

最新大班数学等分反思总结(优质8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班数学等分反思总结篇一

活动目标：

1. 能把物体平均分成二分，知道整体大于部分，部分小于整体。
2. 乐意探索多种二等分四等分的方法，体验解决问题的喜悦。
3. 初步了解等分的概念，解决生活中的实际问题。

活动准备：课件、各种图形(心形、长方形、正方形、圆形、平行四边形)。本袋(每袋8个本)。

教学过程：

1. 利用故事引入、随故事内容出示课件。

提问：故事中大黑和小黑为什么会让狐狸大婶帮忙分面包？

(他们要平分面包)结果怎么样？(面包让狐狸大婶骗着吃了，哥俩只剩下一点点面包)

他们是不是两只笨狗熊？假如请你帮忙，你怎样分呢？

2. 教师操作，二等分圆形，引出概念二等分。任意对边折。

怎样验证圆形二等分？折好后完全重叠。说明两份一样大。

（课件讲解，实物展示。）

引出概念：把一个图形分成一样大的两份就叫图形的二等分。

小结：详细说明整体与部分的关系。

分出来的一份和原来的相比哪个大？哪个小？幼儿讲述，然后老师演证。

出示两个一样大的半圆形和一个完整的圆形，重叠比较得出结论：把一个物体平均分成一样大的两份叫二等分，分后的每一份都比原来的小。

3. 教师操作，四等分圆形，引出概念四等分。

两只小熊如果把看到的干面包分成四份，每人吃一份在留一份，怎么分呢？教师用圆形纸操作，说明两次对齐折叠的操作方法。

（课件讲解，实物展示。）

小结：观察分开的和整体的关系。

平均分成一样大的四份叫四等分，分后的每一份都比原来的小。

4. 出示正方形，引导幼儿思考并操作把正方形进行二等分、四等分。

圆形的面包我们会二等分、四等分了，如果大黑和小黑看到的是方形的饼干，你能帮他们二等分、四等分么？给发图形幼儿操作探索，教师观察指导。提问“你是怎么分的？”幼儿操作后，课件展示各种分法。

小结：平均分成一样大的两份叫二等分，平均分成一样大的四份叫四等分，分后的每一份都比原来的小。

5. 指导幼儿分组用折叠的方法进行三角形、心形二等分，长方形、平行四边形四等分，并观察讲述。

（两组二等分，两组四等分）

谈话后小结：生活中很多东西可以直接等分，如布、面包、苹果等，有很多东西可以按数量如糖块、书本、衣服、椅子等，很多东西按重量分白糖、米、面、肉，还有很多东西按容积分如水、油、牛奶等。

6. 启发指导幼儿用刚刚学习的二等分四等分解决生活中的问题。——分本。

7. 抛出问题，结束活动。

如果老师再多给你一个本，请你把都分给三个小朋友，怎么分呢？这节课我们就上到这，下节课我们学习三等分。现在跟园长老师们说“再见”。

教学反思：折纸是幼儿最喜欢的活动。这节课我通过让幼儿把圆形，正方形，长方形折成相等两份，四份，再把折好的纸剪一剪，比一比，再拼一拼，让幼儿在折、剪、比、拼这些操作活动中，理解二等分，四等分的概念，真正做到了让幼儿在玩中学，学中玩，不经意地学到了知识，锻炼了幼儿的动手操作能力，观察能力和思维能力。

