观察，加深幼儿对春天的认识，引导幼儿感受春天的美好，激发幼儿热爱春天，热爱大自然的情感。
- 2、态度目标：激发幼儿积极参加活动的兴趣，通过自身的实践等活动体验春天的变化，萌发对春天的喜爱之情。
- 3、知识目标：让幼儿了解春天的基本特征及人们的各种活动。
- 4、能力目标：通过各种活动，发展幼儿各方面的能力，提高幼儿自我保护意识。
- 5、技能目标：鼓励幼儿大胆的运用多种方式自由的表达对春天的热爱之情，发展幼儿的动手操作能力、口语表达能力及幼儿的观察力和想象力。

客户营销活动篇二

1. 在情景中感受优美、活泼的音乐旋律，并用多种表现形式演唱歌曲
2. 体验歌曲欢快的情趣，能愉快与同伴一起演唱
3. 捕捉春天里小草从泥土里钻出来的迹象。

小草图片、白纸、磁带等

1. 调动经验。

教师：现在是什么季节？你是怎么知道春天来了呢？

2. 想一想？说一说。

教师提问：春天来了，你是怎样感受到春天来了？大自然是怎么告诉我们的？（幼儿结合自己的生活经验回答，如：树叶绿了、太阳暖暖的、花儿开了等）

3. 听一听？看一看。

教师提问：今天老师带来了一首春天的歌《小草报春》，我们一起来听听歌曲里说了些什么？（教师表演并清唱歌曲，幼儿倾听与欣赏）

教师提问：我刚才扮演的是谁？你听到了什么？

（幼儿根据倾听内容与同伴讨论分享，大胆的用语言或者肢体语言表达自己的想法）

教师提问：是谁从泥土里钻出来？它告诉我们什么了？

（教师第二次表演，通过二次倾听与感受，理解歌曲内容。）

4. 唱一唱？跳一跳。

（1）. 幼儿整体听唱并表演歌曲

教师引导：请小朋友当小草，边听歌曲边和老师一起表演，让我们来当一颗小草籽，慢慢从泥土里钻出来吧。

（师幼共演，引导幼儿蹲在地上，做一颗小草籽，随音乐慢慢长高）

(2) . 引导幼儿歌唱时用高低、轻重不同的声音来表现。

教师提问：小草刚刚从泥土中钻出来是怎么样的心情呢？我们用怎样的声音来唱小心翼翼、惊喜的感觉。

(引导幼儿大胆想象假如你是小草宝宝，你在泥土下是什么样子的？)

5. 笑一笑?玩一玩

教师扮演提问者，幼儿扮演小草回答。

幼儿扮演提问者，教师扮演小草回答。

师：太好啦，这个西瓜好吃吗？如果用歌唱出来，这个西瓜会更填哦。

在草地上寻找小芽儿，讨论小芽的形态和给人的感觉。

客户营销活动篇三

一、组内教师签到

二、介绍主题：《春天里》——长呀长

(一) 主题目标

1、运用多种方法，感知各种动植物在春天的生长变化，感受春天是万物复苏与生长的季节。

2、在实践活动中学习一些简单的照料动植物的技能，喜欢探索、观察，懂得珍惜生命。

(二) 主题说明

春天在人们的期盼中又如期而至，大自然中的一切都充满了美好与神秘，嫩绿的新芽、含苞的花朵、蓬勃的小生命以及人们迎接春天的那份激动与喜悦，都深深地打动着幼儿。

天气渐渐变暖，小雨淅淅沥沥，是万物生长、生机勃勃的季节。小草冒出了青青的嫩芽，杨柳长出了细细的新叶，白的、粉的、大红的海棠花、樱花、桃花竞相开放……本主题以幼儿的观察、记录、发现、体验、表现为主要线索而展开，在走进大自然、寻找春天的过程中，感受春天的变化，了解春天的节日与春天里人们的活动；在种一种、比一比、记一记的过程中，了解动物、植物是怎样生长的，探究它们的生长过程，引发幼儿的好奇心和探索欲望，发展他们细致的观察能力和记忆表达能力。让他们在春天的特色活动中感受到春天不仅仅是美丽的，春天更充满了生机盎然的乐趣。

