

最新绩效审计论文 环境绩效审计论文(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班健康教案及反思篇一

1、认识游戏器材的安全注意事项

2、说出玩各种游戏时的安全注意事项

1、幼儿用书、挂图

2、教师设计游戏器材图卡

3、园所内的游戏器材

1、教师由游戏器材图卡引起幼儿学习兴趣

(1) 教师：你们知不知道这些是什么游戏器材？

(2) 教师：要怎样使用这些游戏器材？

(3) 教师：在那里看见过这些游戏器材？

2、教师请幼儿观看幼儿用书中的画面，并进行讨论

(6) 教师：补充说明幼儿的发言。待大家能了解与遵守游戏器材的使用规则后，带领幼儿至园所内的游戏器材处，进行活动。

(7) 教师提醒幼儿平时就应该遵守游戏器材的使用规则。

- 1、能具体说出页面中危险的行为
- 2、能说明游戏器材的正确使用方法

幼儿园大班健康教案及反思篇二

一、活动目标：

1. 能借助不同的辅助材料练稳的运球、颠球、对墙击球。
2. 积极参与活动并遵守游戏规则。
3. 在竞赛活动中学会小组合作，体验小组合作取得成功的自豪感。

二、活动准备：

1. 人手一只乒乓球、一只乒乓板。
2. 场地布置：运球过桥(a区)颠球绕障碍(b区)对板击球(c区)
3. 将幼儿分成红、黄、蓝、绿四组。

三、活动过程：

(一)由举行乒乓运动会引趣，导入课题。

1. 小朋友们好，今天我们又要进行乒乓活动了，我们的口号是什么?(我乒乓、我快乐、我成长!耶)2. 好，今天我们要举行一个乒乓运动会，让我们先跳个舞庆祝一下。(幼儿人手一球，边听音乐，边做球操。)(二)游戏：乒乓游戏比赛。

1. 幼儿利用板和球进行花样玩球。

乒乓运动会马上就要开始了?那你们都有些什么乒乓本领呢?
请你拿好板和球找个空地方去玩一玩吧。

2. 请幼儿根据图示逐一介绍介绍比赛项目与规则。

(1)a区: 从起点线开始, 用球拍托球在桥上行走, 球不能掉落。

(2)b区: 从起点线开始, 用球拍颠球绕障碍走, 球不掉落。

(3)c区: 对板击球不掉落, 而且要数清自己击了几个球。

3. 幼儿熟悉各赛场游戏玩法。(分散练习)“在正式比赛之前, 我们先去把这些本领练一练, 呆会儿练习的时候, 听到我的哨声就进行交换, 如果那一区人多你可以去别的区先练习现在请你先找一个区作好准备。”5. 集中反馈请幼儿提出较有难度的游戏, 大家帮助练习。

“刚才你在练习的时候遇到了什么问题?”6. 幼儿再次练习。

7. 分红、黄、蓝、绿四队进行比赛。

“比赛马上就要正式开始了, 我们这次比赛分小组进行, 有红队、黄队、蓝队、绿队, 我来当裁判, 呆会儿听到裁判发口令, 各队的第一个小朋友就开始出发, 运球过桥, 然后颠球绕障碍, 再对板击球, 当你击满3次10个球后, 就跑到终点, 举起板, 下一位小朋友就可以出发, 哪一组先到, 就是冠军。