大班数学等分反思总结篇二

一、活动目标：

1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份或四份。

2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。

3、发展幼儿的观察能力、比较能力。

二、活动重点：

通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

三、活动准备：

小丑头、绳子、剪刀、圆形、长方形、正方形、回形针若干。

四、活动过程：

1、用变魔术的形式引入课题。

今天，我们班来了一位小丑，现在请小丑为我们表演变魔术，好吗？

2、教师出示一根绳子。

（1）请个别幼儿表演变魔术，由一根绳子变为两根一样长的绳子。

3、教师继续以变魔术的形式出示圆形、正方形、长方形的饼干并教师示范圆形的二等分，请个别幼儿示范四等分。

5、幼儿操作，请幼儿探索长方形二等分、四等分的多种不同方法。

6、教师小结。

五、活动延伸

游戏：《卖饼干》

大班数学等分反思总结篇三

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、物体、空间、时间等等现象产生兴趣”。大班幼儿具备了一定的动手能力，在日常生活中对等分也有所接触，但不能掌握真正的含义。根据大班幼儿的好奇心强，具有一定的动手能力等特点，设计“熊宝宝分图形”的教学情境由简到难，让幼儿通过操作图形来探索活动，并支持、鼓励幼儿举一反三把抽象的概念与具体实物产生联系，这样，幼儿学得活，易掌握，不仅将一般的认识迁移到具体的事物上，扩大认识面，而且对开拓幼儿思维，培养思维准确性，并激发幼儿数学兴趣。

活动名称及内容：大班数学-有趣的二等分

活动目标：

- 1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份。
- 2、探索物体等分的多种，激发幼儿对等分的兴趣。
- 3、初步锻炼幼儿的观察能力、比较能力。

活动重、难点重点：

学习二等分。

难点：通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

活动准备：

材料：绸带、纸（圆形、正方形、长方形、三角形）、等分

练习纸、熊的一家图。

活动过程：

（一）讲解演示师：“熊妈妈生了两只熊宝宝，两只熊宝宝头上都扎了一根小辫多可爱呀，熊妈妈要给两只熊宝宝的小辫扎上漂亮的绸带，可是熊妈妈现在只有一根绸带，怎么办才能让两只熊宝宝都能扎到绸带呢？”

1、组织幼儿讨论，等充分表达意见后，教师边讲解边演示。

2、把绸带两头对折，剪成一样大小的两份，叫二等分。（使幼儿感知二等分的含义）。

1、为幼儿提供圆形材料纸，幼儿动手操作。

2、组织幼儿讨论等分的方法。

3、小结：把圆形对折，然后剪成一样大小的两份，叫二等分。使幼儿进一步感知二等分的含义。

操作二：

熊妈妈还给小熊准备了正方形、长方形的糕点，一样要请两只小熊把他们分成一样大的两份，送给奶奶和外婆。

1、为幼儿提供正方形、长方形的材料，考虑有没有其他对折的办法来二等分。

2、幼儿操作探索。

3、请幼儿介绍新方法。

4、教师小结：向幼儿介绍讲清对角线折、对角折的方法。请没有这样折过的幼儿重新试一次。

（三）巩固练习：游戏《找朋友》

师：三角形、小房子、蝴蝶、蜻蜓的朋友不在啦，老师请宝宝们找找他们的朋友在不在你们的桌子上，在的把它贴好。

（看看哪个宝宝最快帮他们找到朋友）

1、教师讲评幼儿的活动结果。

2、幼儿展示自己拼贴的图形。

活动延伸：

你们今天表现的都不错，老师特意给你们每组的宝宝准备了一个蛋糕，可是我们今天只学会了二等分，但是我们又有四个宝宝，那我们应该怎样来分呢？现在我们一起回教室来分分看，怎样才能四个宝宝都吃到一样多的蛋糕。

