

2023年小记者教案美术(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学公开课活动简报篇一

为使此次活动有计划、有组织、有管理，特成立坑镇中心小学公开课活动领导小组(以下简称领导小组)。组长□xxx校长 副组长□xxx xxx 评委□xxx 工作职责：

- 1、全面领导和组织每一次公开课活动。
- 2、组织开展组内评课活动，并及时总结上报评课材料。

课堂教学是学校教育的核心，是实施素质教育的主渠道和主阵地，开展学科组公开课活动是提高教师业务能力一项重要举措。此次活动将以公开课为载体，突出“新理念、新课程”，转变教学观念，提高教师实施素质教育的能力和水平，引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量。同时，结合我校各个学科组的教研活动，促进我校课堂教学改革向纵深发展。

第一阶段(准备阶段)：

任务：各学科组组织教研，选报公开课课题；各教研组研讨所报课题教学环节设计及教学活动实施。

第二阶段(实施阶段)：

- 1、主要内容：公开课展示活动。做好公开课活动的资料整理工作。

2、具体工作：

(1)重点加强开展公开课活动。学校在公开课基础上评出优秀公开课。

(2)加强活动资料整理工作。包括活动方案、教师教案、听课材料、评课材料、优秀课评选材料等。

1、各学科组集体组内磨课择优选送、相关教师要切实重视本次活动，深入开展组内讨论和准备工作，认真选择、按时上报教导处公开课课题。（一个月上报一次，由学科组内磨课后推送一名。）

2、各位教师要认真作好准备，精心设计教案，课前同科组教师共同研讨。

3、要求评委和本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。

4、授课结束后，各学科组要开展扎实的有效的评课活动。一方面要做好记录，另一方面要将评课结果形成书面材料上报教务处，要求人人有发言，严禁走形式走过程，确保活动取得预期效果。

1、主动承担公开课优先参评模范教师和优秀教师的推选。

2、主动承担公开课作为年度绩效考核教学能力的考核依据，并可获得奖励。

3、主动承担公开课可优先参加县级以上各级各类教育科研等培训活动。

4、凡不承担公开课的'教师不予参评优秀教师。

5、凡不承担公开课的教师不予参与本年度的职称晋升评定。

6、凡不参与公开课的教师不予推送参加县级以上教学能手大赛等活动。

小学公开课活动简报篇二

综合组教研活动方案

一、指导思想

为提高第六十七小学教育教学质量，促进各教师综合经验相互交流,更好的深入学习新课程标准，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

二、活动主题

“加强学生动手操作的能力、逻辑思维能力、抽象概括能力的培养、提高课堂教学的实效性”为主题，开展公开课，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，在全校范围内形成人人都能上好综合课。

三、活动对象

全体综合科任教师。

四、活动时间 2017年6月9日

五、活动要求

1、授课教师向铁课前要准备教案，课后讲解课堂设计思路及反思。

- 2、公开课的教学内容尽量是按进度的新授课。设计一个合理的教学教案，备课教案交1份到教研组。
- 3、各位教师应充分提高对课堂教学展示活动的认识，积极参与“教学公开课”的展示活动，没课的教师要积极听课、记好笔记。
- 4、公开课后，进行互评互议。每位老师参与发言。
- 5、教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。教室里一定要有人上课，不得空堂。

六、具体活动时间安排

1、2017.6.9（周五）下午午第一节

下午第二节评课

综合组长：向 铁

2017年6月5日

小学公开课活动简报篇三

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效的生命化课堂，全面提高教育教学质量。

开展公开课研讨活动，是开展教师岗位大练兵活动的一项重要举措。此次活动将以研讨课为载体，突出生命化生态课堂理念，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，促进青年教师快速成长。

1、活动时间□20xx年4月至5月

2、参加范围：全体任课教师

3、活动要求：

(1)本学期的公开课活动由教务处统一安排，以教研组为单位组织实施。

(2)全体教师要积极听课，按要求做好听课记录，当天下午集中研讨，根据对新课堂的理解，对当天执教教师的教学活动谈出自己的`所思所想，通过大家的互动、沟通、分享，彼此发现，彼此欣赏，彼此接纳，促进教师间的交流，推动学校在教学研究领域中的发展。同组教师的课必听，其他学科教师的课尽量听。