（三）讨论课的内容：

星期一：社会《种豆子》

星期二：语言《空中小屋》

星期三：艺术《柳树姑娘》

星期四：健康《小桃仁》

星期五：科学《春天的秘密》

三、环境布置：

1、建构区：在该区提供春天的公园照片，供幼儿搭建“春天的公园”。

2、表演区：在该区提供纱、柳枝、太阳等道具，供幼儿表演学过的诗或儿歌。

3、主题墙中布置蚕宝宝一生的图片，记录幼儿有关蚕宝宝的问题。

四、家园配合：

1、请家长周末带幼儿到一起都户外观察，把看到的画下来或拍下来，感受春天的气息。

2、家长可利用双休日带幼儿到农村去实践，获得种植的技巧。

在春天这个主题活动中孩子们的参与意识十分强烈，收集了各种各样有关春天的资料：图片、图书，带来了很多种子和花卉，还和老师一起布置环境，创设了春天的主题墙饰和班级环境。整个主题活动通过多种方式让孩子们充分感受了春天，加深了对春天的了解。活动结束后，孩子们还沉浸在春天的气息中，在探索着春天大自然的神奇，每天都在感受着春天的美，喜爱着春天！

客户营销活动篇四

1、熟悉乐曲旋律，理解歌词内容，了解春天的主要特征。

2、学习用自然的声音演唱歌曲。

3、激发幼儿对春天的喜爱之情。活动重点：熟悉乐曲旋律，理解歌词内容，了解春天的主要特征。

激发幼儿对春天的喜爱之情。

钢琴、有关春天的图片

《我们大家做得好》

《这是小兵》

《小鸟醒来了》

《碰一碰》

《我的好妈妈》

1、教师：小朋友，请你们说说今天的天气怎么样呢？那你们知道现在是什么季节吗？

：根据实际而定，并告诉幼儿现在是春天了。

2、教师：小朋友，今天老师就带来了几张有关于春天的画面，请小朋友们一一看吧！

教师引导幼儿仔细观察画面，并说一说自己在图片里面所观察到的内容。并让幼儿能够根据画面内容来熟悉歌曲的歌词内容。

3、教师春天的特征：春天到了，天气也渐渐地变得更暖和一些，但是春天里，经常会下起雨。小草发芽了，树上也慢慢会地长出一些新的叶子，漂亮的花儿都开了，春天是个美丽的季节。

4、教师：今天老师除了带来了美丽春天的画面，还给小朋友们带来了一首跟春天有关的歌曲。我们一起来学一学吧！

1、教师：小朋友，今天我们要学的歌曲名字就叫做《春天》，老师先唱一遍，小朋友先仔细地听！

2、教师提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里面都唱了些什么内容？

教师引导幼儿用歌词的内容来回答问题。

4、教师按节奏完整朗诵歌词内容。

- 1、教师带领幼儿在伴奏下朗诵歌词内容。
- 2、教师弹奏歌曲，带领幼儿跟着歌曲旋律来进行学唱歌曲。
- 3、请幼儿集体完整演唱歌曲内容。
- 4、结束活动。

客户营销活动篇五

活动

- 1、了解春天的主要特征，知道春天是一个美丽的季节，喜欢春天。
- 2、在表现春天的活动中，发展动手能力和创造能力。

活动

- 1、布置一块有关春天的大的背景图。
- 2、春天景物的范例（小燕子、小青蛙、迎春花、桃花等）。
- 3、各种表现春天的手工材料。
- 4、事先带领幼儿感受春天。

提问：

2、为了让幼儿感受自然美，教师的语言应体现美的情趣和情感。如春天来了，小草钻出泥土，来看看美丽的春天；河水哗哗地唱着春天的歌；层层波浪跳着春天的舞；桃树说：“春天是红的。”迎春花说：“春天是黄的。”柳树说：“春天是绿的。”小朋友，你们说春天是什么颜色的？燕子飞来告诉大家：“春天来了，春天来了”等。

- 1、教师引导幼儿将自己最喜欢的春天的事物画出来。
- 2、把画出来的事物沿轮廓线剪下来贴在春天的大背景图上。
- 3、引导幼儿用一句动听的话来表达你的喜欢。

幼儿和同伴说说自己的作品，欣赏别人的作品。