

# 2023年防水工程质量承诺书(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学第二学期德育工作总结篇一

本学期，我校思德学科根据广州市和天河区教育局教研室的工作要求和学科特点，紧紧围绕学校工作目标展开，以素质教育为根本指导思想。以学校德育工作要以做好行为习惯的养成教育、学习兴趣和习惯的培养工作和个性特长的培育工作为依据，以文明礼仪和养成教育、安全教育，校风、学风建设为重点，坚持育人为本、德育为先的理念，坚持贴近实际、贴近生活、贴近小学生为原则，坚持把自主自立，自我管理，自我教育为主要任务，以生动有序的活动，以学校、家庭、社会相互配合为支撑的德育教育机制。从以下亮点抓好：

### 1、认真贯彻落实区教研室和学校的中心任务。

（一）通过多渠道的新课程培训、专题研究、理论学习，培养一批学校骨干。

进一步加强学科教研会自身建设，通过学习、研讨、评比、等活动形式进行。

从大德育观出发，继续开展一系列有影响力的学生实践性的德育活动。

扎扎实实抓好教研会自身建设，进一步促进学科教研骨干队伍建设。

抓好同级的集体备课。同学科结对子。对薄弱教师的培养。

（二）实施的教学研究活动，以各种交流形式，促进学校学科青年教师的成长。

（1）认真实施广州市义务教育新课程小学品德学科教学指导意见。教研要组织骨干教师学习领会，研讨和贯彻落实学科教学指导意见，重点解决如何提高教师教学与学生学习的有效性问题，努力促进课堂教学质量的大面积提高。

（2）关注新课标的修订，加大对教材内容的研究力度，努力提高教研活动的质量。发挥区域性教研与校本教研各自的优势，以新课程实施为中心，用交流、研讨，培训、学科网页等多种形式，充实和丰富教研活动内容，提高教研活动的质量。尤其要把更多注意力投放到对新课程的内容的研究上，提高对新教材的驾驭能力。

（3）网上教研能积极参与，及时回复。

2、加强日常行为规范养成教育。

（1）突出班级建设，营造良好学风班风，深化班容班貌评比，探索创建“温馨教室”工作。

（2）开展“行为规范教育月”活动。把开学的第一个月作为行为规范教育的重点教育月，组织全体学生认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《车陂小学日常行为规范三字歌》，让学生知道什么能为，什么不能为，使每个学生心中有规范，行为有准则。

学校安全小组重点抓好日常安全教育，分别组织学生以班级，或年级组

为单位观看安全教育专题片，安全教育图册。

通过集会及课题教育学生“远离危险，珍爱生命”的教育。  
包括：学生

课间活动安全、交通安全、用电、防火、郊游等安全教育。

学校卫生组要对季节性防疾病（甲流），加强好宣传教育和落实晨检制度，

总务落实定期安排消毒工作。

3、突出班级建设，营造良好学风班风，深化班容班貌评比，探索创建“温馨教室”工作。

具体措施是：（1）认真备好思想品德课，上好每一节课，并结合本班学生存在的问题，有针对性地进行教学；（2）积极开展班级主题会，让学生充分讨论、发言，解决实际情况；

（3）充分发挥学习园地、宣传栏、广播、班会、队会等阵地进行宣传教育；（4）科组注意上课的质量和效果，随时听课、讨论、分析，提高教师自身素质；（5）强化学校的文明班的评比，使它成为日常行为习惯养成的有力武器。（6）开展日常行为规范为中心形成良好的校风、班风、学风教育，使学生争做在校是个好学生，在家是个好孩子。（7）开展德育“学、知、行”活动，深化学科德育渗透作用。在教学中坚持“授知”与“教育”有机结合。语文科要坚持“文道统一”，思想品德课处理好“晓理”与“导行”的关系，要弄清良好的思想品德养成的规律，数学、英语、音乐、自然、体育等学科，要注意在传授知识时培养学生刻苦钻研等良好品质，使每一学科都渗透思想品德的教育，使学生通过“学”到“知”最后到“行”付诸实践，形成一系列的有成效的思想教育活动的过程。

