

2023年职称评定述职报告格式(优质5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

职称评定述职报告格式篇一

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

教师评审高级职称述职报告篇3

职称评定述职报告格式篇二

尊敬的领导：

20xx年即将过去，回顾一年来的思想、工作和学习情况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一年的工作任务，现将个人年度工作述职如下。

德：加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工

作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚学校的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平。结合实际教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力。在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

勤：对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：在教学方面，本年度上半年主要承担了xx个班的《工程制图》xx个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及xx个班的机械制图大作业，同时指导了xx个本科同学的毕业设计。下半年主要承担了xx个班的《工程制图》和一个班的《画法几何与机械制图》授课任务。在科研方面，本年度主持了一项校级和一项院级教学研究项目，发表了xx篇科研论文。本年度继续担任xx个班的班主任工作，在班级管理中积极开展德育建设和学风建设，xx个班级都取得了多项表彰和奖励。作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，积极组织了多项活动，取得了很好的效果。

总结一年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。

此致

敬礼！

述职人：

20xx年xx月xx日

职称评定述职报告格式篇三

上午好！我叫xx□来自xx□下面我将从个人基本情况、现岗位教科研业绩成果、代表作情况及其它相关工作等方面进行汇报。

我20xx年7月毕业于xxxx专业，获工学学士学位□20xx年—xxxx年xxxx攻读在职研究生□xxxx年获计算机应用专业工程硕士学位□20xx年获中级职称职称至今，近几年主讲《单片机技术应用》，《程序设计基础》、《网络基础》等课程，授课范围涵盖电气自动化、计算机、轨道交通控制等专业，主要从事微机控制领域的技术研究，我的任职年限、职称英语、现代技术、继续教育学时、专业技能证书等条件均满足申报要求，此次副教授职称申报属于正常申报。

近几年在我立足于本岗教学、结合自身专业特点，以教学工作为主线、微机控制作为科研方向，积极努力地投入到教学、科研工作中去，在教学、科研等方面取得了一些成绩。简单罗列如下：

- 1、每学期教学工作量超过300学时，开设公共选修课，工作量饱满。
- 2、积极投身企业实践□xxxx年到xx企业xx岗位□xxxx年到xx企业xx岗位进行实习锻炼。
- 3、指导学生毕业设计每年5人次以上，指导大学生科学研究与创业项目3项，其中已结题2项，1项在研。指导学生参加“挑战杯”科研项目1项。

4、作为第一完成人，完成校级科研项目4项，参加重点科研项目2项；

5、作为第一完成人，申报并获得实用新型专利2项；

6、获学校青年教师讲课比赛奖2项；

8、作为第一指导教师，连续多年指导学生参加市级、技能大赛，获得市级比赛一等奖4次，获得一等奖1次、二等奖2次、三等奖1次。

作为一名职校教师，我始终把如何培养雪深的创新意识和动手能力作为教学目标，认真备课上课，努力处理好理论教学与实验教学的关系，同时尽可能把教学和科研任务更好的结合起来，使自己更方面的业务能力能全面发展。

首先说明我的科研工作主线为：嵌入式单片机系统开发相关技术的研究，论文、课题、专利等成果都围绕该主线开展。

1、第一篇代表作□xxxx□xxxx年11月发表在核心期刊□xxxx□上，论文通过对xxxx的探索与研究，分析阐述了xxxx涉及的关键技术，对于xxxx有着重要的参考价值，也为xxxx系统开发提供了研究依据。论文的技术要点主要有：

(1)xxxx□

(2)xxxx□

(3)xxxx□

(4)xxxx□

(5)理论□xxx

本论文对于xxxx技术的研究，提高了xxx在生产实际用的应用能力，具有较为重要的现实意义。

2、第二篇代表作□xxxx□□已经被ei检索，论文针对实时多任务操作系统(rtos)在单片机技能大赛任务实施时的应用方法进行研究，将实时多任务操作系统□rtx-51□应用于8位的51单片机当中，它允许循环任务切换，支持信号传递，还能并行的利用中断功能□ram需求量非常小，使整个单片机任务开发更加轻松和方便，同时提高了单片机技能大赛任务的实时性和可靠性。在前期研究结果的基础上，基于单片机技能竞赛设备开发了rtx51方法，并在此基础上，与有关企业合作进行产品设计，研发了单片机实验实训装置，已获xx项实用新型专利。

尽管近几年教学、科研任务繁重，但还是力所能及地参与了其它相关工作，这里作以简要介绍：

承担xxx班班主任工作□xxxx年被评为校级优秀班主任；担任工会小组长和分工会委员□xxxx年被评为校级优秀工会干部；担任党支部委员□xxxx年被评为院级优秀党员。此外，获得校级“学生欢迎的十佳教师”称号1次，校级优秀教师1次。

