

# 最新幼儿观察分析报告(精选5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿观察分析报告篇一

小班幼儿正处于自我意识萌发时期，往往会以自我为中心。有的幼儿霸占心理很重，认为什么都是我的，不会谦让；有的幼儿较害怕，羞于交往，害怕对方拒绝自我，但其内心也是渴望能和同伴说笑游戏的；有的幼儿缺乏起码的礼貌知识，在活动中撞倒了对方或踩痛了对方连一句对不起部不说。所以，帮助小班幼儿在生活小事中构成良好的自我意识，对其自我人格的建构和社会性开展具有深远的意义。

一次活动后休息时，孩子们有的喝水，有的上厕所。这时，厕所里传来了争执的声音：这是我第一个抢到的！教师，他推我！

不行，我就要第一个！

哇！（哭声）

天都上演好几次。

小班幼儿刚刚从家庭中走出来，他们的独占心理比拟明显。在他们的意识中，我抢到的就是我的我抢不到就打你、咬你。所以在与同伴的交往中常常发生冲突。

环境是重要的教育资源。我们想经过厕所环境的创设和利用，帮助幼儿获得进取的自我意识。

我们明白幼儿模仿力极强，异常是小班幼儿，他们能经过模仿去学习攻击性行为，同样也能够经过模仿去学会谦让、互助、分享和合作等一些行为。故事『小蚂蚁搬豆』中井然有序、团结合作的小蚂蚁形象深深感染着孩子，给幼儿树立了好典范。于是我们把可爱的小蚂蚁画下来，一个一个排好队贴在厕所的墙面上，并且高度和幼儿的'视线一般齐。这样，他们上厕所时，看到排着队的小蚂蚁，自然而然地就排好队等待入厕。在等待的过程中，还能够数数小蚂蚁，复述故事中的情节：小蚂蚁排好队，一个跟着一个，很快就把豆豆运到了家里渐渐地，我们再也不用每次休息时都要向幼儿唠叨一句：上厕所时要排好队，不要争抢。耳边经常听到的是：教师，我排好队了。教师，我让东东第一个小便。

小班幼儿初入园时，由于从家庭来到幼儿园这个陌生的环境，在生活上、情感上和心理上均依靠成人的照顾，不平安感就产生了，尤其是惧怕幼儿园厕所里的蹲坑。有的幼儿一天尿湿裤子好几回；有的幼儿上幼儿园几天都不大便，引起大便枯燥；有的幼儿因憋大便而经常拉在裤子里。

如何让孩子们不害怕上厕所呢我们认为，营造适合幼儿的厕所环境势在必行。既然孩子们害怕蹲坑，我们就在每个厕坑的两边选适中的位置用环保油漆画上了可爱的小脚印，孩子们看了既喜欢又感到新奇，都争着去踩自我喜欢的小脚印。这样一来既减轻了孩子们的心理压力，又激起了孩子们主动上厕所的欲望，并且当孩子们把自我的小脚和厕坑边的小脚印对准后蹲下来大小便时，不会弄到外面来，真的是一举多得。

之后，我们还试着用幼儿喜爱的小动物形象来营造厕所文化；课后，我们还为他们播放一些简便的音乐，以缓解紧张情绪。孩子们在入厕时有了愉快的笑容，憋大便、拉裤子的现象渐渐消失了。

今日的幼儿园教育是个内涵丰富的大概念，生活环境对幼儿生活本领的作用已受到越来越多的重视。在营造厕所文化的过

程中，我们不难发现，孩子的行为、语言、表情都在传递着信息，在告诉我们他们的需求、困惑和感受。诚然，生活小事中还蕴含着更多的教育价值，正等着我们去探索、去挖掘。

## 幼儿观察分析报告篇二

金无足赤，人无完人，这是一个不争的事实，但是只要扬长避短，不断完善自我，每个人都是可以做得更好的，党员也需要定期进行党性分析，发现问题，解决问题。下面是小编为大家收集整理幼儿园长党性分析报告，欢迎大家阅读。

