

# 英语歌唱比赛活动方案(精选7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 英语歌唱比赛活动方案篇一

为活跃校园文化生活，巩固学校艺术教育成果，促进学生全面、健康、和谐的发展，使拥有艺术特长的学生脱颖而出，建设有附小特色的校园文化，学校决定在儿童节来临之际举办本次活动。

“我做附小新少年！”

比赛分初审、复赛、决赛三个阶段进行。初审由各班班主任、科任教师在各班负责进行，复赛、决赛由学校统一组织进行。

即日起开始，5月9日结束，参赛选手在各班班主任处报名。报名表交到学生处。

复赛时间：5月10日—5月15日 复赛地点：仁爱厅

决赛时间：5月16日—5月18日 决赛地点：仁爱厅

才艺展示时间：6月1日 地点另行通知

1、声乐类：演唱形式不限(独唱、重唱、组合均可)，限演唱一首歌曲，时间不能超过4分钟。

2、戏曲、曲艺类：戏曲剧种不限，限演唱一段唱腔，时间不能超过5分钟。相声、小品、快板等。

3、器乐类：器种不限、曲目不限、演奏形式不限，时间不能超过5分钟。

4、舞蹈类：芭蕾舞、民族舞、现代舞、国标舞、拉丁舞、街舞等表演形式不限。

5、美术类：画种不限(初审、复赛提供作品，决赛现场表演)。

6、书法类：字体不限，软硬笔均可(初审、复赛提供作品，决赛现场表演)。

7、语言类：朗诵、演讲、课本剧、经典诵读，自由命题，中英文不限。

8、手工类：剪纸、布贴、小制作、小发明等。

设个人单项奖、全能奖、优秀组织奖

1、每位选手可根据自己的实际情况参加一项或多项比赛，比赛用品除钢琴外，其它乐器、用具、伴奏带等自备，参赛服装、化妆等自行解决。

2、坚持参赛者自愿报名与老师推荐相结合，现场比赛与提交作品相结合的原则。

3、科任老师要在课堂中给学生进行适当的技能指导，以提高参赛选手的展示水平。

4、凡进入决赛的学生均予以奖励。

5、作品要求：书法绘画类作品要符合小学生年龄特点，用作品表达自己对祖国、生活、师长、同学、社会、环境、自然和未来的体验、感受、理解和想象。绘画作品要求4开或8开，使用材料和表现形式不限；书法作品要求不超过四尺对开(硬笔书法作品不小于20×30cm)软硬笔均可。进入决赛的优秀作

品将组织参赛选手现场表演。

6、表演类节目所选参赛曲目要符合小学生的年龄特点，内容健康向上，表演台风端正，衣着得体。

## 英语歌唱比赛活动方案篇二

### 20xx年首届“金泉杯”钓鱼比赛方案

#### 一、比赛目的

为丰富垂钓爱好者的业余文化生活，本次活动主要突出休闲娱乐、以鱼会友、以友增技、提高竞技水平，同时拥有赛事的竞争性、互动性、获奖性等，为钓鱼友提供一个互通、互动的平台，营造一个感受生活、交流协作、探讨鱼技的氛围，同时达到切磋钓鱼技术和增进友谊的目的。

二、活动主题：“清爽夏日渔乐无限” 三、报名费用：共计100元/人。

四、比赛时间□20xx年5月1日（如天气原因造成不能比赛，另行通知）

五、比赛地点：西小甸老关鱼坑

#### 六、比赛规则：

1、赛者年龄不限，男女不限，只要是钓鱼爱好者均可；限一竿一线，可携带备竿一套，只允许交替使用，但不得同时下水垂钓（比赛均自备钓具和渔料）；鱼竿上台限4.5米不上台限5.4米。

2、比赛当日，所以参赛者7：00统一在钓场集合，到达钓场后，先抽签然后由裁判带入赛场进入钓位。钓位不可以自行

调换，比赛期间如需要离开须经裁判同意；)

