

最新七年级地理备课组教学工作计划 七 年级地理备课组总结(模板6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

七年级地理备课组教学工作计划篇一

一学期的教学工作即将结束了，我们地理组的四位老师兢兢业业，任劳任怨，尽心尽力，圆满的完成了各项教育教学工作任务，并力争做好每一项工作。现将本学期所做过的工作做个简单总结。

新学期开始，我们积极学习有关的教育理论，跟上时代的步伐。从我们的教育观念、教学方式、教学行为的改变上进行探索。开学时，备课组对新课程教学进行精心安排，使全组老师理解新教材的基本内涵，老师们通过认真阅读新教材，发现新教材的实用性，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，便学生理解和自学，更有助于提高学生学习兴趣。课堂上，各位教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”等。

本学期我们坚持了每周一次的集体备课，切实发挥了集体备课的.实效，以实现教学过程进度的统一，明确教学目标、要求，探讨有效的教学方法，理解并突破重难点，做到先形成初案，在研究探讨、补充，最后根据不同的班级、教师形成个案，真正实在资源共享。做到了成员之间的互相听课与评课，互相促进，共同进步。尤其是廖鑫老师参加全县教学大赛过程中，我组所有老师反复磨课，多次研讨，最后廖老师的这节课获得全县第一名。

我组自行编写学案，精心设计教学环节，根据教学内容，为学生设置激趣的新问题。并培训指导组长如何带领本组成员探讨问题、分析问题，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。这有利于展开学生思维，形成勤于思考，勇于探索的习惯。当然本学期里，我们的教育教学工作也存在一些需要改进的地方，主要为以下几方面：

1、配套课堂练习题不完善，题量太小。对于平时的知识点得不到很好的训练。

2、应更多地开展一些教研活动。如外出听课、学习交流等，本学期在备课组成员里面实现了互相听课评课，到景弘学校听课，但组员之间只是简单评价，没有进行深入探讨，这是远远不够的！

3、对学困生的辅导有一定的缺陷，使得部分后进生的成绩得不到提高。

七年级地理备课组教学工作计划篇二

本学期初中一年级备课组工作在以《初中地理课程标准》为`宗旨，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以培养学生良好的`学习习惯和浓厚的兴趣为重点，全面提高学生的科学素质，培养学生创新精神和实践能力，促进学生转变学习方式，变被动接受式学习为主动探究式，着眼于教师和学生创新意识的提高，切实提高地理教学质量。充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的提高和本学科教学目标的顺利完成。

初一地理备课组的人员共有4人，陈国平、陈将荣、彭朝霞、廖新老师。集体备课时间定于每周星期二上午。

1、加强思想政治工作，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，每位教师要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，注意提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。同组教师之间经常听课、交流。

1、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新内容新要求进行讨论分析，把握其深度和广度。

2、每周开展一次集体备课活动。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

1、坚持启发式教学。注意引导学生阅读和分析课本的例子，养成学生的善于思考的习惯。

2、减轻学习负担。练习精讲精练，当堂消化。

3、充分利用电教手段，提高上课的教学效率。

4、制定学期教学进度，组织教师互相听课、评课，共同提高

教学水平，积极开展公开课，本学期每人至少一节，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量。

5、总结教学经验，做到一节一反思，并及时讨论提高。

七年级地理备课组教学工作计划篇三

以区教育局和学校教学工作要求，根据一年级学生的语文学习要求，扎实落实课堂教学改革，提高课堂教学效率，使教师在工作中有所提升，让学生在课堂中有所得。

1、按照区教研组的教學要求，结合学校教学工作要求，认真备课，课前认真修改教案，课后总结反思，认真完成本学期的教学内容。

2、按照学校教学计划，组内进行实践课的交流，推选一名教师在语文大组上校级公开课。执教实践课的老师针对教学内容写好一篇教学反思，听课老师学好一篇评课心得。

3、组织备课组教师共同备课，三月份对全体家长进行展示。

4、完成校级的语文质量监控调研，教师认真做好质量分析。

5、备课组结合教学特点和学生学情，确立研究课题，进行课堂小科研。

二月份：

1、制定备课组工作计划

2、进行第一次备课检查

3、迎接随堂听课

三月份：

- 1、完成组内语文教学实践课，推出一名教师参加校级公开课展示
- 2、一年级向家长进行展示

四月份：

- 1、进行校质量监控，做好质量分析、
- 2、进行第一次作业检查
- 3、做好期中练习和质量分析工作

五月份：

- 1、组内一名教师参加校实践课展示
- 2、学科知识竞赛

六月份：

- 1、进行第二次备课检查
- 2、进行第二次作业检查
- 3、做好期末练习和质量分析工作

七年级地理备课组教学工作计划篇四

围绕学校工作的核心，结合本年级组的实际情况，进一步加强教育教学常规管理，年级组全体教师齐心协力以共同为促进学生形成文明规范的'行为习惯和良好学习习惯而努力。

- 1、加强和提高班主任工作的责任心和技巧性。
- 2、抓好学生行为规范和养成教育。
- 3、积极、有效、主动参与学校开展的各项活动。
- 4、提升学生自我管理能力。

