

音乐兴趣活动小组活动计划 音乐活动方案 (大全9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

音乐兴趣活动小组活动计划篇一

- 1、熟悉音乐旋律，能区分鱼游、吃食等音乐，并用动作表现。
- 2、创编不同的鱼游动作。
- 3、积极参与游戏，体验游戏的快乐。

1、小鱼游的音乐；地布置成小河；鱼网一个；小鱼和鱼妈妈头饰若干。

2、表示音乐结构的图谱一张。

师：小鱼们我们一起游到小河去做游戏吧！鱼宝宝，你们已经长大了，妈妈知道你们都学会游泳了，我们一起来游泳吧！

师：刚才妈妈看到有的小鱼游得可好看了，谁愿意来表演给大家看？

教师引导幼儿再次听音乐表演小鱼游，引导幼儿表现不同的小鱼游的动作。

师：宝宝们游累了，我们休息一会儿吧！我们一起来欣赏一首音乐，好吗？

师：这首音乐有几段？为什么？

师：我们再来听一听，听听这首音乐有几段？（三段）

1、教师简述游戏情节：故事说的是：小鱼们在河里悠闲地游来游去，玩得真高兴。肚子饿了它们就吃起了小鱼虫，忽然，捕鱼人来了，小鱼快地游回家。”

2、倾听音乐，区分音乐不同的性质。

3、分段欣赏乐曲，引导幼儿随着音乐做动作。

a□欣赏第一段，了解乐曲优美、欢快的特点。

师：这一段是小鱼在干什么？为什么？

b□欣赏第二段音乐，了解音乐断顿的特点。

c□欣赏第三段，了解乐曲紧张、急促的特点。

4、完整欣赏并做动作，引导幼儿能在位置上根据音乐变化身体动作。

音乐兴趣活动小组活动计划篇二

1、在扮大山学回声的情景中，初步感知声音的强弱，愿意用歌声表示出来

2、体验集体表演的乐趣以及成功的喜悦

钢琴、录音机、磁带、音乐路牌

1、律动引起爱好

针对动作（提腕、压腕）提出问题：“小燕子要飞到南方过冬要飞很远的，假如翅膀飞的不高就飞不过去了”