按照学校“守纪律 讲规矩”学习教育活动的计划安排，几天来，我对照党章、党纪、国法和党的优良传统、工作惯例等纪律规矩要求，深刻的进行了自我剖析，自我反思。结合教育教学工作，认真的进行了对照检查。下面，我就个人查摆出的问题，进行对照检查和党性分析，并汇报个人的整改措施。

### 一、 存在的问题及根源剖析

(一) 思想观念不强，思想信念不够牢固。政治思想意识不够强。平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，但是思想信念上重视不够，学习目的不够明确，应用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑做得不够，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。存在问题的根源：对政治理论学习还不够，对世界观、人生观、价值观的理解还不够；学习的时候没有深入。有时对待学生和教师不能始终保持热情的态度，为学生服务、为教师服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。没有深刻理解全心全意为人民服务的宗旨，为群众服务的意识不够坚定。在一些小事上没有体现出一名共产党员应有的作风，在关键时候没有挺身而出，没

有做好群众的榜样。

(二)工作作风细致不够、工作方式有待提高。工作中积极性及创新性不够。在从事的教育教学工作中，工作的主动性不够强，质量要求不高。开拓创新的意识还欠缺，办事的效率还不够高。存在问题的根源：1、在学校主要从事高中生物教学工作，自己认为教学已经十年了，工作不需要太多的创新了，这种消极的思想是错误的。同时，对工作的积极性和主动性不够，总觉得工作不用太动脑筋，工作的积极性还不够强，主动意识还不够，工作中创新意思不够，有点墨守陈规。2、有时候思想有懒惰情绪，认为只要干好自己的本职工作就行了，其它的与自己无关。在教学中，不能及时汲取和采纳新的教学方法，掌握新的教学理念，缺乏对教学新思想的学习和钻研，也缺乏对教材的钻研。备课欠于懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，由于缺乏对教育理念、教育方法和教学规律的深入研究，教学方法不够创新。在教研方面热情不高，态度消极。

(三)对师德师风应有更严格的要求。在师德师风方面，起了一定的带头作用，但是有时可以更好的要求自己，而没有这样做。对学生的教育方式有时过于单一。存在问题的根源：1、对有关教育法则法规认识不到位。2、对少数恶习难改的学生，缺乏耐性，同时也没有掌握正确的教育方法。

## 二、努力方向及整改措施

上述剖析的问题存在是表面的，但问题的实质上是深层次的，有客观因素，更主要的是主观原因，是马列主义和世界观有所松动，缺乏党性修养，理想信念在动摇。通过这次“守纪律 讲规矩”学习教育活动，使自己深认识到：党员的党性不能丢失，要做到以下几点：

(一)加强党性修养，牢记党的宗旨，时时刻刻以党员的标准严格要求自己，以身作则，起到党员模范作用。加强政治理

论学习，提高自己的政治素质。要全面认真系统地学习党的方针政策，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，认真学习党的精神，深刻领会新的历史条件下保持共产党员先进性教育活动的精神实质和深远意义，扎扎实实地投入到“守纪律 讲规矩”学习教育活动中去，按照严格要求自己。作为一名教师，应该积极学习新的教育思想，将新的教育理念与工作积极结合起来，同时要切实加强教育法律法规的学习，牢固树立依法从教的观念，严格遵守“中小学教师职业道德规范”，以良好的师德形象和优异的教学成绩来展现共产党员的先进性。

(二)不断加强自身政治理论、业务知识的学习，做到“活到老，学到老”，用知识来不断的武装自己。

今后，自己一定从思想上、行动上严格按照“三个代表”的要求办事，改正问题和不足，努力干好工作，争取新的成绩，以无愧于共产党员的称号。

“主动作为创一流”活动开展以来，县教育局领导班子认真学习了\*委„20xx“\*号、10号，\*委办„20xx“\*号等文件，切实开展了“解放思想大讨论”、“五对照五检查”活动，通过认真的学习和思想碰撞，进行了深刻的剖析如下：

## 一、存在的主要问题

(一)有自我满足的观念。近年来，教育质量稳步提高，办学条件得到较大改善，总觉得再上一层楼难度大，有差不多的思想。

(二)有畏难情绪。学校建设项目多、任务重，尤其是志远学校建设、学前教育发展、职业教育发展等需要大量资金，而县级财政状况又不是很好，因而存在项目越多，难度愈大的畏难思想。

