

微写作教案(模板6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

微写作教案篇一

昨晚,我坐在沙发上休息,拿起摇控器看电视,无意间打开了中央五台,体育频道正在直播亚运会的盛况,正好是中国对巴基斯坦男子足球赛。我一下子就被迷住了。

比赛开始了,两队分别穿着红色、白色的运动服,像飞龙一般在场上飞舞。运动员们踢得热火朝天,不分上下。穿红衣服的是中国球员。他们团结协作,在场上扑来跑去。突然,球猛地射向我们的球门,我的心一下子提到了嗓子眼,心里不停地祈祷。只见守门员果断地腾空而起,向前冲去,整个人简直要飞起来了,他张开双臂,顺势来了个前滚翻,把球牢牢地抱在怀里。全场响起了热烈的掌声,我的心像悬着的石头终于落了地。

比赛还在继续。足球在队员们的密切配合下,几乎没有休息的空隙。瞧,球快要落地了,又有人飞起一脚,把球踢到半空中,直逼对方场地而去。这时,我们的队员开始了全力的反击,对方也毫不示弱,勇敢地迎战。我方六号球员带球灵活地左突右扑,突破了对方防线,给了对方个措手不及,还没等他们反应过来,我们就已经打到了对方的门前。我的手里捏了把汗,屏住了呼吸,生怕球射不进去。只见六号飞起一脚,球冲向了对方的球门,却见对方守门员猛地一扑,“守住了”,我失望地叫了起来。正在我万分沮丧的时候,却看到球居然又慢慢地滚进了球门。全场安静了几秒钟,暴发出了阵阵热烈地呐喊。

很快，比赛在我们的呐喊声中结束了。大家拥抱在一起，尽情地欢呼，分享着这属于我们的快乐！

微写作教案篇二

“叮铃铃……”下课铃声响了，同学们像刚出笼的小鸟飞奔来到操场上，操场顿时热闹起来。同学们三个一群五个一伙，有的在踢足球，有的在丢手绢，有的在玩老鹰捉小鸡……而我和宇玲、铃淇准备玩我们最喜欢的——“僵尸抓人”的游戏。

我们玩得可开心了，一阵阵欢笑声飘上了天空，小草弟弟和大树爷爷也对着我们开心地笑了。过了一会儿，微风姐姐也来了，像是在给快乐的我们擦擦汗水。不知不觉中，上课时间又到了，我们依依不舍地离开操场，走进教室，专心听老师讲课。

微写作教案篇三

“丁零零——”课间活动的铃声响了，我们班的同学兴高采烈地在操场上进行大课间活动。

先是由两个同学拿着长绳使劲摇起来。长绳飞快地晃动着，在天空中形成了一圈圈优美的弧线。紧接着，几个同学也快速冲了进去跳起来。绳子在她们头上飞快地荡来荡去。她们跳跃的脚步轻快、敏捷，不停地踏着地面。绳子打到地面上，发出“啪啪”的声音。脚步声、叫喊声、再加上绳子的“啪啪”声，形成了一曲动听的交响乐。由于我不知道怎么冲进去，也不会跳，只能在一旁看着。我越看越想跳，可又偏偏不会跳。究竟跳还是不跳？这个问题在我脑海里盘旋了很久。最终我还是选择了跳。我仔细观察，发现会跳的同学都是看到绳子在最高处时跳进去的。我鼓起勇气跳了过去，但被拌脚了。我分析了自己失败的原因，原来是自己太性急，跳快了。这次，我吸取了失败的教训，重新跳过。啊，竟然跳过

去了!我高兴得一蹦三尺高。真是太好了。但我还有点不熟,又练习了几次,终于学会了跳长绳。

“丁零零——”课间活动结束了,我们这才依依不舍地离开了操场。这次课间活动,我学会了跳长绳,收获真大呀。

微写作教案篇四

星期二,一上课,老师说:“我们要进行体育检测。”我心想:完了!我才练习了两天。我心里像揣了一只小兔子,开始“怦怦”直跳。

我们来到了操场,我拿起跳绳,老师盯着我们说:“3、2、1开始!”我立刻开始跳跳绳,“砰、砰、砰”一下一下的跳,我感到太累了,我就暂停了几秒钟。可是,看见其他同学在这个时候“刷刷刷……”一直跳,我想:我不能再休息了。我开始使劲,全力跳跳绳。我才跳了50下的时候,老师就开始倒计时:“十、九、八、七、六、五、四、三、二、一,停!”我抓着这十秒钟使劲的跳,终于跳了64次,跳完了。