(3)资料收集整理：

(a)导学案，体现生命化课堂教学模式。

(c)课后反思，每位教师要及时写出所授课课后反思。

(c)评课记录，评课要本着实事求是的态度，要以进一步提高教学水平为目标，多提一些中肯性的意见和建议。

(d)听课记录。

(4)本教研组活动结束后，各教研组写出活动小结并将以上资料整理后交教务处。

(5)本次活动将计入年终考核。

(6)其他未尽事宜另行通知。

小学公开课活动简报篇四

为了全面优化课堂教学，提高教学质量，充分调动学生学习的积极性和兴趣，致力于学生创新精神和实践能力的培养，深化我校教学教研工作，加强教师之间的交流合作，做到共同提高。本学期我校开展了“人人上好一节公开课”听评课活动，在高校长和李主任的带领下，小学组教师都参加了本次活动。现将听课活动总结如下：

一、 教师讲课情况分析

1、体现了新课程的理念。

些，表明教师们开始关注学生的需要、兴趣、个性，力图帮助学生在原来的基础上获得发展。这种意识越来越明显，说明课程改革已经引起了教师思想观念和课堂教学行为的变化，学生正逐渐成为课堂的主人。

2)、师生关系得到了一定的改善，在体现学生主体性的同时，注重了教师的主导作用。教师的语言亲切、课堂气氛轻松、活跃。教师能够走下讲台，来到学生中间，和学生一起学习，平等交流。一些教师手把手教学生写字，面对面和学生交谈。教师的位置遍及课堂的各个角落，拉近了和学生的距离，大大促进了课堂的双向交流和师生互动。在平等的交流中又体现了一定的引导、组织作用。例如：代传美老师指导学生合作学习，听取学生的汇报情况，同时给予规范的引导组织，小组汇报，师生互评，然后再改正不足，教师和学生完全是在平等地切磋、研讨、交流。学生没有心理负担，但是往往又受着教师的知识、经验和人格魅力的影响。另外老师在学生讨论难以深入的情况下，能提出一些有意义的问题，引导学生进一步深入思考。

3)、比较注重扎扎实实的基础的学习。

然后追求创新。决不能放弃我们好的传统，片面追求“创新”。本次课堂教学老师基本都注重了学习的基础，进行了扎扎实实的基础学习。例如丁春霞老师在重视英语口语教学的同时，加强了学生对英语四会单词的掌握及句型的应用。语文阅读教学注意了一定量地读的训练，比较注意朗读方法的指导。学生听话和说话训练，注意让学生掌握方法。既体现了基础，又体现了创新。教师能够准确地把握教材内容，没有出现远离文本进行过度发挥的现象，注重教材资源和学生资源的挖掘和运用。

4)、利用多媒体，尝试采用多种教学方式和指导学生应用多种学习方式。

英语老师王静采用了自主、合作学习的方式，进行小组讨论，或找小伙伴讨论。教师让学生熟读单词，出示课件，游戏比赛等各种方式提高了学生的学习积极性。在学习中动口、动手、动脑，在识记单词的同时提高了学生的口语表达能力。

2、存在的问题

自主学习——犹抱琵琶半遮面

的状况而制定和调整，挖掘教材不深。教师引导略显繁赘，是非问颇多，常规教态问题须重视，以戒之。

语文课堂教学存在教材挖掘不深，紧紧抓住一词一句不放体会其表达的情感，忽略了学段目标的体现，更缺乏深度的练习，没有让学生在课堂上掌握一定的语文技能。

禹村实验学校

教导处

小学公开课活动简报篇五

为了提高我校教育教学水平，整体提升教师队伍的素质，积极推进素质教育，深入开展教研活动，提高我校教师的教研能力，特举办我校公开课活动。

一、指导思想

公开课是教师展示教学水平，交流教学经验的平台。通过公开课比赛，以赛导教，以教促学，学用结合，形成比、学、赶、帮、超的良好教风，提高教学设计水平和课堂教学质量，促进我校教师队伍整体素质和教学水平的提高。

成员： 李成艳

杨勇

陈慧 袁子英

五、活动时间：2017年3月5日——2017年6月5日 六：活动要求：

1. 各教研组组长、本组教师要高度重视，集体备课，赛出最好的水平、起到示范作用。
2. 参赛教师要认真钻研教材和本班学情，渗透生本理念，以发展学生的能力为突破口，上出真正的优质课，严禁弄虚作假。