(三)工作中创新意识不足。现在是信息时代，瞬息万变，不与时俱进，解放思想，就不能适应时代的要求。但在日常工作中还存在固步自封、墨守成规的观念，对以前取得的成绩还抱有自满自得的思想，理论学习形式单调，缺乏创新意识，不能及时沟通思想，凝心聚力，对日常工作就会造成障碍。

(四)深入群众不够，工作作风有待转变。没有完全贯彻“从群众中来，到群众中去”的工作路线，做思想政治工作不够细致，谈心制度坚持不够。对在新形势、新任务和工作中遇到的新问题没有进行深层次的分析，仅看表面现象、思考不深刻。

## 二、整改措施

(一)加强学习。认真抓好党委中心组学习活动、周一干部职工学习活动，贯彻党的路线方针政策，学习教育理论，进一步提高理论修养，树立正确的价值观、权力观、政绩观、教育观。坚持理论联系实际，每年至少撰写一篇调研文章。

(二)开展讨论，解放思想。认真学习并贯彻《中共\*\*县委关于开展“解放思想大讨论”活动的实施意见》精神，进一步树立“”意识，破除自我满足、固步自封的思想倾向，自觉地把学习当作一种精神境界，一种终身追求，不断在理论上有新提高、思想上有新升华、工作上有新思路。系统、全面地学习政治理论和党的路线、方针、政策。在加强政治理论学习的同时，还要做到与时俱进，不断拓宽知识领域，认真自觉地学习现代经济、科技、法律以及文学、历史、哲学等方面的知识。同时，还要抓好业务学习，努力提升自身素质。综合素质的提升才能带来思想的解放。

(三)树立牢固的群众理念。要尊重人民群众，摆正同人民群众的关系，强化公仆意识，把一切相信群众、一切依靠群众，作为想问题、作决策、办事情根本出发点和落脚点；把群众的利益放在首位，做到心里时刻装着群众，设身处地为群众着

想，经常深入到联系村、联系组、联系户中去，与帮扶群众谈心，满腔热情地为群众排忧解难、化解矛盾。个人资助2名贫困学生，深入基层不少于90天，与群众同吃同住同劳动不少于10天。

#### (四) 认真履职，主动作为创一流。

1、积极向上争取项目资金。认真做好项目规划包装工作，向上争取项目资金1000万元以上，全力推进\*\*学校建设、幼儿园建设、农村中小学学生生活设施建设、农村中小学标准化建设等，努力改善办学条件，同时确保安全工程、廉洁工程。加强学校财务管理；做好学生助学金发放改革创新，实行高中贫困学生助学金打卡发放试点工作。

2、推进学前教育规范发展。规划新建或改扩建1所幼儿园，坚持就近入学，方便群众的原则，积极发展民办幼儿园，基本满足适龄幼儿入园需求，3—6周岁幼儿入园率达80%以上，学前一年入园率达90%以上。

3、推进义务教育均衡发展。认真组织实施义务教育学校标准化建设工程、中小学校舍安全建设工程，启动\*\*学校迁建任务，解决城区学校大班额问题。调整优化农村初中布局，加强农村规模小的学校和薄弱学校建设。

4、推进普通高中优质发展。启动\*\*高中进城工程，整合\*\*中学和中保高中教育资源，把\*\*中学建成省一级示范校。大力推进课程体系、教育内容和教学方法的改革与创新，进一步提升普通高中教育质量，高考本科上线\*人以上，让更多的学生升入高一级学校。

5、推进职业教育快速发展。进一步加大投入，完成\*\*职业技术学校二期工程建设，完成汽车电子师训项目建设，加强职业学校基础能力建设，启动\*\*职业技术学校创国家级示范中等职业学校工程。扩大职业学校规模，内引外联，提高

职业教育质量，提高学生就业质量。强化职业教育宣传，开展多种形式的职业教育宣传活动，让职业教育深入人心，家喻户晓，让广大学生主动接受职业教育，让职业教育惠及更多百姓。

