

中班重阳节科学活动教案(实用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班重阳节科学活动教案篇一

本活动是让幼儿感知三原色的基础上，愿意动手尝试探索颜色的变化，能调出几种简单的混合色，对颜色的变化产生兴趣和好奇。

活动为幼儿提供了红、黄、蓝颜料、透明杯、棉签、记录卡等。

活动一开始，我出示红、黄、蓝颜色水，激发幼儿探索的兴趣，让幼儿猜猜其中两种颜色混合在一起会有什么变化，并记录下孩子们猜出的许多颜色。然后教师实验，将两种颜色混在一起让幼儿观察其变化，与孩子们的猜测结果作一比较。接下来，幼儿分组操作，启发幼儿用语言简单说出两种颜色混合后可以变成哪些颜色。最后通过儿歌《色彩谣》复习巩固。

孩子们对颜色的变化十分感谢兴趣，特别是自己动手操作环节，自己验证自己的猜测结果，只是操作材料提供得不够丰富，以致孩子们耽误了操作时间，没让孩子们玩得尽兴。

中班重阳节科学活动教案篇二

本活动通过幼儿不断尝试，提高动手操作能力，初步感知支架的稳定性，对生活中科学现象的探索产生兴趣。

活动为幼儿提供了橡皮泥、小棒等。

活动分三个探索部分进行，首先是请幼儿尝试用一根小棒看能不能顶起小球，记下结果；其次是探索用多根小棒在一起看能不能顶起小球，记下结果；接着让幼儿探索最少需要几根小棒在一起才能把小球顶起来。三个环节逐层深入，让幼儿动脑筋想出使支架更稳的办法，通过敲桌子、吹气等不同的方法，感知在支撑面大小相同时，重心越低，支架的稳度越高。最后结合图片，引导幼儿谈一谈支架在生活中的动用。

孩子们在自己反复的操作中，知道了最少需要三个支撑点才能让物体立起来，但在探索“使支架更稳的办法”这一部分，需要进一步加强。

总之，在以上几个科学实验活动中，我把探索的主动权交给了孩子，坚持“活动在前，认识在后”、“发现在前，结论在后”、“尝试在前，引导在后”的原则，让孩子们在做做、玩玩中学习科学，通过观察实验反复操作自己找到答案。幼儿在活动中乐意与同伴交往，学习互助、合作和分享，玩得很主动、很开心，确实有所发现、有所发展，他们既获得了相关的科学知识，拓展了探索的思路，激发了探索科学活动的兴趣，同时也体验到科学活动带来的成功与快乐。

中班重阳节科学活动教案篇三

活动目标：

- 1、在游戏中感知磨擦生电现象，体验静电对物体的作用力。
- 2、能够细心操作，观察验证自己的猜测，感受探索的乐趣。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点难点：

活动重点：

在游戏中感知摩擦生电现象，体验静电对物体的作用力。

活动难点：

用吸管摩擦生电的正确方法。

活动准备：

1、吸管人手一根、卷纸若干、碎纸片若干；

2、清水、盆子、小纸船（形成小池塘的场景）；自制旋转木马；柳条（柳树）；水龙头（细细的水流）；洒落的铅笔粉末。

活动过程：

一、情境导入

师：今天，老师来给你们表演一个小魔术，你们想看吗？

（出示吸管）这是什么？

幼：吸管和碎纸片

教师演示：将吸管拿在手上舞一圈，然后轻轻靠近纸片，没变化；教师用眼神和表情让幼儿观察吸管是否有变化；然后将吸管藏到桌子底下边摩擦教师口中边说“变变变”，再拿

出来，轻轻靠近纸片，用眼神或动作提示幼儿观察变化。

请你说说，你看到了什么？（幼儿讲述看到的现象）

二、猜测探索：静电产生的原因

1、探索静电产生的原因——磨擦生电

（1）小纸片主动跳到了我的吸管上，猜猜我是怎么来变这个魔术的呢？

（幼儿猜测、讨论，如果幼儿有说用水、用浆糊之类，教师让幼儿亲自摸一摸，究竟有没有）（鼓励幼儿进行各种想象、猜测）

（2）小朋友，你们猜了这么多的方法，是不是这样呢？你们现在自己去试试，看看你会不会变这个魔术，当吸管靠近碎纸片时，小纸片会主动地跳到吸管上，我旁边也为你们准备了一些材料，如果需要可以选取使用。

