

最新安全技能竞赛活动方案(通用6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

安全技能竞赛活动方案篇一

为了积极响应我校举办“五月技能节”活动，充分调动学生学习专业知识的积极性，养成良好的学习习惯，形成勤奋向学的良好氛围，计算机科组特面向09级本专业学生举办《包装设计》项目竞赛。为保证竞赛顺利举行，做到公平、公正、公开，制定如下竞赛方案。

09级计算机、家具专业的学生，参赛人数不限。

设计某一种产品的纸盒包装平面展开图和立体效果图。

具体要求：

- (5) 文字设计一律使用电脑本身的简体中文字库系统；
- (6) 各种折合线的设计要符合规范要求；
- (8) 考虑到文件的兼容性，用coreldrawx3软件设计的作品请以8.0版本格式保存。

地点：机房304

时间：5月25日（第十五周星期三下午2：30-4：30）

本次比赛由评委评分，由大赛组委会计分后公布，依据得分

高低评选出一、二、三等奖若干名，将授予获奖者奖品及证书，并以资鼓励。

1、评审团：

邀请计算机专业和家具专业教师参加此次评比工作。

2、评分标准：

比赛总得分=包装平面展开图（占70%）+包装立体效果图（占30%）

安全技能竞赛活动方案篇二

喜迎六十校庆，展现海子风采。释放青春，技能为傲。

为了丰富我校大学生的精彩课余生活，开阔视野 放松身心 寓学于乐增长知识提高专业技能为将来就业打下坚实基础，同时也为了促进各系之间的专业技能交流，提高学生综合素质，开展此次技能大赛活动。

一、赛前宣传部进行宣传（宣传方式包括：教室宣传 设点宣传 海报宣传 横幅宣传 校园广播等），要保证参赛选手人数。

二、设备检修 调试，会场布置。

三、奖品 证书 饮用水等准备充分

四、安排观众人员（各系安排大概一个班的人数作为观众由各系团总支安排）

五、活动开始 现场工作人员安排观众入座 以及安排领导座位（这时背景音乐 舞台灯光同时播放）

六、正式开始 领导上台发言之后主持人宣布比赛正式开始

七、有工作人员进行拍照

八、活动中间穿插一些小活动活跃气氛（比如猜谜 海院知识竞猜等等）

九、现场工作人员要注意自己的服务态度 维护秩序

十、活动结束 领导颁奖 颁发证书和获奖者合影并总结这次活动

十一、观众离场现场工作人员进行会场清理设备 仪器进行整理放回

十二、各系参可能的赛项目及出场方式：

航海系：在舞台上多人进行打水手结

港航系：在舞台上进行流利的英文报关流程

船港系：通过电脑进行模拟器模拟操作

外语系：多人在舞台上用英语进行交流（以小品的形式）展现英语口语能力

安全技能竞赛活动方案篇三

为进一步加强我学区教师教学业务基本技能的锻炼，促进教师磨练教学内功，优化整体素质，提升教书育人的品位，中心学校决定开展教师教学设计技能竞赛活动，为教师搭建一个锻炼提高、展示风采的平台。

一、组织保障

为了确保学区内教师教学设计技能竞赛活动的顺利开展，特成立教师教学技能竞赛领导小组，成员如下：

组长：杨xx

副组长：王xx□汪xx

主任：李xx

成员：茅xx□季xx□朱xx□朱xx□朱xx□方xx□杨xx

二、参赛对象

全学区在编在岗教师

三、竞赛学科：

语文、数学

四、竞赛时间：

10月10日（星期三）：9：10—11：40语文

10月11日（星期四）：9：10—11：40数学

五、地点：

中心学校多媒体教室

六、活动形式：

1、竞赛活动分学科、分年龄组举行。

学科：

语文、数学

年龄组：

男：45周岁以上学科组（含45周岁）与45周岁以下学科组

女：40周岁以上学科组（含40周岁）与40周岁以下学科组

2、竞赛内容为本学期个人所授语、数学科教学内容（专职常识、体艺、英语、幼教教师可根据自己的学科专长，在竞赛语、数学科中任选一科）。课题由中心学校教导处统一确定，同年级同学科同一课题。

