

最新七年级北师大版数学教学计划(通用6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

七年级北师大版数学教学计划篇一

这个学期，我带一（8）班，共48人。通过一个多星期的接触，对他们也有了初步的了解。一年级学生年龄小，刚从幼儿园跨入小学的学生生活，他们对小学生活的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼、好学，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，乐于参加各种数学学习活动，有一定的学习习惯，对一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣，但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪，也有一部分学生学习能力差，注意力易分散，但是他们对数学有着一定的求知欲，所以在本学期的数学课上，要培养学生对数学的学习兴趣，让他们善于思考，乐于思考，不怕错误，具有问题意识，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力，掌握学习数学的一些基本方法，培养学生快乐学数学的心态，养成良好的学习习惯。也有少数同学自制能力差，接受新知的能力弱，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，所以培养学生养成良好的学习习惯是本册教学工作的重要工作。

二、教材分析

本册以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。

通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比多少、比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性，知道标准不同，分类结果不同；通过认位置，让学生认识简单的方位上、前后、左右，初步感受到物体的位置是相对的；通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

三、教学目标

1. 知识与技能方面。

(1) 结合现实场景，经历数数并抽象出数的过程，认识20以内的数；联系实际认识加法和减法，探索10以内的加、减法以及20以内的进位加法的计算方法，能正确进行相应的加、减计算；能应用所学的计算解决简单的求和与求剩余（或另一部分）的实际问题。

(2) 在具体的情境中认识长短、高矮；联系生活经验初步认识上下、前后、左右等方位；通过观察、比较，直观认识长方体、正方体、圆柱和球。

(3) 能根据物体的数量、形状、颜色或其他标准，对熟悉的物体进行简单分类。

2. 数学思考方面。

(1) 在认数过程中建立初步的数感，发展初步的思维能力。在数物体个数的活动中，认识数的含义，学会用具体的数描述简单的事物；在操作学具的活动中感受数的组成，具有初

步的“分”与“合”的思想，发展初步的抽象、概括能力；在比较两种物体个数、比较两个数大小的活动中体会初步的对应思想，掌握简单的比较方法，具有用语言或符号描述数的大小关系的初步能力。

(2) 在理解加法和减法含义以及探索加、减法计算方法的过程中发展思维能力；通过分析实际问题中的简单数量关系，选用恰当的方法进行计算，初步学会根据地思考；通过对10以内加、减法和20以内进位加法计算方法的探索、交流，尝试解释自己的思考过程，初步感受思维活动的条理性；通过在多样化算法中选择适合自己的算法，体会思维过程的灵活性。

(3) 在认识常见几何形体的活动中，感知物体的形状、大小等特征，建立初步的空间观念，发展形象思维。

(4) 在把不同物体分类、整理的过程中，初步培养收集、整理信息的意识。

(5) 在解决简单实际问题的过程中，初步学会用自己的语言描述实际情境和问题，初步感受数学抽象和简单推理的意义。

3. 解决问题方面。

(1) 能用20以内的数描述、交流生活中的简单事物。

(2) 初步学会从实际生活和现实情境中发现数学问题、提出数学问题，并联系已经掌握的数学思想方法解决问题，体验解决问题的一些不同方法。

(3) 能与同学交流解决问题的大致过程和方法，有与同学合作解决问题的体验。

4. 情感与态度方面。

(1) 在教师的帮助与鼓励下，对身边与数学有关的事物产生好奇与兴趣，有喜欢数学学习的情感体验。

(2) 在数学探索活动中，体会数学思考方法的合理性，感受数学思考的价值。

(3) 能在教师与同学的帮助下，克服数学活动中遇到的一些困难，获得一些成功的体验，初步具有学好数学的信心，初步具有独立思考并获得数学知识的体验。

(4) 在观察、操作活动和解决问题的过程中，初步感受数学与生活的联系，知道数

学能解决生活中的有关问题。

四、教学重难点

教学重点：本册的重点是10以内的加减法和20以内的退位减法。教学难点：10以内数的加减法，及数概念的建立。

五、教学措施

1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2、加强形象、直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。