（幼儿操作，教师观察、引导）

（3）谁会变这个魔术了？请告诉我们你是怎么变的？

（幼儿将自己成功或不成功的`经验进行展示）

（4）请个别幼儿示范，要点：摩擦得又轻又快。

（5）幼儿再次尝试操作（此环节是否省略，看幼儿第一次的操作的成功率而定）

（6）教师和幼儿一起小结：吸管经过磨擦后，轻轻靠近小纸片，小纸片就会跳上来了。

2、猜测、总结磨擦生电现象是静电反应

提问：为什么吸管经过磨擦以后小纸片就会跳到吸管上来，这是什么原因呢？

（幼儿进行各种想象、猜测）

教师小结：这是静电，吸管经过磨擦以后，会产生小小的电，这些电叫静电，它们能吸引轻小的物体。

三、操作体验：静电对轻的物体的作用力

1、师：有了静电的吸管除了可以吸引小纸片，还能做别的事情吗？

2、介绍游戏情境1：

（1）柳条因为没有风，正静静地垂着，如果用摩擦带电后的魔棒靠近它，你猜柳条会有什么变化？（会飘动起来）

（2）请一名幼儿尝试验证后，将自己的发现在记录纸上记录下来。

四、幼儿实践验证

教师观察，引导幼儿用语言描述

五、交流分享。

你将有静电的魔术棒靠近它们的时候，发现了什么？（让幼儿

对照自己的记录，充分描述自己的实验结果）

六、教师总结。

你们用带静电的吸管轻轻靠近游戏材料时，它们都动起来了，

改变了原先的位置。

七、迁移运用：讨论与交流自己的生活体验。

师：“你在生活中曾遇到过静电吗？”

师：“被‘电’到是什么样的感觉？”（疼、麻……）

那么你知道怎么样预防静电吗？让我们回去继续了解一下预防静电的一些好办法。

活动延伸：

幼儿与父母共同查找资料，进一步了解人们生活中的静电现象，以及预防静电的办法。

教学反思：

这是一节非常有意义的课哦！孩子们的兴趣也很高涨，课堂气氛活跃，积极性高，同时也存在着许多不足之处，让我能够改进！让自己下次会做的更好！

小百科：静电是一种处于静止状态的电荷。在干燥和多风的秋天，在日常生活中，人们常常会碰到这种现象：晚上脱衣服睡觉时，黑暗中常听到噼啪的声响，而且伴有蓝光；见面握手时，手指刚一接触到对方，会突然感到指尖针刺般刺痛，令人大惊失色；早上起来梳头时，头发会经常“飘”起来，越理越乱；拉门把手、开水龙头时都会“触电”，时常发出“啪”的声响，这就是发生在人体的静电。

中班重阳节科学活动教案篇四

设计意图：

我们班孩子从小班开始就接触水管玩具，并且被他们选为最喜欢的玩具之一。但我发现，在这一年多的时间，他们兴趣不减，可搭建水平也不增，大多数孩子还是喜欢用直通管来搭一些长长的宝剑、棍子之类的东西，然后饶有兴致地把此当做武器打闹。很少有孩子用到弯管、三通管、四通管这些接头管。而这些接头管的运用不但可以让玩具的造型得到千变万化，同时让幼儿认识这几种常见的接头管，了解它们在生活中运用也是很有意义的。因此，我设计了本次活动“我是小小安装工”，让幼儿在玩的过程中产生探究的兴趣，体验游戏中合作的乐趣，感受成功的快乐。

活动目标：

- 1、通过观察、操作活动感知并认识弯管、三通管、四通管及其作用，了解它们在中运用。
- 2、激发幼儿探究几种常见接头管的兴趣，提高动手操作能力，体验伙伴合作的快乐。

重点：认识弯管、三通管、四通管，并了解它们的作用。

难点：根据安装图，四人合作正确使用三通管、四通管。

活动准备：

- 1、水源分布图一张。
- 2、多媒体操作材料：电脑、数码相机、投影仪。
- 3、水管玩具、幼儿操作背景图5张（动物小区水管安装图）

活动过程：

一、自由搭建，认识特殊的接管。

1、“今天，老师带来了你们喜欢的水管玩具中班科学《我是小小安装工》活动及反思中班科学《我是小小安装工》活动及反思。请你们用最短的时间搭一个你喜欢的东西。”