6、加强基层党组织建设。做好教育系统支部换届工作；扎实开展廉政风险防范、廉洁文化进校园活动，加强了教育系统党风廉政建设。

7、认真抓好我县教育技术装备标准化建设工程。切实做好我县实验教学示范校、现代教育技术示范校创建工作，以活动为载体组织开展教师技能比赛提高20xx年新配仪器设备的利用率；抓好\*\*县国家教育考试标准化考点建设项目采购安装工程，力争4月底完成全县标准化考场建设，确保今年高考能顺利使用此项系统。

共2页，当前第1页12

## 幼儿观察分析报告篇三

当代社会对高质量幼儿教育的追求最终会转化为对具有崇高教育理想和较高专业化水平的幼儿教师的呼唤。一名过硬的教师，既要有过硬的思想政治素养，同时也必须具备过硬的专业素养，这是为师之本。

市幼儿园是一所有五十多年历史的名园老园，在她发展的历程中三易其名，四易其址，八次搬迁，历经沧桑。近几年来，市幼儿园服务多元化特色逐步形成，全面实现“托幼一体化”格局，还成立家长学校，幼儿活动中心，幼儿教师培训中心等机构。招生人数逐年递增，幼儿突破千人大关，规模不断扩大。现有在岗教工50多名，教师数量不足和素质不高成为幼儿园的突出问题。近十年，市幼儿园没有分配一名幼师毕业生，每年必须招聘四、五十名临时教工才能保证正常



运转。队伍十分不稳定，临时思想严重，专业素质得不到保证。为此，教师队伍思想建设和专业化成长成为我园工作的重中之重。几年来，我们在夯实教师队伍基础方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。具体做法有以下几点：

## 一、加强政治思想教育，增强教工师德素养。

几年来，我园坚持每月进行一次政治思想教育专题学习，每学期举办一次党风廉政专题报告，每年举行一次以师德为重点的集中整训，临时工教工一律参加整训。此外还开展政治理论讲座、专题报告、论坛、师德演讲、英模事迹报告等多种形式的政治理论教育、廉政教育、师德教育，不断提高教工政治思想觉悟，增强师德修养。

## 二、加大“园本培训”力度，提高队伍专业素养

我园将教工政治素养、师德素养与专业素养统一起来，着力培养德艺双馨的教工队伍。既关注教师成长又关注保育员成长，既重视保教队伍专业素质培养又关注后勤队伍专业技能提高。几年来，坚持把“园本培训”作为推动教工专业化发展的有效途径。具体组织形式有以下几点：

一是举办专家讲坛。我们每期都要聘请各方面的专家给教师进行专业讲座，培训专业理论和指导实践。双语教学是我园的实验课程，旨在培养孩子对英语的学习兴趣和语感，感受英语的学习氛围。我们聘请了英语专家对全体教师进行周期性地培训，极大地提高了教师英语口语能力和英语教学能力；为了进一步树立良好的教师职业形象，规范教师的语言和行为，我们特地请来了国家级普通话测试员师范讲师吕泽文为全体教师进行了“教师职业形象和职业语言”专题讲座；“帮我早读书”是我们的“园本特色课程”，一直以来深受幼儿和家长的喜爱。为此，我们特地邀请北京的专家来我园作专题讲座，大大提高了全体教师驾驭“早阅”教材的能力，及时推

广应用了早期阅读科研新成果。

二是开办教师讲坛。从xx年起，我园开办教师讲坛，每半月进行一次幼儿心理学、教育学、卫生学的自培学习活动。教师们个个轮流当讲师，人人当专家，讲者不断要弄清自己主讲的相关理论，更要联系实际，听者要认真倾听，更要交流看法与体会。通过互动学习，教师们与同伴分享交流，与先进的理念碰撞，专业理论水平得到了快速提升。