3、引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4、加强学生能力与良好习惯的养成。多采取游戏教学，激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

- 5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。
- 6、注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。
- 7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。
- 8、加强导优辅差工作，特别是后进生的辅导，努力使他们迎头赶上。
- 9、适当加强口算的教学。

六、教学进度

七年级北师大版数学教学计划篇二

本学期是初中学习的关键时期，本学期我担任九年级2班的数学教学工作。如何用新理念使用好新课程标准教材？如何在教学中贯彻新课标精神？这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必须不同与以往的教学。因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，特制定本计划。

一、指导思想：

九年级数学是以国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过九年级数学的教学，提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力

和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

二、教学内容：

本学期所教九年级数学包括第一章特殊平行四边形，第二章一元二次方程，第三章 概率的进一步认识，第四章 图形的相似，第五章 投影与视图，第六章 反比例函数。其中第一章、第四章、第五章，这三章是与几何图形有关的。第二章、第六章这两章是与数及数的运用有关的。第三章 则是与统计有关。

三、教学目的：

在新课方面通过讲授第一章、第四章的有关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证能力，并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的证明方法，能证明与三角形、平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论。在第五章这一章通过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手能力发展学生的空间思维。在第三章这一章让学生理解频率与概率的关系，进一步体会概率是描述随机现象的数学模型。在第二章、第六章这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

四、教学重点、难点：

本册教材包括几几何何部分《特殊的平行四边形》，《图形的相似》，《投影与视图》。代数部分《一元二次方程》，《反比例函数》以及与统计有关的《概率的进一步认识》。

《特殊的平行四边形》，《图形的相似》的重点是：

- 1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；
- 2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。 难点是：
 - 1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；
 - 2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

《投影与视图》和重点是：通过学习和实践活动判断简单物体的三种视图，并能根据三种图形描述基本几何体或实物原型，实现简单物体与其视图之间的相互转化。

难点是：理解平行投影与中心投影，明确视点、视线和盲区的内容。《一元二次方程》，《反比例函数》的重点是：

- 1、掌握一元二次方程的多种解法；
- 2、会画出反比例函数的图像，并能根据图像和解析式探索和理解反比例函数的性质。

难点是：会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。

《概率的进一步认识》的重点是：通过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性。

难点是：注重素材的真实性、科学性、以及来源渠道的多样性，理解试验频率稳定于理论概率，必须借助于大量重复试验，从而提示概率与统计之间的内存联系。

五、教学措施：

结合上述情况，在即将开始的学年教学工作中我计划采取以下几点措施：

- 1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。
- 2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评、多动手实践的教学方法。
- 3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。
- 4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。
- 5、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

六、教学进度：

七年级北师大版数学教学计划篇三

一、教学背景：

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的数学教学，使之高效完成学科教学任务制定了本教学计划。

二、学情分析：

这学期我所带的班级成绩较为一般。查漏补缺，特别是多关心、鼓励他们，让这些基础过差的学生能努力掌握一部分简单的知识，提高他们的学习积极性，建立一支有进取心、能力较强的学习队伍，让全体同学都能树立明确的数学学习目

的，形成良好的数学学习氛围。

三、新课标要求：

初三数学是按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是通过数学教学使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。

提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

四、本学期学科知识在整个体系中的位置和作用：

本册书的4章内容涉及《数学课程标准》中“数与代数”“空间与图形”和“实践与综合应用”三个领域的内容，其中“二次函数”和“锐角三角函数”的内容，都是基本初等函数的基础知识，属于“数与代数”领域。然而，它们又分别与抛物线和直角三角形有密切关系，即这两章内容既涉及数量关系问题，又涉及图形问题，能够很好地反映数形结合的数学思想和方法。“相似”的内容属于“空间与图形”领域，其内容以相似三角形为核心，此外还包括了“位似”变换。在这一章的最后部分，安排了对初中阶段学习过的四种图形变换(平移、轴对称、旋转和位似)进行归纳以及综合运用问题。