3、参加各科区教研活动。

4、抓常规教育，进行各项常规值日评比，加强学风、班风建

设。

5、结对子集备。

3月份：

1、出台本学年“艺术节”方案，利用升旗仪式进行开幕式，宣传方案。

2、植树节——组织学生、家长参加植树活动。

3、温馨教室评比启动仪式——我和好习惯有个约定。

4、定好“我的一节优质课”。

5、科组理论学习。

7、召开学生座谈会，了解教育教学情况。

8、“向雷锋同志学习”纪念日——少先队组织开展“弘扬雷锋精神，做新时期好少年”活动。

9、召开家长会议。

10、邀请教研室张伟春主任到学校讲座。

11、学生春游。

4月份：

1、教学常规检查（包括学生、家长座谈会）

2、邀请区曾立君老师到学校听语文课指导。

3、严格晨检和每日报告制度，预防甲流、手足口病及其他春

季传染病。

4、精心备课、上课。

5、认真上好我的一节优质课。

6、开展消防安全检查，疏散演练。

7、进行世界水日、世界气象日宣传活动。

8、班容班貌评比，温馨教室创建

5月份：

1、教研组活动，参加网上教研。结对子集备。

2、教学常规检查

3、加强游泳安全教育。

4、第十一期《大榕树》报征稿

5、预防甲型h1hn1流感。

6、5月31日艺术节闭幕式，庆六一文艺汇演活动暨家长开放日活动。

6月份：

1、教研组总结、撰写教学论文。

2、结合6月5日世界地球日开展环境教育宣传活动

3、组织本学期第二次教学常规工作大检查

4、自行组织思品学期考查（随堂进行）

5、暑假安全教育。

## 小学第二学期德育工作总结篇二

### 一、指导思想：

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

### 二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心（爱心、耐心、恒心）一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

### 三、工作目标：

（一）加强学生日常行为规范教育。

（二）加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

（三）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

（四）坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

（五）进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有“文明礼仪小卫士”小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，每周公布一次，具体项目有：早操、班纪班风、各班清洁区卫生评比。

4、继续办好家长学校，提高家教水平。本学期，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

（六）抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结）。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

## 小学第二学期德育工作总结篇三

德育工作在学校教育中占首要地位，它是做好各项工作的前提，也是全社会的重点工作。为了创建和谐社会，和谐校园。\*\*\*中央，国务院下发了关于全民学习抗震救灾活动，在中小学中开展了关于进一步加强未成年人思想道德建设。创建和谐校园等活动，结合当前形势，上级的指示精神，在我校师生中开展各种德育教育活动。

深入开展“教师职业道德建设活动”，弘扬和培育师生的民族精神，结合上级的安排，组织师生学习、观看有关的资料。明确活动的目的及意义。

1、组织学习《教师职业道德规范》、《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《教师行为五条禁令》等。

2、观看中国教育电视台台播放的形势教育课，弘扬和培育民族精神。

3、学习先进人物的事迹，树立身边的榜样。培养教师爱岗敬业，无私奉献，刻苦钻研的精神。

1、把德育贯穿于课堂教学的过程之中，注重科学育人，关爱每一个学生，注意对学生的培养及提高辅导，认真批发作业，



安排座位。

2、通过开展活动，注重培养学生的德育表现，给他们创设，体验活动的机会，在活动中受到教育，得到锻炼，树立信心。结合上级下发的“关于中小学弘扬和培育民族精神月”方案，组织师生实施，安排时间观看形势教育课。

3、利用班队会的活动机会开展专题性的教育。围绕着“弘扬和培育民族精神”“和谐校园”“生命教育”等设计专题活动，各班每周二活动。自设主题，发挥学生的主体作用。

5、做好后进生的转化工作，要有计划、有目的、有针对性地对学生施之以爱。树立学生对学习，对活动等方面的自信心。挖掘他们的潜能。发挥其特点，不随意讽刺、不挖苦、体罚或变相体罚的现象发生。

首先对学生的日常行为的养成教育，教师要细心制定行之有效的监督机制。如：班级工作的评比细则，文明班级、文明学生的评比制度和优秀学生的评选活动。对学生的早自习，课间的纪律卫生等检查评比。使学生在思想上提高认识，在行为上严格要求自己，增强了他们的集体荣誉感和责任感。

