

# 践行雷锋精神演讲稿(优质5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学第一学期学校工作计划篇一

20xx-20xx学年度，第三小学将秉承“乐为本”教学理念，以“推进课改进程，提高课堂教学质量”为中心，以“教学常规、教育科研、教师培训、教学活动”四个方面的工作为基本点，细致认真、有实效性、创造性的开展教学工作，加强教师队伍建设，提高课堂教学水平，推进教学改革进程，提升课堂教学质量，培养学生综合能力。

创新教学常规管理工作，实现管理提效。

注重教学研究活动实效，加快课改进程。

加大校本培训活动力度，力求优师提质。

开展多项师生竞赛活动，务求以赛增效。

(一)常规管理工作：

1、实行集体备课，做好服务管理工作。

各学年组教师进行集体备课。时间安排为每周二下午为一、三、五学年，周三下午为二、四、六学年。

本学年度要严格备课管理，实行备课教案审查制度。第一步，个人备课，各年组长进行审核；第二步，集体备课形成主教

案;第三步每位教师个性化的二次备课(在空白处加批注)。第四步,分包学年主任进行审核,合格后使用,务求实现备课提效。

## 2、坚持听“推门课”,提升常态教学效果。

常态教学是为学生打好基础,培养学生能力的关键环节。在教学常规管理中,对课堂教学效果的考核一直是薄弱环节。为改变此局面,本学年度,教学副校长将带领教导主任和副主任,每周最少一次,共同深入课堂听“推门课”,当堂做记录,课后由副校长进行整理并及时反馈给任课教,并做好跟踪指导,务求以此强化常态教学管理,提升课堂教学质量。

## 3、规范批改标准,举办作业展评活动。

本学年度,将把作业批改检查作为常规管理的重点工作。作业要在落实以“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”上下功夫,作业批改要及时,书写与格式要规范,特别作文批改,8篇的话5详3略,10篇的话6详4略。本着以鼓励为主的原则,开展作业展评活动,开学初制定作业批改竞赛方案,规范作业批改标准,并下发至每个学年,期末进行作业评改大赛,务求以赛增效。

### (二)教育科研工作:

#### 1、推进“三微”教学研究工作。

三微即:微团队、微课题、微视频。

(1)加强微团队建设。在以学年组为单位组建的微团队基础上,进一步组建以学科为标准的研究团队,分两个层面开展团队研究活动:一是以学年为单位的微团队“一课多讲”活动,按照从高到低的学年顺序进行,每两周完成一个团队的活动;二是以学科为单位的团队集体磨课活动,以自愿为原则,每

两周集体活动一次。

(2)深化微课题研究。坚持“问题即课题”的原则，以学生能力培养需求，教师个人专业特点，课堂急需解决问题为依据，确立本年度的研究课题，开展微课题研究工作。

(3)继续微视频实验。以“微课”实验团队中的教师为先行者，进行微视频的录制，尝试进行“微课”实验，微视频内容包括朗读、写字、习作指导、例题讲解等，通过资源共享，体现“微课”课外解惑辅导的作用。

## 2、深入开展课题研究活动。

一是在十二月份举行四至六学年校园道德情景剧大赛，希望通过本次活动，促进学生的行为习惯养成教育，推动国家级课题研究进程。

二是每周进行“三度四适法”写字教学实验班教学实验，为课题实验工作做好准备。

### (三)教师培训工作：

#### 1、以“写字”培训为中心，大力开展教师基本功培训活动。

一是以钢笔字(楷书)为主，每双周周四下午放学后进行集中培训。

二是邀请县书法家协会，来校开展“书法进校园”培训活动。

三是继续开展多媒体使用培训，所有老师达到熟练使用“班班通”的程度。

#### 2、继续开展“学名师促提升造精品”教师系列培训活动。

每单周周四下午放学后，全体教师集中学习。上学期，重点

学习于永正老师的“五重”特色教学。通过学习，让教师能在作文教学上得到启发，掌握方法，使自己的教学思想得到“解放”。在通过一系列的反思动，推动教师提高自身课堂教学水平。

3、结合教学竞赛活动，展示“师”带“徒”（青蓝工程）效果。

充分发挥骨干教师作用，从指导备课——听课——评课——总结等环节，促进青年教师的业务水平的提高。

#### （四）学生培养方面

1、扎实有效的开展“三个一”活动。

本学年度，结合“微视频”录制实验活动，精选每日“三个一”的训练内容，加大早晨诵读和中午练字的检查力度，将平时的检查结果纳入期末的教师考核之中。将个别提醒与定期总结相结合，对出现较多的问题，及时提出并纠，真正扎实有效的开展活动，培养学生能力。