教学反思：

理解二等分概念，真正做到了让幼儿在玩中学，学中玩，不经意地学到了知识，锻炼了幼儿的动手操作能力，观察能力和思维能力。

大班数学等分反思总结篇四

1. 能把物体平均分成二分，知道整体大于部分，部分小于整体。

2. 乐意探索多种二等分四等分的方法，体验解决问题的'喜悦。

3. 初步了解等分的概念，解决生活中的实际问题。

：课件、各种图形(心形、长方形、正方形、圆形、平行四边形)。本袋（每袋8个本）。

1. 利用故事引入、随故事内容出示课件。

提问：故事中大黑和小黑为什么会让狐狸大婶帮忙分面包？

（他们要平分面包）结果怎么样？（面包让狐狸大婶骗着吃了，哥俩只剩下一点点面包）

他们是不是两只笨狗熊？假如请你帮忙，你怎样分呢？

2. 教师操作，二等分圆形，引出概念二等分。任意对边折。

怎样验证圆形二等分？折好后完全重叠。说明两份一样大。

（课件讲解，实物展示。）

引出概念：把一个图形分成一样大的两份就叫图形的二等分。

小结：详细说明整体与部分的关系。

分出来的一份和原来的相比哪个大？哪个小？幼儿讲述，然后老师演证。

出示两个一样大的半圆形和一个完整的圆形，重叠比较得出结论：把一个物体平均分成一样大的两份叫二等分，分后的每一份都比原来的小。

3. 教师操作，四等分圆形，引出概念四等分。

两只小熊如果把看到的干面包分成四份，每人吃一份在留一份，怎么分呢？教师用圆形纸操作，说明两次对齐折叠的操作方法。

（课件讲解，实物展示。）

小结：观察分开的和整体的关系。

平均分成一样大的四份叫四等分，分后的每一份都比原来的小。

4. 出示正方形，引导幼儿思考并操作把正方形进行二等分、四等分。

圆形的面包我们会二等分、四等分了，如果大黑和小黑看到的是方形的饼干，你能帮他们二等分、四等分么？给发图形幼儿操作探索，教师观察指导。提问“你是怎么分的？”幼儿操作后，课件展示各种分法。

小结：平均分成一样大的两份叫二等分，平均分成一样大的四份叫四等分，分后的每一份都比原来的小。

5. 指导幼儿分组用折叠的方法进行三角形、心形二等分，长方形、平行四边形四等分，并观察讲述。

（两组二等分，两组四等分）

谈话后小结：生活中很多东西可以直接等分，如布、面包、苹果等，有很多东西可以按数量如糖块、书本、衣服、椅子等，很多东西按重量分白糖、米、面、肉，还有很多东西按容积分如水、油、牛奶等。

6. 启发指导幼儿用刚刚学习的二等分四等分解决生活中的问题。——分本。

7. 抛出问题，结束活动。

如果老师再多给你一个本，请你把都分给三个小朋友，怎么分呢？这节课我们就上到这，下节课我们学习三等分。现在跟园长老师们说“再见”。

折纸是幼儿最喜欢的活动。这节课我通过让幼儿把圆形，正

方形，长方形折成相等两份，四份，再把折好的纸剪一剪，比一比，再拼一拼，让幼儿在折、剪、比、拼这些操作活动中，理解二等分，四等分的概念，真正做到了让幼儿在玩中学，学中玩，不经意地学到了知识，锻炼了幼儿的动手操作能力，观察能力和思维能力。

大班数学等分反思总结篇五

1. 让幼儿尝试在操作过程中将一个物体等分成两份，知道部分小于整体，整体大于部分。
2. 鼓励幼儿用(目测、计量、数数、折叠)等多种方法大胆去尝试、探索二等份的多种分法。
3. 引导幼儿大胆讲述操作过程和结果。

教具：天线宝宝两个、蛋糕一块、二等份图卡10张。

学具：长方形纸、剪刀、尺、毛线、包装纸，吸管、圆片、三角形、正方形，硬币、蚕豆、雪花片、纽扣、小碗，量杯6个，天平、蛋糕、番茄、豆腐干、刀子、菜板、橡皮泥等。

1. 幼儿将长方形纸进行二等份。

(2)请一位幼儿动手试一试，有什么办法知道这两块一样大呢?(重叠)

(4)幼儿动手操作，展示幼儿分法。

边与边对折、对角折)请幼儿比较一下，分出来的图形和原来的图形有什么变化?