1、利用升旗仪式，教育学生热爱祖国，社会主义的教育。通过升旗，学生代表在国旗下讲话，有意义的陶冶学生的思想形成健康的心理。

2、教育学生用文明用语，做文明事。结合晨检，课间活动，来检验学生的文明行为，使学生养成良好的习惯。说文明话办文明事。

3、继续开展“中华魂”读书活动，使学生通过读书，提高语言的表达能力，对事物的认识水平，思想道德的素质。

4、带领学生开展好“六一”活动，使学生发挥小主人的作用，

提高综合素质，培养学生良好的行为习惯，起到少先队员先锋模范作用，培养学生集体荣誉感。

5、继续开展向抗震救灾英雄学习的活动。培养学生自主、自强精神，不怕困难的英雄，关心别人良好心态，浓烈的集体主义的和谐精神。

## 6、艺术文化活动

为了给学生更广阔的发展创造空间，让学生发挥自己的特长和想象，找到自我价值。学校要求各班利用现有的条件去创建自己的艺术廊。张贴自己最精彩的作品。利用好自己班的版报。吸引全校的师生课下观赏，为学生营造一个高品味的、欣赏艺术强的、了解新人新事的、充满艺术信息的文化环境，使学生从中得到熏陶。

我校的德育工作将在上级领导的正确引导下，开展好各项有意义的活动。使师生政治思想觉悟，言行符合要求，学生言行规范，健康地成长起来。

日期

具体工作

1. 贯彻德育工作的文件
  2. 组织学习《教师职业道德规范》
  3. “中华魂”读书活动
1. 德育工作讲话
  2. 学习《义务教育法》
  3. 常规教育专栏、板报

1. 组织观看德育工作讲座
2. 学习《教师行为五条禁令》及心得体会
3. 开展向“抗震英雄少年”学习活动

1. 教师德育工作演讲
2. “六一”演出

全学期德育工作的反思

## 小学第二学期德育工作总结篇四

### 一、指导思想：

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级德育工作再上新台阶。

### 二、工作目标：

- 1、构建科学的德育工作思路，保证管理到位。以落实德育常规制度为根本，以行为规范、养成教育和心理健康教育为依托，以校园文化建设为重点，以德育科研为动力，以提高学生文明素质、促进学生全面健康发展为宗旨，在实效上下功夫，在管理上作文章。
- 2、进一步学习《洼子店中学班级工作常规考核评比细则》、《文明班级评比条件及标准》、《学生综合素质评价办法》、《学生一日常规》、《学生仪容仪表规范》、《洼子店中学校内文明礼仪标准》，抓好学生的'常规管理，强化学生的养

成教育。

3、面向全体，促进个性发展，实现激励领域里的教育平等，让每一名学生在赞扬中成长，开发学生的各种智力潜能，尤其要帮助那些表现不佳的学生，通过发挥其特长而树立起学习信心，由“对学生的行为约束”转变为“引导学生自我管理”。

4、继续组织学生认真学习《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，进一步完善各项管理制度，使学生在浓厚氛围中增强法制观念，养成遵纪守法的行为习惯。

### 三、具体措施：

1、强化班主任的责任感，规范班级管理工作，坚持做到期初有计划，周周有主题，平时工作有落实，期末有总结，要求自己用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。加强对学生进行法制安全教育，增强学生法制观念和安全意识，积极开展班级文化建设，营造优美的教学环境，建设有凝聚力的班集体，要求各班要根据本班实际和学生行为表现，开展一些有针对性的系列主题教育活动，开好晨会、班会，晨会、班会不能被挤占，不能被挪作它用。做到：有计划，有落实，有记录，针对性要强，注重实效。主题班会做到：主题鲜明，条理清楚，形式多样，学生参与面广，真正达到使学生受到教育和启迪之目的。班主任要做到：升旗、间操、集会、班级各种活动四到位。