2、扩大变考为赛范围，全方位培养学生。

“变考为赛”活动是我校的一大特色，我们将继续完善此活动。本学年度计划将此类活动扩大范围，增加内容，给每位科任教师组织和展示的机会，每月由不同的学科教师，组织至少一次学科竞赛活动。

总之，教学工作要精细化管理，从细、从实，持之以恒，不断创新，稳定和提升我校的教学质量。

## 小学第一学期学校工作计划篇二

以“成人”、“成才”的理念为主线，贯穿于教育教学全过程，突出学科竞赛辅导和转送工作，全面落实各项工作任务，

创优胜年段，各项工作再上新台阶。

1、强化常规管理教学，树立服务意识，注重学生做人的教育，落实行为规范的养成教育，特别强调学生良好学习兴趣和习惯的培养。

2、在突出学法的指导上，注重学科竞赛辅导，并力求在此方面再或全面丰收并提高获奖档次。

3、继续抓好学生的行为习惯养成教育、安全教育、生活实践教育。突出道德主题：以爱国主义教育为主线，突出弘扬和培育民族精神的教育。

4、落实初中研究性学习，充分发挥学生的潜能，培养自主探究的学习精神。

1、坚持实行学生的自主管理，对年段的督查情况一周公布一次。纳入班级有考评。

2、继续强化和落实年段学生行为规范养成教育的内容，并落实到学习和生活中，并印发初二年段学生养成教育手册。

3、公平、公正地对学生品德和行为表现进行评价。

4、老师加强敬业意识，为学生服务的意识，为人师表。强化老师的工作纪律，配合协作精神。

1、加大控班的年段督查和巡查。

2、配合教研组加强老师们教学常规工作（备、教、批、辅、考）的检查。

3、注重新课标下的新一轮课改实验。启动教师个人发展计划，认真实施。

- 1、弘扬和培育民族精神的系列教育活动。
- 2、参与社会生活实践活动。
- 3、中华传统美德系列教育活动。
- 4、充分利用年段文化建设专栏、班级黑板报、年段广播、各种丰富的主题教育活动，进行民族精神的教育。

1、数学组采取切实可行的措施为下学期的祖冲之杯数学竞赛作好充分的准备。 2、语文组组织丰富多彩的竞赛活动，力求能组织学生在相关语文学科的竞赛中拿奖。

3、英语组口语交流比赛或朗诵比赛。

4、其他学科组织相应的竞赛辅导活动。

5、物理备课应重点培养学科优胜苗子，为来年的应用物理知识竞赛作充分的准备。

十一、仍强化年段班级、各科任教师的考评。

行事月历：

（见每月的具体工作要点安排。）

初二年段：田谷清

20xx年9月5日

## 小学第一学期学校工作计划篇三

学校校督导室要以提高教育教学质量为本，切切实实发挥督导作用。进行全面督导，使学校的各块工作落到实处，不

流于形式，确保各部门的工作计划不停留在纸张上，为写计划而写计划。下面是本站小编带来关于20xx年学校督导室学期工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

## 一、指导思想

根据《学校20xx-20xx学年度第一学期工作计划》，督导室在校党支部、校长室的领导下，按照职责范围，认真执行学校年度工作要点，对全校各个系部、各个部门的教学管理、学生管理、后勤管理等三个规范方面的工作进行认真的检查、督促、指导、评价和考核，创造性开展、出色完成上级交办的相关工作，及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，当好促进学校发展的参谋者。

## 二、工作目标

1、紧紧围绕提高教书育人、教学质量的中心任务，创建和谐、平安、优质校园环境，打造高效目标管理运行局面，以发现问题，诊断问题，落实整改，提炼经验的方式，确保校园教育、教学管理有序进行，确保校园平安无责任事故。监督和检查学校各系部及各职能部门的协调、配合及支持、服务教育和教学工作的情况；注重发现、总结教育教学成果。

2、推动学校进一步加强教师队伍建设，重点加强班级教育小组长和核心成员、学科拔尖人才、青年教师和行政管理队伍建设，为持续、科学、健康、快速发展，奠定人才基础。

3、推动学校完善系部二级管理体系改革，促进部门和系部间的运行协调效率的提高，提高管理水平和服务质量。把系部、部门执行力和服务效率作为校园督导的一项重点工作来抓，建立督导系统考评机制，为绩效考核提供真实依据。充分发挥督导室检查、督促、指导、评价和考核的工作职能。着力于创新与实践，着力于常规与考核，完善评价激励机制。通