“投影与视图”也属于“空间与图形”领域，这一章是应用性较强的内容，它从“由物画图”和“由图想物”两个方面，反映平面图形与立体图形的相互转化，对于培养空间想象力

能够发挥重要作用。对于“实践与综合应用”领域的内容，本套教科书除在各章的正文和习题部分注意安排适当内容之外，还采用了“课题学习”“数学活动”等编排方式加强对数学应用的体现。本册书的第29章安排了一个课题学习“制作立体模型”，并在每一章的最后安排了2~3个数学活动，通过这些课题学习和数学活动来落实与本册内容关系密切的“实践与综合应用”方面的要求。

五、四个单元章节：

二次函数

本章主要研究二次函数的概念、图象和基本性质，用二次函数观点看一元二次方程，用二次函数分析和解决简单的实际问题等。这些内容分为三节安排。

相似

本章的主要内容包括相似图形的概念和性质，相似三角形的判定，相似三角形的应用举例和位似变换等。此前学习的全等是图形之间的一种特殊关系，而本章学习的相似是比全等更具一般性的图形之间的关系。全等可以被认为是特殊的相似（相似比为1），对于全等的认识是学习相似的重要基础。

锐角三角函数

本章主要内容包括：锐角三角函数（正弦、余弦和正切），解直角三角形。锐角三角函数是自变量为锐角时的三角函数，即缩小了定义域后的三角函数。解直角三角形在实际当中有着广泛的应用，锐角三角函数为解直角三角形提供了有效的工具。相似三角形的知识是学习锐角三角函数的直接基础，勾股定理等内容也是解直角三角形时经常使用的数学结论，因此本章与第18章“勾股定理”和“相似”有密切关系。

投影与视图

本章的主要内容包括投影和视图的基础知识，一些基本几何体的三视图，简单立体图形与它的三视图的相互转化，根据三视图制作立体模型的实践活动。全章分为三节。

六、阶段性测试或检查方式及辅导措施：

(1)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(2)批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

初三数学上册的教学计划2

一、学情分析

本学期我担任九年级x班的数学教学，本班现有__名同学，对于数学这一科来说，优等生很少，只有三两个，大部分被学生底子薄，学生相对其他班级稍活跃，但是也有很多学生学习不上进，思维不紧跟老师，本班学生基础差，有部分学生问题严重。要在本学期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主题的作用，注重方法，培养能力。

二、教学内容

本学期所学包括第二十一章《一元二次方程》，第二十二章《二次函数》，第二十三章《旋转》，第二十四章《圆》，第二十五章《概率初步》。代数三章，几何两张。

三、教学目标

本学期的主要教学任务目标：

- (1) 根据学情，调整好教学进度，优化学习方法，激活知识积累。
- (2) 形成知识网络，解决实际问题。
- (3) 强化规划训练，提高应考能力。
- (4) 关注学生特长需求，做好学生心理疏导。

具体地说，教育学生掌握基础知识和基本技能，培养学生的逻辑思维能力，运算能力，空间观念和解决简单实际问题的能力，是学生逐步形成正确合理的进行运算，逐步学会观察分析，综合，抽象，概括。会用归纳演绎，类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学生学习的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考，探索的新思想。培养学生应用数学知识来解决实际问题的能力。

知识技能目标：掌握二次函数的概念，性质及计算，会解一元二次方程，理解旋转的基本性质，掌握圆及与圆有关的概念，性质，理解概率在生活中的应用。

过程方法目标：培养学生的观察，探究，归纳能力，发展学生合情推理能力，逻辑思维能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