2、欣赏、感受歌曲

3、学唱歌曲

1、第一遍学唱歌曲

我们来试试看好吗？我来做丁丁、你们来做回声。

重点指导：虽然回声轻轻的但小嘴巴要动，让我听的见

2、第二遍学唱歌曲

非常棒！我请小朋友站起来扮大山再来试试看好不好？大山是什么样的呢？我们来摆个造型

重点指导：大山是不可以动的

3、第三遍学唱歌曲

我们再到另一座高一点的山上去听一听回声是什么样的。

你们想爬哪座山啊？带丁丁去干吗？（去旅游）换个造型我们预备去了哦！

将音升高半度降e调 最后一句歌词改为去旅游

再爬高一点啊？这次想去哪座山啊？去干吗？（去运动）

将音再升高半度e调 最后一句歌词改为去运动

音乐路牌结束

小朋友一起探讨。

音乐兴趣活动小组活动计划篇三

1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学唱歌曲。

2、尝试创编歌词，对食物中漂亮的颜色感兴趣。

1、草莓、香蕉、青菜的图片各一。实物水果、蔬菜：桂圆、茄子等。

2、小红蛇图片。

一、谈话引出歌曲，学唱副歌。

1、教师导语：老师请来了一位熟悉的朋友，是谁呀？（出示小红蛇）小红蛇出来找吃的，你们看：它找到了什么？（出示图片草莓）

2、小红蛇口水都流出来了，你们来听听它是怎么唱的’。
（教师范唱歌曲后半部分，幼儿跟唱、学唱。）

二、学习歌曲《我要把你吃下去》。

1、出示图谱，完整欣赏歌曲。导语：原来这是一首好听的歌曲，歌曲的题目叫《我要把你吃下去》，我们一起来听听。
（教师范唱，幼儿完整欣赏。）

提问：歌曲的名字叫什么？

2、完整欣赏第二遍。提问：你听到了什么？

3、幼儿学唱歌曲。

（1）、幼儿跟唱歌曲数遍。提问：小朋友哪句还不会唱？我

们一起来学学。

(2)、分段学唱：创设“我想吃xx”的情景，请幼儿选择不同的段落演唱。（如喜欢吃草莓的幼儿演唱第一段；喜欢吃香蕉的幼儿演唱第二段；喜欢吃青菜的幼儿演唱第三段）

(3)、学习对唱：师幼对唱、男女对唱。

(4)、教师带领幼儿边唱边用动作表现。（重点表现歌曲结束时吃的夸张动作）

三、尝试创编歌曲。

1、教师出示苹果的图片，引导幼儿把第一句歌词创编为“苹果苹果真美丽”；把第二句歌词创编为“红红的衣裳身上披”。

2、教师出示茄子的图片，引导幼儿把第一句歌词创编为“茄子茄子真美丽”；把第二句歌词创编为“紫紫的衣裳身上披”。

3、引导幼儿演唱创编的歌曲。

四、结束：边唱歌曲边出活动室。

音乐兴趣活动小组活动计划篇四

响应校团工委提出的繁荣校园文化活动、丰富校园生活的号召，旨在让学生熟悉市场经营全过程，培养学生的市场经济意识和创业意识，认识市场规律和规则，实践课堂所学知识，真正做到学以致用，活学活用；并且增强大学生关注经济社会发展、关注市场的意识，同时切实地为新校区同学提供方便。

广东xx学院xx年科技节组委会

大学城团工委学生会

学院团总支学生会

同学们自行组合成立营销小组，采取“注册、经营、管理”完全仿真市场的形式，以摊位为单位成立形式各异的营销小组，在规定的时间内以有形或无形的产品进行销售活动。

1、参赛对象：学院在校班级学生

2、参赛时间：为期小天初定为x月xx-xx日

3、参赛地点：大学城饭堂之外环绕及到宿舍间的校道两旁

4、参赛条件：

以班级或个人为单位组织1个以上的小组（人数不限），采取“注册、经营、管理”完全仿真市场的形式，对摊位自主经营，自负盈亏。

（1）注册：指所有营销单位必须向组委会申请注册，通过注册获得营业执照才能开张经营。

（2）经营：指经营者必须按照“自愿、平等、公平、诚实信用”的市场交易原则进行经营，按程序上缴、税收、管理费用和保证金；一切交易必须填开收据。

（3）管理：指经营者必须有序地对自己的店铺和员工进行管理，3天共交付管理费用20元；交付保证金50元（活动后退还），保证金用于保证各摊位严谨遵守有关规章制度和保证协助模拟市场工作人员顺利进行各项工作，活动完毕全额退还。

音乐兴趣活动小组活动计划篇五

通过美术社团的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的绘画水平及创造能力。

美术兴趣小组人数不宜过多，大约30名左右。主要各种儿童画、剪纸为主。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
 - 2、每周二下午第三节课时间进行活动，小组成员必须准时到达指定教室。
 - 3、美术社团成员应严格遵守纪律，不准在教室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
 - 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
 - 5、爱护教室内的设施和用品。
- 1、使学生了解一些简单的美术、剪纸常识知识，（美术种类、常用工具、基本的'使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。
 - 2、以儿童水彩笔和油画棒画、剪纸进行教学。
 - 3、给学生自己创作作品的时间和空间。
 - 4、进行绘画教学，训练学生的动手能力和造型能力。
 - 5、指导学生参加与班容班貌布置，重点辅导学生边学边实践，边干边提高。
 - 6、举办校第一届书画展。

- 1、教师要认真负责，把它看成是学校的组成部分，精心备课，使社团活动开展得生动、活泼、丰富。
- 2、做好组织工作组织学生按时活动，并且要点名，要选出有能力、成绩也好的学生担任组长。社团活动要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。
- 3、安排好活动时间和活动地点根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课余活动的原则。
- 4、订立必要制度，抓好思想工作要学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办美术作品展示，展示学生的学习成果。

音乐兴趣活动小组活动计划篇六

（一）活动时间：

九月下旬（具体时间待定）

（二）活动地点：

xx礼堂

（三）活动对象：

我校全体大一新生

（四）活动主题：

多彩社团，因你璀璨

（一）活动背景：

社团群体是培养学生兴趣爱好的主要平台，也是促进校园文化繁荣发展的重要平台。在九月份即将到来之时，学期伊始之际，大一新生们也陆续步入大学的校园。新生带着青春蓬勃的朝气和远大的志向初来大学校园，对大学社团生活充满好奇与期待。

