

最新教育打靶活动方案(精选9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

教育打靶活动方案篇一

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

各种大小的容器（杯子、碗），豆子

- 1、家长拿出口径大小有差别的几种容器。
- 2、家长示范将豆子从口径较大的容器倒到口径较小的容器里。
- 3、幼儿独立操作，注意容器的.口径从大到小，增加难度。

提示：当幼儿不小心将豆子撒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

教育打靶活动方案篇二

1. 通过谈话让幼儿回忆过春节的热闹情景，共同分享快乐。
2. 引导幼儿认真听小朋友讲话，培养幼儿倾听习惯。
2. 幼儿春节活动的照片。

一、师幼谈话

1. 教师与幼儿互相问春节好。

(1) 教师：现在，让我们一起来说一说自己是在哪里过的春节好吗？

让幼儿互说，激发讲述情趣。

(2) 你是在哪里过春节的？春节你去了哪里玩？

和谁去的？看到了什么？

(3) 春节你吃过什么好吃的东西？

二、生活讲述

1. 老师知道春节大家都拍了照片，我们一起来看一看好吗？

大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。

(小朋友自由结伴互相观赏)

2. 幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

三、交流讨论

1. 你们想不想把自己的照片贴到主题墙上，让大家一起来欣赏呢？

我们都来看看小朋友的照片，了解春节有趣的事吧。

四、延伸活动

幼儿边看边讲述自己过春节的有趣事。

教育打靶活动方案篇三

图讲《鱼娃娃的心愿》

语言

小组、区域

1、理解图片内容，能大胆而恰当地讲述，尝试创编内容。

2、发展观察力和想象力。

大图片2幅、操作小图片4份

一、幼儿自由表达自己的心愿

二、观察图片并回答问题

1、观察图片1。

师：请小朋友看看图片中都有些什么？

幼儿：小鸟、鱼、树、草

师：那小朋友猜猜这究竟是讲谁的心愿呢？

（各种能看到的物体回答中都有体现）

师：如果是小鸟的心愿，你们觉得小鸟想干什么事情呢？

昊瞳：小鸟想吃虫子。

柏伸：它想去河里面游泳。

师：那小鱼呢？或者其它的，它们又有什么心愿？

乐希：那棵树想自己拔起来，那条鱼想爬上来。

秋帆：我觉得那条小鱼想和小鸟玩，想爬到树上。

2、观察图片2。

师：这幅图中你们看到了什么？

幼儿：兔子、小鱼、两棵树。

师：那你们说说为什么有两棵树呢？

柏伸：上面那棵是真的，下面那棵不是真的，它是假的。

师：那这幅图能体现是谁的心愿没有？

幼儿：小鱼。

师：你们从哪里看得出来呢？

沁瑶：因为那条小鱼想飞到树上和小鸟一起玩，但是它离开了水就会死掉，它在那个影子中好象在树上了。

三、幼儿操作图片（幼儿分组讨论，再操作图片）

1、发挥想象，创编小鱼别的心愿。

2、请出代表讲述。

四、小结

活动的内容比较生动，幼儿很感兴趣，无论是表达自己的愿望的时候，还是创编其它人愿望的时候，都体现了幼儿的创造思维。但在操作材料方面欠缺人手一份，出现了争吵的现象，如果材料充足效果会更好。

教育打靶活动方案篇四

学折纸飞机。

玩纸飞机的乐趣。

彩色折纸一袋。

遥控飞机一架。

1、用遥控飞机开场，小朋友们老师玩的是什么呢？你们喜欢这架遥控飞机么？

2、小朋友们你们想不想有一架自己的'飞机啊？那我们来学折一架纸飞机好不好？

4、那现在小朋友们来抽取一张折纸拿好，等老师发完彩纸后，我们来一起折飞机。

5、现在每位小朋友手中都已经有折纸了吧！那现在和老师一步步的动手折，小朋友们要先看老师怎么折的，然后，小朋友们在去折手中的纸。

6、教师折完一步，勤问问小朋友们的折完没？让小朋友们跟上自己所折的。

7、折完纸飞机后，飞机名可以让小朋友们自己取，写上自己取得的飞机名字，以免玩的时候分不清是谁的飞机。

8、小朋友们的折飞机真好，我们现在玩纸飞机吧！看看谁的飞机飞的更高更远。

教育打靶活动方案篇五

学习正确发音，练习说简单儿歌，初步懂得与同伴友好相处。

桌面教具及小鸡头饰、胸饰等。

1、教师模仿小鸡叫。

2、教师演示桌面教具，示范朗诵诗歌。

3、教师分段帮助幼儿理解儿歌。

朗诵前半部分，提问：“一群小鸡干什么？”“找到蚯蚓是怎么做的？”幼儿回答后，用诗歌的话总结。

同样方法理解诗歌的后半部分，提问：

“蚯蚓拉断了，大家怎么了？”