过督导，提升干部与教师的工作执行力，提高系部、部门的工作效率。

4、抓好省颁“三个规范”执行情况的督导检查，根据学校三年工作规划和年度工作计划，重点对学校学生管理、教学常规和后勤管理管理以及安全工作等方面进行经常性督导考核，督促学校系部、各部门实实在在地做到职业学校的“三个规范”，迎接“三个规范”镇江市第三轮视导。

5、根据学校行政办公会议精神，迎接润州区教育局的学期开学工作检查。平时督导各部门进一步提高工作质量，切实树立“管理即服务”的理念，切实提高工作执行的力度、效度和群众满意度。

### 三、具体措施

#### (一) 督教

1、对教学职能部门的教學管理与服务，对各系部教学组织与管理等工作进行督查、指导与评价。调查、了解学校教学工作计划、教学管理制度和有关决策的贯彻落实情况，提出改进建议；对专业建设、课程建设、师资培养、教科研工作、技能大赛、创新大赛、数字资源库建设以及信息化建设等情况进行督查。

2、对课堂教学和实践教学质量进行监控；对课程教学内容、方法、手段、教材、考核评价等开展督查、评估和指导；经常性走动式巡视课堂；会同教学管理部门开展教学检查、教学评价和教学评优等活动；负责评教评学工作；组织干部听课并汇总、公示听课信息。

3、定期对各专业的专业课、文化课、实训课、德育课教师教学情况进行督导，对任课教师的“备、讲、批、辅、考”五个环节进行督导检查，做出客观评价，提出建设性意见，并

及时向当事人、相关部门反馈意见，促进教师改进教学工作，不断提高教学质量。

## (二) 督学

1、走动式检查学生对教学秩序、考试秩序的遵守情况，参与学校考试巡视和试卷检查与分析等工作，提出加强学风、考风建设的意见。

2、通过问卷调查、个别访谈、召开师生座谈会等形式，及时了解学生的学习效果、对教师的要求、对学校教学管理的意见、建议等。

3、通过随机查课，检查学生的课堂学习状态；通过抽查学生的作业、课堂笔记、论文、毕业设计等检查学生的自觉学习状态。重视对自习课、实训课、体育课、机房课、外聘教师课堂秩序的检查。及时向相关部门反馈教师在教学方面、学生在遵守教学秩序方面的重大信息。

4、对学生顶岗实习的组织安排、工作流程、实习效果等进行跟踪了解和督导。开展专题调研，听取教师、学生、企业、家长的意见和建议。

## (三) 督管理

1、坚持月督导评估机制，有计划、有针对性对部门工作进行专项督导；组织督导组对学校各处室、各系部、教研组等所属部门进行督导评估；对上级做出重大的决议和学校形成的重要决定的落实情况进行督促检查；对部门自定工作计划的落实、完成情况进行督促检查，要求保质保量地完成任务。

2、督促、督查职能部门对学校布置的各类迎评创建的资料完成及上传工作，分析汇总部门月工作执行和创建任务落实情况；监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持、服务

教育、教学工作的情况。

3、不定期地对各部门的工作效率、服务意识、工作能力、劳动纪律等进行专项督导检查，形成督导报告，为绩效考核部门提供信息。

4、通过“督导室发现日”。收集广大教师对学校各职能部门及学校建设、发展的意见、建议，归纳整理，归类信息后提交相关职能部门，发挥督导室的协调、沟通作用，促进各部门提高服务质量，为教师解决实际问题。将干部、教师提交的对学校发展有参考价值的意见、建议，所反映的重大事件，及时上报校长室。发挥督导室下情上达的桥梁作用。

#### (四) 督安全

安全督导配合安全保卫与学工处实施，采取日常、定期、专项、不定期四种检查方式。专项检查时，以各责任部门为主，组织相关人员参加，确保安全底线无突破。

#### 安全督查内容

1、检查校区设施设备是否符合安全规范要求。电器设备、线路是否有不安全因素，设备的安全防护装置是否完善、良好。

2、督查专业实训室安全操作规程的执行情况，防火器材的管理，安全用电的管理等。

3、督查班级财产，水电门窗常规管理到位情况。

4、对食堂、宿舍、小卖部等卫生、安全重点场所进行专项检查。

对于安全督导中检查出的问题，检查组应及时通报相关部门，相关部门应立即整改。凡是暂无条件立即整改的，应填写安

全检查整改通知单，在要求的时间范围内整改。

#### 四、各月重点工作

##### 八月份

- 1、 制定本学期督导室工作工作计划。
- 2、 召开督导室部门工作人员会议，明确分工。

##### 九月份

- 1、 对全校各个班级开学准备工作的检查。
- 2、 对各系部学生仪表检查整改情况进行督查。
- 3、 对机电系干部的调整、分工及工作情况进行督导。
- 4、 对部分13级新生班级教育小组的工作情况进行专项督导。

