

幼儿园送温暖活动发言稿(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园送温暖活动发言稿篇一

在教师节即将来临之际，我校开展下列系列活动，庆祝教师自己的节日，通过师生互动，营造一种尊师助教的氛围。

具体活动安排如下：

“夕阳红”为主题宣传在职老教师先进事迹，展示他们的工作实绩，展现他们平凡、乐于奉献、艰苦奋斗的杨中精神，用他们的精神来教育和感化新青教师。

宣传标语：三幅。

初二级、初三级出一期宣传画报，各班级出一期板报。

月x日早，举行一次特殊的教师节升旗仪式。

内容包括：

各班代表在校门口迎接教师入校，给教师以节日的祝福；并献花。

负责人：各级主任

全校师生在操场，由高一年级升国旗；

高一新生诗歌朗诵；

表彰骨干教师等。

“老师、您辛苦了”征文比赛

每一级在月日前上报优秀作文，每班两篇，体裁不限，内容符合主题。文章不少于字，诗歌不少于行。统一用材料纸。

x月x日在小会议室举行老教师座谈会。

每级出两名教师，比赛时间月日晚：，地点阶梯教室。

负责人：

x月x日：分在阶梯教室举行新教师拜师会。负责人：

x月x日下午四点在三楼小会议室举行。负责人：校长办公室

月日下午四点在演播厅举行，每级上报三名选手，教勤两名。

负责人：

x月x日晚x点x分在演播厅举行。负责人：

幼儿园送温暖活动发言稿篇二

(1)了解老师的工作，体会老师对自己的关心和爱护。

(2)通过游戏增加对老师的认识。

(3)用语言表达对老师的爱。

二、活动准备

经验准备：幼儿有“六一”国际儿童节的经验。

材料准备：老师平时的工作照片(如在幼儿园教学活动、生活中的照片)。

三、活动重点难点

重点：知道9月10日是教师节。

难点：用语言表达对老师的爱。

四、活动过程

1、引导幼儿知道教师节。

重点：知道9月10日是老师的节日，叫做教师节。

2、游戏：猜猜这是谁。

(1)班里的3位老师分别戴上面具，请幼儿通过老师的外形、声音、小动作等特征猜猜这3位老师分别是谁。(老师可以在游戏之前统一服装)

(2)请幼儿摘掉面具验证结果。

3、出示照片，讲述老师的日常工作。

(1)老师：这是老师的工作照片，谁能给大家说说这些图片里的老师在做什么?(逐一出示，请幼儿回答)

(2)这些照片记录了老师平时的工作内容，老师的劳动就是为了孩子们能健康、快乐地成长。小朋友们，你会怎么关心、珍惜老师的劳动成果呢?(进餐时候不浪费粮食、活动的时候积极参与、午休的时候按时休息等)

4、师幼之间用简单的语言表达对彼此的情感。

老师：小朋友们，你们知道吗？老师有悄悄话要和你们说，那就是老师一直都很喜欢你们！你们喜欢老师吗？你们想对老师说些什么呢？（鼓励幼儿用语言、动作大胆地表达对老师的情感，如说出对老师的喜爱、抱一抱老师等表达对老师的爱。

一、背景

九月，秋风飒飒，秋叶飘飘。这是秋的季节，是收获的季节，是回报的季节……老师，就是这季节的主题。

今年的9月10日是我国的教师节，正因为这个美好的节日，才让我们的感激之情有了表达，也让社会充盈着尊师重教的温暖，也让学生学会感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。

值此之际，作为岛城极具号召力的_媒体，青岛早报整合各方资源、联合商家适时推出教师节主题活动“九月的献礼”。旨在通过真诚祝福、点滴心意表达社会各界对教师节的重视、对教师的尊重和感谢。中国论文联盟_编辑。

二、活动主题

“九月的献礼”

三、活动内容

(一)帮您圆梦：这个教师节，梦想和期待不再空白……

老师，是我们成长的第一个台阶。是她，把我们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长；也是她使我们的人生开始有梦想。在这个收获的季节里，说出祝福，画出梦想——让我们帮您圆梦。