“小鸡说什么了？”

4. 分段教幼儿学习儿歌，重复三后完整练习。要求幼儿发准“叽、西、气、泥”等音。

5. 谈话：“小叽做得对吗？小朋友应该怎么做？”

教育打靶活动方案篇六

动物宝宝上幼儿园

1、通过模仿动物的各种动态，尝试表现各种线条。

2、乐意观察、模仿，能积极参与活动。

蝴蝶，小蛇，兔子，螃蟹图片，幼儿操作材料若干，蜡笔

师：幼儿园里真快乐，动物宝宝们今天也想上幼儿园了，看看是谁来了？

4、哎呀，还有个小动物它怕难为情，躲在外面，不想进来，我们请他进来，好吗？师边念儿歌边学螃蟹走路（小螃蟹真调皮，横着身体直直走进来）

师：小蜡笔说他也能学动物宝宝们走路，我们看看小蜡笔怎么学动物宝宝走路的示范画蝴蝶xxx圆圈，小蛇xxx曲线，小兔xxx折线，螃蟹xxx直线幼儿用食指跟着画几种线条(重点示范小兔和小蛇的线条)

把幼儿的作品贴于黑板上，评评那条小蛇扭得最美，哪个蝴蝶飞的最好等

重点：了解四个动物的动作特征，并能学着跟做动物的各种形态(环节一)

重点：示范四种线条，能让幼儿跟着学画(环节二)

重点：幼儿能挑选自己喜欢的动物进行线条的绘画(环节三)

活动反思：在本次活动中孩子的兴趣参与度很高，我能用层层递进的方式让幼儿理解我活动反思：的设计意图，从而完成活动目标。但在我自己说儿歌时没让幼儿跟着我动动小嘴巴，所以，幼儿在作画时有几个线条画的不是很正确，我在示范小蛇和小兔时因为是两个新授的线条，应要重点示范。在最后一环节中，我让孩子把作品送给客人老师，少了对孩子作品的展示与评价，让孩子把作品放到黑板上，看看自己的作品，评评哪个宝宝画得最好这样的效果可能会更好。另思考：小班的孩子可能在作画时把蜡笔替换掉，用小棉签吸一吸，走一走更能体现作画的乐趣，更加符合小班幼儿的年龄特点。

教育打靶活动方案篇七

在幼儿园中，集体学习活动是幼儿共同建构知识的过程，其存在的价值在于其是否是幼儿成长过程中的必备经验，《我的旅游包》就是老师预设的一个集体学习活动。根据幼儿的年龄特点，我认为，在中班年龄阶段，和幼儿共同探讨旅游物品的选择和整理这个问题，是比较合适和必要的。中班的

幼儿有初步的外出活动经验，有一定思维和参与讨论的能力。中班阶段开展这样的活动，既是对幼儿已有零星经验的一个提升，又为他们以后参与幼儿园的春秋游活动梳理了经验。同时，活动也遵循了《课程指南》中提出的“学会生活”、“为幼儿可持续发展奠定基础”的课程体系思想。