2、“请搭好的小朋友来说说你搭的是什么？你用了什么形状的水管？”

3、根据幼儿所回答，教师逐一介绍直通管、弯管、三通管、四通管，并小结：直通管可以把管子朝一个方向接的长长的，而弯管、三通管、四通管它们都是接头管，可以改变管子的方向。

二、探究特殊的接管。

师：“这是一张自来水厂的水源分布图，工人叔叔想把总水池的水引到分水池，我们一起来帮助他们想想办法。”

1、引导幼儿探索将水分别引入左右水池的方法。请个别幼儿上台尝试操作。（弯管）

2、引导幼儿探索同时将水引入左右水池的方法。（三通管）

3、引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法（四通管）

4、改变其中一个水池的位置，引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法。（将四通管与弯管连接）

5、引导幼儿探索同时将水引入四个水池的方法。（将四通管与三通管连接）

6、教师小结：这些接头管不但可以改变管子的连接方向，而且还可以与其它管子连接。

三、游戏：我是小小安装工

1、“森林里的动物都住进了新房子，想请你们帮忙安装水管。你们四人一组根据安装图来安装，记住，我们要用最少的水管，最简单的方法来安装。但水管必须接进每个动物的家中。”

2、幼儿操作，教师观察指导，并提醒幼儿要合作，把水管安装牢固。

3、多媒体展示幼儿的作品，引导幼儿共同评价。

四、活动延伸

一起寻找生活中还有哪些地方会用到接管。

活动反思：

1、整个活动幼儿始终在操作中游戏中进行探索，自己去发现，去解决，在自身基础上去进步与提高。幼儿由浅入深地感知直通管、弯管、三通管、四通管的作用，体现着创造性、发展性和主动性。

2、在教学中注重现代教学媒体的介入，在巡回指导时抓拍幼儿的作品，然后将它导入大屏幕，不仅使作品评价直观形象，更重要的是幼儿在大屏幕中欣赏自己的作品，真正获得成功的体验中班科学《我是小小安装工》活动及反思教案。

3、活动注重层次性，让不同水平的幼儿都能获得成功的体验

在开始试教时，我让3个幼儿合作完成这幅大的，可发现能力强的幼儿在操作中其主导作用而忽略了那些能力稍弱的或性格内向的幼儿。而让每个幼儿独立安装一张图，并在一定的时间内完成又在一定的难度。因此我最后定为两人合作一张稍微简单、小点的图，这样每个幼儿基本上都有了操作的机会。考虑到操作速度有快有慢，我将原来的难度大的操作图

重新利用，这样也使能力强的幼儿有了挑战的机会，避免了无为的等待。活动中还存在很多不足之处，请各位老师多提宝贵意见，谢谢。

中班重阳节科学活动教案篇五

设计意图：

我们班孩子从小班开始就接触水管玩具，并且被他们选为最喜欢的玩具之一。但我发现，在这一年多的时间，他们兴趣不减，可搭建水平也不增，大多数孩子还是喜欢用直通管来搭一些长长的宝剑、棍子之类的东西，然后饶有兴致地把此当做武器打闹。很少有孩子用到弯管、三通管、四通管这些接头管。而这些接头管的运用不但可以让玩具的造型得到千变万化，同时让幼儿认识这几种常见的接头管，了解它们在生活中运用也是很有意义的。因此，我设计了本次活动“我是小小安装工”，让幼儿在玩的过程中产生探究的兴趣，体验游戏中合作的乐趣，感受成功的快乐。

活动目标：

- 1、通过观察、操作活动感知并认识直通管、弯管、三通管、四通管，并了解它们的作用。
- 2、激发幼儿探究几种常见接头管的兴趣，提高动手操作能力，体验伙伴合作的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动重难点：

重点：认识直通管、弯管、三通管、四通管，并了解它们的作用。

难点：两人合作正确使用三通管、四通管。

活动准备：

1、自来水厂水池图一张。

2、多媒体操作材料：电脑、数码相机、投影仪。

3、水管玩具、幼儿操作背景图若干张（动物小区水管安装图）

活动过程：

一、自由搭建，认识特殊的接管。

1、“今天，老师带来了你们喜欢的水管玩具。请你们用最短的时间搭一个你喜欢的东西。”