参与形式：

参与者可以通过短文和绘画两种形式，通过不同主题或侧面，鲜明的表达出对老师的感谢和想实现的愿望。

商家可以根据参与者提交的作品，结合自身的资源优势选择性的为参与者提供赞助支持，帮助实现愿望，如：为教师提供一次免费体检等。

成功实现愿望的作品，将连同商家的寄语一起刊登于青岛早报活动专版。

(二)商家献礼：有了老师，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，这满园秋色，这满园桃李，都在向您敬礼！

“教师节”作为商家必争之地，纷纷举办打折促销的活动以借此挺高知名度和人气。青岛早报整合资源优势推出“商家献礼”特刊，通过这种专刊的形式，商家可以选择不同的形式体现自己的“教师节”回报特色。包括购物赠礼、持教师资格证享受折扣、学生礼物选购优惠等等，具体内容和形式商家自定。

青岛早报可派出编辑协助商家做选题策划，以特刊方式予以集中刊登，就有较强的传播针对性，是广大企业商家提升品牌形象、借势节日精准宣传的平台。

(三)跟踪报道：圆梦时刻，共同见证

青岛早报将以图文并茂的形式生动报道圆梦时刻，通过采访参与者和受惠教师的感想侧面宣传赞助商家，有效提升品牌形象，达到节日宣传的有效关注。

20__年的9月10日，我们迎来了第_个教师节。组织好今年教师节的活动对于推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。

这个教师节也是_幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：_。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和资料，增强活动的感染力和影响力。

一、活动主题

花满学校语成蹊。

二、活动目标

- 1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。
- 3、幼儿能够在教师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

三、活动时间

9月_日——9月_日。

四、活动地点

_幼儿园。

五、活动资料

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

一、活动目标：

- 1、让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。
- 2、通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

二、活动准备：

- 1、多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。
- 2、每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

三、活动过程

- 1、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们小国a班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

- 2、看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢？（逐一放幻灯片）老师们每天工作都很辛苦。

- 3、让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

6、做长寿面，庆祝教师节。

我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好？一般过生日、过节都吃什么？(蛋糕、长寿面)我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好？咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。

一、活动目标：

- 1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。
- 2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。
- 3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

二、活动准备：

- 1、各种纸、水彩笔、胶水。
- 2、教学音带《我为老师唱首歌》

三、活动过程：

1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1)提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

(2)小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1) 老师平时都为你们做过什么？

(2) 你想对老师说什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

4、幼儿制作礼物。

(1) 请幼儿讨论：你想做什么礼物？

(2) 请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3) 请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

活动建议与提示：

1、将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2、活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。

3、可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。

幼儿园送温暖活动发言稿篇三

教师节感恩回馈活动的成功；为了宣传我们农学院；才能在实践活动中受教育，有才华。我农学院学生会积极配合学院

领导，协助老师组织教师节感恩活动。

从活动前期的整体策划到活动细节的实施，从前期的资料准备到期间的完成，我们始终与老师保持联系，将老师的要求与实际情况有机结合，努力让老师们有一种别样的活动体验。

活动中，老师们热情地向路人介绍农大的农作物新品种；不厌其烦地帮一些关心农业发展的市民答疑解惑；热情地给行人送上我们农大特色的爆米花让他们品尝；“违反原则”向公民个人分发了一些有特色的稀有种子。我们留在活动场地，始终保持老师是活动的主角，尽最大努力保证活动的完美！

活动中，我们没有及时将老师准备的一些资料带到活动场地，导致活动无法按时全面开展；老师的活动场景没有及时抓拍，导致写总结时照片不够。这一点以后举办活动的时候要注意，尽量避免同样的错误再次发生！

教师节感恩节已经圆满结束了，感觉收获很大。在和同事的交流过程中，我感受到了什么是合作，加强了团队意识。在对做事品质和态度的自我批评中，我的思想也得到了提高，对学生会的“三自”政策有了更深刻的认识。也让我深深地感受到了一种强烈的使命感——作为农学院的一名学生，我有责任也有义务为我们农学院的未来发展做出我微薄但扎实的贡献！