2、加强对学生的思想教育和文明行为的养成教育。从学习《文明班级评比条件及标准》、《学生一日常规》、《洼子店中学校内文明礼仪标准》、《中学生综合素质评价细则》入手，把基础文明行为养成教育抓实、抓细、抓持久，改变和规范部分学生的不良行为，培养学生讲文明、守纪律的良

好习惯，以三月份“文明礼貌月”为契机，开展“争当文明示范生”活动。以讲文明话、做文明人、站好队、做好榜样、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，每月评出一批文明之星、最佳环保卫士。加强宣传，树立典型，做到先进及时表扬，后进及时曝光。用评选促进成长，推动学生良好品质和行为习惯的形成。

3、严格执行卫生管理和寝室卫生管理办法，努力净化、美化校园环境，用幽静的环境陶冶人，推动学校的环境卫生、寝室管理工作上水平，上层次。

4、加强各班的小组建设，化整为片，选好组长，分层管理。将竞争意识引入小组之中，加大组与组之间的评比力度，适时进行表扬，将“比、学、赶、帮、超”真正落实到实处。做到周周有评比，月月有奖励。

5、利用好班干部，让他们当好班主任的助手。

6、加强班级学生的凝聚力教育，培养和增强学生的集体主义荣誉感。

7、注重全体，关注差生，要经常与学困生交流、沟通。扬其长，避其短，将转化工作做到位。

#### 四、活动安排：

三月份：学习《学生一日常规》、《洼子店中学校内文明礼仪标准》。

四月份：召开“遵规守纪是我们的职责”主题班会。

五月份：召开“我为班级添光彩”主题班会。

六月份：召开“老师，我想对您说-----”主题班会。

七月份：总结工作。

， 中学20xx学年

## 小学第二学期德育工作总结篇五

适应新课改的要求，以学校的教育方针为指导，以数学教科书为内容，对学生进行教育，努力把学生培养成为品德高尚的，基础知识合格的.初中学生。

通过数学教学，使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必需的代数基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的预习习惯，良好个性品质以及初步的辩证唯物主义观点。

数学知识中包含着丰富的社会知识，结合社会知识，可以对学生进行爱祖国、爱社会主义的教育，培养学生的民族自尊心和自信心。例如黄金分割的应用，勾股定理的历史等等。努力提高学生的思想认识，激发他们的学习兴趣，促使他们努力学好数学。

唯物辩证法主张实践并回到实践。它在数学教学中也有广泛应用，学习数学的最终目的在于应用，学生用所学的知识去解决现实世界中的实际问题，他们的积极性相当高，理论联系实际，学生会受到辩证唯物主义观点的熏陶，为学生的今后成长必定起到一定影响。

在数学训练中，要有意识地培养学生良好的学习习惯，例如学生常会遇到一些难题，许多同学则会“置之不理”，没有迎难而上的勇气和毅力，这时要结合数学家成长的经历教育学生，鼓励学生独立思考，要有克服困难，战胜困难的坚强毅力，这对今后干什么事都有很大帮助。又比如要求学生每天做到预习，第二天再听课，要求学生长期坚持。具备了这

些品质将来才能成为对社会有用的合格公民。

数学作业和练习是学生必不可少的。数学中经常打交道的是数字和图形，数字不能有一点错，图形要力求完美，符合要求，这些要求都要促使学生要严格要求自己，凡事都要认真仔细，干工作要有条有理，对计算结果要负责任。通过这些良好品质的培养，少于走入社会参加工作，才能对自己要求更高更严，才能把工作干得更好。

在数学教学中，要始终注意结合数学教学为内容，并适合学生的接受能力进行思想品德教育，如果忽视数学学科的特点和学生的年龄特点，牵强附会地进行，不仅收不到良好的教育效果，还会削弱数学基础知识地掌握和能力的培养。

## 小学第二学期德育工作总结篇六

20xx年，学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，结合我校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入实施体验式德育，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推进学校素质教育的步伐。

- 1、加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。
- 2、大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平，不断提升学生干部的工作能力。
- 3、结合中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。
- 4、开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教

育方法，提升家庭教育的能力。

1、每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2、开展班主任专题学习活动的，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

3、开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。

4、结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

1、利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2、通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