6、钓手一律自钓、自取、自放，独立操作，他人协助成绩无效，严禁搭伙；

7、参赛者的垂钓区是钓位号正前方的规定范围，不可斜插邻位选手区位；

## 七、评奖标准及说明

1、所有参赛者所获奖项均以所钓鱼的重量计算，鱼种不分类别！

3、中午提供免费集体餐。

## 八、奖项

一等奖：金泉斗魂鲤鱼竿（十八尺）1把，价值：1130元。

二等奖：金泉斗魂鲤鱼竿（十五尺）1把，价值：945元。

三等奖：金泉斗魂鲤鱼竿（十二尺）1把，价值：774元。

单尾最重奖励：池绅浮漂一盒，价值：300元。

凡报名参赛者每人均可领取凉帽一顶价值20元，定龙鱼线一盘价值50元。

报名地址□XXXXXXXX□

## 英语歌唱比赛活动方案篇三

1、巩固已学的成语，扩大词汇积累，提高学生对成语的理解能力和运用能力。

2、让学生感受合作竞争的热烈、紧张与欢乐，培养健康向上的积极情感和团结协作的精神。

一、主持人致词，并导入。

二、开始比赛：

第一站：成语听写，共听写20个成语。

每个成语对了2分，错了不给分，分数以组为单位。一组有四个同学，若一个成语，四名同学全部写对，则累计得分八分，有一名同学写错，将不记其成绩，组所得为六分，以此类推。

第二站：成语数字园，共分两场比赛。

添砖加瓦和能者多劳。第一场为添砖加瓦。需要同学在括号里填上合适的数字，使等式成立。先请小组派一名代表上台抽取题目，再在白板上完成答题任务。一个题十分。第二场为能者多劳。这道题需要发挥集体智慧，写得越多分数越高，一个二分，写错不扣分。2分，时间到，停笔，派代表展示。答案需在小组讨论后由一名学生填写。试题由各小组组长上台抽取。

第三站，成语动物园，分两场比赛。

第一场，动物巧进成语笼。

如上，小组派代表上台抽取题目，并答题。一题五分，每组两题，写完后展示。

第二场，根据动物说成语。

各组组长上台抽取题目，小组讨论后派代表说，说的越多，分越高，一个2分。两分钟。

第四站，成语趣味园，有三场比赛。

第一场比赛，巧填人体部位。

每组派代表上台抽取题目，并做题。每组四题，一题二分。错误不给分。

第二场比赛，你追我赶，分别有成语碰碰对、成语补充完整和根据意思填成语。

这部分需要抢答，第一位抢答者需在一分钟内回答，超时则算放弃，其他组继续抢答。连续三轮无答对者，则由主持人公布答案。抢答对一次给五分，答错倒扣2分。

第三场比赛，反败为胜，有两个环节。

写成语，猜成语。写成语由组长上台抽取题目，并书写。答对一题给5分，答错不给分。猜成语环节则由主持人放幻灯片，参赛人员看图猜出成语，并抢答。答对一题给八分，答错不给分。三轮出错则由主持人公布答案，此题作废。

三、比赛结束，由记分人员计算总分，并宣布冠军得主，颁发奖品。

四、计分人员：略

注：每场比赛后主持人会宣布答案，以标准答案为准。

## 英语歌唱比赛活动方案篇四

“比才艺，展风采，炫酷校园。”

主办：中心东道小学。

承办：中心东道小学少先队大队委员会

本次活动为系列活动共分器乐专场、声乐专场、舞蹈专场。

20xx年3月器乐专场;5月舞蹈专场;6月声乐专场(具体时间见报名表)。

总校大礼堂或分校大队部。

1、比赛以班为单位报名，班内组织进行初评，初评后选出质量好的节目上报参加学校比赛。

2、个人、多人节目均可参赛。每个节目时限最多在5分钟之内。

3、据报名实际情况安排的比赛顺序将公布在我校礼仪博客中，请参赛学生查询并做好准备。

4、学校只提供音响及2个麦克，其他所有器材和用品一律由参赛者自备并提前做好准备。

5、评委会由本校相关教师和学生及家长担任。评选将本着公平、公正、公开的原则。

1、奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖、组织奖。

2、获奖人员均将获得学校颁发的获奖证书。并参加学校组织的汇报演出。

3、获奖节目将有机会代表学校参加市、区级的各类比赛及活动。

## 英语歌唱比赛活动方案篇五

朗读是语文教学中的重要环节，也是理解课文的重要途径，更是学生的重要语文能力之一。为了展现及提高我校学生的朗读水平和朗读能力，促进学生理解能力的提高，使学生更爱读书，更爱学习，特拟定本方案。