今天教师节活动的总结就在这里，希望你能从中受益。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园送温暖活动发言稿篇四

为促进我园教学活动的有效开展，提高教师教学实施、课堂驾驭能力，我园定于20xx年11月18日——11月23日开展科学、语言领域观摩活动。继而增加教师之间的交流与学习，取长补短、共同进步。

本次观摩活动分为两个科目，主班教师进行数学领域观摩活动，配班教师进行语言领域教学观摩活动。

- 1、提高教师的教学基本功、课堂组织驾驭能力及教育教学质量。
- 2、通过说课、评析、交流、反思教师教育行为，搭建教师之间交流互助平台，促进教师专业成长。

本次观摩活动围绕数学、语言领域开展，由教师结合本班幼儿年龄特点及实际水平选择内容。通过现场观摩与课后反思，组织教师课后开展说课、评课，不断提高教师的教学能力，有效促进我园保教质量的提高。

- 1、执教教师要认真选材，充分熟悉教材，教学内容符合幼儿年龄特点。
- 2、教学方法丰富多样，符合幼儿认知特点和教学规律。
- 3、活动中，教、学具准备充分，幼儿参与性强。
- 4、本次活动以互听形式开展，根据班级实际情况可临时调整。

1、执教教师要高度重视、认真备课、准备充分，课前上交教案及课件。

2、听课教师认真做好记录，课前熟悉观摩课内容，明确目标，做到心中有数，便于比较和发现执教教师的长处，利于向执教老师学习，为参与研讨做好准备。

3、活动所需材料：执教教师教案、课件、课后反思，听课记录。

本次活动设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

幼儿园送温暖活动发言稿篇五

1、引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、巩固画正面人的技能。

2、发展幼儿的观察力和绘画表现能力。

3、加深幼儿对老师的热爱之情。

4、感受到教师节的快乐。

5、知道教师节是几月几号。

1、请配班老师配合上课。范例。

2、绘画纸、油画棒。

3、范画。

一、引出教师节，导入活动，引起幼儿爱好。

二、引导幼儿观察教师特征。

教师：此刻、我们看看x老师的头发是什么样的？（长发、短发、直发、卷发、辫子等）穿的衣服是什么颜色？什么样式？衣服上有什么特点？（比如说图案什么的）

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的具体的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大要把老师装扮得漂美丽亮的。幼儿作画，教师巡回指导。

1、激励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出每个老师的不、同特点。

2、帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。

3、激励能力强的幼儿可以画老师的侧面。

1、教师：我们来找一找，哪几张画画的是赖老师？哪几张画画的是杨老师？

2、幼儿相互欣赏作品。

幼儿园送温暖活动发言稿篇六

阅读，就像射进生命旅程中的一束阳光，划破重重迷雾，让我们找到人生的方向。很高兴宝贝的幼儿园能够组织这样的活动，通过班级活动，让我更加意识到阅读的重要，也使我更坚定持续的开启亲子阅读之旅。

有一根“魔杖”，它确实是有魔力的，哪个孩子一旦被它点中，就会变得更为聪明，在学习和才能上更有潜力，我引用了教育专家尹建莉的一个比喻，在孩子还小的时候，有幸读到了她的书，这本书在我育儿路上影响着我，给了我力量，我也由衷的推荐给别人。

人们常说“育儿先育己，育人先育心。妈妈做好自己，孩子自然跟随”，很遗憾孩子四岁前断断续续的并没有让孩子爱上阅读！我尽也一味的外求，给孩子报舞蹈，画画等等，只可惜孩子似乎并不感兴趣，那段时间我反思自己，早期启蒙教育我到底该做什么？我便深刻翻看尹建莉老师的几本书籍，先后看了李跃儿、孙瑞雪等作者的书籍，让孩子爱上阅读是多少补习班都换不来的啊，孩子从阅读中获得的，不仅是心灵的滋养，也是心理上的力量。