态度情感目标：进一步感受数学与生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

四、提高教育质量的主要措施

1、做好教学六认真工作，认真研读新课标，钻研新教材，认

真上课，批改作业，认真辅导，认真对待单元检测，也教会学生认真对待学习。

2、兴趣是的老师，从各个方面来激发学生学习数学的兴趣，提高学生认真学习数学的积极性。

3、引导学生积极参与知识的建构，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作交流的高效学习课堂。让学生体会学习的快了，享受学习。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一。提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维。

5、进一步培养学生学习数学的认真态度和良好习惯。

6、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

七年级北师大版数学教学计划篇四

一、学情分析：

经过七年级一学期的数学教学，发现班上的学生数学基础较差，两极分化现象严重。相当一部分学生解题作答比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。但通过上学期的学习，不少学生基本掌握了初中数学的学习方法和解题技巧，对于所学的知识能较好地应用到解题和日常生活中去。

二、指导思想：

以新课标为准绳，以“面向每一个学生，一切为了学生的发展”为指导思想，落实新课改，体现新理念，全面提高教育教学质量，使学生会用数学知识解决生活问题，会用数学思

考问题。

三、教学目标：

- 1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；
- 2、要让学生知道这是自己终身学习和发​​展所需要的；
- 3、贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学；
- 4、让学生掌握数学基本知识和技能

四、教学措施：

- 1、严格按照教学计划，备课要统一进度，统一练习；
- 2、精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点；
- 3、增大课堂密度，组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动；
- 4、使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息，提高课堂效率；
- 6、研究学生，建立学习小组；
- 7、加大检查力度；
- 8、及时掌握和了解学生思想动态，定期召开学生学习方法总结交流会。

五、课程目标：

《标准》从知识与技能、数学思考、解决问题、情感与态度

等四个方面对课程总目标作出了进一步的阐述。就七年级下册各章，将目标定位如下：

第一章《整式的运算》

整式是代数的基础性概念，代数式的运算（包括整式运算）属于代数的基本功，是解决问题和进行推理的需要，也构成进一步学习的基础。探索整式运算的运算法则，理解整式运算的算理，推导乘法公式。

第二章《平行线与相交线》

两条直线被第三条直线所截，即所谓的“三线八角”问题和对平行线的讨论是平面几何中重要的议题，也是基础性的内容，有很大的教育价值。让学生通过探索和简单的推理熟悉相关的性质与判定等几何事实，并确信它们成立，成为这册教材“公理化”的经验背景。在这章的最后设置了“用尺规作线段和角”一节，是理解和运用相关几何知识的极好机会，只要求按步骤作图并保留作图的痕迹，暂时只要求用自己的语言表述出作法。

第三章《三角形》：教材提供许多活动，给学生充分的实践和探索的空间，使他们通过探索和交流发现一些与三角形有关的结论，并应用它解决实际问题，给学生提供积累数学经验的可能，建立推理意识，用自己的方式来表达推理过程。三角形的性质与三角形全等的判定、三角形的分类并能进行简单的说理。

第四章《变量之间的关系》把变量之间的关系列为单独一章，这是在学习了代数式求值和探索规律等地方渗透了变化的思想基础上引入的，为进一步学习函数概念进行铺垫，因为函数是一种特殊的变量之间的“关系”。在具体情景中从表格关系式、图像中获取信息找出自变量、因变量及其相互之间的关系。通过观察和思考能用自己的语言表达，变量之间的

关系以及正确把对变量之间关系进行分析和对变化趋势进行预测。

第五章《生活中的轴对称》实际上是轴对称图形的认识和讨论，并通过轴对称图形来探索轴对称图形的性质。轴对称可以看成反射变换，也是一种几何变换。事实上，平移和旋转可以经过两次反射变换得到，因此它更基本。研究轴对称及轴对称的基本性质。从具体的现实情境中抽象出轴对称的过程。