2、“请搭好的小朋友来说说你搭的是什么？你用了哪种水管？”

3、根据幼儿所回答，教师逐一介绍直通管、弯管、三通管、四通管。

小结：直通管可以把管子朝一个方向接的长长的，而弯管、三通管、四通管它们都是接头管，可以改变管子的方向。

二、探究特殊的接管。

“自来水厂也要用到这样的管子，工人叔叔想把总水池里的水引到分水池，我们一起来帮助他们想想办法。”

- 1、引导幼儿探索将水分别引入左右水池的方法。请个别幼儿上台尝试操作。（弯管）
- 2、引导幼儿探索同时将水引入左右水池的方法。（三通管）
- 3、引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法。（四通管）
- 4、改变其中一个水池的位置，引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法。（将四通管与弯管连接）
- 5、引导幼儿探索同时将水引入四个水池的方法。（将四通管与三通管连接）
- 6、教师小结：这些接头管不但可以改变管子的连接方向，而且还可以与其它管子连接。

三、游戏：我是小小安装工

- 1、“森林里的动物都住进了新房子，想请你们帮忙安装水管。你们两人一组合作来安装，水管必须接进每个动物的家中。记住，不要浪费水。”
- 2、“安装好的幼儿请帮忙到更大的小区安装水管，可以3人或者4人合作。”
- 3、幼儿操作，教师观察指导，并提醒幼儿要合作，把水管安装牢固。
- 4、多媒体展示幼儿的作品，引导幼儿共同评价。

四、活动延伸

一起寻找生活中还有哪些地方会用到接管。

活动反思：

整个活动幼儿始终在操作中游戏中进行探索，自己去发现，去解决，在自身基础上去进步与提高。幼儿由浅入深地感知直通管、弯管、三通管、四通管的作用，体现着创造性、发展性和主动性。教师因势利导地引导幼儿发现，有利于他们真正理解科学、热爱科学，感受到“科学就在我们身边”，孩子们在与同伴的交流互动中主动建构了新的知识经验。

中班重阳节科学活动教案篇六

《纲要》中指出：“引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。”活动中为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验；提供了丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索浮力。文彦博取球蕊擎悬琴擎酝。》辨葢幼儿园教育活动亲倒及评析提供活动的条件；通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。活动中，幼儿的积极性很高，想了很多方法，尤其在幼儿自己动手操作的时候，大家都很认真地去实验，虽然幼儿的思路一直跟着教师走，在活动中教师给了幼儿很大的自由，幼儿敢说敢做，在帮助小朋友把皮球取出来的时候，各组幼儿情不自禁的鼓掌欢呼，气氛很热烈，达到了非常好的互动效果。

中班重阳节科学活动教案篇七

教材分析：

本次科学活动选自《幼儿园建构式课程指导》中的主题活动。电线既有一定的刚性又柔软易折曲，是弯折造型的好材料。它可以帮助、支持幼儿自由、充分地表达内心图景。《纲要》中强调科学领域的教育内容应从身边选择材料。是啊，孩子生活的环境中有许多都是俯拾即是自然物，但这些往往不

一定能引起孩子的关注，也常常被我们老师所忽略。但恰恰就是这些取材简便的自然物，如电线，是我们开展幼儿园科学教育的宝贵课程资源。教师的任务就是关注、挖掘身边的自然物、自然现象，为我所用，为幼儿享用，并以此引发孩子的求知欲望和探索兴趣。

因此，根据《纲要》科学领域中的教育内容应从身边取材，结合本周所开展的主题，我选择了科学活动《自由自在的电线》。

活动目标：

1. 弯折电线，大胆进行创造性的造型。
2. 能比较具体、清晰地描述、评价各种造型。

活动重点：大胆地弯折电线，能创造各种造型。

活动难点：尝试用多种方法让电线站起来。

活动准备：

胶皮电线若干，透明胶带，橡皮泥、积木等。

活动过程：

一、自由自在的电线

1. 教师出示一截电线：小朋友，你们瞧，今天老师带来了什么呢？（一根电线）（你在哪里看到过电线？通电的电线可不能随便玩，要触电的，今天沈老师带来的是废旧电线。）它是什么样子的呢？（直直的）