当然阅读什么时候都不晚，尤其是幼儿年龄段的孩子很容易被有趣的故事吸引，不知什么时候开始宝贝竟也不知不觉的读了好多书，每天读故事是她最喜欢的活动了。电子时代信息太多，吸引孩子的东西也太多，如果孩子基础识字完成的太晚，阅读兴趣没有在早期建立，很可能孩子会一直停留在不爱阅读，或浅阅读的水平上。起初，我们拿一本书给孩子讲时，孩子可能不会全神贯注的听，听几句就去玩别的，也可能把书抢过去乱翻，甚至撕了，这些我觉得都很正常。孩子往往不可能乖乖地做着听你讲故事，有时可能更想是他更想知道别的内容，或确实不想听了。我们不要强行让孩子安静听故事，也不要打开一本书就必须从前往后讲，孩子翻哪页就讲哪页，或感觉他不想听就不再讲，来日方长，顺其自然，不要让孩子觉得讲故事是件令人厌倦的事，我们和孩子的互动始终愉快就好。

如果一个孩子从小就接触了图书，对阅读建立起了兴趣，“大量”的阅读就不会成为他的“任务”，而是生命中的一种享受，想要读得多，就要尽可能的读得早！

让我们将阅读成为习惯，一起加油！

幼儿园送温暖活动发言稿篇七

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编为大家收集的幼儿园教师活动总结，欢迎大家分享。

打造高效课堂，成就教师专业成长！实验幼儿园为期两天半的优质课教学观摩活动顺利结束了，此次观摩活动不同以往，在各个教研推荐的基础上，又通过抓阄的形式抽出同组的其他教师参加，教师的平均成绩将代表本教研组的最后成绩，保证了全体教师的积极参与和整体教学水平的提高。

共18节课，其中2节展示汇报课，在余下的16节课中，教师一组4节，占本次观摩活动的25%，即1/4；教师二组12节，占本次观摩活动的75%，即3/4。

教师一组的4个教学活动，展现了班长组教师扎实的教学基本功，质量较高。我按照上课的顺序，一一向大家介绍：

周国英老师的音乐游戏活动《快乐机器人》，将游戏与《莫扎特第四十交响曲》音乐巧妙结合，表现音乐的三段体结构，突出良好的互动效果，师幼互动、幼幼互动、教师之间的互动，幼儿与听课教师的互动，轻松、快乐。

邵老师的绘本教学《好饿的毛毛虫》，其中教师设计精巧的教具，温婉可人的教态给大家留下了深刻的印象，该活动以绘本为载体，与数学领域紧密结合，拓宽了绘本教学的新思路。

贺老师在绘本《我妈妈》的教学中，则以情动人，该书撼动心灵地描绘了孩子对于母亲的热爱和崇拜，教师和家长精心设计制作的视频，让本次活动达到高潮，让母子之情在那一刻充盈了每个人的内心。

李老师选择了通过绘本关注孩子的内心世界，《各种各样的害怕》通过教师创设的多种情境，让孩子明白每个人都有自己害怕的事情，但是只要鼓起勇气，勇敢地面对你的害怕，这样你的害怕就会慢慢消失。课堂中有一个情境让我久久不能忘怀，就是所有小朋友都去安慰一位小朋友时的场面，那种相互的关爱令人感动，让我有了一种冲动，在下午业务学习时，和教师二组的教师谈论一下我们的害怕。

通过绘本让作为教师的我们也明白了，就像潮水有涨有落，天空有晴有阴一样，有时我们欢乐，有时我们悲伤，有时我们生气，有时我们害怕，这些都是不可避免的。但如果处理不好，就会影响到我们的情绪，甚至是生活。我们该如何调节自己的情绪呢？聪明的你，应该能做出正确的选择。

绘本好像一座可以行走的花园。通过共读，让孩子们在浅显易懂、童趣盎然的绘本故事中领悟深奥的人生哲理。感谢园领导的工作思路，让我们在教育孩子的过程中自己也不断的感悟着人生，不断的成长和完善着自我。

