2023年小班音乐活动教案设计意图(通用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班音乐活动教案设计意图篇一

活动目标：

1、初步理解故事情节，感受文学作品的趣味性。

2、理解：摘、拉、推动词3、学习用“红红的**，黄黄的**，紫紫**”等来描述自己看到的水果。

3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备：

ppt各种水果图片、房子活动过程：

一、观察画面，直接导入。

小结：秋天到了，熊妈妈的果园里到处都是水果，绿绿的西瓜，红红的苹果，黄黄的梨，紫紫的葡萄，真是好看极了。

片段四：美丽的水果屋师：熊妈妈和熊宝宝想出了什么好办法？（用水果盖间大房子）师出示水果屋：熊妈妈和熊宝宝

的水果屋是怎么做的呀？（用红红的苹果做屋顶，用绿绿的西瓜做墙，用黄黄的梨做门，用紫紫的葡萄做窗，盖了一间美丽的水果屋）小结：熊猫妈妈和熊猫宝宝用红红的苹果做屋顶、用碧绿的西瓜做墙、用黄黄的梨做门、用粉红的桃子做窗……盖了一间美丽的水果屋。熊猫妈妈还把许多水果分给了邻居们，熊猫宝宝又请来了小兔子、小猪到家里来做客，他们围着香甜的水果屋吃着水果、跳着舞，高兴极了。好东西要大家分享。

二、师幼共同讲述故事。

师：这个故事好听吗？小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢？我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧！

（师幼看图一起讲故事。）四、装扮：美丽的水果屋今天王老师为小朋友准备了一些屋子和水果，我请大家分成5组来装扮一下屋子。请先商量一下用哪个水果做屋顶？哪个水果做墙？哪个水果做门？哪个水果做窗？装扮好了请大家来说说自己的水果屋。

三、结束部分今天我们听了《美丽的水果屋》的故事，而且还自己动手装扮了一间水果屋，你们真棒！回去以后把这个好听的故事讲给家里的其他人听一听。

活动反思：

本节课我准备了课件，让幼儿更直观的“看”这个故事。刚开始时，我用熊宝宝咧嘴笑的图片引出故事人物，幼儿很感兴趣。接着由熊宝宝为什么笑来引出故事的图片，幼儿看的都很认真专注，也能根据教师的问题来说一说，做一做，但是此处幼儿的完整表达还是欠佳，我的问题也并未点到点上，问题对于幼儿来说过于复杂，比较难以回答，下次课时可做适量更改。

本节课我着重教授了“摘、推、拉”这3个动词。当熊宝宝摘水果时、熊宝宝推车子时、熊妈妈拉车子时，我分别要求幼儿来学一学，加深体会这些动词的使用和动感，增加趣味性。但对于这篇故事的趣味性，幼儿不是体会的很深，原因有可能是对于小班孩子完整表达语句的水平还较低，理解能力也有一定的限度，对于为什么要搭水果屋、水果屋搭成后小动物们的喜悦，幼儿表现的兴趣不浓厚，积极性不高。

本节课目标基本达到，但是对于小班的孩子的`定位，我还是有些错误，对于完整句子的表达和发散性思维，小班的孩子还是处于一个较弱的阶段，不能在问题中出现过于复杂的话语，动作要更加有趣一些，让幼儿更感兴趣。

小班音乐活动教案设计意图篇二

活动目标：

1、倾听故事，理解故事内容，学习词：越来越

2、了解小动物们的机智，感受故事丰富的想象和幽默。

活动准备：

1、挂图33号，《小朋友的书》，磁带以及录音机。

活动过程：

1、引出故事。

最近，森林里的小动物们都很不开心，因为笨笨狼老要欺负大家。

小动物们决定商量一个办法，不能再让笨笨狼欺负了。它们想了一个什么办法对付笨笨狼呢？我们一起来听一个故事。

2、教师讲述故事《泡泡屋》

教师第一次完整讲述，提问：故事的题目是什么？

小动物们用什么办法赶走了笨笨狼？你喜欢这个故事吗？为什么？

教师结合挂图，第二次完整讲述。

提问：森林里的小动物为什么不开心？它们想了什么办法对付笨笨狼？

笨笨狼为什么灰溜溜地逃走了？

泡泡散去，笨笨狼又来了，小动物们又想了什么办法？

笨笨狼为什么又灰溜溜地逃走了？最后，泡泡屋到哪去了？

3、幼儿阅读《小朋友的书》

4、播放故事录音，幼儿边阅读边看图学讲故事。

课后反思：

故事本来就是小朋友比较喜欢的，在表演环节我创设了笨笨狼去欺负小动物们的情境，孩子们很感兴趣，但过程中孩子们也听的津津有味，在做动作方面有个别的孩子只是单纯的模仿，教师可引导孩子自己做动作，问一问孩子的想法，尊重孩子的主体性。而教师还可丰富表演情境，如我们还有什么办法对付笨笨狼呢，可以用说的’也可以做出动作来。