、

##### 十月份

- 1、 信息系教学情况专项督导。
- 2、 实习生在岗稳定性情况督导。
- 3、 对学生的午休情况进行督导。
- 4、 对学生全校学生宿舍的管理情况及宿舍内部的安全、消防设施进行专项检查督导。

##### 十一月份

- 1、 综合部期中教学、考务工作督导。

- 2、 机电系学生稳定性情况督导。
- 3、 对学生晚自习情况进行检查督导。
- 4、 对20xx级、20xx级部分班级教育小组的工作情况进行专项督导。

## 十二月份

- 1、 对教学区的安全设施进行检查督导。
- 2、 信息处常规工作、内网建设督导。
- 3、 对学工处开展的禁烟活动的效果进行视导。
- 4、 对参加技能大赛的师生的训练情况进行专项督导。

## 一月份

- 1、 期末教学工作、考务工作督导检查。
- 2、 寒假前全校安全检查。
- 3、 学期督导信息汇总，完成工作总结□
- 4、 对各部门中层干部、教辅人员工作量和全体教师教学质量及工作量进行考核、汇总、上报。

## 一、指导思想

根据《江苏联合职业技术学院关于加强教学督导工作的意见》(苏联院□20xx□11号)及学校□20xx年工作要点》精神，督导室在校长和分管校长的领导下，按照职责范围，认真执行学校年度工作要点，监督学校年度工作要点的执行，并创造性

开展、出色完成上级交办的相关工作，对全校教学、学生教育、行政、安全、后勤等方面进行认真的检查、督促、评价和指导。及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，当好促进学校三个发展的参谋者。

## 二、工作目标

1、紧紧围绕提高教书育人、教学质量的中心任务，创建和谐、平安、优质校园环境，打造高效目标管理运行局面，以发现问题，诊断问题，落实整改，提炼经验的方式，确保校园教育、教学管理有序进行，确保校园平安无责任事故。监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持、服务教育、教学工作的情况；注重发现、总结教育教学成果。

2、以专业部、教研组为单位，组织好“有效教学”工作专项督导，并督查“一线教师、教研组长、中层以上干部的听课量，被听课分别不得少于规定执行情况。

3、把部门执行力和服务效率作为校园督导的一项重点工作来抓，建立督导系统考评机制，为绩效考核提供真实依据。充分发挥督导室检查、督促、评价和指导的工作职能。着力于创新与实践，着力于常规与考核，完善评价激励机制。通过督导，提升干部与教师的工作执行力，提高部门的工作效率。

## 三、具体措施

### (一) 督教

1、对教学职能部门的教学管理与服务，对专业部教学组织与管理等工作进行督查、指导与评价。调查、了解学校教学工作计划、教学管理制度和有关决策的贯彻落实情况，提出改进建议；对专业建设、课程建设、师资培养、教科研工作、技能大赛、数字资源库建设等情况进行督查。

2、对课堂教学和实践教学质量进行监控；对课程教学内容、方法、手段、教材、考核评价等开展督查、评估和指导；经常性走动式巡视课堂；会同教学管理部门开展教学检查、教学评价和教学评优等活动；负责评教评学工作。

3、以专业部、教研组为单位，组织好“有效教学”工作专项督导，并督查“学期一线教师、教研组长、中层以上干部的听课量分别不得少于8节、16节和20节。

4、定期各专业的专业课、文化课、实训课、德育课教师教学情况进行督导，对任课教师的“备、讲、批、辅、考”五个环节进行督导检查，做出客观评价，提出建设性意见，并及时向当事人、相关部门反馈意见，促进教师改进教学工作，不断提高教学质量。

## (二) 督学

1、走动式检查学生对教学秩序、考试秩序的遵守情况，参与学校考试巡视和试卷检查与分析等工作，提出加强学风建设的意见。

2、通过问卷调查、个别访谈、召开师生座谈会等形式，及时了解学生的学习效果、对教师的要求、对学校教学管理的意见、建议等。

3、通过随机查课，检查学生的课堂学习状态；通过抽查学生的作业、课堂笔记、论文、毕业设计等检查学生的自觉学习状态。重视对自习课、实训课、体育课、机房课、外聘教师课堂秩序的检查。及时向相关部门反馈教师在教学方面、学生在遵守教学秩序方面的重大信息。