3、参赛教师所需的教材与教学参考用书由中心学校教导处提供，教师用笔自备。参赛教师不准私自夹带任何与大赛有关的资料。

4、大赛所需的教学设计用纸，由中心学校教导处统一印制。

5、分学科分年龄段评选设奖。

七、活动要求

1、各学校要加强对这次活动的组织和领导，要充分发挥学校学科教研组（备课组）的作用，要重视过程、重在参与、重在实效。

2、在岗教师要全员参加这次大赛活动，做到互相学习、比学赶帮，岗位练兵、在职培训，通过这次活动促进全学区教师教学基本技能的提高。如有特殊情况不能参赛者，需提前向中心学校教导处请假、备案。

3、本次活动要和构建高效课堂结合起来，要和校本研训结合起来，要和全学区的教师培养、培训学习结合起来，要和全学区教师的业务评价结合起来。

xx中心学校

xx-9-29

安全技能竞赛活动方案篇四

根据甘肃省卫生计生委、总工会《关于开展20xx年全省卫生应急技能竞赛活动的通知》（甘卫发〔20xx〕x号）要求，为进一步提升我市卫生应急队伍应对各类突发事件的能力，市卫生计生委、市总工会决定联合开展20xx年全市卫生应急技能竞赛活动。现将有关事宜通知如下：

各县区卫生计生局要积极主动联系同级工会，联合开展卫生应急技能竞赛。技能竞赛要全员动员，各辖区内卫生应急相关医疗卫生机构参加县级技能竞赛率不低于70%；所有县区须100%参加复赛。要把开展技能竞赛、普遍提高卫生应急水平与加强卫生应急队伍建设结合起来，立足实际，根据现有卫生应急能力、工作任务、专业技术人员配备和工作职责等，科学、合理确定重点，组织开展技能竞赛。要将活动与日常工作紧密结合，以赛促学、以赛促练，处理好全员参与、队伍练兵、尖子比武的关系，切实通过自下而上、层层选拔的竞赛活动，促进卫生应急队伍整体素质的提升。

（一）各县区、各承办单位于20xx年7月14日前将本级竞赛活动组织机构、人员名单和实施方案以书面形式报市卫生应急技能竞赛组委会办公室（市卫生计生委疾控应急科），并于8月10日前完成本级预赛。

（三）严格参赛人员资质审查、按照《20xx年全市卫生应急技能竞赛活动实施方案》要求选拔复赛参赛人员。

（四）联系方式

1. 市卫生应急技能竞赛组委会办公室（市卫生计生委疾控应急科）

联系人：崔xx(传真)

电子邮箱□xx

2. 市总工会

联系人：杨xx

市卫生计生委市总工会

20xx年7月7日

安全技能竞赛活动方案篇五

承办单位：

参赛教师范围：以35周岁及其以下（1982年1月1日以后出生）的教师为范围，各学科以青年教师在本学科的数量按比例推荐参赛人员。推荐比例为：本学科有3人(含3人)以下青年教师至少推荐一人；有5人(含5人)推荐两人；5人以上推荐3人。各学科必须按比例推荐,不得缺报,鼓励多报。具体推荐分配名额见附件1.