3、少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学们的服务工作。

1、扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：(1)每一次升旗仪式；(2)每一次晨会；(3)每一次班(队)会；(4)每一次专题教育活动；(5)每一次家长会；(6)每一次集体放学；(7)每一次家访；(8)每一次学生评价；(9)每一次评先评优；(10)每一次开学典礼、毕业典礼等。

2、班级文化建设的精细化。



本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，各班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3、落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4、狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的就餐习惯。

5、抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作中。

6、做好星期一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

## 小学第二学期德育工作总结篇七

本学年认真执行“城港路街道中心小学xx年德育工作计划”所指定的目标，结合我校的实际情况，以行为习惯养成教育和心理健康教育为重点，以加强细节教育、提高教师队伍的专业水平为手段，力求在德育实效性和机制建设方面有所突破，以文明礼仪教育、心理健康教育、互帮互助教育为抓手，努力提高学校德育工作的水平，锻炼师资队伍的能力，发展学生的综合素质。

1、制定学校全员参与德育工作的实施意见，明确校长、班主任、大队辅导员、任科教师的育人职责，确保全员参与德育工作。

2、加强对德育工作队伍的检查评比，把各岗位人员的育人职责落实到位，做到分工明确，各尽其责。

3、每月举行1——2次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

1、发挥班集体的主观能动性，为学生搭建一个良好的学习氛围，努力营造一个积极向上的生活环境。

2、加强少先队队干部的基本素质和工作能力锻炼，让队干部自主策划、参加学校活动，以大队带中队，中队带小队，提高全体学生综合素质。

3、抓好《小学生日常行为规范》的落实与检查，做到每生都能熟记，月末德育领导小组统一抽查，作为学生及班主任考核的一项重要内容，并有效指导学生的言行。

4、以各月纪念日和学校特色活动为契机，积极开展各类行为习惯养成教育。教育活动从点滴开展，从细微入手，力求使学生逐渐掌握并养成各方面良好的行为习惯，促进学生健康发展。

1、认真开展好家长学校工作，及时召开家长座谈会，形成家校联合教育网络，抓好未成年人的思想道德教育，合理安排班级家长会，进一步与家长进行沟通，形成教育合力。

2、进一步完善校园文化。并结合学校在“学雷锋”、“五一”、“六一”、“清明节”等节日或纪念日，开展相应的教育活动。重点突出“奥运年”的特色，开展“我的奥运”主题活动及“庆祝改革开放30周年”为主题的丰富多彩的德育实践活动。

3、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好各年级社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。深入了解学生喜闻乐见的兴趣，发挥少先队阵地堡垒作用，如本学

期的对黑板报、宣传栏、阅览室的宣传和使用更有目的性和针对性，继续加强同朱旺村大菱鲆养殖基地、五色草研究等德育基地的阵地共建活动，开阔学生的视野，为学生的课外生活增添的教育途径。

1、抓好教师职业道德教育。加强教师自身和职业道德修养，组织教师认真学习《教师职业道德规范》，开展“爱学生是教师的本分”为主题的活动，提高教师教书育人的责任感和职业道德水平。

3、抓队干部的队伍建设。加强对队干部的培训，充分发挥大队部在少先队员中自我教育、自我管理、自我服务、培养队员全面素质方面的作用。

1、开展节约资源“四个一”主题活动

2、开展校园读书活动、艺术月活动。

读书使人高尚，艺术让人优雅，文化是校园的灵魂。在活跃身心的同时，少先队大队部将在四月份组织全校队员开展校园读书活动，在五月份开展艺术月活动。这两项活动都将与奥运紧密联系。

1、把心理健康课真正落实到课堂中，教学做到有教材、有教师、有计划、有教案

2、积极组建校心理健康辅导室，积极开展心理辅导工作，并以此作为学校德育教育重要工作形成机制，长期坚持。

通过各科教学进行德育渗透。本学期，学校将在教师的教学方法上下功夫，改革传统的教学方法，提倡教师大胆创新，把各科内容的科学性、思想性、趣味性结合起来，引导学生积极思考，独立分析问题和解决问题。同时，根据各科自身特有的思想政治道德内容，加强学生的爱国主义、集体主义、