(5)教师小结：小朋友用了对折、对角折对长方形纸进行了二等份，把它分成了两份一样大的图形。

2. 幼儿分组操作，尝试用多种方法进行二等份。

(1) 天线宝宝邀请你们到宝宝乐园去参观，愿意吗？(教案. 出自：屈老师教案网) 参观时小朋友应不推不挤，有秩序地参观，看看乐园里有什么？教师介绍各种材料，请小朋友帮忙把里面的东西进行二等份。

(2) 幼儿自由操作，教师重点指导天平秤量、实物分法等。

第一组：圆形、三角形、正方形、剪刀、吸管。 第二组：毛线、彩带、尺、剪刀。 第三组：硬币、蚕豆、雪花片等。 第四组：量杯、水。 第五组：天平、橡皮泥、蛋糕、番茄、豆腐干、刀、菜板。

3. 幼儿讲述操作过程、方法。

(1) 小朋友分过很多东西，请你想一想你分了什么？怎样分的？

(2) 幼儿讲述各种分法，教师引导幼儿联系生活想想在什么时候用过目测、数数法等。

(3) 教师小结：小朋友在乐园里用了目测法、折叠法、计量法、数数法等对乐园里的东西进行了二等份。

5. 延伸活动

在生活中，除了进行过二等份，还可以分成几份？以后我们还会继续学习四等份、五等份等。

大班数学等分反思总结篇六

一、活动目标1. 感知球体、圆柱体、长方体等立体图形的特征。

2. 能尝试按图纸制作立体纸盒。

二、活动准备1. 球体、圆柱体积木、长方体，易拉罐、乒乓球等实物若干。

2. 自制图形纸若干、剪刀、胶带、浆糊等。

三、活动过程1. 观察比较球体与圆柱体，感知图形的特征。

(1) 出示球体与圆柱体。让幼儿通过滚动实验，感知两个形体相同与不同的地方。

(2) 师小结：不管从哪边看，球体都是圆的，可以向任何方向滚动，叫球体。看起来像柱子，从上向下一样粗，两头是圆的，并且两个圆一样大，叫圆柱体。

(3) 进行游戏：看谁找得对。

请幼儿找一找老师提供的物体中有哪些东西是球体的，有哪些东西是圆柱体的。

师：现在请你们来找一找球体和圆柱体，找到后请你大声说出这个物体是球体还是圆柱体。

2. 认识长方体，并尝试根据图纸制作礼物盒。

(1) 出示一个长方体纸盒，先认识长方体，再请幼儿将盒子拆开，仔细观察长方体的构造图，引导幼儿发现折痕。

(2) 将拆开的纸盒还原，进一步感知如何制作立体纸盒。

3. 根据图形纸，自己制作长方形纸盒。

师：看看，老师今天带来了许多美丽的图形纸，让我们一起来跟着这些图形纸制作一个漂亮的纸盒吧。

4. 装礼物：互相欣赏礼物盒并装礼物。

大班数学《漂亮的礼盒》活动反思《漂亮的礼盒》活动吸引了孩子们的眼球，激发了他们学习的兴趣，教师进行精心设计的活动环节较为清晰流畅！制作的课件ppt符合幼儿年龄特点，孩子们能够开心的学习制作。

刚开始的观察球体和圆柱体，引导他们自主发现图形的特征！还请幼儿亲自做实验，充分感知图形的特征！之后，教师请幼儿在给出的图形中找出球体、圆柱体，进一步的巩固图形特征！

幼儿对长方体的构造很感兴趣，对做礼物盒很感兴趣，在引导幼儿做纸盒前，可以先示范下，孩子制作礼盒的过程中就会不易出错！

大班数学等分反思总结篇七

在平日里“去超市购物”是孩子们最开心的，他们在那里可以选择自己喜欢的食品、玩具。整个活动我根据孩子的年龄特征，选择了班上幼儿的学习用品（如勾线笔、水彩笔、铅笔、橡皮泥）、图书、玩具；还有“美食超市”的饺子、面包、羊肉串、糕点、香肠等作为商品。活动始终以游戏形式贯穿“超市购物”这一主线，以游戏的形式引导幼儿在超市购物中认识1元、2元、5元的钱币。从认识钱币到探索1元、2元、5元钱币之间的换算关系，再引导幼儿发现多种付钱方式，层层深入。活动过程中充分调动幼儿的自主性和积极性，促进幼儿思维的发展。数学活动《超市购物》活动中我首先我让幼儿认识一下两个货物柜上的物品，说说都有些什么，接着出示商店的价格表让幼儿明白各种物品的价格；再介绍游戏的规则，让幼儿清楚要如何购物。最后组织幼儿逛超市，引入激发幼儿游戏的兴趣。当幼儿在购物的时候，我让幼儿