可编辑

-3. 各教研组认真组织本组教师听课，功课自行调换，欢迎教师跨学科听课，相互学习，相互促进。

4. 各教研组组长将本组公开课评价表份数准备好，提前上交

教务处。

5. 评委及听课教师务必提前5分钟到达上课现场。 6. 上课的先后顺序由参赛教师抽签产生。七、上课地点：各班教室 八、评比标准：

1、评委：由学校领导小组个别成员、教研组长、教师代表组成。 2、评委根据公开课评价表的细则当场打分，当天的评价表由教务处统一收集，比赛结束由教务处组织人员统一计分。

3、评分方式：以去掉最高分和最低分，求所得结果的平均分为参赛者的最后得分。

九、设置奖项：

一等奖：1名

二等奖：2名

香坝镇白滩小学 2017年3月5日

可编辑

小学公开课活动简报篇六

4月12日下午第三节课校领导和所有数学教师在三年级（2）班教室听了教研组长李丽一节观摩课《两位数乘两位数不进位笔算乘法》，并在下午第四节课进行了评课和研讨，现将这次教研活动总结如下：

xx老师首先进行说课，并反思本节课的优点和不足，副校长韩雨生和数学教研组成员分别谈了对这节课的看法，他们的看法集中在以下几个方面：

1、首先在准备练习方面，复习两位数乘整十数的口算和两位数乘一位数的笔算，为新课两位数乘两位数的笔算做了很好的铺垫，其实一节新课的内容有七成都是旧知识，只有三成是新知识，只要进行新课前，把本节课需要的旧知识再复习一遍，新知识也是很容易学的，学生自学完全可以的。

2、其次在创设情境方面，出示小红去书店买书的情境，小红非常喜欢读书，对学生进行了思想教育，特别是搜集信息提问题，2本书用多少钱？10本书用多少钱，都是旧知识，都能很容易的求出答案，那12本书需要多少钱？大家知道答案吗？揭示课题，使学生产生求知欲望，自然的过渡到新课。也为乘法分配率求两位数乘两位数的计算做了铺垫。这类题我们以前没有学过，同学们知道它的答案是多少吗？想知道它的计算方法吗？书中的小老师会告诉你，进而过渡到自学课本。

3、在进行新课方面，老师给同学们自学的时间有点儿少。讲的太多，放不开，其实老师应该相信学生，相信他们的能力。这是当今数学课堂中普遍存在的问题。教师让学生板书尝试题，应找三个不同级别的学生，让学生讲，进而总结方法，再总结方法方面老师有代说的现象，同学们的语言总结能力有待提高。

4、在课堂练习方面，第一题老师把做一做设置成摘苹果，激发学生的学习兴趣，这点很好。第二题把改错题设置成医生治病，找同学找病因，展示在计算过程中有可能出现的各种问题，进而教育学生，要想计算准确，不但计算方法掌握熟练，而且一定要认真，杜绝看错数，抄错数，甚至加法计算错误等。第三题联系生活，使学生体会到数学来源于生活，学习知识的重要性。由于时间问题，课堂拓展没有出示。课堂拓展设置两位数乘两位数的进位笔算，为下节课的新课学习打下基础，也提高了学生预习新知识的积极性。

5、在课堂小结和板书方面。让学生总结这节课的重点内容，板书设计重、难点突出，使学生对本节课的新知识一目了然。

- 1、教师的评价性语言，激励性语言还有待提高。
- 2、小组合作有点儿乱，效果差，也有待提高。
- 3、学生的语言组织能力差，还有待老师进行培养。
- 4、还存在老师代同学说的现象，要充分相信学生，要放得开。

我们针对计算课如何用尝试法教学效果更好，进行了研讨。
下面总结几点：

- 1、学习新知识时，准备题作用很大，要把本节课所用的旧知识复习一下，以旧

引新，学生看书自学完全能自己做出来。

- 2、创设情境激发兴趣也很重要。要根据学生的年龄特点，设计学生感兴趣的内容，激发学生的学习兴趣。

- 3、小组合作要真正起到作用，小组长要选好。让学生教学生效果更好。

- 4、练习设计一定要有改错题，把同学们有可能出现的错题展示出来，让学生改正，反向思维对学生计算能力的提高更有好处。

- 5、板书时，算式要能显示出计算方法。使本节课的重难点突出。

总的来说，这次观摩课活动很成功。对教师新课堂创建起到了很好的促进作用。