(1) 提出比赛要求: 三区串联□b. 行进间如果球掉地原地捡起继续前进。

c. 在对板击球时, 当你击满3次10个球时就可以往前到达终点。下一位幼儿就可以出发。

(2) 幼儿完整地练习一次。

(3) 根据幼儿活动情况进行正式比赛1~2次。

(三) 总结鼓励幼儿游戏情况。

1. 给胜利组掌声鼓励。

2. 教育幼儿胜不骄，败不馁，好好练习乒乓球，长大了象电视里的叔叔阿姨参加比赛夺金牌，为国争光。

(四) 放松活动比赛结束了，你们累不累啊？找个好朋友相互捶捶放松一下。

幼儿园大班健康教案及反思篇三

1、在猜测、证实桔瓢数量的过程中，积累估算的初步经验与不同的数数方法。

2、喜欢观察生活中熟悉事物，并乐意发表自己的观点。

【活动准备】

大小不同的桔子，盘子、笔、毛巾、统计表、一次性餐盘。

【活动过程】

一、比较讨论大小桔子的数量。

1、教师出示大小两个桔子。

师：小朋友们，今天老师给你们带来了一样东西，看是什么？

师：这两个桔子有什么地方不一样？

师小结：这两个桔子的大小、高矮不一样？

2、教师出示大小不同的两盘桔子。

师：这两盘桔子有什么地方不一样？

师：你来猜猜大橘子有多少个？

师：小橘子有多少个？

3、引导幼儿用不同的方法数桔子。

师：怎样才能知道这两盘桔子的数量呢

师：我们一起来数数看。（数好后，教师记录在统计表上）

师：谁来数数这盘小橘子有多少个？（请一名幼儿上前来数）

师：你用的什么方法数的？（一个一个）有没有谁有更快的方法？

师：你用的是几个几个数？（3个）我们也来数数。输了几次数好的？（4次）比刚才快了？还有更快的吗？（4个4个数）

师：老师还有更快的方法（6，12）我数了几次就数好了啊？（2次）比你们都快吧。

师：刚才我们用2个2个，3个3个，4个4个，还有6个6个数的方法数出小橘子有12个，可能还有其他数的方法，回去我们再试试。

4、讨论：为什么大小相同的两个盘子，小橘子装的多，大桔子装的少？

师小结：同样大小的盘子，大桔子装的少，小桔子装的多。

二、猜测大小橘子的瓢数。

师：桔子皮里有什么？(桔瓢)那大桔子和小桔子的桔瓢一样多吗？请你猜一猜？(记录在统计表上)

三、验证大小橘子的瓢数。

师：想不想来试一试，喜欢大桔子的就拿大桔子，喜欢小桔子的就拿小桔子，桔子老师洗干净了，小手用小毛巾擦干净，剥下来的皮放哪儿？(中间的空盘子里)

师：你剥的是大桔子还是小桔子，有几片桔瓢？你是怎么数的？(教室记录在统计表上)

(1、一片一片数；2、围圈数：先找好第一片一个手指固定好，然后围圈一片一片数，数过的要数吗？3、分成两半数4、边吃边数)

师：老师还有一个方法肯定是你们喜欢的？(教师边吃边数)什么方法？边吃边数，那我们一起来试试。

师：大桔子的桔瓢最多有几片，最少有几片？小桔子的桔瓢最多有几片，最少呢？

师小结：桔子里桔瓢的数量与桔子的大小没有关系，有可能大桔子里的桔瓢少，也有可能小桔子的桔瓢多。

师：现在，我们和班级里其他朋友一起去边吃边数吧。

幼儿园大班健康教案及反思篇四

1、了解骨骼是人体的支架，对身体很重要。

2、知道均衡饮食及保持正确的坐姿、站姿势和锻炼可以使骨

骼长得更健康。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、幼儿用书、练习册。

2、各类食物小图片及画有餐盘的操作单、胶棒幼儿人手一份。

3、教师自制错误的做、站姿图片各1张。

一、引导幼儿摸一摸自己的身体，激发幼儿学习兴趣。

教师小结：我们身体的每一个地方都骨头，骨头摸起来是硬硬的。骨头还可以说是成是骨骼。我们全身都有着大大小小的骨骼，骨骼像支架一样支撑着我们的身体。

二、通过让幼儿知道骨骼的重要性，引起孩子的重视。接着引导幼儿讨论使骨骼健壮的办法。

1、教师通过实验，引导幼儿感知到骨骼的重要性。

师：我们来看看这个架子，架子上面有个小球，我们的这个架子就等于是我们的骨骼，而这个球等于是我们的皮肤和肌肉，如果把这个架子拿掉的活这个球会怎么样呢？可见骨骼对我们身体多么重要！没有了骨骼，我们的就不能站起来，不能做任何事情！所以我们要好好保护我们的骨骼，让我们的骨骼长的更棒。

三、讨论该如何让我们的骨骼这样的更棒。

师：你们知道怎样才会使骨骼长得更棒吗？（鼓励幼儿自由讨

论)

1、了解营养均衡，骨骼会长得更棒。

师：我们的身体好，我们必须要吃哪些食品？食品是对骨骼有好处的呢？

教师小结：米饭、鸡蛋、牛奶、蔬菜、豆浆、肉、鱼、虾等这些食物对我们的骨骼有好处，可以使我们个子长得更高，骨骼更坚固。所以每种食物我们都要吃，不能挑食，不然就长不高了。