进行三次的购物，第一次让幼儿用5元钱购买两种物品，正好把钱用完。大部分的幼儿都能较快地购买到物品，在组织幼儿验证的时候，大部分能清楚和同伴交流自己购物的过程和结果，如能清楚说出“我用5元钱买了4元钱的勾线笔和1元钱的香肠”“我用5元钱买了2元钱的面包和3元钱的羊肉串”等。在第二次购物过程中我让幼儿购买与前一次不同价格的物品，在第三次的购物活动中，我让幼儿尝试用5元钱选购三种物品，在这次购物中，对孩子来说有点难，只有能力强的幼儿正确、较快地买到物品，但游戏时间也因为第三次的购物活动而拉长。

在本次的“超市购物”活动的过程中，每一个环节都需要幼儿作出选择，尝试着自己的选择，合作购买，也尝试最有效的方法解决遇到的问题，使幼儿在实践活动中获得经验，而且通过尝试与周围人的文明交流解决问题，其中的心理体验远远大于外在的活动本身。当他们通过自己的常识、自己的努力积极参与超市的购物、快乐分享时，相信他们会从中获得思考、交流、合作、认知等很多很多，更会体会到购物带来的成功喜悦。

然而，超市的购物活动和幼儿活动材料上的作业要求又有所不同，作业的要求一是“每次只能买两样东西，加起来不能超过5元钱，请把每次购物的钱加起来算一算，把结果写在加法算式中。要求二、如果你有5元钱，每次只能买一样东西，还剩几元？把结果写在减法算式中。这样，幼儿就有了疑点，实际购物和作业要求有所不同，这也是我在本次活动中的不足之处，没有很好地从幼儿的角度去考虑问题，如果在游戏中就能根据作业的要求进行“购物”游戏，那么后面的作业也就迎刃而解。

这次的活动给了我很大的启示，备课不但要读懂教材，还要根据幼儿的实际能力，更要考虑到环节之间的层层递进和连贯性，这样的活动才会更精彩！

大班数学等分反思总结篇八

生活中会碰到很多的测量内容，特别是我们自然角的植物一天天的长大，孩子每天观察着，每天都会向我来报告自己的种子发芽了，自己的种子长高了，某某某的种子长的最高。这个时候，我会故意问问孩子，“哪到底是谁的种子长得最高呢？”或者问他们“谁知道自己的种子长的有多高啊？”“你去量量看你的种子有多高啊！”……孩子们在潜移默化中接触着测量，慢慢就有了测量的需求。观察着孩子的反应，很多是植物与植物的对比，有的是在那里目测，当我提出用量量的方法，有孩子都跑回去从书包里拿出尺子，可是在那里比划了半天，回来跟我说：“老师，我不会量。”

看来数学活动“测量”的教学时机到来了。我在活动中提供了一些丰富的自然测量材料，如吸管、粉笔、牙签、纸盒、帽子等，通过不同的材料测量桌子的长度和宽度，让孩子了解测量工具的不同，测量的结果也是不同的。同时重点解决了测量的方法，如起点、终点、首尾相接、记录的要点等。在此基础上，我再提供很大的操作平台，不只是在活动室里测量，还延伸到户外，如量滑滑梯、图书架、操场等，让幼儿自由测量各种物品做好记录，满足孩子测量的需求。让他们在操作中通过对比、讨论，来发现问题，解决问题，给幼儿与同伴足够交流、解决问题的机会，是本次活动的亮点。在活动，尽力体现以孩子为主，让大多数孩子能主动去学、愿学、乐学，培养幼儿对测量产生兴趣，尝试借助工具测量周围物体，进一步了解测量在生活中的应用。

活动中，孩子们兴致浓厚，能大胆尝试各种工具进行测量，也能用他们喜欢的方式记录下测量的结果。然而，在活动中也存在一些困惑：

2. 测量工具的投入数量及种类应如何把握“度”。