第一阶段：宣传动员阶段□20xx年4月25日至5月12日）

成立综合技能大赛活动领导小组，召开动员大会，制定活动方案。 领导小组组长：成员：

第二阶段：比赛阶段□20xx年5月15日-5月27日）

(一)讲课比赛

比赛项目：微型课、现场答辩、板书设计。比赛地点：教学楼5楼会议室

比赛流程：各位参赛选手需在5月9日上午大课间到教导处抽签决定讲课顺序，并上报讲课题目。

1、微型课

微型课时间为15分钟，如需使用课件，参赛教师提前将课件拷贝到教学楼5楼会议室电脑上，并进行调试，讲课时间不得超过15分钟，讲课前将纸质教案（15份）交评委处。

2、答辩环节

答辩环节由必答题和现场抽题两部分组成。

（1）必答题将在分组抽签时公布，参赛选手可以提前准备，并给2分钟自我陈述时间。

（2）现场抽题将在必答题结束后进行，选手有1分钟准备时间，然后进行陈述，陈述时间不得超过2分钟。

3、板书设计

板书设计必须在微型课授课过程中体现。

（二）硬笔书法比赛比赛时间：5月23日下午4点30分比赛地点：教学楼5楼会议室

比赛形式：参赛选手自带书写用具，根据现场提供的文字，按格（行）、按标点书写在统一发放的书写纸上。

第三阶段：评比表彰阶段（20xx年6月）

大赛评比工作在20xx年6月上中旬完成。

各项评分细则：讲课环节100分（微型课60分、必答题10分、现场抽题20分、板书设计10分）运用各项评分细则表（附件2）。

计分方法：所有评委中，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分。考核具体操作流程：

（1）比赛分为文科组和理科组，文科组包括语文、英语、政治、历史、地理；理科组包括数学、物理、化学、生物、体育、音乐、美术、计算机。

（2）各学科参赛选手采用抽签的方法产生参赛顺序，依序参加比赛。

（3）硬笔书法满分为10分，采用微信投票方式进行评比，第一名得10分，第二、三名得8分，第四、五、六名得6分，第七、八、九、十名得4分，第十一名及以后得2分。

青年教师综合技能大赛按文理科设个人一、二、三等奖。

1、微型课教案一律用a4纸双面打印；

2、35岁及以下青年教师必须全程听课，大赛期间有课的青年教師請自行調課，並報年級組備案，屆時學校將組織專人進行考勤。

3、由於大賽採用全程錄像，所有進場人員必須將手機關機或調成靜音模式，期間不得隨意走動或接打電話。

安全技能競賽活動方案篇六

一、領導小組：

組長：

成员：

二、大赛内容

1、导学案设计(校级、区级)

2、说教材(校级、区级)

3、课堂风采(校级)

三、参赛范围

1、教育局的大赛活动通知：全区教师全员参加。比赛分校级和区级两个层面进行。首先，在校级进行全员比赛，之后择优推荐参加区级比赛。按学段分初中、小学、幼教等学段。

四、大赛形式

1、导学案设计(我校比赛已经结束)

教育局规定：导学案设计大赛以文本形式进行比赛。根据教师所任学段、学科，按评委规定的学科内容，由参赛教师在指定的时间内抽签选取题目，回单位自行完成，时限两天。之后将参赛作品以a4打印文本，连同参赛教师本人本学期导学案一并交评审组。由评委打分并汇总成绩。

2、说教材大赛现场举行。教育局规定：根据教师所任学段、学科，按评委规定的学科内容由参赛教师抽签，在现场预备室进行准备，时间为1个小时。参赛教师可携带课标、课本、工具书，可以准备学科教研组形成的说教材资料、课件等。准备时间结束，按抽签顺序进入场地现场说教材，时间为20分钟，要求脱稿。比赛场地提供电脑、投影等展示设备。比赛结束后评委现场打分，组长收集打分卡并汇总成绩。

3、课堂风采各教研组每周抽签安排2—3名教师进课堂展示，隔周教研组活动时，有作课教师展开说教材评比(要求以教育局规定为准)。学科教师做评委，教研组长负责组织教师听课、打分、收集汇总成绩。

以上三项活动均以教研组为单位来开展，评价标准均以教育局规定的为准，每位教师均需参加以上三个项目的全部比赛，比赛按三项得分累计计算排名，并作为推荐参加区级第二届教师技能大赛的依据。希望各位教师认真准备，积极参加。

五、时间安排

本次比赛从3月开始，到8月底结束，共分两个阶段进行。

第一阶段：3月11日——7月30日为组织活动和校级推荐阶段

(一)导学案设计评比(3月11日—28日)

1、参赛教师根据教育局“导学案设计”评价标准，自己设计导学案并在比赛中进行展示、讲解。

2、本教研组教师依据本学科导学案评价标准逐一对照，进行打分。

3、教研组长收集评分表，算出平均分，即为该教师得分。

4、评选出的优秀导学案结集。

(二)说教材、课堂展示比赛(4月11日——6月10日)

4月11—15日

1、印发教育局“导学案设计”、“说教材”评价标准。

2、说教材培训

3、以教研组为单位上报讲课安排(时间、地点、教师、课题)

4月18日——6月10日听评课、说教材打分总结上报。

(三)教研组上报内容(6月10日——17日)

1、教研组开展教师技能大赛活动总结。

2、本学科教材知识树或结构图文本。

3、学科教研组导学案稿

为深化高职教育教学改革，提高教育教学质量，加强计算机应用技术在全院范围内的相互交流，特制定本届竞赛方案如下：

一、竞赛项目与竞赛形式

竞赛项目分汉字录入□word排版□excle电子表格□powerpoint演示文稿四大项。

二、竞赛场地与设施要求

1、操作技能竞赛在标准机房进行，安装、使用的软件由专人负责安装。