教师二组的教师在此次优质课观摩活动中占据了很大的力量，这些都反映出青年教师积极上进、乐于进取的精神面貌，12个活动包含绘本、数学、体育、音乐欣赏、歌唱等内容，安然、张楠、张丽娟、曲晓珊、杨柳、张明艳、魏颖、马小贝、杨丽、王晓晶、王利卫、牛平霞老师，在自己原有的执教水平上有了较大的提高，有些教师从容淡定、有些教师活泼可爱、有些教师敢于大胆尝试新领域的教法，虽然在教育思路、教学环节、教材内容的挖掘、提升方面还有待继续提高，但此次活动的平台已经让她们再一次积累了经验，得到了成长！

同时，要告诉大家的是，此次优质课观摩活动的辐射作用开始呈现，在开放日活动中，魏颖老师的音乐活动《可爱的小弹簧》被6个小班和1个中班集体采纳（保留我的看法）。绘本教学《我妈妈》、《蚯蚓的日记》等活动将在开放日中绽放光彩。

在实验幼儿园园领导的高度重视下，教师们通过“每周一节示范课”、教研组听课、磨课以及优质课展示等活动，教育理念不断更新，教育教学技能不断提高，教学活动焕发出新的光彩。

大家还记得20xx年11月份在我园举办的全市幼儿教师优质课大赛吗？我园的卫媛媛、山冰飞、王淼参加了比赛，虽然三位老师都获得了一等奖，但是参与辅导这三位老师的教师们都知道，过程是多么的艰难。因此，在20xx年3月，结合教育局提出的“五个一”其中的“每周一节示范课”活动，园领导将其定为打造高效课堂的重要手段，保教办认真督促落实，每周一打印教师课表，园长、主任坚持入班听课、评课，对示范课中出现的问题通过业务学习、教研学习一一进行指导，使此项活动坚持不懈的开展了下来。打个比方说，“每周一节示范课”就像是战士的每日练兵，那每年两次的优质课观摩活动就像是战役。今年的5月、11月，我们举办了优质课观摩，通过教研组的磨课、推课、上课，使教研团队的力量得到增强，教研组长、教师在磨课、教研的过程中都得到了进步。感谢幼儿园的优质平台，让每一位教师不断体验着成长的快乐！

经研究决定，周国英老师的大班音乐游戏《快乐机器人》，邵玉鹏老师的中班绘本《好饿的毛毛虫》已经上报教育局基教科，同时上报的还有实验幼儿园“在岗教师花名册”，教育局将在全市观摩课开赛前一周通知抽到的另两位教师名单。4位教师的总成绩将代表我园的最后成绩。在这里让我们大家一同预祝教师们参加全市优质课大赛取得好成绩！

幼儿园送温暖活动发言稿篇八

为了提高全体教职工的师德修养，使教师度过一个喜庆祥和的'节日，园内进行了氛围布置，挂上了横幅、功能室里一派节日气氛。结合升旗仪式园长带领全体教师进行宣誓，全体孩子祝教师们节日快乐。下午孩子离园后，全体教职员工齐聚一堂，伴随着温馨的祝福，开展了丰富多彩的庆祝活动□k歌、做游戏、载歌载舞，享受一顿精神大餐。

营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的风尚

20xx年9月10日

爱要大声唱出来

购置装饰物品、鲜花、食品，装饰以及布置场地，调试音响等设备。

（一）开场致辞。

主持人：一年一度的教师节来到了，在这快乐的日子，我们xx幼儿园举行了这次教师节联欢活动，下面请园长做开场讲话，掌声有请！

（二）师德承诺显真情。

“为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。”9月10日上午，结合升旗仪式，园长向全校教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。上幼人用整齐、响亮的声音齐声吟诵□xx幼儿园教师誓词》，作出对家长、孩子们的庄严承诺，彰显一份份为师之真情。充满激情、充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