4、对学生顶岗实习的组织安排、工作流程、实习效果等进行跟踪了解和督导。开展专题调研，听取教师、学生、企业、家长的意见和建议。

### (三) 督管理

1、坚持月督导评估机制，有计划、有针对性对部门工作进行专项督导；组织督导组对学校各处室、专业部、教研组等所属部门进行督导评估：对上级做出重大的决议和学校形成的重大决定的落实情况进行督促检查；对部门自定工作计划的落实、完成情况进行督促检查，要求保质保量地完成任务。

2、督促、督查职能部门对学校布置的各类迎评创建的资料完成及上传工作，分析汇总部门月工作执行和创建任务落实情况；监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持、服务教育、教学工作的情况。

3、不定期地对各部门的工作效率、服务意识、工作能力、劳动纪律等进行专项督导检查，形成督导报告，为绩效考核部门提供信息。

4、通过“督导室发现日”。收集广大教师对学校各职能部门及学校建设、发展的意见、建议，归纳整理，归类信息后提交相关职能部门，发挥督导室的协调、沟通作用，促进各部门提高服务质量，为教师解决实际问题。将干部、教师提交的对学校发展有参考价值的意见、建议，所反映的重大事件，及时上报校长室。发挥督导室下情上达的桥梁作用。

### (四) 督安全

安全督导配合安全保卫与总务处实施，采取日常、定期、专项、不定期四种检查方式。专项检查时，以各责任部门为主，组织相关人员参加，确保安全底线无突破。

#### 安全督查内容

1、检查校区设施设备是否符合安全规范要求。电器设备、线路是否有不安全因素，设备的安全防护装置是否完善、良好。

2、督查专业实训室安全操作规程的执行情况，防火器材的管理，安全用电的管理等。

3、督查班级财产，水电门窗常规管理到位情况。

4、对食堂、宿舍、小卖部等卫生、安全重点场所进行专项检查。

对于安全督导中检查出的问题，检查组应及时通报相关部门，相关部门应立即整改。凡是暂无条件立即整改的，应填写安全检查整改通知单，在要求的时间范围内整改。

#### 四、开展好《师德永恒》——“寻找身边的感动”弘扬师德、师风活动

教师是立校之本、兴校之源，立德树人是教育工作的根本任务，教师是人类灵魂的工程师。为贯彻落实20xx年11月南京市教育局及中共南京市教育局工委发布的《让我们共同树立在学生、家长心目中的师德丰碑》——致全市广大教师的一封信的精神，本学期将继续宣传报道教师中身边的人和身边的感动，扬师德，正师风，铸师魂。从点滴“感动”中，感受师生的情谊，师风的正气，师德的善美、师魂的浩然，塑造良好的师德风尚，引领我们用一颗细腻的心真切地感受身边人群中真诚的一面，善良的一面，美好的一面。

#### 五、根据督导室岗位职责及20xx年学校工作目标制定本学期工作要点

1、根据《江苏省联合职业技术学院关于加强教学督导工作的意见》，对职能部门执行教学、学生、后勤管理规范情况予以常态化督导，夏主任侧重于教学管理、实习管理，本人侧重于学生管理、后勤管理，其它，夏主任侧重于电艺部、服装专业部、培训部、教研处，本人侧重电商专业部、美发形象专业部、信息处等督导检查，督导工作力求思想统一，齐

心协力，分工不分家。不参与、不干预各部门事务，提出的意见及建议做到公正、公开，处于公心，有则改之，无则加勉，将发现的问题及时上报校长室或协调相关部门解决。

2、开学准备工作检查督导，寒暑假前。

3、对各部门月工作安排执行情况检查。(夏主任负责)

4、协助安全保卫处对全校安全检查、巡查，每月至少一次。(两人都有)

5、协助爱委会对全校卫生工作督导检查，每月至少二次。(夏主任参与)

6、对中层管理人员月绩效考核督导。(夏主任负责)

7、督查学期一线教师8节、教研组长16节、中层以上干部20节的听课量和被听课规定执行情况。(夏主任负责)

8、部门常规工作“飞检”(两人都参与)。

9、继续做好《师德永恒》校先进人物事迹挖掘、编写、宣传工作。(本人负责)

10、食堂、小卖部食品安全、卫生及质量管理情况检查，参与学校膳食委员会工作定期召开伙委会，定期对食堂情况做问卷调查，并及时公布。(本人负责)

11、对技能大赛训练方案及方案执行情况督导检查。

12、上级验收、质量检查时，对各部门材料准备的督导。(两人都参与)

13、对各部门安全定期检查和专项检查工作情况进行督导并收集整理台账资料。(两人都参与)

14、对各部门组织的校内外各类教育教学活动的安全预案准备及落实情况进行督导检查。(两人都参与)