2. 教师将手中的电线弯成弯形。你们看，现在电线变成了什么呢？（现在电线变成了什么形状？像什么？）

3. 教师把电线弯曲成“s”或三角形等，请小朋友观察它又变成了什么形状呢？像什么？

4. 小结：小朋友，你们觉得电线好玩吗？电线真好玩，可以根据我们的想法把它弯曲成各种各样的形状。

二、电线听我话

1. 今天老师为小朋友们准备了许多好玩的电线，你想用电线变成什么呢？（幼儿回答）现在请你们去做一做“电线造型”吧。

2. 请幼儿分散，自由结伴弯曲电线，活动前教育小朋友们要注意安全。教师观察幼儿弯曲的多种方法，并鼓励幼儿向旁边的小朋友介绍自己的作品。

三、电线站起来

1. 我们的小手真能干，把电线弯一弯、绕一绕，做出了许多有趣的东西。可刚才电线却悄悄地告诉我说，它除了想躺着摆出各种姿势外，还想站起来摆出各种姿势呢！

2. 请小朋友们说说怎样才能让电线站地来呢？（如：借助胶带，插入彩泥，或不借助物品，直接用弯曲的方法让电线站立。用了什么？怎么样来帮助电线站起来呢？）

3. 幼儿尝试操作，让电线造型站立起来。教师观察，对不借助其他物品而能使电线站立起来的幼儿予以肯定。

4. 请小朋友们说说你是用什么方法来让电线站起来的？

5. 幼儿尝试第二次操作，用不同的方法来让电线站起来，教师观察，鼓励幼儿大胆操作。

6. 教师引导幼儿比较具体、清晰地描述、评价各种造型的特征。

7. 请小朋友们继续用电线去变一变，教师帮助幼儿把作品陈列起来，相互欣赏，自然地结束活动。

中班重阳节科学活动教案篇八

本活动是让幼儿通过对快餐盒和一次性纸杯的剪、插，自己动手制作气垫战车，在玩气垫战车的过程中，感受空气的作用。

活动为幼儿提供了快餐盒、一次性纸杯、剪刀等。

教师首先演示气垫战车的玩法，激发幼儿兴趣。其次，让幼儿观察气垫战车的外形，探索交流做法。孩子们在观察的过程中知道气垫战车是由快餐盒和一次性纸杯组成，接着，教师在介绍完气垫战车的做法后，与幼儿共同制作：先将一次性纸杯底部剪去，（这个环节由于孩子们力气小，操作起来有点困难，部分幼儿需要老师先剪出一个小口）再在快餐盒上用剪下来的杯底描一个圆，并剪下这个圆（这个环节孩子都知道先在快餐盒上用剪刀扎一个小孔就可以慢慢剪出圆，但是由于快餐盒的材质脆，孩子剪得过程中容易把餐盒碰裂），把杯子插入盒子的洞中，气垫战车便完成了。最后，孩子们和同伴一起比赛自己的气垫战车，在玩的过程中感受空气的作用，探究气垫战车是怎么样跑起来的。

孩子们积极参与活动，在制作过程中特别认真，遇到困难与同伴互助，失败了重新再来，每个人都体会到成功的快乐。特别是在玩的过程中，通过用力去吹，知道了空气的作用使战车跑起来，这一发现，让孩子们快乐无比！

文档为doc格式

中班重阳节科学活动教案篇九

一、大闸蟹来啦！

“大闸蟹来啦！”当一只只挥舞着大钳子的大螃蟹出现在幼儿面前时，他们的情绪一下子高涨起来，注意力忽的被这几个外来客牢牢抓住了。

“今天，大螃蟹到我们班做客，让我们一起来看看它们长什么样，好吗？”“好！”孩子们呼啦一下各奔自己的小组而去。

分析：幼儿高度的兴奋也将带来高度的好奇与关注，让他们与螃蟹亲密接触，此时教师没有冗长细致的问题设置，而是通过一个宽泛的问题，让幼儿带着自己的好奇从外观去观察螃蟹的外形，因为对于中班的幼儿来说，当处于高度兴奋状态时，他们是无法细细去探究问题的。

二、第一次观察后的发现……

“你看，它有八条腿。”“它有两个大钳子。”“它的壳硬硬的……”孩子们凭自己的直接感官发现着螃蟹的秘密。

“我们来说说自己发现吧。”

当大家的观察逐步开始涣散的时候，我及时组织孩子们离开桌子围在中间讨论。——空间的转换能让孩子们静下来细细交流。

幼：“我发现螃蟹的脚上有毛。”