（三）节日气氛浓满园

1、个人k歌活动

歌曲5首，自由参与演唱。

2、游戏：抢水游戏

规则：分年级组展开，年级组内两两竞争抢水（主持人说：“鼻子、眼睛、嘴”开始，便开始抢水，看谁的反应快。），年级组决出前三名，之后进行年级组对抗，取得园前三名获得奖励。

3、组队唱歌

歌曲5首，两两自由组合。

4、游戏：抢椅子

规则：主持人播放音乐，当音乐停止，开始抢椅子，椅子的数量比游戏人数少一个。

5、年级组歌曲争霸

先年级组内决出前三，之后年级组前三进行对抗，取得园内前三获得奖励。

6、游戏：海草舞（集体），丁老师领舞，全场互动，互嗨。

（四）教师园内自助餐

幼儿园送温暖活动发言稿篇九

为了适应幼儿教育发展需要，促进我园教师队伍的整体素质，并尽快适应教育的新形势、新要求，转变教育观念，提高幼

儿园课堂教学质量，娇子幼儿园于6月27日-7月5日组织开展了为期5天的全园教师观摩课活动。

本次活动提高了教师的教学基本功，提升了教师业务素质 and 教学能力，提高了教育教学质量。借助教师说课、上课、评课的交流平台，促进了各教师间专业技能发展。

听课期间，全体老师本着取长补短的谦虚态度积极踊跃的参加了本次活动。活动上，授课教师的激情讲解；课下，评课时老师们智慧与智慧的碰撞让所有的老师都收获满满。

为了上好这次活动课，老师都非常认真地准备了许多教具。活动上的每句话都在反复琢磨，每个环节都经过精心设计。xxx老师的音乐活动《旋转木马》、xxx老师的语言活动《小小喷水枪》、xx老师的语言活动《识字课》、xx老师的数学活动《认识“0”》通过有目的的观察幼儿的操作策略，引导幼儿积极主动地去感知、操作、探索、发现，鼓励幼儿积极思考。本节活动得到全园老师的一致好评。其实这和老师们平时的认真与负责是分不开的。

在活动中，老师转换身份，有主导者变为引导者，以游戏贯穿活动终始，幼儿变为主体，在玩中学，学中玩。这也符合了《纲要》的要求。像xxx老师的语言活动《爱笑的. 鲨鱼》、xxx老师的语言活动《云朵棉花糖》、xx老师的语言活动《火龙爸爸戒烟记》以及xxx老师的健康活动《爱的手语》就把小朋友们带入了故事中，为学习后面的知识点打下了良好的基础。

xxx老师在数学活动《认识颜色》、xxx老师的科学活动《煮蛋和煎蛋》及xx老师的数学活动《比较多少》中选用了小朋友最喜欢的活动方式把小朋友的兴趣一下子紧紧抓住了，孩子们玩的不亦乐乎。

本次活动，授课教师教态活泼、亲切、自然，语言生动，亲

和力强，课堂活跃，幼儿学习态度积极，情绪良好，在经验、能力等方面获得了相应的提高。

教师在选材上都认真的考虑到了孩子的年龄特点，有针对性的选择活动的内容。

目标与过程协调统一，活动的过程能为目标服务。教师较好地把握了活动的节奏，环节过渡自然和谐，层层递进，让孩子在快乐的学习氛围中大胆地表达、操作。

教具的精心准备与恰当运用。七节活动课都根据活动的需要准备了教具(学具)，课件的制作更是令人耳目一新。

活动组织有序，层次清晰，重点突出。教师能以亲和的态度和灵活的活动形式建构安全、平等的学习环境。能充分发挥幼儿的主动性、参与性和操作性。

当然还存在的不足的地方：

比如学科特色不够突出，内容混合过多；教具摆放不到位；教师知识经验准备不够充分。教师语言不够精炼。有的课活动时间把握不够恰当。

通过这次观摩学习，老师们互相学习别人的优点，从别人的不足中得到启发，丰富了我园教师的教学经验和教学方法，给今后的工作带来了很大的启发和帮助。在今后的工作中老师们还会不断学习、实践，吸取好经验，完善自己的不足，更好地完成以后的教学工作。