高校大学生社团以丰富多彩的活动、生动活泼的形式为大学生提供了自我教育、能力培养、拓宽知识面、挖掘潜能、发展个人爱好和特长等广阔的舞台，是深受大学生喜爱和欢迎的学生群众组织。我校目前共有51个社团，都是同学们施展才华、学习知识、结交朋友的一片新天地。

社团联通过本次社团迎新晚会，在让全体新生了解各社团的概况、增加新生对社团的兴趣的同时，也宣传了学生社团联合会这一组织，扩大了社团联的影响力与知名度。

为即将到来的社团联和社团招新打下坚实的基础。新生们在观看节目的时候也可以根据自身兴趣，选择自己感兴趣的社团，也能更快地融入校园生活，丰富自己的课余生活。

（二）活动意义：

- 1、军训慰问，表达祝福，给军训中新生带来一场视听盛宴。
- 2、展示我校社团风采，扩大我校社团在新生中的知名度和影响力。
- 3、宣传社团联在校里的积极作用，为社团联打造一个良好的形象。
- 4、丰富和充实校园精神文化生活，塑造充满活力的校园形象。
- 5、为我校的各个社团做宣传，让新生对各个社团有个初步的了解，为即将到来的社团招新打下基础。

- 1、6月中旬，通知各个社团迎新晚会的参与细则（自愿参与原则），并开展报名工作（节目名称、内容、形式、时长）。
- 2、6月中旬，确定并统计参与社团的节目资料。（由于报名时间较紧，有意参与的社团可以先报名，暑假期间排练）
- 3、6月下旬，确定策划书，跟承办晚会的社团交代晚会的相关工作。
- 4、8月下旬，通知报名参与社团加紧自主排练，并进行之前未确定表演内容的社团补报工作、统计好节目时长、道具等资料。
- 5、9月初，确定赞助商。
- 6、9月初，承办协会申请晚会场地、彩排场地。
- 7、9月初，社团联通知承办协会彩排时间，并由承办协会通知各节目负责人进行彩排，最终敲定报名节目的内容。并通知各个社团加紧时间排练。
- 8、9月上旬，由承办协会制作门票、海报、宣传单（印有全部社团名称）、横幅等，并联系好主持人；由承办协会通知各参与社团彩排时间及相关注意事项。
- 9、9月上旬，报名社团彩排；
- 10、9月上旬，通知各入选社团加紧排练、上交相关音乐、道具要求等资料，统计好联系人电话。
- 11、9月上旬，社团联写好邀请函并发到各大校级组织，各学院团学代表。
- 12、晚会正式开始（时间待定）

1、晚会当天下午，由承办协会联系各个节目负责人和已确定的主持人，在晚会场地组织最后一次彩排，并检查灯光，音响等设施，确保无任何问题。

2、由承办协会准备微博墙、微信墙等互动平台，挂好幕布，对晚会场地进行打扫，安排好座位。

3、承办协会在晚会开场前负责检票和引导观众入场的工作，并在晚会开场后负责维护整场晚会的秩序。

4、晚会结束后，由承办协会负责晚会场地的打扫工作，并合影留念。

节目待定中场互动游戏：

1、寻宝总动员

游戏规则：主持人挑选9名观众上台，告诉他们需要找的物品，并将他们分为三组，与此同时，工作人员将游戏所需的物品随机放置于观众席，接下来由这9名观众下台寻找物品，2分钟，最终按找到物品的多少排名，第一、二两个小组获得奖品，而排名第三的小组则要接受惩罚，在台上表演节目。

2、摸石过河

游戏规则：划定起点线和终点线，两条线之间为“河”。两名参赛队员分别站在起点和终点。裁判发令后，第一个出发的同学，用三块木板为“垫脚石”，将木板放在地上，脚踩木板前进。中途脚不能着地，参赛者必须不停的交替将木板放在地上前进。

