

西游记读书报告提纲 西游记读书报告文章 (精选5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

西游记读书报告提纲篇一

中国文化博大精深，对于从小就遨游在书海的我，爱“淡淡哀愁，浓浓相思”的《城南旧事》，爱“历险流浪，坚强励志”的《鲁滨逊漂流记》，爱“群雄纷争，多谋善断”的《三国演义》……其中我最喜欢的仍属“惩奸除恶，光怪陆离”的《西游记》。《西游记》这部章回体小说不仅故事情节跌宕起伏，人物形象更是棱角分明，骨肉匀停。有神通广大，好勇斗志的孙悟空；有慈悲善良，善恶不分的唐僧；有好吃懒做，本性纯良的猪八戒，亦有吃苦耐劳，周到细腻的沙僧。

《西游记》产生于16世纪明朝，整本书主要讲了唐僧师徒四人历经磨难取得真经的故事。其中让我印象最深的还是《尸魔三戏唐三藏圣僧恨逐美猴王》这一回。

白骨精想吃唐僧肉三次，分别变成少女，老婆婆和老公公。然而三次都被孙悟空火眼金睛识破，并打死，可是唐僧肉眼凡胎，看不出这是白骨精变的，认为孙悟空三次故意打死无辜百姓，惊痛交加，加上饕餮的猪八戒在旁嗦嘴添油加醋，唐僧决定赶走孙悟空。孙悟空百般辩护，祈求原谅，可奈师心似铁，只得离去。临行时一向心高气傲的悟空一定要拜别师父再走，唐僧扭身不接受“歹人”的跪拜，他只好拔下几根毫毛，变出许多“孙悟空”，把师傅围起来拜了三拜才含泪离开……读到这，我都不禁为至诚至信的悟空掬一把同情

泪。

我想如果唐僧也有火眼金睛就好了，这样他就不会善恶不分，看风是风，看雨是雨，也不会再三误会悟空，恨逐孙悟空了。是啊，我们人的眼睛像素很高，但有时却看不清楚真相。这让我不禁想到了自己。

去年生日，小姑姑从国外带回一个书包，作为生日礼物送给我。粉红色的书包，上面还有些亮晶晶的亮片，我非常喜欢，爱不释手，第二天便带到学校上课。

课间，同学们都来围观我的新书包，得经过我的同意后，才允许小心翼翼地摸摸我的新宝贝。我还指着书包得意洋洋地炫耀：它是从国外买回来的，在这儿绝对是绝无仅有。之后那几天我都为拥有这个书包感到骄傲和自豪。

一天放学时，我背上书包，正准备离开教室，忽然感觉有人在动我的书包！我立刻转过头一看，是我同桌，他在捣鼓我的书包，我用力一甩，把书包甩在前面，狠狠瞪了他一眼，他紧张的解释说：“是…我只是…”说着，手还在空中比划着什么，我还没等他说完，立刻打断了他，并发誓和他绝交。回到家后，我才发现书包拉链没拉好，又想起我同桌在学校时可能只是好心地想帮我拉好拉链吧！是我误会他了。第二天一到学校我就和他道歉了。

其实眼见并不一定为实，耳听也不一定为实，只有时时告诫自己“兼听则明，偏听则暗”，尽量让自己成为像拥有火眼金睛的孙悟空那样的人，这样生活里就可以少了很多不必要的误会。

西游记读书报告提纲篇二

今天，我读了《西游记》这本书，让我了解了许多人物的性格特点，并让我学习了他们的优点。

《西游记》是中国古代四大名著之一，小时候曾听妈妈给我讲过，只觉得神神怪怪充满了神奇和幻想。现在自己又重新阅读起来。

《西游记》这本书主要讲了唐僧师徒四人历经九九八十一难，不畏艰险，终于上西天取得真经的故事。故事起伏跌宕、惊心动魄，让我感慨万分。这取经路途中的艰险丝毫没有阻挡师徒四人取经的脚步和决心。是信念和信仰让他们化解万难，不断朝目标前进。