三是进行观摩研讨、实践反思活动。我园定期组织公开课观摩活动，要求新教师上好常规课，骨干教师上好创新课、研究课，老教师上好示范课，让教师们在听、评、说、议中共同学习，共同探讨；定期开展课题研究活动，在有计划有指导的课题实验中，不断创新教育手段，提高实践能力。

xx年教育部《幼儿园教育指导纲要》颁布试行后，我园在新纲要精神的指导下，着重强调教师自发的学习研究，将“反思实践”作为促进其专业化成长的有效手段。引导教师在主题研讨活动中反思；在撰写教学周记中反思；在每周两次的幼儿个案观察记录中反思；在教育教学论文中进行深刻系统的反思；在观察幼儿成长档案中反思；在自我评价中反思。促进教师主动关注自己的教育实践，主动地发现问题，分析问题和解决问题。将“学会教学”与“学会学习”统一起来，努力提高教学实践能力、研究能力，促进教师由经验型逐渐向研究型转变。

四是开展比武练兵活动。我园经常举行比武练兵活动。针对教师，我们每学期都会开展教师基本功比赛。内容涉及个人才艺展示、公开课竞赛、说课比赛、教育技能大赛等方面；针对保育员，我们都会不定期开展各类观摩、比武活动。有进餐进点、户外活动护理、配教等内容。与此同时，全体保育员还积极参与了风琴演奏比赛和普通话比赛，并取得了令人瞩目的成绩；针对后勤人员，我们在广大教师中间开展了“优秀厨师”评比活动，等等。通过形式多样的比武练兵，有效

提升教工们的专业基本功，大批教职员工脱颖而出。

五是新教师学习互助组活动。由于临时聘用教工多，流动性强，每年都有大量的新教工来园工作，我园每年都必须组织新教师上岗培训。为了进一步提高实践能力和专业基本功，我园开展新教师互助组活动，一方面，组织有特长的教师定期完成新教师的音乐舞蹈、美术、普通话等专业基本功训练；另一方面让骨干教师和新聘教师结对子，新教师上岗第一个月全天跟班观摩学习，骨干教师每周观摩指导一次。互助组活动能使新聘人员迅速熟悉工作流程，快速上岗，胜任工作。这已经成为幼儿园的常规工作之一。

六是搭建平台，促进保育员角色转换。科学安排《一日工作程序》，明确保育员配合教育教学工作职责，逐步实现保育员从保洁工作向参与教育工作的重心转移。吸纳保育员参与科研，与教师一起评课研讨，促进保育员的理论水平，教育技能，研究水平提高。要求保育员坚持每月撰写观察日记一篇，不断反思自己的保教行为，提高实践能力。在园报和家园互动栏中开辟保育专栏，为保育员提供交流平台，多位保育员的文章在园报中发表。一系列举措，促进了保育员由传统保育型向教师型、科研型角色的转换。

通过各类专业学习活动，全体教职员工对自己有了更清醒的认识。他们都暗暗在心底为自己加油，力争赶上或超越同行。一个你争我赶、力争上游的学习氛围在幼儿园内蔚然成风！

### 三、丰富精神文化生活，营造师德建设氛围。

良好的师德师风，是一种高尚的精神体现，它需要有健康向上的人文土壤来培育，它需要有文明和谐的氛围来熏染。我们感到在加强师德师风建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来推动升华。幼儿园女教师多，是个以性格开朗，富有童心，而又多才多艺为特色的集体。在开展师德师风建设中，我们尊重教师个性特长，

尊重幼儿园工作特点，着力于丰富活动，发挥特长，营造氛围，陶冶情操，从而达到增强教工师德修养。为此，我园开展了一系列活动精神文化建设活动，在丰富的活动中陶冶情操，融铸师魂。

师德建设重在陶冶情操。幼儿园教师热情开朗，充满活力。我园工会和共青团组织一直将健康的文化娱乐活动作为工作的主旋律。让教工们在多彩的文化娱乐活动中，陶情养性，从而激发其爱园之情，敬业之情。

我园利用“三、八”节组织教职工外出参观游览，举办了幼儿园羽毛球比赛，掀起了群众性运动热潮。xx年12月成功举办了庆“元旦”篝火晚会，市委市政府市教育局等部门领导参加了晚会，活动主题突出、内容健康、形式新颖、场面热烈，加深了同事间的感情、融洽了干群关系、增进了部门联系、提升了单位形象。还先后组建了体育队、文艺队、健身队和书法队，每队根据需要又细化为多个组，每队每组都有专人负责组织和实施，聘请了相关的专家进行指导，有力地保证了这一活动的实效性。