1、开学初班主任、任课教师要认真详细做好本班、本学科的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划及教学计划。班主任及任课教师要特别关心关爱特殊学生。

2、利用班会、校内外活动、黑板报等各种教育手段开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想工作落到实处。班级应对班级的思想工作实行监督。强化学生日常行为规范的训练，增强学生主人翁意识，形成良好的学习风貌，良好的卫生和学习习惯。

3、根据学校教育教学的要求，本学期要加强对学生的学习习惯培养。教师通过各种教学手段引导、培养学生的学习兴趣。并且尽可能做到分层教育，在保证教学质量的前提下要减轻学生的学业负担。

4、安全工作常抓不懈。七年级学生还处于好动的年龄阶段，根据学生的年龄特征，进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，年级组所有的任课教师都要对学生加强安全教育。并且要及时制止学生不文明的行为，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

5、根据学生的年龄特点，开展必要的心理健康教育和青春期教育。密切关注行为偏差的学生，并帮助、引导这些学生用正确的处事方法对待各种问题及困惑。

6、各班开好一次主题班会课；组织好学生参加各项社会实践活动、校运动会等各项集体活动。并通过开展以上这些活动不断体现出班级的文化特色。

7、完善学校、学生、家长三位一体的教育体系，做到教师、学生、家长的协调互动。构建起班主任与家长沟通、年级组、学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。

8、本学期计划召开一次家长会，以期得到家长的理解和配合。

七年级地理备课组教学工作计划篇五

本学期，本人承担七年级2个班的地理教学任务，每周每班计划二个课时。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。通过小学阶段的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

少数学生学习兴趣不是十分的浓厚，认为比较枯燥；有些学生甚至认为地理科比较难，难以理解；有些学生认为读图比较难；有些学生认为地理科学习的作用不大。但是，大多数的学生还是兴趣比较浓厚，也热爱地理这个学科，且基础还行。

1、对教材内容的分析及补充、增删、改进意见

教材设计较合理，尤其是图比较多，能直观形象的表达出来。

我个人认为，文字描述太少，有些知识过于粗浅，不能为优生开拓视野。在第一章活动中，例如在地球的运动中，对于太阳光对地面的直射介绍太少，要教师去做大量的补充，若不是老教师或是非常专业的教师，都是很难教好的。在大洲和大洋

中,对于各大洲大洋的分布,除了图之外,没有一点文字介绍。这样不利于学生自学。

2、教学资源开发

充分利用教材、教学资料、地理方面图书,使之为教学服务。

指导学生究研我县、我乡地理,使之学以致用。

3、教学任务或目标

优质地完成教材的教学任务,尽量多的.辅导学生。

要求学生学得轻松,课堂气氛和谐。

让学生学会学习,学会分析问题,能客观的看待事物,学会做人。

4、减轻课业负担,提高教学质量的措施

精心钻研教材,科学设计教案,认真备课,认真教学,适时总结教学中的得与失。

6、教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式,例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等,不断给学生以新鲜感,激发他们对地理课的兴趣。

7、密切联系生活和生产实际,尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入,尽可能多地联系学生的生活实际,使学生感受到地理就在身旁,是鲜活的。

8、平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语,鄙弃板着脸孔说教的语言风格。例如,尝试在表现

学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

9、版式设计生动活泼。

本教材的主要内容：

本教材共分为五章：

第一章地球和地图

第二章陆地和海洋

第三章天气和气候

第四章居民与聚落

第五章发展与合作

教学重点：第一、二、三章

教学难点：第一、二、三章

4、理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

1、通过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中；

4、根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积极性。

七年级地理备课组教学工作计划篇六

新年伊始，又步入了新一轮的教学工作。七年级下册的地理知识，相对于上册而言，要简单易学了许多。一方面，因为学生经过一个学期的学习，对学习地理的方法有了一定的掌握。另一方面是因为七年级下册地理相对于七年级上册而言，难度要小了许多，内容上也更具体、更直观，便于记忆和理解。

一、教学目标

通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

二、教学措施

- 1、认真钻研教材，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

- 2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填

图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构。

3、培养学生运用知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、因材施教，精编习案，尽量减轻学生的作业负担。

5、每一章进行小测验，时而温习，加强巩固。

6、备课，精益求精，争创优秀教案。强化学生的技能，学会读图、填图，从宏观上地理单元的知识。地理基础知识和数据的强化记忆，对地理知识必要的储备。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，教学。

7、参加教研教改活动，在教研处，教务处的下，努力使教育教学能力再上新台阶。

8、拟好复习计划，制定复习提纲，组织复习。每次月度考试后，每个学生，每个班级的质量分析。注意教学和学生学习中的问题并解决。

9、教学中关注学生的身心发展。学科特点，学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。