15、贯彻落实群众路线精神，多与一线教师交流，多听听一张教师对学校建设发展中的意见、建议，及时上报校长室及相关部门。做好桥梁和纽带作用。并协助学校做好和谐安定工作，(两人都参与)

16、协调各部门处理教师的意见、建议。(两人都参与)

17、对各处室上报的年度工作目标及时间推进表执行情况进行督导检查。

18、按时完成周督导简报、月工作计划、总结、处务会记录等材料(本人负责)

19、服从校领导安排的其它临时性工作。

共2页，当前第1页12

## 小学第一学期学校工作计划篇四

为了全面贯彻党的教育方针，落实《国务院关于基础教育改革和发展的决定》和教育局教育工作会议精神，认真学习落实国家课程标准，更新教育理念，大力推进素质教育，提高教育教学质量，现根据我校教学工作的实际情况，特制订本本学期工作计划。

1、坚持以德育为主导，不断加强学校的思想政治工作。坚持周一教师政治、业务学习制度，学习新的《义务教育法》，继续学习“三个代表”重要思想，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出应有贡献。学习《国务院关于教育改革和发展纲要》，学习关于“八荣八耻”的有关讲话，要求教师树立“校兴我荣，校衰我耻”的

主人翁思想，继续深入学习和贯彻《中小学教师职业道德规范》，要热爱教育事业，发扬奉献精神，教书育人，为人师表，团结协作，努力提高自己的政治理论水平、职业道德水平。

2、通过晨会、班会、橱窗及知识竞赛等多种形式，学习和贯彻落实《中、小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《安徽省中小学生礼仪常规》，加强法纪教育、安全教育、爱国主义教育、集体主义教育以及社会主义教育，坚持以人为本，以德育人。帮助学生树立正确的人生观和价值观，教育学生要砺志、守纪、勤奋、善思，尊敬教师，勤学守纪，使他们在德、智、体、美、劳等方面都能健康的发展，真正成为社会主义现代化事业的建设者和接班人。

教学工作是学校工作的中心环节，教学工作要抓好教学常规管理，以课堂为主阵地，传道授业，开展形式多样教研教改和社会实践活动，促进教学质量的不断提高。

1、学期初，组织教师认真学习国家《课程标准》和部颁课程计划，通览教材，提高驾驭教材的能力，然后根据学生实际制定切实可行的学科课程计划，并认真组织实施。

2、抓好课堂教学工作。各学科均须备有详细授课教案，教案须有课题、教学目标（目的）、重难点、教学过程，倡导写教学后记，理化课应将教具备入备课内容，作文要有详细的教案，重点备作前指导和作后讲评，要做到超课时备课，杜绝“上一课备一课”和“欠帐”现象发生。课堂教学须按设计的程式进行，教师要在探讨教学、研究学法上下工夫，采用现代化教学手段，开发智力，培养创新能力，精讲精练，实施素质教育，努力提高教学质量。教导处除对教学工作作例行检查外，还将不定期抽查备课上课情况，规范教学管理。坚持45周岁以下教师使用“班班通”设备教学，纳入绩效考核中。

3、及时反馈，有针对性地进行教学辅导。教师要有计划地精选各种习题、练习题作为课堂作业，检查教学效果，为以后的教学设计提供依据，不断改进教学工作。作业份量要适中，批阅要及时，并按百分制打分，错误的要及时订正。作文要有眉批、总批，每学期不少于7次，提倡写周记、随笔等。严格书写格式。严禁以罚做作业变相体罚学生，减轻学生过重的课业负担。教师要根据教学情况有针对性地进行辅导。阶段性监测要重视质量，控制数量。本学期第十一、二十一周安排期中、期末监测，第五周安排一次质量监测，监测后要作质量分析，开好质量分析会。

4、教研工作。积极参加县、片两级教研活动，本学期教研工作继续以学习落实新课标、探讨新教材教法为重点，帮助教师更新教学理念，提高课堂教学效率。校内教研活动，要求全员参与，务实求真。建立新老教师结对帮扶体系，让新上岗教师尽快进入角色，胜任所任学科教学工作。要积极探索和引进先进的教学方法，努力提高课堂教学质量。教师在做好教学工作的同时，应不断加强教育理论的学习，撰写教育教学论文，提高自身的教育科研水平。

5、加强电脑室、多媒体室的管理，确实发挥其应有作用。电脑室、多媒体室要有专人管理，严格开放制度，努力上好信息技术课，提高教师的现代化教学手段。尤其毕业班，要做好物理、化学的演示实验和分组实验，努力提高学生的实验操作技能。