2、了解保持正确的坐、站姿，骨骼会长得更棒。

师：书本里的小朋友的动作有什么不一样？我们要向哪个小朋友学习？

教师小结：正确的坐、站姿可以使骨骼生长得更健康。

3、知道加强锻炼，骨骼会长得更棒。

教师小结：我们还要经常锻炼身体，这样我们的骨骼就会很坚实，不会容易断。

四、结束活动。

幼儿园大班健康教案及反思篇五

活动目标：

- 1、感受蒙古族三段体音乐欢快、优美的音乐风格特点。
- 2、初步尝试合作创编蒙古族舞蹈，感受创编的快乐。

活动准备：

1、物质准备：音乐、课件、小水桶。

2、经验准备：幼儿了解认识蒙古族的习俗和蒙古族舞蹈的基本动作。

活动过程：

一、听音乐进教室，感受蒙古舞蹈的音乐特点

1、幼儿听《草原小牧民》律动进教室。

2、蒙古骑马、挤奶动作练习。

二、欣赏音乐并观看课件，帮助幼儿理解音乐

(一)幼儿欣赏音乐。

2、幼儿。说出自己对音乐的理解，以及自己的心情。

(二)幼儿再次欣赏音乐并欣赏蒙古大草原的幻灯片，同时感受音乐的快慢变化。

1、现在夏老师带小朋友一起到蒙古大草原去看一看，看看那里的人们都在做什么？

2、幼儿根据幻灯说出人们的生活。

3、你发现音乐有什么变化？

4、教师为幼儿介绍音乐。(这首音乐是三段体音乐表现蒙古族人民在那达慕盛会上骑马、摔跤、挤奶的欢乐场面)

三、再次欣赏音乐，感受音乐快慢变化

2、分段欣赏音乐：

(1)快的时候做什么动作，请个别小朋友做动作，其他小朋友来学一学。

(2)跟着快的音乐做一做动作。

(3)慢的时候做什么动作，请个别小朋友做动作，其他小朋友来学一学。

(4)跟着慢的音乐做一做动作。

四、幼儿分组听音乐进行编舞

1、请幼儿听音乐分成5组进行舞蹈创编。

师：刚才小朋友的动作做得很漂亮，接下来让我们也来做个蒙古小牧民，一起来编个舞蹈，可以加上简单的队形变换，注意音乐的快慢变化，让你的舞蹈更加漂亮。

2、教师鼓励幼儿合作，并简单介绍道具。

3、幼儿自由创编教师巡回指导。

五、幼儿自由展示

1、幼儿集体听音乐自由展示。

2、幼儿分组自愿展示

幼儿园大班健康教案及反思篇六

活动目标：

1、了解简单的预防感冒知识。

2、学习擦鼻涕的正确方法。

3、回忆感冒给自己带来的不愉快的感受，体验身体健康的重要性。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

1、小白兔、小刺猬、小青蛙手偶或图片各一。

2、动听优美的背景音乐。

3、让孩子回家和爸爸妈妈回忆以前感冒时候去医院打针、吃药的情况。

活动过程：

1、幼儿随音乐欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》

2)小青蛙、小刺猬去看他的时候，小白兔为什么不见们。

3)朋友们用什么方法关心小兔的。

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

1)你感冒过吗?你感冒出现了哪些症状?有什么感觉? 2)感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。

3、师生共同讨论感冒的原因。

1)人为什么会感冒?

2)感冒了怎么办?(引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么

照顾自己的。)

3)有鼻涕怎么办啊?(教师教幼儿正确的擦鼻涕的方法：用干净的餐巾纸或是手帕捏住一只鼻孔，擤鼻涕，在捏住另一只鼻孔擤鼻涕。)

4)师生小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

4、幼儿简单了解预防感冒的知识。

1)感冒时身体舒服吗?我们怎么预感冒呢?