智狡猾，是最会讨别人欢心又要小聪明的一个。沙僧忠厚老实，勤勤恳恳，是三人中最踏实恪尽职守的一个。对于唐僧我却没有太多的恭维，遇到危险时只能念经，叫徒弟。但正是他的这一身浩然正气才把大家牢牢的凝聚在一起，一直走到最后修成正果。让人不得不佩服他四大皆空的修行。

我想不论什么时候都要做一个有思想，坚持正义，有大爱的人，才能成为被大家需要的人，对这个这会有贡献的人。我会朝着这个方向一直努力！

西游记读书报告心得体会2

西游记读书报告提纲篇三

我校是20__年开办的一所九年一贯制民办学校。开办两年多以来，学校发展态势良好。20__年学校新初一、新小一招生出现爆发式增长，报名人数远超计划招生人数。历次区考，我校成绩名列前茅，学校办学水平获得家长、社会广泛认可。20__年11月，由湖北省文化厅、湖北省教育厅主办的湖北省校园戏曲展演比赛中，我校获得中学组唯一的一等奖。

一所开办两年多的新校，能够迅速脱颖而出，取得较好的社

会影响力，其关键就在于我校努力践行“培养学生核心素养、提升教育教学质量、全力打造品牌学校”的办学方略。我们具体从四个方面进行了认真实践和深入思考，现总结如下：

一、确立“打造品牌”思路

保证和提升教育质量，是学校的生存所在、发展所在、尊严所在，更是对学生、对家长、对社会的责任所在，民办学校尤然。____验学校在办学之初即确立了以“诚信为本、质量立校”、“高起点、高标准、高质量、有特色，全力打造优质品牌学校”的办学思路。而培养学生核心素养是学校教育的根本任务，也是检验学校教育质量的唯一标准。____验学校是一所新办的民办学校，要在优胜劣汰的激烈教育竞争中求生存谋发展，站得住走得远，只能践行努力“培养学生核心素养、坚持质量立校、打造品牌之路”的办学思路，舍此别无它途。

基于以上认识，学校开办之初即确立了“坚持文化+特长的人才培养模式”，“从____验学校走出去的每一个学生，都应该是品学兼优、身心健康者”的办学理念。

如今，“质量立校”、“打造品牌”的共识已成为师生员工及家长的追求和信仰，并转化为____验学校的校魂。“强大的精神必将转化为无穷的力量”。在校魂的感召和指引下，教职工爱岗敬业、学生勤奋学习、家长配合学校已蔚然成风。学校处处呈现出政通人和、教学相长、昂扬向上的景象，为教育教学质量的提升提供了强大的精神支撑。

二、建设一流师资队伍

教师是学校的核心竞争力。____验学校把组建一支高水平的教师队伍当作践行办学理念最重要的基础工作来抓。只有素养优良的教师，才能培养出核心素养优良的学生。所以，学校十分重视素养优良教师的选拔和培训。两年来，学校在这

方面主要做了两项工作：

其一，招聘优师名师。

学校按照“高门槛、严把关”的原则，面向全国招聘优师名师。招聘时对教师素养的具体要求是：专业基础扎实、教学技艺精湛、教学业绩优异、勇于开拓创新、擅长教研教改、爱生爱岗敬业、注重为人师表、教师道德高尚。学校始终践行“待遇吸引人、感情留住人、事业发展人、文化感召人”的招聘理念。

学校知人善任、人尽其才，设立了“名师工作室”，充分发挥名师的示范、引领、骨干作用，并要求和支持每一个教师全力把自己打造成名师，为老师们搭建了一个充分施展才干、建功立业的事业平台，让老师们在这里拥有充分的获得感、尊严感、荣誉感和归属感，而这些恰恰是民办教师最不可或缺的心理需求。

其二，开展师资培训。

开展师资培训是提升教师素养的重要途径。学校的师资培训分师德培训和业务培训两个部分。

“德高为师，身正为范”。学校紧抓“师德六条”的学习贯彻不放松，通过教职工大会、校行政例会、班主任例会、专题报告会等形式，反复向教职工宣讲遵守教师职业道德的重要性、必要性，宣讲教职工中师德先进的典型，彰显高尚师德的正能量。学校还在教职工中倡导和建设“奋发有为的进取文化、埋头苦干的干事文化、勇挑重担的担当文化、争创业绩的班组文化和团结和谐的校园文化”，努力营造积极向上、宽松和谐的校园氛围，从而使教职工爱生爱校、勤奋工作、争创佳绩、团结协作、遵纪守法成为教师个人发展的自觉。