1. 通过讨论与操作，让幼儿尝试自主地、合理地选择和整理春游物品。

2. 在活动中，帮助幼儿梳理外出游玩的经验，增强幼儿的自理能力。

1. 幼儿有初步的外出春秋游的经验。

2. 幼儿人手一个小旅游包（内放幼儿事先和家长讨论并准备的春游物品）。

3. 餐巾纸、湿巾纸、马甲袋若干，《郊游》的音乐。

幼儿知道带合适的物品

幼儿尝试进行合理的摆放。

一、分享交流各自的春游物品

1. 背景音乐《郊游》，幼儿背着小旅行包欢跳着进入教室。

2. 幼儿自由讨论各自的春游物品。

小结：你们带的春游物品可真丰富啊！那么这么多的物品都适合带去春游吗？

二、相互讨论春游物品的合适性

1. 幼儿相互交流所带的食品，并讨论。

1) 你带了哪些好吃的食品？

2) 你认为□xx小朋友准备的食品都适合带去春游吗？（重点讨论香蕉、果冻适合带去春游吗？）

4□xx小朋友带了个这么大的面包，你们觉得需要吗？为什么？

5) 小结：春游时，我们要尽可能地带些既安全，又方便携带的食品，同时，也要注意所带食品的数量。

2. 幼儿讨论春游的必备物品。

1) 春游去，除了带些吃的，你们认为还要带些什么呢？

2) 春游去为什么一定要带（餐巾纸、湿巾纸等）呢？

3) 还有哪些物品也是春游去必备的？

4) 小结：春游时，带餐巾纸、马甲袋等这些物品，能让我们的春游玩得更方便、更卫生。

3. 幼儿调整自己的旅游包，取出不合适的物品。

三、尝试合理摆放春游物品

1. 师：旅游包里这么多的物品，怎样放，可以方便我们随时用呢？

2. 幼儿分组讨论并尝试自主摆放。

3. 请个别幼儿展示并讲述自己是如何摆放的。

根据幼儿的摆放，教师质疑并引导讨论。（只要把所有的物品都塞进包里，就可以了吗？餐巾纸放在哪里比较合适呢？等等）

4. 小结：我们在摆放物品时，可以把吃的和用的分开来，放整齐。还要注意把经常要用的，如饮料等放在外面，方便拿放。

5. 请幼儿根据要求重新摆放，并相互检查。

四、拓展其他春游经验。

旅游包我们已经准备好了，那我们穿什么衣服去春游比较合适呢？引导幼儿进一步讨论。

教育打靶活动方案篇八

为了让我们的孩子懂得去关心和帮助那些需要帮助的人，从而亲身体会奉献和给予的快乐。

**年8月31日上午8：30——10：30、

下午2：30——4：30

马鞍山学校大门对面

马鞍山学校三(2)班学生(以报名为准)

本次义卖的主要卖品为开学初必备的文具、书籍之类物品

六、活动流程：

(一)前期准备：

1、制作横幅

2、义卖物品的订购、标价

3、义卖活动场地的安排

4、遮阳伞、桌椅的安排

(二)活动当日:

1、参加活动的学生及家长在规定活动时间前到达校门口，布置现场，摆放桌椅，悬挂横幅

2、家长负责拍照

(三)活动后期:

1、活动结束后，所有活动参与人员一起清点义卖所得款，并收拾现场。

2、本次义卖所得款项计划在中秋节期间到福利院进行“送爱心”活动。

1、在规定活动时间前20分钟到达。

2、准备一个鞋盒放钱。

3、准备100元零钱。

4、点心、饮用水自备。

5、最好小朋友能带上一个大朋友。

教育打靶活动方案篇九

活动名称:

幼儿交往能力的正确观念与培养

活动目标:

1. 家长形成正确的社会交往观念。
2. 家长能对幼儿进行正确的社会交往能力指导。

活动准备：

情景表演。

内容：天气晴朗的一天假日，室外一群小朋友快乐地在一起捉迷藏，刚上小班的小朋友悦悦却独自一人在家看电视，眼睛时不时得朝窗外张望，爷爷看书，奶奶在旁择菜。

指导内容：

1. 揭示辩论主题。
2. 家长分为两组展开讨论，辨析。
3. 教师运用科学理论依据进行小结，并引出下一交流话题。

指导对象：

全体家长。

指导过程：

一. 引出辨析主题。

师：非常欢迎各位家长能抽出宝贵时间来参加今天的辨析会。今天这个辨析会的主题是“如何正确对待孩子的外出交往”。先请各位家长来看一段情景表演。

二. 针对情景表演内容展开辩论。

1. 提出辩题：表演中祖孙表现你们赞同吗？为什么？

2. 请主张孩子外出交往的家长坐在左边，不主张孩子外出交往的家长坐在右边。

3. 现在我们有两个不同的观点产生了，下面就请家长们各抒己见，发表自己的观点。

4. 先请不主张孩子外出交往的家长说说你们的想法和观点，你们不主张孩子外出交往的理由是什么？平时你是如何做的？记录如下：

施佳译奶奶：我家的孩子胆小、怕事，大人不在身旁肯定会被别的孩子欺负的，还是带在身边放心。

李蕴芳妈妈：想让孩子玩，但忙于赚钱，没时间陪她，再说孩子的身体并不怎么好，和别的孩子一起麻烦多。

华煜奶奶：孩子老是买东西吃，不带他出去为好。

张洁爷爷：孩子怕生，万一被陌生孩子打了，怎么办？免太平吧，出去时大人在身旁，陌生孩子还是少在一起为好。

沈涛爷爷：怕招不必要的麻烦。孩子调皮，经常欺负别人，还是少接触为妙。

朱梦婷奶奶：孩子平时我们带，村上同龄的孩子的很少，再说让她出去玩，我家事情多，没有功夫陪她，万一有点磕磕碰碰的，如何向她妈妈交待啊！

马梦娅妈妈：孩子常生病，外出交往容易感染细菌，更加不利于孩子的健康发育了。

.....

5. 现在请主张孩子外出交往的家长发表你们的见解。

你们主张自己的孩子多出去交往的理由是什么呢？