社会主义教育以及人生观教育。

校园文化渗透。继续重视校园环境建设，做到净化、绿化、美化，要认识到学校是育人场所、文明场所，不能留有任何“死角”。学校将进一步加强环境建设，力求让每一处场所、每一面墙壁、每一次活动都发挥育人功能。搞好多形式的宣传教育，充分利用板报、橱窗等教育阵地，发挥校园广播优势，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育。

## 小学第二学期德育工作总结篇八

### 一、指导思想：

本学期继续以教体局和学校工作为指导，围绕教体局德育工作意见和学校工作计划，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，让德育真正走进学生的心灵，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培育文明优秀少年。

### 二、主要工作措施：

1. 切实加强队伍建设，提高德育整体水平。
2. 狠抓基础，强化养成教育，提高文明意识。
3. 深化德育活动，培养“行为文明、头脑聪明、做事精明”的六小好少年。
4. 创新德育评价，培育文明优秀少年。

### 三、具体工作：

（一）抓好班主任队伍建设，提高智慧育人水平。

1. 树立全员德育的意识，明确人人都是德育工作者。深化大

德育构架，继续做好“创先争优”活动；积极尝试做好大德育的外延活动，搞好家校互动的育人模式。

2. 加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，正确树立典型。搞好班主任节系列活动，采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。加强骨干班主任的培养工作，阶梯式培训、分层次培训，同时加大对骨干班主任的奖励制度。

3. 要求班主任制定好班务工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束将进行班主任工作述职活动。班主任要做好学生成长的有心人，记录并保存学生学习、生活的相关资料。

4. 搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作到日日公布，周周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。量化班主任月积分。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

## (二)加强德育常规管理，提高德育工作实效

1. 做好学期初的学生管理，开展好安全纪律教育月专项活动。学期初在全校开展扎扎实实的整顿教育，开学初要利用晨会、班会组织学习《小学生日常行为规范》、《新中小学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

2. 本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、各值日组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。强学生常规监管力度，特别是纪律工作，做

到日检查，日公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、课前一支歌、两操、路队、上下楼、如厕、文明礼仪、班级文化墙。

4. 开展“拒绝零食、关爱健康、保护环境”专项治理活动，利用国旗下讲话、主题班会、班级文化墙、致家长的一封信，收集零食危害等相关视频等多形式、多渠道宣传零食危害，同时政教处将结合学生会进行专项检查，促使学生养成良好的饮食卫生习惯。

## （二）开展好德育评价，培育文明优秀少年

抓好少先队建设，创新“七彩少年评价”和成长档案袋工作，开展“争章达标”工作，规范“雏鹰争章”活动程序，把“雏鹰争章”作为少先队素质发展评价体系和激励手段，通过各种富有特色的教育活动进一步探索少先队服务素质教育的有效机制。

## （三）四位一体，调动各界参与，发挥整合优势

做好家校联系工作。一是各班作好特殊学生的定期家访工作。二是将家访中的体会与收获，渗透到班级管理中，进一步提高班级管理水平。形成德育工作的合力。

四、开展形式多样的主题活动，提升学生素养。

具体各月活动安排如下：

### 二月常规稳定月

1. 总结寒假生活，重温常规，评选假期好队员。
2. 全体教师学习德育工作计划，正副班主任制定班队工作计划。

3. 第一期黑板报。

4. 加强纪律卫生规范教育

三月文明礼仪月

2. 主题板报检查。

4. “学雷锋”活动。

6. 校外实践活动。

四月绿色行动月

1. 结合清明节进行革命传统教育。

2. 亲近大自然社会实践活动。

3. “畅想绿色”主题中队会。

4. 主题板报检查。

五月热爱劳动月

1. 利用“五一”假期开展劳动体验教育活动。

2. 利用感恩日进行感恩教育。

3. 组织班级管理经验交流会。

4. 主题板报检查。

5. “法制讲座”、“防灾演练”等活动

六月欢乐迎新六一

1. 通过六一庆祝活动，提高学生的综合素质；
2. 做好学期资料积累，整理归档工作。
3. 制定假期活动计划，进行假期生活指导。

七、八月份

开展丰富多彩的暑假实践体验活动

## 小学第二学期德育工作总结篇九

一、指导思想：

为深入贯彻落实《中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，根据市局德育工作会议精神，结合我校实际，积极有效地开展民族精神教育、理想信念教育、养成教育、心理健康教育、廉洁文化教育；大力推进校园文化建设，创建和谐校园。不断健全师德师风建设教育、考核、奖惩等制度，规范教师师德行为。