业务培训是学校师资培训的另一重要组成部分。两年来，学校每学年都举办“一师一优课”教师教学比赛，90%以上的教师都会参加，通过大量的磨课、赛课、评课工作，我校教师的业务水平不断提高，20__年，凡代表我校参加区级教学比赛的老师，均获得了理想的成绩。

为了加快青年教师的培养力度，我校每年都会举办“师徒结对”活动，通过经验丰富的老教师的传、帮、带，青年教师成长速度飞快，在各工作岗位中取得了很好的成绩。

另外，学校在教职工中组织了多场“培养学生核心素养”专题研讨会，有近20名教师的相关论文发表在《洪山教育》等刊物上。

通过招聘名师优师和师资培训，目前学校已组建了一支以名师优师为主体的，德艺双馨、教学理念先进、教学技艺精湛、素养优良的高水平师资队伍，并实现了所有班级教师的优化配置，从而为培养学生核心素养、大幅提升教育教学质量奠定了坚实的人力资源基础。

三、坚持质量立校理念

曾有记者向学校打探学校取得优良教育质量的“秘诀”，我们的回答是：“____验学校的高质量是学校管出来的，是老师教出来的，是学生学出来的，是家长帮出来的”！

认真培养学生核心素养必然会产生考试创佳绩的效果。我们的理念是：学校教育的高质量是全员质量意识、全程质量管理、全面优化教学的结果。近一年来，学校围绕“质量立校”方针，重点制定并实施了四项举措：

1、实行小班化教学

学校创办之初就确立了小班化、精细化教学思路，每班班

额40人。这有利于教师因材施教、精心施教、个别施教;有利于师生互动、生生互动,促进学生自主学习、主动发展;有利于学生公平、充分地分享优质教育资源;有利于提高课堂效率,提升教学质量和促进个性化成才。近一年小班化教学实践证明,它对提高教育教学质量起到了十分重要的作用。

2、打造高效课堂

“质量立校”中的质量,首先指的课堂教学质量,即课堂教学的高效能。高效课堂的具体体现是:在45分钟的课堂时间内,采用师生互动、生生互动、深入开展“互联网+教育、享受学堂135课堂生态重构”课堂教学模式改革,精耕课堂,培养学生自主学习、创新学习、研究性学习的能力与习惯,真正成为课的主人,从而达到“四基”(基础知识、基本技能、基本思想和基本方法)落实的最佳效果。

学校成立了“高效课堂学习交流小组”,定期进行理论学习,并要求人人写学习心得和论文。学校全力推进互联网和教学教研的深度融合,成立了“微课学习小组”,所有中青年教师一律参加课件制作培训,一学期培训近20次,大幅提升了教师微课的理论水平和技能水平。

3、落实个性化辅导

因材施教、精心施教的关键是落实个性化的辅导。学生中存在着知识基础、学习能力、学习成绩和心理素质的差异,学校要求班主任和科任教师为每一个学生制定一套个性化辅导方案,方案要求具体到每一个学科,具体到夯实基础知识,指导学习方法、排除心理障碍等细节。不同的学生采用不同的标准、不同的方法,做到量身定制、精准到位。

由于认真实施了个性化辅导、教师们虽然付出了艰辛的劳动,但不同层次的学生都在原有的基础上,在知识基础、学习能力、学习成绩、心理素质等方面均有明显进步。

4、推行全过程管理

学校对教学质量进行严格的全过程管理，备、教、改、导、考、析、研各教学环节都贯彻了“制度、监控、考核、激励”的8字方针，以过程与终端相结合的质量管理机制和质量评价体系，取代单一的终端质量管理和终端评价。