第一个同学到达终点后，第二个同学用同样的方法从终点返回起点。按到达的先后顺序进行小组排名并记分。

社团报名参加遵循自愿原则，活动参与形式及内容由各社团自主决定，社团节目表演形式不限，要求体现本社团特色、吸引观众以及能够拉动现场气氛。

暑假前有意参与表演的社团可先报名，利用暑假时间决定表演的内容。彩排期间要认真查漏补缺，确保正式晚会的开展效果。

各参与社团按照要求时间到位进行彩排。参与表演的社团，按照节目时间安排表（社联根据活动内容待定）表演。要求各参与社团配合工作。整个晚会期间会穿插1-2次互动游戏环节，主要是为商家做宣传。

1、承办协会提供工作人员等人力资源完成晚会的一些准备工作。如灯光，舞台，多媒体设备，现场布置，以及晚会的一些前期准备宣传工作。

2、承办协会负责文艺表演以及晚会的彩排等相关工作。

3、社团联负责晚会的监督和指导，督促协会认真完成晚会准备工作。

音乐兴趣活动小组活动计划篇七

金秋十月，桂花香飘师大xx校园。随着军训的结束，xx级的新生们开始了大学里正常的学习和生活。而他们在各方面的交流过程中都感到了自己在口才方面的欠缺，这对于现今社会需要的复合型人才明显不符合。所以非常需要我们为他们提供一个可以提高口才能力的一个平台。

扩大协会影响，让更多的人全面、真实的了解演讲与口才协会的宗旨、目标、团队建设、活动策划等，为了以后能在校内顺利开展各种丰富多彩的口语交际活动，给会员们提供一个锻炼口才，提高能力，展示才华的舞台做宣传。同时也为

各会员提供提升完善流畅的表达能力的`机会，引导一些会员改掉胆小、怯场、不善表达的性格缺陷。

全体新老会员、协会会干和一些老会干

20xx年10月15日晚19：30

一区309

- 1、指导教师讲话
- 2、会长讲话
- 3、协会ppt展示
- 4、舞蹈
- 5、声音模仿秀
- 6、游戏环节

（一）口耳相传

游戏规则：

a□一次可邀请或随机选择4--6位同学上台。

b□抽到的同学统一向左或向右转，排成一排。

c□由主持人拿出事先准备好的纸条，给排头的同学看，排头同学根据纸张内容及自己的理解，给第二位同学表演动作，不能出声，第二位再给第三位表演，以此下去，直到最后一位同学说出纸张的内容。

d□游戏可重复进行2—3轮

7、即兴演讲（新会干的演讲）

8、讲笑话

9、游戏环节

（二）西瓜蹲

游戏规则：

a□一次性邀请或随机选择4—5位观众上台。

b□抽到的同学面对观众排成一排。

c□每个同学手上拿着一张画有水果的牌。

d□第一位同学边蹲边喊自己拿到水果的名称，同时随便叫其他同学手上的水果名，如喊“西瓜蹲，西瓜蹲，西瓜蹲完黄瓜蹲”。则轮到手拿黄瓜牌的同学喊口号，直到有同学出错，则接受惩罚。

f□游戏可重复进行2—3轮

10、拉歌（全体人员）

11、全体人员拍照留念

（一）前期准备

1、赞助、

2、征集节目：秘书部负责，7号晚向新老会员发出节目的征

集通知。

3、通知时间地点：秘书部负责，12号、14号晚上分别发飞信通知。

4、宣传海报：宣传部负责，13、14号这两天在食堂张贴海报一张。

5、场地申请：外联部负。

6、主持人

7、现场布置：

a□门口以气球、彩带作为装饰；

b□黑板绘制彩图，在中央标出本活动的主题；

c□将桌椅排列在四周，于教室中间空出一片空地；

d□四周的空墙以气球做成花型的装饰；

e□在灯上悬挂彩带作装饰。

（二）活动现场

1、现场活跃气氛：（会干要积极主动）

2、物资及奖品管理

3、现场清理：演协全体会干

4、拍照

气球（粉红、白色）100个10元

皱纹纸（粉红色）5张2.5元

玻璃绳（白色）1捆2元

总计：14.5元

注意：会场所需的矿泉水没有计算在内。

各类丰富多彩的文娱节目和游戏活动利于新老会干和新会员增进感情，加深彼此了解与沟通，体会到协会大家庭的温暖。同时，弘扬社团文化，促进协会建设与发展，给所有参与到此次活动中来的同学一个锻炼自我，展现自我的机会，丰富了大家的业余文化生活。