小班幼儿以无意注意为主，而怎样在活动中为孩子创设丰富有趣的情境，怎样运用生动的语言，发挥老师的魅力，激发孩子的学习兴趣，是我们教师需要思考的长远问题，让孩子真正的在“玩中学”、“做中学”。

小班音乐活动教案设计意图篇三

活动目标：

1、愿意与同伴交流自己在游戏中的发现，并正确运用“我的影子会……”。

2、促进幼儿读图能力的发展，能把图画的主要内容和文字对应起来。

活动准备：

小书人手一份、教学大书、有阳光的户外活动场地。

活动过程：

一、请出“神秘的朋友”导入主题

师：“我们每个小朋友都有一位神秘的好朋友，她和我们每个人长得一样，你们想知道它是谁吗？让我们一起来把自己的神秘好朋友请出来吧。”带幼儿到户外阳光处，请幼儿观察地面被太阳照出来的自己的影子。

师：我们每个人的神秘好朋友就是自己的影子。

师：小朋友们，仔细观察还有那些物体也有神秘的`好朋友？

教师小结：影子是光与不透明物体之间产生的一种现象。光照射过来，被物体挡住，在物体下形成一片黑暗的区域，这个黑暗的区域就是物体的影子。

二、引导幼儿进行与图书内容相关的游戏活动——我和影子做游戏。

1、游戏——“我的影子会……”

引导幼儿在太阳下进行和图书相关的活动（如走路、跳舞、摆造型、向左向右转等等），同时观察自己的影子是怎么样在活动的，并提问。

师：××，你在做什么？

幼：我在走路。

师：你的影子在做什么？

幼：我的影子在走路。

教幼儿练习句式：我的影子会……得出结论：自己的影子和自己的动作是一样的。

2、影子变变变

教师和幼儿玩影子变变变的游戏，带幼儿到太阳光强烈的地方观察自己的影子，引导幼儿发现自己的影子变长了，并请幼儿和自己的影子比比谁高谁矮。得出结论：我的影子比我高；再带幼儿到太阳光弱的地方，发现自己的影子变短了，请幼儿再和自己的影子比高矮，得出结论：我的影子比我矮；最后带幼儿到阴凉处，让幼儿找找自己的影子，孩子们神奇地发现自己的影子不见了。

三、图书阅读

1、教师向幼儿介绍书名《我的影子》，引导幼儿自由翻看，鼓励幼儿读出图书内容。

2、师生共同进行阅读，重点引导幼儿学说：“我的影子会……”的句式。

3、发给幼儿人手一份小书，鼓励幼儿自由阅读，对有阅读困难的幼儿及时给予纠正和帮助。

小班音乐活动教案设计意图篇四

师：小朋友们，你们平时喜欢玩什么呀!今天，老师就带你们去一家“骨碌玩具店”，你们想不想去。骑车的时候要注意安全，一辆跟着一辆走。准备好了吗?出发……(幼儿每人一辆小车一个跟着一个)

幼：因为车上有轮子，它会骨碌碌，就能很快的带我来。

2．创设情境，乐意玩滚动玩具

(1)快乐“车吧”，自主玩车。

师：“骨碌碌玩具店”漂亮吗?(听录音1)小朋友们，欢迎你们来到我们骨碌碌玩具店。今天我们骨碌碌玩具店免费让你们来玩。小朋友们要遵守玩具店的规则，不能弄坏玩具，不能大声说话，玩完后的玩具要把它们送回家，能做到吗?让我们一起去参观吧!看这是什么?(车吧：放有各式各样的车)

师：看这里还有车道呢?(三组车道□s路、十字路、上坡路)怎么玩?谁来玩一玩?小朋友们可以选一辆自己喜欢的小车玩。

师：我们要做文明小司机，排排队不推也不挤。

幼：幼儿自主玩(可放轻音乐)。

提问式小结：

师：小朋友们车能够骨碌碌吗?哪里骨碌碌?(教师启发引领幼儿回答。)