例如作业质量管理，为摒弃那种死灌学生，无限挤压学生课外时间，布置大量不加选择、不分层次的家庭作业题海“战术”，学校组织教师利用寒暑时间精心编撰了初中语、数、外、物《____验学校同步练习册》，《练习册》紧扣教材和中考考纲，内容精当，难度适中，双基落实、针对性强。使用这套《练习册》，较好地实现了作业质量的过程管理。

四、全面发展核心素养

发展学生核心素养是学校教育的根本任务，也是检验学校教育质量的唯一标准。核心素养包含人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等六大要素。围绕发展学生核心素养，促进学生精彩成长。学校近一年来主要开展了四项工作：

1、坚持“文化+特长”的人才培养模式

我校旨在发展学生的综合能力和特长的全面发展，初中部开设了奥数班、文学社(含楚才作文)、英语口语交际、魔法化学、物理探秘、声乐、传统中华戏曲、篮球、足球、美术、陶艺、生物技术、机器人科技十几个特长班。为拓展学生视野、未来格局，邀请各领域专家学者，各学科专业教师组成讲师团队，开展“学生大讲堂”。学校将致力于走文化+特长的内涵发展道路。

20__年7月，20__年第二十三届fira机器人世界杯竞赛中国公开赛，我校机器人班的两名学生获得两个项目的一、二等

奖。20__年11月，由湖北省文化厅、湖北省教育厅主办的湖北省校园戏曲展演比赛中，我校戏曲班的11名学生表演的汉剧《百花亭》获得中学组唯一的一等奖。

2、认真开展有特色有成效的德育工作

学校坚持召开每周一晨会、周五班队会和每学期1-2次的家长会；组织志愿者活动、戏曲进校园活动、传统经典进校园活动及春游、秋游活动；“杨春湖杯”之篮球赛、广播操比赛、环杨春湖马拉松比赛等活动。举办全国道德模范吴天祥报告会、高校专家学者报告会、校园风筝节、元旦师生联欢会、趣味运动会；组织学生参观革命遗址，等等。

学校建立了《____验学校学生个人成长档案》，全程记录学生在校发展核心素养的轨迹，用过程评价促进学生成人成才。

3、努力培养良好的校风班风学风

“校风好、班风好、学风好”是广大学生、家长和教育主管部门对____验学校的一致评价。学校制定并严格执行了《校纪校规》及各班的《班规》，开展了班级和学生的“文明之星”评比活动及“学习优秀生”的评比活动。“文明之星”评比内容涵盖了课堂纪律、晨会、课间操、眼保健操、清洁卫生及学生文明习惯等方面。“班级文明之星”由政教处每天评比打分，“学生文明之星”由班级评比，每周一晨会由政教处宣布上周的评比结果，并予以表彰。

每次期中、期末考试后，学校都要开展评选及表彰“三生”活动，获“学习标兵”（区前10名）、“学习特优生”（区前100名）、“学习优秀生”称号的学生均要在全校师生大会上登台领奖，并上校光荣榜。

4、编写校本教材《____地域特色文化》

为培养学生“知____、爱____、爱家乡”的家国情怀，促进学生发展核心素养，在市区教科院的支持帮助下，学校成立了“校本教材《____地域特色文化》”编写课题小组，并于20__年12月举行洪山区教育科研“十三五”规划重点课题—《校本教材“____地域特色文化”编撰》的开题仪式。此课题计划用两年时间，完成简介____的历史、经济、文化、教育、旅游、民俗等概况的校本教材编撰工作。目前，此课题研究进展顺利，20__年1月份即将结题，这将大幅提升学校的教研水平，还将有力促进学生核心素养的发展。

总的来说，过去一年，在洪山区教育局热切的关怀和正确领导下，我校全体教职工同舟共济，全力以赴抓好既定目标任务的落实，有力推进各项工作又好又快的开展，但这只是万里长征走完了第一步，离打造优质品牌学校的办学目标还有很长的路要走。

20__年，我校初三学子将首次参加____市的中考。20__年4月份，学校正式启动了20__年中考复习备考工作，学校领导高度重视，一切工作安排都为初三备考服务，在学校科学、高效、有序的组织下，全体初三教师团队严谨细实地做好各项工作。学校相信，我们一定会完成洪山区教育局给我校设定的20__年中考目标任务，向社会和家长交出满意的答卷，为洪山区的普教事业争光添彩！