2)幼儿相互交流经验。

3)幼儿讲述预防感冒的方法和措施，教师记录在表格上。

4)师生共同小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或变热时要及时增减衣服，不要和生病的人接触，还可以多吃大蒜，喝板蓝根冲剂，以增强抵抗力，预防感冒。

5、带领幼儿到户外游戏，锻炼身体。

幼儿园大班健康教案及反思篇七

1、了解骨骼是人体的支架，对身体很重要。

2、知道均衡饮食及保持正确的坐姿、站姿势和锻炼可以使骨骼长得更健康。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、幼儿用书、练习册。

2、各类食物小图片及画有餐盘的操作单、胶棒幼儿人手一份。

3、教师自制错误的做、站姿图片各1张。

一、引导幼儿摸一摸自己的身体，激发幼儿学习兴趣。

教师小结：我们身体的每一个地方都骨头，骨头摸起来是硬硬的。骨头还可以说是成是骨骼。我们全身都有着大大小小的骨骼，骨骼像支架一样支撑着我们的`身体。

二、通过让幼儿知道骨骼的重要性，引起孩子的重视。接着引导幼儿讨论使骨骼健壮的办法。

1、教师通过实验，引导幼儿感知到骨骼的重要性。

师：我们来看看这个架子，架子上面有个小球，我们的这个架子就等于是我们的骨骼，而这个球等于是我们的皮肤和肌肉，如果把这个架子拿掉的活这个球会怎么样呢？可见骨骼对我们身体多么重要！没有了骨骼，我们的就不能站起来，不能做任何事情！所以我们要好好保护我们的骨骼，让我们的骨骼长的更棒。

三、讨论该如何让我们的骨骼这样的更棒。

师：你们知道怎样才能使骨骼长得更棒吗？（鼓励幼儿自由讨论）

1、了解营养均衡，骨骼会长得更棒。

师：我们的身体好，我们必须要吃哪些食品？食品是对骨骼有好处的呢？

教师小结：米饭、鸡蛋、牛奶、蔬菜、豆浆、肉、鱼、虾等这些食物对我们的骨骼有好处，可以使我们个子长得更高，骨骼更坚固。所以每种食物我们都要吃，不能挑食，不然就长不高了。

2、了解保持正确的坐、站姿、骨骼会长得更棒。

师：书本里的小朋友的动作有什么不一样？我们要向哪个小朋友学习？

教师小结：正确的坐、站姿可以使骨骼生长得更健康。

3、知道加强锻炼，骨骼会长得更棒。

师：还有什么办法可以使我们的骨骼长得更好呢？我们可以每天坚持做哪些适合的运动？

教师小结：我们还要经常锻炼身体，这样我们的骨骼就会很坚实，不会容易断。

四、结束活动。

幼儿园大班健康教案及反思篇八

1、通过操作了解物体与物体之间的各种连接方法，萌发探索兴趣。

2、发挥想像力、创造力，并能完整地表达。

活动准备

1、纸环，绳子、夹子、纽扣、订书机、纸张、固体胶、小棒等。

活动过程

一、感受连接

音乐停止时，你们也停下来，老师看看谁能找到好朋友，好不好？

2. 游戏：找朋友

教师：嗯，老师看出来是好朋友，老师说的对吗？

你知道老师是怎么知道的你们两个是好朋友吗？

因为你们两个拉起手来了，连接在一起了。

二、尝试连接

(1) 出示两个纸环

教师：谁能想办法把这两个纸环连接在一起呢？

(启发幼儿积极动脑筋，想出多种办法连接。)

(2) 出示生活中经常要用到的东西

教师：你们认识这些东西吗？它们都叫什么名字？

它们也想找好朋友，你们能帮它们连一连吗？

(3) 幼儿尝试用多种方法连接所给材料，教师巡回观察指导。

三、经验交流

(1) 你是选用哪两样东西的？用什么方法把它们连接起来的？

(让幼儿分别说说自己的连接方法。)

(2)连接的方法很多，可以粘贴，串，钉，套，夹，挂等等。

鼓励幼儿想出更多的连接方法。

四、探索操作

1. 请幼儿发挥想像，再次将物品连接起来。

2. 教师观察指导，并给予提示和帮助。

五、展示作品

幼儿介绍自己的连接作品，分享成功的快乐。

幼儿园大班健康教案及反思篇九

掌握正确的刷牙方法

幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

一. 猜谜语进入谈话:

怎样保护牙齿?

2、早晚不刷牙好不好?

3、睡觉之前吃糖好不好?

二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的'牙

1、大哥哥为什么牙痛?

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

学习《刷牙歌》

(1)欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2)跟唱歌曲。

(3)在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。