1、认真贯彻执行国家体卫工作条例，严格执行国家体育与健康课程标准。按部颁要求上好“两课”、“两操”，做好中学生的体育达标工作，建立中学生体育档案，开展丰富多彩的课外活动，不断增强学生的身体素质。

2、加强卫生保健工作。坚持每天一小扫，一周一大扫，天天有检查，每周一公布，每月一评比，保持校园干净整洁。积极开展卫生知识讲座，定期对学生进行健康检查，建立学生

健康档案。

3、牢固树立安全重于泰山的意识，利用校会、晨会对师生进行安全教育，树立安全防范意识。安全教育重点生在行车、防火、防触电、防盗、饮食卫生、防中毒等方面。班级杜绝追逐打闹，预防意外事故的发生。使全体师生员工牢固树立“防微杜渐，警钟长鸣”的安全防范意识。

1、建立健全各班团组织机构。要结合青少年的思想和年龄特点，经常性地开展团队活动，每月要上一次团课，要使团员真正成为先进青年的代表，在学习上、在思想表现上要成为先进，在学校布置的各项工作中要起模范带头作用。

2、团委要积极做好学生的思想政治工作，协助教导处抓好学校德育常规工作，抓好黑板报、宣传橱窗、广播站建设，全面组织实施学校的德育工程。

3、继续做好留守儿童之家的建设、管理和使用工作，建立健全各种文字、图片和记录的归档工作；推动构建家庭、社会、学校相结合的留守儿童关爱体系。

## 小学第一学期学校工作计划篇五

### 一、思想

20xx年，全镇教育督导工作以科学发展观为，以教育法规为依据，教育督导监督、考核、检查、评价、的职能，把更新教育观念、义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学、校园文化建设督导评估工作的中心任务，教育法律法规方针政策得以，全镇教育事业健康发展。

### 二、工作思路、

20xx年，镇中心学校将健全三项制度、三项督导、三个、改进三个、三个。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

三项督导，即：

督政：督查教育法律法规、教育方针政策的情况；

督学：督查学校要求、自身发展的情况；

督教：督查校长教改、管理教学、教师教学常规、课效的情况。

三个：义务教育均衡发展；规范办学；校园文化建设。

改进三个：强化督导评估的性(社会、家长反映的办学不规范问题督导)；强化督导评估的质效性(直接督查各学校工作的各个环节)；强化督导评价的系统性(学校自评、校长述评、师生参评、中心学校综合评价的体系)。

三个：以保障义务教育均衡发展等工作的为，把教育督导质量和到新；以法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新到新；以自身建设，内涵发展为基础，把教师队伍专业化发展到新。

### 三、工作要点

1、工作，义务教育均衡发展。

茶园冲中心小学在20xx年创建县级合格学校，评估验收。

全镇各学校在合格学校建设阶段性的基础上，全方位地和义

务教育均衡发展。

实施“十大工程”：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

“六大”：先进办学理念，办学规范化；优化教师结构，师资配备均衡化；办学条件，基础设施标准化；提升应用，教育技术信息化；发展，教育生态化；推行素质教育，教育质量优质化。

## 2、提升办学理念，教育长足发展。

学校办学理念是一所学校在办学过程中师生认可的价值观，是办学的思想和行动指南，是制订学校发展规划的依据。镇中心学校将各学校创新工作思路，积累思想，提炼办学理念(从学校办学传统的积淀中升华；从办学积累的经验中提炼；从社会对教育的主流价值规范中新的哲学思考)，并把它学校师生遵循的准则，办学发展的灵魂，努力教职工和全体学生的、向心力、核心竞争力，转变学校传统的办学观念和办学模式，鲜明个性的办学，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

今年，镇中心学校将组织教师参加县教育局、教育局举办的初中、小学两个学段的学校办学理念的论坛主题活动，还将组织校长参加“罗田名校长”评选活动。

## 3、健全督导机制，办学。

(1)标准化学校建设。在合格学校建设基础上，跟踪管理，组织回访复查，督促各学校办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，素质教育，把我镇现合格学校建设标准化学校。

(2) 示范学校管理。协助县教育局督导室对我镇的市、县级示范学校跟踪管理督查，学校发展。各示范学校要实践办学理念，创新发展思路，学校管理和内涵，使学校先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学的典范，教育事业发展的典范，示范学校辐射作用。

(3) 努力培植我镇的“罗田名校”。在标准化学校、示范学校建设的基础上，组织各方力量和资源，培植1所集“学园、乐园、花园”于一体、管理有、课改有特点、教师有特技、学生有特长，在罗田内外有的一流学校。骆驼坳小学、骆驼坳中学、严家坳中学要的。