(2)创意玩具，自由玩耍。

师：“骨碌碌玩具店”还有许多好玩的，把车送回家，我们接着参观！

师：我们再来看看这是什么？

幼：好多玩具。（快乐吧：各种自制的能够转动的玩具。）

师：小朋友可以交换玩一玩？

师：还能让他怎样骨碌碌？

小结：圆形圆柱形的都能够骨碌碌。

(3)骨碌骨碌“球”吧，大家一起乐

师：请宝宝们把玩具送回家，我们接着参观，还有更好玩的等我们呢！

师：我们再看这里有什么？

幼：这里是球。

师：想办法让球骨碌碌，自己去玩一玩，试一试吧！

3．快乐游戏，巩固提高

(1)游戏：推推乐

师：和小球骨碌碌真好玩，我好想和球做游戏呀！

师：你们看羽毛球拍怎样和小球做游戏？来让我一起推推乐(出示羽毛球拍)。

小班音乐活动教案设计意图篇五

活动目标：

1、在活动中让幼儿区别物体在空间中的上下位置关系，用上面、下面方位词回答问题。

2、培养幼儿的空间感知能力。

3、发展目测力、判断力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

1、多媒体课件。

2、黑猫警长和一只耳的头饰、老鼠图片若干。

活动过程：

一、谈话导入游戏：小朋友，你们听过黑猫警长的故事吗?你们喜欢谁?那今天老师来当黑猫警长，小朋友们都是白猫警士。好了，今天天气不错，我们一起去森林里转一转，看看有什么新任务。

二、播放课件，引导幼儿学习方位词。

1、森林里有许多的动物，看看都有谁?(幼儿自由回答。)

小鸟在哪里?还有谁在树上?

那小朋友再看看小狗在哪里?还有谁在树下呢?

小结：小猴、小鸟、小松鼠它们都在树上，小狗、小猪、小猫咪它们都在树下。

2、我们又来到了小河边，看看都有谁?(幼儿自由回答。)

小熊在哪里?谁在桥下?

三、在情境游戏中指导幼儿学习正确使用方位词。

2、白猫警士进入创设的情境中，侦察后坐回椅子向警长报告敌情。

提问：你在什么地方发现了老鼠?(幼儿自由回答。)

如：桌子下面(上面)有老鼠。

沙发下面(上面)有老鼠。

椅子下面(上面)有老鼠。

柜子下面(上面)有老鼠。

3、黑猫警长：“竟然有那么多老鼠在捣乱，情况十万火急，白猫警士们，我们快去抓老鼠吧!

(所有白猫警士听到命令后立即到布置的场景中去抓老鼠。每位白猫警士抓住一只老鼠后回到座位上向警长报告，游戏在音乐背景下活动。

4、老鼠抓到了，现在请告诉我自己是在什么地方抓到老鼠的?(提问个别小朋友，并要求幼儿用完整的话表达。)

如：我在桌子上抓到一只老鼠。

我在椅子下抓到一只老鼠。

我在窗台上抓到一只老鼠。

小结：我的白猫警士都很能干，都抓到了老鼠。

四、进一步理解和运用方位词。

1、师：但是、最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗?“一只耳”很狡猾，要抓住它，先要锻炼我们的眼睛。(听口令，眼睛看上面，眼睛看下面，眼珠转一转。)

2、另一位老师扮演“一只耳”出现，东张西望，然后藏在桌子下，警长一声令下“不许动，哪里逃?”

五、结束活动。

我们的白猫警士都很能干，晚上我们共度老鼠晚餐let'sgo!(警士们胜利完成任务，在音乐声中走出活动室。)

小班音乐活动教案设计意图篇六

1、通过玩彩带，感受曲线的变化无穷。

2、培养幼儿大胆作画的能力，

3、敢于在集体面前表现自己的，学画不同方向的曲线，体验美术活动的乐趣。

（红黄蓝绿）四种颜色的彩带、音乐磁带、绘画纸、笔、艺术体操vcd等。

1、幼儿在欢快的音乐声中，跳舞进入教室。

2、提出请幼儿和彩带一起跳舞，激发幼儿兴趣。

“小彩带漂亮嘛/”“你喜欢和什么颜色的彩带一起跳舞？”

幼儿说出**颜色后，请她指一指那条彩带是**颜色的。

3、幼儿自由选择喜欢的彩带，进行舞动。

4、你的小彩带是怎么跳舞的？请个别幼儿表演示范。

提问：这样跳像什么？（~~~小蛇、山等……0000）发散幼儿思维。

请其他幼儿跟学舞动彩带的样子。

5、欣赏艺术体操“带”的表演。

6、幼儿作画。我们把小彩带跳舞的样子画下来把！

7、评画。你的小彩带在跳什么舞？（波浪舞、圆圈舞）

8、结束。我们把彩带舞表演给小一班的小朋友看看好吗。

这个活动如此设计，适合小班吗？不会太难把！

细节地方还有没想到的.，请大家多提意见！感谢！！

小班音乐活动教案设计意图篇七

目标：锻炼幼儿的反映能力和耐力。

玩法：

1、一起叫口令：“我们都是木头人，不许说话不许动，不许走路不许笑！”

2、口令完毕，立即保持静止状态，无论本来是什么姿势，都

必须保持不动。

3、如果有一人先忍不住说话，或者笑，或者行动，则这个人是游戏失败者。暂停一次游戏，然后再开始下一轮木头人游戏。

4、教师可创编各种口令，让幼儿单脚站立不动、下蹲不动、一手着地不动等。