此外，我们还组织了以“亲情、友情、爱情”，“教师风采”为主题的征文比赛活动，四位教师的文章被麻城报刊载，举办了“一切为了孩子”、“我靠幼儿园生存，幼儿园靠我发展”、“创建学习型组织，争做学习型教师”等主题演讲活动。

这些积极健康的活动丰富了教工的业余生活，更重要的是提升了个人生活品位，陶冶了教工的高尚情操。

师德建设重在升华思想。每学期期末，我们都会以教研组，后勤组为单位开展师德交流活动。全体教工认真总结自己的经验，相互学习，相互评议，提出整改意见，促进提高。各组推荐师德标兵，进行师德报告，身边的先进人物事迹感染了大家，精神思想震撼着大家。今年教师节之际，举行了一

次别具一格的“庆祝教师节座谈会”，新任园长乔建和全体教师一起对我园办园理念进行了深刻的交流，提出了以精心建设“家长放心、社会认可、领导满意的示范园”为办园目标，提出“和谐、健康、快乐、启智”的办园理念。得到大家的一致认同。并在办园理念上取得一致共识：“和谐”是前提。和谐包含了人与人之间、人与自然之间的和谐；“健康”是保证。健康包含了身体健康和心理健康；“快乐”是基调。快乐地学习、快乐地生活、快乐地创造、快乐地成长；“启智”是目标。我们要不断探索幼儿智力开发的科学方法。通过交流，大家都表示：要大力唱响这一理念，努力实践这一理念。大家的思想认识统一了，行动步子才会一致的，才能达到心往一处想，劲往一处使的目的。

这样一些不拘一格地交流互动，让教工思想与领导碰撞，与同事碰撞，与先进人物的思想碰撞得到升华。通过交流，不仅增强了集体的凝聚力，它也给幼儿园的发展注入了生命的活力，使幼儿园成为一个富有崇高教育理想追求的精神乐园。

师德建设重在彰显典型。从xx年起，我们每学期开展师德标兵评选活动。涌现出了象金素芳、刘咏英、宋珍贵、雷建安(聘用人员)等这样一批师德先进典型，每期举行事迹报告会宣传他们的先进事迹。我们还依托文化橱窗、《黄冈幼教报》、麻城电视台、校园网、麻城教育信息港等媒体和阵地，更广泛地宣传幼儿园的典型人物和突出事迹。如：师德标兵、优秀教师、骨干教师等。让教工在默默奉献中所展露的依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的精神风貌，彰显于幼儿园这个团队，彰显于社会，让高尚的师德进一步得到弘扬。

学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的传承者。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！让我们以高尚的师德，共同构筑幼儿教育的美好明

天!

共2页，当前第2页12

## 幼儿观察分析报告篇四

关注孩子的健康，是每个家庭、学校和社会的大事，一年一度的幼儿健康检查活动，能够让家长及时了解孩子的成长情况，受到很多家长的欢迎和支持，幼儿园卫生保健工作的科学管理，确保孩子的健康成长，为幼儿园正常有序的工作奠定了基础。为了促进孩子的身体健康，根据《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法》的要求，托儿所的幼儿必须每年进行一次全面的体检，我园于xx年x月xx-xx日组织了全园幼儿一年一次的体检。