#### 4、执法督查，规范办学。

确立依法治教依法办学的思想，规范办学，教育公平。镇中心学校将教育执法督查，督查内容包括：(1) 杜绝镇内各学校抢挖其它学优质生源；(2) 控制大班额；(3) 督促清理取缔班、实验班、快慢班；(4) 对学校开科开课和作息情况督查；(5) 对学校“阳光体育活动”情况督查；(6) 对学校教辅读物征订情况和学校收费督查；(7) 对全镇幼儿园(班)的办学督查。

#### 5、文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校的，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的之源。各学校要努力提升办学品位，学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文化建设。文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的，师生的幸福指数。

镇中心学校将协助县教育局督导室学校校园文化建设校校行活动，并将其纳入综合督导评估体系，评选出校园文化建设先进学校。

## 6、专项督导，教育工作进步。

- (1) 教育教学教研专项督导，教育质量的提升。
- (2) 师德师风建设专项督导，师德师风建设提升。
- (3) 安全工作专项督查。
- (4) 后勤管理与服务专项督导。
- (5) 职教、幼教、特教专项督导。

## 7、搞好年度考核，教育事业发展。

在20xx年考核基础上，征求各意见，考评机制，修订好《骆驼坳镇中心学校20xx年工作考核办法》《骆驼坳镇中心学校20xx年学校工作评价办法》，组织实施好全镇20xx年的综合考评工作。

## 8、调查，教育督导质量。

教育督导宣传工作，教育工作难点热点问题系列调研活动，一手资料，为当好参谋。努力教育督导下达的工作任务。

## 9、队伍建设，督导工作。

干部队伍建设，培养思想道德素质好、工作能力强、公认、年轻教师担任学校干部。教育工作督导检查，通报督导检查情况。镇中心学校自身建设。教育政策、教育法律法规和知识的学习，督导干部的政策和专业。干部作风建设，干部的创新和工作力，抓工作的，基层，服务学校，服务师生。

## 四、安排

一月：

1、制订20xx年教育督导工作计划；

二月：

2、制订《中心校和学校工作考核评比办法》；

3、制订《镇中心学校教育督导室工作考评细则》；

4、总结20xx年度合格学校建设工作，部署20xx年度教育督导工作。

三一四月：

5、义务教育均衡发展、教育教学教研、规范办学、师德师风建设、后勤管理与服务、学校安全工作专项督导。

6、协助督办并市、县示范学校复评；

五一六月：

7、校园文化建设专项督导，现场；

8、对示范学校、合格学校跟踪管理专项回访，学校标准化建设；

9、动员创建“罗田名校”，参评“罗田名校长”；

10、参加办学理念论坛，优秀论文评选活动；

11、参加市县示范学校校长会议；

七一八月：

12、教育工作热点、难点、调研活动；

13、督办全镇高中阶段招生工作；

14、督办全镇教师集训工作；

15、检查教育干部听课笔记；

九一十月：

16、开学工作检查；

17、协助教育执法、轮规范办学和师德师风建设专项督查；

18、协助校园文化建设专项督导，评选校园文化建设先进学校；

共2页，当前第2页12

## 小学第一学期学校工作计划篇六

通用技术课程标准的内容以提高学生技术素养、促进学生全面而富有个性的发展为基本目标，坚持基础性、通用性、选择性与时代性的高度统一，注重国际经验与我国国情相结合，教育理念与教育实践相结合、教育传统与未来发展需要相结合，努力建设立足我国国情、体现未来走向、具有中国特色、富于开拓创新的普通高中技术课程的新构架。

在《基础教育课程改革纲要〈试行〉》中对教学过程提出了这样的要求：“教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动富有个性地学习。激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，

使每个学生都能得到充分的发展。”技术课程应结合自身的特征，把它落实在教学实施的过程中。

本学期开设《技术与设计1》，高一年级5个班同时开课，每周1课时，总课时数20节，其中课堂教学19节，教学评价1节。

第1周针对新课程特点，探讨教学设想和措施

第2周统一进行集体备课，探讨教学中遇到的问题

第4周学术研究讨论

第5周对前一阶段的教学工作进行总结，找出其中不足的地方，以待改进。进行六认真检查

第6周放假

第7周讨论组织学生进行哪种技术实验

第8周对青年教师的公开课进行点评

第9周与兄弟学校进行经验交流

第10周统一教学进度

第11周期中考试

第12周进行六认真检查

第13周针对检查结果指出不足，指导如何改进

第14周如何组织学生进行课外活动

第15周就设计的交流语言进行讨论

第16周根据其他地区实施的情况，讨论可借鉴的教学方法

第17周就学生进行怎样的模型制作讨论

第18周制定复习计划

第19周期末考查

第20周进行教学评价