努力提高自己的理论素养和思想境界；积极参与专业建设，认真完成好教学任务，努力提高科学研究水平，做到教学和科研的相互促进，具体目标如下：

在教学上，严格教学管理，从培养造就高素质专门人才和创新人才的目标出发，探索符合职业教育实际的教学方法，尝试在理实一体化专业课中进行教学改革和创新，以此带动专业课程建设并推动学科专业的发展；与行业企业共同探索联合培养人才的新机制，并积极开拓新的教学思路，采集专业案例，编著出版特色教材。在科研上，与专业团队中的其他老师共同凝练学科特色和科研方向，在有利于促进学科可持

续发展的研究课题上下功夫，创造高质量科研成果并应用于学科发展和教学中。个人积极申报高级别的科研项目，力争在完成科研任务指标的同时发表高质量的论文。

在社会服务方面，加强与企业合作，开展嵌入式技术产品的研发与应用，解决企业和用户的实际需求，力争横向课题。

以上工作的完成与成绩的取得，离不开领导和同事的关心和鼓励，是这些鼓励增强了我的信心，带给了我力量。我的陈述就到这里，请批评执政，谢谢！

职称评定述职报告格式篇四

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。

我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极主动认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在

第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

职称评定述职报告格式篇五

转眼间一学期已经接近尾声。新课已经结束，进入复习阶段！一学期的教学任务虽然完成了，但是在教学中还存在很多不足的地方。下面我将对自己本学期的语文教学工作作以下几个方面的总结：

一、写字教学。

写字教学是一年级语文教学的重点。应该贯穿整个语文教学过程中，让学生把这学期要求会写的200个生字写好。随时观察学生写字的坐姿和握笔是否正确，督促学生养成正确书写姿势。在写每课的会写生字时，先让学生认真观察每个字的

结构和它在田字格所占的位置。采取让学生说老师在黑板上师范板书的方法，指导大家按正确的笔画书写生字。书上写过之后，下来还要及时巩固练习。听写检查学生是否掌握本课的要求会写的这些生字。根据艾宾浩斯先快后慢的遗忘曲线规律制定复习、听写生字的计划。

二、识字教学。

新的部编版语文教材对学生会认和会写的生字要求不一样。要求学生多认少写。这学期要求学生会认400个生字。识字教学的任务是比较重的，学生的识字量直接影响学生阅读理解能力。因此阅读教学和识字教学的关系尤为密切，在教学中可以采取随文识字、归类识字、猜谜语识字、编故事识字等多重识字教学方法。识字教学在每篇课文里完成之后，接下来还得随时再现给学生加深印象。仅仅靠课堂上的教学时间是远远不够的，所以教师要鼓励学生养成自主识字的习惯。课外阅读最能增加学生的识字量，因此在一年级要培养学生阅读课外书的习惯和兴趣。

三、阅读教学。

一年级阅读教学的目标是让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。在阅读中积累词语和感受诗歌、儿童文学作品语言的优美。课外阅读总量不少于5万字。在阅读教学时要让学生养成预习课文的习惯，预习要求学生把课文句子读通顺。在课堂教学过程以各种不同形式练习学生朗读，学完一篇课文里面需要积累的词语要让学生及时记下来，练习说话，巩固运用。一学期除了让学生阅读语文课本上的课文以外，还应该给学生拓展课外阅读资料。帮助他们选择适合一年级学生年龄段阅读的绘本、童诗的书籍。每周安排固定的课外阅读时间，采取各种形式的活动鼓励每个学生参与阅读，比如，说一说、画一画的形式调动学生思维，从而培养他们阅读习惯和兴趣。

四、口语交际教学。

一年级口语交际教学要求学生在课堂上养成说普通话的习惯。能够认真听别人讲话，努力了解别人讲话的内容。听故事，看音响作品，能够复述大意和自己感兴趣的情节。能完整的讲故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心。对于我们农村小学的孩子来说，口语交际教学的难度比较大。这里的孩子见闻比城市孩子少，锻炼自己的机会也少。所以，从某一个方面来说他们口语表达能力的提高受到了一定的限制。口语交际教学应该努力贴近学生的实际生活，除了完成课本的每个单元的口语交际主题教学以外，还应该把口语交际教学贯穿与整个语文教学过程和学生平时的生活。

五、看图写话教学。

一年级看图写话教学是写作教学的基础。要求学生达到以下目标：

- 1、对写话有兴趣，留心周围事物，写自己想说的话，写想象中的事物。
- 2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。
- 3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

在看图写话教学中，让学生用三要素或者四要素的表达方式来尝试把图画上的内容说清楚。一年级学生模仿能力较强，老师可以示范写话，引导学生合理组织语言把话讲清楚。看图写话除了写清楚自己所看到的内容，还可以写想到的内容。所以，老师在指导学生写话时不能限制学生的思维，应该鼓励学生进行合理的想象，写出自己特别的一些想法。

一年级语文教学可以分为以上几大板块的教学内容。每一板

块的教学内容存在相互影响和渗透的密切联系。要提高学生语文综合素养，就要在每一个教学板块里落实教学目标，提高学生某一方面的能力。所以，在下学期的语文教学中我要以语文课程标准为导向，根据学情综合考虑制定一份完善的教学计划，然后在每一堂课上落实详细具体的教学目标。

职称评审语文老师述职报告2