强化师生朗读能力训练，培养正确的朗读习惯。能使用普通话朗读，发音标准，声音响亮，按句逗停顿，不唱读，读出不同的语气语调，恰如其分的把握文章的思想感情。通过朗读训练，使学生能深刻的感受到祖国语言文字的字正腔圆，热爱表达。通过本次朗读比赛活动激发师生朗读兴趣，培养学生良好的朗读能力，提高语文素养；丰富校园文化生活，展现我校“五好教育”成果。

各班在五月上旬自行评比的基础上推选2名以上代表参加学校比赛。5月9日前报送名单到大队部处。

1、朗读的内容：一至三年级，可以是本学期学过的课文、诗歌；四至六年级以“学雷锋”和“国学经典为主要内容”；具体篇目和朗诵形式自定；朗读时间大约在4分钟左右，不可超过5分钟，也不能少于3分钟。可以脱稿朗读，也可以持稿朗读。

2、朗读的形式：(1)个人朗读和集体朗读均可；(2)朗读可以配乐。

1、5月6日至5月10日，各班以班为单位进行预赛，选出1至2名或以上学生(男女不限)作为代表参加学校的决赛，选派两组以上队员参赛。

2、5月17日下午进行全校的决赛。

1、学校操场或食堂。



2、决赛时按抽签决定选手出场顺序。各班严格遵守赛场规定，听从统一指挥，有序进退场，不许带任何零食入场，保证比赛顺利进行。

3、穿着整洁；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方。

4、朗读正确、流利。不丢字，不添字，不破句，停顿适当。

5、使用普通话；语速适中，轻重缓急合理；有感情地朗读，能读出作品的韵味。

策划：徐扬

主持：王利

评委：赵成

统计分数：赵晓

音响调试、摄影：蓝清

各设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名；

1、各班主任要严格按照要求主持好本级的预赛，及早定好参赛选手，积极组织学生朗读，保证比赛质量，确保比赛顺利进行。

2、参赛班级将朗读内容报给大队部并准备相应的朗读作品5份，如是自己作品或其他非书本作品，要求自备朗读稿5份，一同交到大队部。

## 英语歌唱比赛活动方案篇六

1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。

2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。

## 二、活动准备：

评价表、奖状若干、横幅；

20xx年4月14日下午

各班班主任

1、形式要求：比赛可以分为个人和小组（合作人数不限）三种形式，参赛选手可选择一种比赛形式参加讲故事。

2、内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣、可以是故事或者相声等其他语言类节目。

3、时间要求：单人讲故事的时间限在3分钟以内；小组故事表演的时间不超过5分钟；

全园幼儿

※各班级要在15日之前进行班级评选并将参赛幼儿名单上报到办公室。

1、幼儿入场并按指定的位置入坐。

2、主持人上台介绍比赛规则。

3、按顺序请参赛幼儿上台讲故事。

4、公布比赛成绩。

各班老师上报选手名单，比赛顺序由抽签决定；故事内容思想健康，有教育意义，尽可能运用体态语言使故事内容形象化。

## 英语歌唱比赛活动方案篇七

1、促进教师积极进取、形成教师之间互相学习、和谐竞争的良好氛围，舞蹈比赛活动方案。

2、为各位教师提供展示的平台，更有利于选拔人材。

全体教师（除开丁老师、伍梅清、旦会清、卢洪静、黄贵虹）

1、形体2、成品舞（成人舞蹈）

：单人、双人、三人均可

1、服装整洁、仪表端庄

2、舞姿优美、动作准确到位、基本功扎实。

3、表演情感真实丰富，对音乐的理解准确，动作吻合音乐的旋律。

4、舞蹈整体编排具有合理性、连贯性、完整性。

1、上报节目（2月25日上午）：节目名称、表演人员。

2、抽签（2月28日）

20xx年3月1日晚上6：30一楼大厅。

一、二、三等奖各1名