音乐兴趣活动小组活动计划篇八

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。因此，开展数学兴趣小组活动，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中的弱项。

数学思维具有激发兴趣、训练思维、培训良好学习习惯的作用。为了让这一部分学生的学习兴趣不被忽视，让他们的学习潜力得到最大程度的发挥。“新思维”数学社团以有趣的、比课堂上较丰富的学习内容来吸引学生，期待通过数学为载体，让培养学生的学习兴趣，训练学生的思维。

1、进一步完善兴趣小组集体研究的环节，让集体研究由“形式化”转为“实效化”，努力促进兴趣小组质量的提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。

2、对数学兴趣小组活动课进行改革和创新，将趣味数学、数学知识在实际生活中的应用、数学小故事引入课堂，充分调动学生潜力，激发学生学习兴趣。

3、注意收集学生较为熟悉的资料，教学过程中努力体现“从问题情境出发、建立模型、寻求结论，应用与推广”的基本过程，培养学生应用数学的意识和提高解决问题的能力。

4、注重对学生数学思维的学习过程、基础知识、基本技能以及发现问题、解决问题能力的评价，建立学生成长记录袋，坚持写课后记，为在教学中改进教学方法提供依据，从而进一步提高教学水平。

1、每一周内容的起点力求大众化，由浅入深，使较多的孩子能学懂并掌握。

2、将数学知识分成若干专题，每个专题都有例题分析、练习。内容由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解、掌握和提高。

梅春鸽

二、三年级对数学感兴趣的学生。

活动准备：年级数学思维社团的建立。（第三周）

活动一：数学家的故事（1课时）（第四周）

活动二：切西瓜（一）（1课时）（第五周）

活动三：教材中的趣味性素材及校本教材中趣味内容

活动四：切西瓜（二）（1课时）（第六周）

活动五：教你学会推理（2课时）（第七周）

活动六：小检测（第八周）

活动七：年龄问题（一）（1课时）（第八、九周）

活动八：年龄问题（二）（1课时）（第十、十一周）

活动九：年龄问题（三）（第十二、十三周）

活动十：小检测（第十四周）

活动十一：活动总结，表彰优秀（1课时）（第十七周）

音乐兴趣活动小组活动计划篇九

少年鼓号队是少先队礼仪教育的重要形式和少先队建设的重要内容，能培养少先队员的群体意识，增加集体主义荣誉感。鼓号队的精彩表演，能体现少先队独有的特色，能扩大少先队的声势。参加鼓号队的队员，展示出他们的朝气蓬勃、乐观、积极向上的精神风貌。少年鼓号队能推进少先队组织的基础建设，提高少先队礼仪活动的整体水平，将成为少先队开展活动、实施德育教育、美育教育和组织纪律训练的有效载体。

通过对鼓号队员的培训，训练出一支高标准的少先队鼓号队，让鼓号队员经常参加社会活动，继续发扬“敢于竞争，富于创新，善于协作，乐于奉献”的精神，为学校争光，为少先队扬威，开阔队员视野，开发智力，从小培养他（她）们的群体意识，增强集体荣誉感。

1、通过鼓号队的训练，使鼓号队的全体成员都能熟练自如地演奏各自的乐器。

2、通过鼓号队的训练，使鼓号队的全体成员都能产生一种自豪感、集体荣誉感。

3、鼓号队通过训练，能在演奏必会曲目的基础上演奏指定乐曲。4、鼓号队通过训练，能承担学校迎宾和大型活动奏乐的重任。5、鼓号队通过训练，能确保鼓号队在各种赛事中取得较好成绩，争取突出。

1、以老师指导为主；

2、保证训练时间，保证人员到位；

3、采取老队员带新队员，小组与全体相结合训练的模式；4、树立精品意识，争取家长支持，做好安全工作。四、训练时间：

1、分组训练：每周一、周二下午

2、大组训练：每周三、四、五下午五、训练内容：

2、摸清队员情况进行基本节拍训练三月份：

分组进行鼓、号、镲训练四月份：

1、分组进行鼓、号、镲训练2、进行大组配合训练和列队3、训练基本的鼓号曲五月份：

1、进行大组配合训练和列队2、训练基本的鼓号曲3、参加比赛