第六章《频率与概率》初步感受可能性有大有小，及频数的稳定性，十分自然地给出了概率的概念，当然概率模型仅仅定位于简单的“古典概型”和可化为“古典概型”的“几何概型”（“停留在黑砖上的概率”）。理解概率的意义，并会计算一些事件发生的概率，能设计出符合要求的简单概率模型。理解概率的意义，并会计算一些事件发生的概率，理解现实世界中不确定现象的特点，树立一定的随机观念。

六、课程内容及课时：

1、让学生经历探索整式运算法则的过程（有助于学生理解算理）。

2、了解整式产生的背景，进行简单的运算。

3、了解整数指数幂的意义及正整数幂的一些运算性质。

1、经历观察、操作、想像、推理等过程，进一步发展空间观念、推理能力和有条理表达的能力。

2、在具体情境中了解补角、余角、对顶角，知道等角的余角相等、等角的补角相等、对顶角相等，会用三角尺过已知直线外一点画这条直线的平行线，会用尺规作一条线段等于已知线段，作一个角等于已知角。

3、经历探索直线平行的条件以及平行线特征的过程，掌握直线平行的条件以及平行线的特征。

4、进一步激发学生对数学方面的兴趣，体验从数学的角度认识现实。 第三章三角形

1、通过观察操作。发展学生的空间观念从中积累学生的数学活动经验，发展学生的推理能力和有条理的表达能力。

2、通过学习进一步认识三角形的概念，了解三角形三边之间的关系，三角形的内角和，三角形的稳定性。

单元测试 2

1、经历猜测，实验并收集实验数据，分析实验结果的实验过程。

2、了解必然事件，不可能事件和不确定事件发生的可能性，了解事件发生的很可能性和游戏规则的公平性。

3、了解概率的意义。

4、学习两种事件。

七、课程实施建议

四、教学评价：

1、评价指标：

(1) 过程评价：课堂表现、作业、研究型学习 (2) 结果性评价：纸质测试

2、评价方式及处理结果：

(1) 过程评价，三个方面统一指标，按等级评定

(2) 结果性评价按100制评分。

每节课争取百分之八十的达标率，未达标的同学课下重点辅导。

七年级北师大版数学教学计划篇五

一、教学目标：

知识与技能：

1、在实际情境中能正确地认、读、写100以内的数。能认识计数单位“百”、知道100以内数的组成和顺序、会比较100以内数的大小。

2、结合具体情境，进一步体会加减法的含义，会计算100以内数的加、减法。并结合现实素材，初步学会估算。

3、在现实情境中，能正确认识整时、半时、几时刚过和快到几时。

4、在现实情境中，认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用元、角、分进行简单的计算。

过程与方法：

1、通过具体的操作活动，能识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆。

2、在统计活动中，初步学会简单的数据整理的方法，认识简单的统计表和条形统计图。能完成简单的统计表和条形统计图，能根据数据提出并回答简单的问题。

3、在实践活动中，初步了解收集、整理数学信息的渠道与方法。

4、经历探索100以内数的加减法计算方法的过程，初步形成独立思考和探索的意识。在估计物体个数和进行估算的过程中，初步形成估算意识。

5、在自主探索与合作交流过程中，解决具有一定挑战性的问题，初步学会表达解决问题的大致过程和结果，有与同伴合作解决问题的经验。

情感与态度与价值观：

1、在他人的指导下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的习惯。

二、教学资源分析：

1、教材的基本结构：

教材共分10个单元，与现行九年义务教育六年制教材第二册相比较，本册教材增加了“位置”、“图形的拼组”、“认识时间”、“找规律”、“统计”五个单元的新的教学内容。

“位置”和“图形的拼组”是新的关于图形与空间关系的内容；“认识时间”是逐步培养学生时间观念的内容；“找规

律”是渗透数学思想方法，对学生进行数学思维训练，培养探索数学问题的兴趣的内容；“统计”是“统计与概率”正式教学的开始。这样，本套实验教材就初步呈现出内容丰富，结构宽阔的特点。