二、主要工作：

(一)进一步加强师德建设

1. 深入学习师德法规

积极落实各项政治思想工作，牢固确立“德育为首”、“德育就是质量”的德育工作观。通过组织培训、宣传学习，使每一位教师能做到牢固掌握与教育相关的法律法规。努力使每位教师认识到：学校无小事，事事皆教育。

2. 弘扬师德良好风尚



积极开展各类积极向上的群众性活动，丰富教职工的生活，陶冶教职工的情操，弘扬教师爱岗敬业、诲人不倦、志存高远、严谨笃学的良好风尚。

### 3. 重视教师心理健康

积极开展教师心理健康基本知识的学习活动。从关心教师层面入手，让教师安心工作，从而达到教师让学校放心这一目标。

## (二) 进一步加强德育队伍建设

1. 根据市教育局下发的《关于进一步加强中小学班主任队伍建设的若干意见》，积极开展班主任培训，通过班主任工作、工作例会、主题班队课、班主任考评等途径，加强班主任队伍建设。

2. 加强各学科德育渗透。德育教育除了重视思想品德课、晨会课、班队活动这些主渠道外，要十分重视各学科的德育渗透。任课教师要努力挖掘教材丰富的德育资源，积极配合班主任开展工作。让每一位教师都参与到德育工作中来，成为名符其实的“教育工作者”。

3. 加强我校德育课题的研究。从学生个案、心理健康教育入手，力争形成更多的有新意、有实效的创新教育工作者案例。

## (三) 进一步加强学生养成教育

学校始终以德育工作为首，在整个学生管理过程中，根据小学生的特点，创建和谐校园，树立“全员参与、齐抓共管”的意识，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为准则，积极开展各项主题教育活动，切实加强学生常规教育，引导每一位学生成为积极向上、学有潜力、富有朝气的阳光少年。重点做好以下几项工作：

1. 开展各类常规评比，加强学生养成教育。各班应积极按照《小学德育纲要》、《小学生日常行为规范》要求，认真开展班内、校级评比活动，教育学生从我做起、从现在做起、从小事做起，养成良好的学习、生活习惯。
2. 继续开展读书活动，营造书香校园。大队部、教导处、团支部要协调开展好多种形式的读书活动，让每一位学生在阅读中快乐成长。
3. 积极组织开展各项主题教育活动，组织开展班会、队会的示范观摩课。
4. 积极拓展、整合优化德育教育资源。(1)办好家长学校。要让家长及时了解学校并积极配合学校开展各项工作，做一位称职家长，成为孩子的良师益友。(2)定期请校外辅导员来校做报告、搞活动。(3)定期开展专题讲座，积极组织多个学生兴趣小组。

#### (四) 积极开展各种主题教育活动

##### 1. 爱国主义教育

抓好每周升旗仪式、国旗下讲话等常规活动，激发学生的爱国热情。开展爱祖国读书征文、演讲比赛活动，培养爱国主义情操。

##### 2. 法制教育

健全学校、社会、家庭法制教育网络，落实层层帮教制度，对学生进行法律、法规教育，使学生懂法、守法。

##### 3. 安全教育

(1)加强安全知识教育，用好《小学生安全教育读本》提高安

全意识。

(2) 抓好学生上学、放学路上的安全教育，落实好安全措施，确保学生安全。

(3) 加强值日工作，提高值日责任感，让学生在校园内进行安全、文明的有益活动，积极创建“平安校园”。

#### (五) 密切学校与社会、家庭的联系

1. 成立新的家长委员会，建立学校、家长、家庭三结合的联系网络，加强班主任与家长之间的联系，准确及时了解学生在校外的表现，有的放矢的进行教育。

2. 积极参加社会实践活动，提高学生的能力。