xx月xx日上午x:xx分，xx区妇幼保健站的医生们在xx站长的带领下来到我园，认真、细致的给每个孩子进行了本年度体格检查。

基础内科、耳鼻喉科、身高、体重、口腔科、肝功能检查等项目。

本园今年x月招收了新生xx人。xx名幼儿全部持有市妇幼保健院《儿童入园体检表》，新入园体检率高达xxx%□

本次体检应检查幼儿xxx人、实检xxx人、检查率xxx%□体检中未发现严重疾病和肝功能异常的幼儿。

所有参加幼儿身高、体重均在发育中等以上，无营养不良、肥胖、贫血等疾病。其中：

体重评价上有xx人，%。

体重评价中有xx人，占xx.x%□

身高评价上的有x人，%。

身高评价中上的有xx人，占xx.x%□

乙型肝炎无抗体的xx人占xx%□

调查视力一切正常。

体检未发现传染病患儿。

幼儿还检查了体内微量元素的含量，我园参检的xxx名幼儿的微量元素的含量全部在正常值。

围内，但是其中锌、钙的含量都在正常值的偏下。

体检完毕，保健教师根据每位孩子的检测结果对其进行分析、评价。幼儿园将每位孩子的体质状况及时告知家长。

1、应加强对幼儿卫生保健工作的落实，认真抓好每年一次幼儿健康体检工作，体检中发现患病学生及时通知家长，防止疾病加重。教幼儿积极参加体育锻炼，上好健康教育课，培养良好的个人卫生习惯和饮食习惯，坚持“五要”、“六不”和防治近视“三要三不要”原则。

2、对体检出来有问题的幼儿，幼儿园还将采取措施，与老师、家长沟通、交流，制定合理的有针对性的解决方案并加以实施，详细记录，保存档案，以便下一次体检进行比对，看这部分幼儿的体质是否得到改善。体检活动的开展，让家长得以及时了解孩子生长情况，受到众多家长的欢迎和支持。

3、乙肝无抗体的幼儿要督促其尽快去社区服务站接种乙肝疫苗。

4、针对幼儿体内微量元素锌、钙的的含量都在正常值偏下这

个问题，教育孩子要多吃苹果、各种豆类、肉类、蔬菜、牛乳和各种鱼类食品。

5、要加强相关防治知识宣传。同时，请家长朋友们在家也要督促孩子早晚刷牙、饭后漱口、少吃糖果、睡前不吃零食。教育贫血的孩子不要挑食，要多增加瘦肉、动物肝脏、深色蔬菜等含铁类食物的摄入量。保健医生和各班生活老师多关照那些体弱的孩子，希望他们能和其他的孩子共同健康成长。

## 幼儿观察分析报告篇五

杨帆小朋友胖嘟嘟的，十分可爱，可是他有一些习惯很不好。

观察一：晨间自由活动时他会带着同伴在教室或幼儿园窜来窜去，追逐打闹；玩积木时，他会把所有的积木都扔在地上；小朋友正聚精会神地听讲，他却和周围的小朋友头碰头讲得热火朝天，手舞足蹈  
观察二：绘画活动开始了，他趁教师不注意，拿着记号笔在画纸上、桌布上乱涂乱画，要不，就拍着桌子大声叫我画不来，当教师走近他时，他就对你笑嘻嘻的，让你又好气又好笑。

观察三：他的口语表达本领较差，一紧张就小脸涨得通红，让他答复一些简单的问题有时也会结结巴巴说不清楚，有时直接说我不会。

观察四：自理本领特差，能够说是饭来张口，衣来伸手，他妈妈对他是一点方法都没有。

不良的习惯，不是说一时就能改正的，我软硬皆施，表扬和批评相结合，每一天对他吹耳边风，睡午觉时，摸摸他的头，拍拍他的背，把他哄睡，孩子也会反思的，逐渐，他慢慢改掉了这些不良习惯。针对杨帆画画时的表现，我让本领较强的幼儿坐在他的身边，时常关心他，照顾他，还手把手的教他



勾线，教他涂色. 并与家长取得联系，在家多为孩子添置一些绘画工具，让他在家里涂涂画画，培养他的兴趣. 针对孩子口齿不清、说话结结巴巴这一问题，我在平时注意与孩子多交谈，让他重复其他幼儿的答复，并时常找时机让他在团体面前讲述. 另外，请家长平时用普通话与孩子交谈，让孩子在家多听故事，多接触语言环境，在每次的外出活动中，陪伴在他身边，引导他描述周围的景色、人们的活动，让他复述别人的话，渐渐地孩子的语言有了较大的提高. 还有，午睡起床，让他自我穿衣，他每次都穿的满头大汗，我用鼓励的眼光看着他，向他竖起大拇指，此刻，穿衣服对他来说，已经很拿手了.