师：“它的脚有几节？除了脚上有毛，哪儿也有毛？”——两个问题一个指向细致的观察能力；一个进行螃蟹身上共同点的提炼，并为下面的雌雄蟹的辨别打下伏笔。

幼：“大钳子上有很多毛。”“有的.大钳子上毛少一点。”“我知道，（大钳子上）毛多的是雄的，少的是雌的。”——幼儿进行着经验的分享。

师：“雌雄螃蟹除了大钳子不同，还有什么不同？”——老师将问题进一步引向深入。

幼：“我发现它们的肚子也不同，雄的……”分析：看似闹哄哄的场景，实则为孩子们创设了自主探索的空间，他们尽情地观察与交流，进行着人与蟹、人与人的互动，教师适时的点播让自主的探究变得更有意义。

三、第二次的观察与交流……

师：“你们看得都很仔细，有的小朋友还发现了螃蟹的眼睛，那么它的眼睛能动吗？有什么用？它的嘴巴又藏在哪儿？”——在第二次的探究中，教师直接用问题将探究向纵深挺进。

再次的观察之后，幼儿发现螃蟹的眼睛虽然小小的，但是却长在最前面，它的嘴巴藏在眼睛下面的一堆小毛毛中。

幼：“我发现它还吐泡泡呢？一个一个圆圆的。”“螃蟹为什么要吐泡泡？”

幼：“因为它要喝水。”

幼：“因为它掉到水里了，它在呼吸。”

……

分析：细致的观察过后，孩子们由对螃蟹的外形特征的关注转移到对它生活习性的大胆推测。此时目标中提到的“了解螃蟹的外形特征和生活习性，学习一些简单的观察方法，能

用语言表达自己的观察发现。”已在悄无声息中步步落实了。

四、感悟：

由以上的课堂实录使我想到了：一些年轻教师在组织观察性的科学活动时，往往会出现课堂闹哄哄，目标无落实，甚至被孩子牵着走的现象。那么在案例中我们不难发现，教师应充分尊重幼儿的年龄特点，抓住幼儿的兴趣点，因势利导。并有条理地对幼儿的回答进行梳理，形成内在的科学活动思维脉络，这是非常重要的。只有做到了顺应幼儿的兴趣，才能激发幼儿主动探究的欲望，才能让幼儿在原有经验的基础上去发现、猜测、争执，进行思维的碰撞，发现新的有意义的探究价值点。相信这样的科学活动才是有意义、有价值的。

中班重阳节科学活动教案篇十

设计思路：随着夏季的到来，孩子们似乎更爱往卫生间跑了。有时候，趁着老师不注意，叫上几个小伙伴，偷偷地跑到厕所里去。他们怎么老爱往里跑呢，原来是肥皂把他们吸引住了，打湿小手后，擦上肥皂，搓呀搓，大大小小的泡泡跑了出来，打开水龙头把他们冲跑以后，还会有一股淡淡的味道，香香的，怪不得孩子们都不愿出来了呢。

活动目标：

- 1、引导幼儿学习运用多种感官感知肥皂。
- 2、体验吹泡泡活动的乐趣。

活动准备：

- 1、提供形状、颜色、气味不同的肥皂；装有水的脸盆。
- 2、一次性杯子、吸管、硬卡片。

3、《吹泡泡》的背景音乐。

活动过程：

一、教师吹泡泡导入（出示一杯无色的水）

1、师：小朋友们，你们看，这是什么？什么颜色的？请你猜猜看，它是用来干什么的呢？——吹泡泡（幼儿讨论回答）

二、观察肥皂

2、教师小结：肥皂有各种各样的形状（有圆的、方的）、他们的颜色也很多（红的、黄的……五颜六色的）、味道也不一样。

3、大家一起来洗手（发现肥皂的用途）

1) 师：现在请你们用肥皂来洗手，洗完之后请你告诉我，你的手有什么变化，脸盆里的水有什么变化。

2) 师：肥皂还有什么用处呢？

三、制作泡泡水

师：今天我们就用这些材料来制作泡泡，好吗？

1、教师示范制作，强调要求。

2、幼儿探索操作。

教师及时观察孩子们的制作情况，并及时给予适当的帮助

四、结束活动——吹泡泡

（播放背景音乐）我们一起去草地上吹泡泡吧。