西游记读书报告提纲篇四

如果说名著是一把开启历史文化宝藏的钥匙，那么《西游记》就是镶在这把钥匙上的宝石。我用了整整一个月的时间，终于把这部名著读完了。读完后，感慨万千！

《西游记》主要讲了沙和尚、孙悟空、猪八戒、三人护送唐僧去西天取经的故事。一路上，他们求取芭蕉扇、翻过火焰山、三打白骨精……历经千难万险，战胜了一个又一个妖魔鬼怪，走过了十万八千里，前后历时十四年，经受了九九八

十一难，终于修成了正果，取得了真经！

孙悟空的所作所为更是让我佩服：他嫉恶如仇，是正义的化身。他杀尽了作恶多端的妖怪，保护师傅取经成功。路上不管遇到什么，他都不怀二心，多么忠心耿耿啊！我们应该向他学习，学习他的正直，学习他的忠心耿耿，学习他的不怀二心。当然，我们还要学习三徒弟间的同心协力，学习他们的勇气与信念！

可是，回想我们的现实生活，这样的人似乎很难找到。有些人表面上踏踏实实地工作，暗地里却处心积虑的用尽一切办法来满足自己的虚荣心、自己的欲望，有时甚至谋害别人的生命！我身边就有一个普通的村官，为了霸占一分之地，不惜把一个八十高龄的老爷爷给打死了……这种行为我觉得是可耻的！我们不要被利、欲冲昏了头脑，要时刻保持一颗对人民忠心耿耿的心，做一个正直的人，一个完完全全为人民谋福利的人！

品读经典名著，弘扬中华优秀传统文化，我们应该从小就开始，追随历史名人的步伐，走进历史人物的内心世界，继承和发扬优秀的历史文化，真正做一个对社会、对人民有用的人！

西游记读书笔记

西游记读书报告提纲篇五

放寒假了，为了让同学们的课余生活丰富起来，学校也许会留读一本好书完成读后感的作业，为了让大家更好的完成读后感，本站为大家整理搜索了一些读后感，供同学们参考。

寒假读书心得：《西游记》读后感

每当我翻开《西游记》时，总有不同的心情。它在四大名著中，是最生动活泼的，小时候的我读起它来总觉得既过瘾又有趣。但今时今日，不变的是那光怪陆离，色彩斑斓的神话世界，我的领悟却变了。

这是一部所有人都爱读的经典大作，每个人都能在解读它时获取不同的感觉和启示，有人喜欢它鲜明的人物个性；有人喜欢它瑰丽的整体形象；有人喜欢它活泼诙谐的对话旁白；有人还研究它的历史背景、社会现象。但在我看来，他那曲折的情节中暗藏着人们渴望而不可及的生活理想和人性追求，那就是——自由。

在经历了日复一日个性受约束的日子，廿一世纪的人们都格外向往自由，向往那个自由的化身：孙悟空。孙悟空破土而出，“不伏麒麟辖，不服凤凰管，又不服人间王位所约束”，闯龙宫，闹冥司，自花果山上自在称王。可以说已经达到人性摆脱一切束缚，彻底自由的状态。孙悟空其实就是自由的化身，他的品质中最突出的就是向往自由，他始终在追求自由，它的一切斗争也是为了争取自由。这样一个鲜活的形象给予了读者一种追求自由，追逐自由的力量和勇气。然而，每个人都明白，在现在，即使是将来，完全的自由终究是不可能的，人始终要受到这般那般的约束。尽管包围着我们的是个受约束的世界，但我们可以让内心尽量变得广阔而幽深，让它能够无边无际、包容天地。

然而，目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚，却自得其乐，还觉得很满足。经过几百年的探索和发展，人们对物质需求已不再迫切，但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之，我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进取，寻找自由的精神。

在厉尽时间锤炼的《西游记》中，竟深深蕴含着新世纪人们最渴望的自由精神……我更明白为什么它能够传承至今了。