跳绳结束后,老师说:“现在应该做仰卧起坐了。”我开始发愁,仰卧起坐这项运动,就我这个分量,我能做一个就不错了,在做的时候,我都快把压我腿的人抬起来了,我做到精疲力尽,才做了11个。

忽然,老师又说:“现在该跑两圈操场的比赛了。”这次我信心还是非常的小,我刚一跑起来的时候,我的鞋就掉了,我很崩溃:真是关键时刻掉链子啊!可是,我还是依然坚持着跑,虽然只跑了最后一名,但是我觉得没关系,重在参与!老师说:“现在该跑50米短跑了。”我心想:这次要把鞋带系紧一些,这样应该不会掉链子了吧?开始跑了,我使劲的跑,但是谁都比我跑的快,这次进来又拿了倒数第一。

通过这次比赛,我感觉我以后要多加跑步练习,要不然下次

倒数第一都非我莫属，这真是一节难忘的体育检测呀！

微写作教案篇五

“读好书，写好字，作好文”，简单一句话，涵新课改提倡让学生盖了语文素养的各个方面。作文在一个人的成长过程中功不可没，一个人的自我表达、社会交际等都离不开作文。为了把今后的作文兴趣活动搞得更好，特对本学期活动作如下总结。

重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在写作的活动中，发展自己独特的见解。在老师的指引下更多的学生对作文产生了兴趣。

在兴趣小组活动中，针对学生实际，在学生可接受的基础上加深加宽，从易到难，由基础知识训练到技能技巧的培养，层层递进。不但讲述一些作文的相关知识还指导了写作技巧，很多同学在写作的过程中丰富了语文的功底，知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到作文并不是仅仅用在“无聊”的写作上，而更大是表达自己的感受，表达对生活的心得体会，使他们意识到学习作文的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

开展兴趣小组活动，从素质的角度丰富了学生的课余生活和课外

活动内容，训练了学生的心理素质，激发了学生的上进心和创造性思维。作文尖子的产生，对促进其他学生、其他学科的学习，都有积极作用。他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。作文尖子的产生，

对促进其他学生、其他学科的学习，都有积极作用。当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

经过半个学期的协调，我们的努力可以说是已经逐渐取得回报，而且我们的学生可以自觉地进行写作，而且他们再一次敢于拿起手中的笔，去迎接新的挑战，挑战自我。具体效果表现在以下几个方面：

- 1、学生写作的积极性提高了
- 2、学生思考问题的角度多变
- 3、学生的写作内容丰盛了
- 4、学生的欣赏程度上升了

当然，活动中还存在着一些问题，如学生的水平不一致，参差不齐，这给老师的指导带来一定的困难。但我一定会努力克服困难，发扬成绩，解决问题，争取把活动开展得更好。

总之，我们有理由信任，如果学生继续坚持下去，他们的作文程度会再上一个台阶，我们也知道自己的工作“任重道远”，我盼望我们师生共同努力，争夺把我们的作品展示给别人看，争夺有更大的提高。

微写作教案篇六

每天在学校最期待的就是中午的课间活动时间了。

我们首选的活动项目一定是去篮球场玩。你以为我们是要打篮球玩么？错啦！我们要玩的是抢篮球架的游戏。为了能早点占据领地，我们几个女生约定要赶快吃饭，迅速去篮球场

集合。一到篮球场，我们两两一组，各占据一个篮球架。这时候男生就会想办法来抢，狡猾的他们三人一组，两个进攻我们，一个伺机占据我们的领地；有的时候他们一窝蜂进攻我们其中一个队伍，我们另外的团队就会立刻去增援，他们中的几个人就偷偷抽身去占领我们没人看守的领地，原来他们“醉翁之意不在酒啊”！但即使我们的领地总是被抢走，我们还是玩得不亦说乎。暖暖的阳光下，春风咧开了我们的小嘴，小树看得鼓起了掌，小草笑弯了腰。

有的时候我们会去空地上玩，大家三五成群，男孩子们打打闹闹；女孩子们玩起了过家家；还有一些喜静的小伙伴们各捧着一本书，和着温暖的阳光和柔软的春风一起咽下。此时的小树仿佛也成了文明的看客，不吵不闹，时不时偷偷来看看我们在干嘛。小草可能觉得无趣，自顾自低头欣赏起了自己。