2、内容体系：本学期教材内容包括下面一些内容：位置、20以内的退位减法、图形的拼组、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法（一）、认识时间、找规律和统计。教材以标准为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。

3、重点难点

重点：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

难点：100以内的进位加法和退位减法、看读写几时几分、人民币单位间的换算。

4、教学资源：

除了教材以外，教师要因地制宜的开发和利用各种数学教学资源。例如教学图片、音响、课件、剪纸和拼图等都可作为教学资源来合理使用。

三、学生基本情况分析：

在经过了一个学期的数学学习后，我班学生在基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动。但学生自主探究问题的能力弱，缺乏分析问题、解决问题及灵活运用知识的能力。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对学生，我们应该

关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导让他们学会数学思考，学会解决问题。

四、教学方法设计：

1、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，提供学生熟悉的具体情景，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。从而激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

2、在教学中尽量体现学生学习数学的知识形成过程，让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决数学问题的过程。

3、体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。通过活动，让学生感受和体会数学知识的含义。

4、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。

5、为学生提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

6、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力，从而发展学生的数学思维能力。

学习中，充分利用学生经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如运用讲故事、做游戏、直观演示、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识，鼓励每一位学生动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。

五、教学进度与课时分配：

本册教学共63课时，分16周进行。第一单元位置4课时，第二

单元20以内的退位减法10课时，第三单元图形的拼组4课时。第四单元100以内数的认识8课时，人民币的认识4课时，100以内的加法和减法15课时，认识时间4课时，找规律4课时，统计3课时，复习课7课时。详情见附表。

六、教学评价方案：

2、评价方式和方法：

（1）考试成绩与平时表现相结合。

对学生的评定，我们除了关注学生的考试成绩外，还要着眼于学生平时学习中所表现出来的可持续发展的探究能力、实践与综合运用能力及学生在平时学习中所表现出的学习积极性、学习态度、学习习惯（书写情况、作业情况及是否认真检查等情况）、学习方法及合作状态等情况。

（2）期末考试与平时考试相结合。

对学生一学期学习以来，对知识技能掌握情况的考查，仅凭期末考试，是无法完整体现学生的学习情况的。我们要综合期末考试与平时测查成绩进行综合评定。

（3）定性评价和定量评价相结合。

对学生的评价，我们除了可以依据学生的学习情况给出”等级“或”分数“。可以用描述性的语言对学生在活动中的表现、知识掌握的情况和能力水平进行表述，侧重于学生发展性领域的表现。如：”能积极主动地参与数学的学习活动“，”敢于发表自己的意见“，”学习是否认真，作业情况如何“，”有没有养成良好的学习习惯“，”是否善于与他人合作交流“等。

七年级北师大版数学教学计划篇六

一、学生情况分析

七班、八班的学生，经过上学期的学习锻炼，突出的特点是：

- 1、学生对语文课的认识和理解有了拓展。
- 2、能大胆尝试和探究问题，开放性的问题有自己的见解。
- 3、大部分学生对语文学科有浓厚的兴趣。
- 4、课堂上有用于带头的好学生，课堂教学开展还行。

存在的不足是：

- 1、学习语文的习惯养成差。
- 2、学习比较盲目，目标性不强。
- 3、学习的主动性、合作探究意识不强。
- 4、基础参差不齐，两极分化严重。
- 5、积累较少，阅读面不广。

二、教学目标：分类

思想品德目标：

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中

三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

知识目标：

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：

指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅

读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：

初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用在生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

三、教学设想

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的

有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

12、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

13、实行培优辅差，面向全体学生。

14、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。

15、让优生帮差生，实行一帮一学习语文。

16、课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力

17、每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。18、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

19、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

20、开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

五、培优辅差计划

主要措施：

1、培优重在拔尖，辅差重在提高

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3、课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。