

工作第一天自我介绍简单大方 新工作第一天自我介绍(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

争当美德好少年班会活动方案篇一

争当美德少年作文_作文美德少年

争当美德少年作文

寒假中，我看了一本书，这本书是老师推荐我们看的，题目是《少年向上，真善美伴我行》，从中受益匪浅。

真，就是真实，亦是真诚、真情!所谓真，正是宋代诗人杨万里笔下的“儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻”的童真;真，也是刘备三顾茅庐请诸葛亮出山时的真诚;真，又是人与人之间互帮互助的美好真情,,,真，足以使别人更加信任你，因为你做到了坦诚相待。善，就是善良，亦是待人友善!所谓善，就是见到别人时嘴角扬起，微微一笑，这便是待人友善;也是在别人有难时雪中送炭，向有难者伸出一只援手，这便是善。善，足以筑起人与人之间沟通交往的桥梁，足以使人间多一份真情存在!

美，顾名思义——美丽。然而这种美，不仅仅是外表美丽，更是心灵美，是一种由内而外的美!莎士比亚曾经说过：玫瑰是美的，但更美的是它包含的香味，一个人的美就如同玫瑰的香味一样，由内而外、沁人心脾!

真善美吗?

真善美其实无处不在，只要打开心灵的天窗，你就会发现，原来，世界，早就被真善美占领了！我们作为21世纪的青少年，是祖国的花朵，学会真、善、美，则是对祖**亲最好的报答！向上吧，少年们！迎着耀眼阳光，肆无忌惮地微笑！站在人生的领奖台上，齐声高喊：少年向上，真善美伴我行！

争当美德好少年班会活动方案篇二

1、践行社会主义“核心价值观”，培养学生好的精神文明品质，形成人人争做美德好少年的班风。

2、大处着眼，小处着手。讨论认识什么是小学生应该遵守的美德，学习身边的美德少年榜样，人人争做美德少年。

3、让学生在课上心动，课下行动。满足学生自己表达和自己发展的需要，实现学生自己教育能力的提升。

分小队搜集班级、校园内的美德少年事迹。

本次活动课，设计了五个大环节。

一、主题导入，启发思考

二、深入思考、积极讨论

三、展示身边的美德榜样

四、介绍我们班的美德储蓄银行

五、诵读诗歌，表达心声

一、主题导入，启发思考

1、师：同学们今天我们一起上一节少先队队会课，首先进行

第一项，出旗。

2、今天的队会课有王熙雯、胡瑜珊主持，有请两位主持人。

3、主持人发言：

主持人甲：美德是一阵清风，爽朗了人们的心情；

主持人乙：美德，像一滴甘露，滋润人们内心的荒芜；

主持人甲：美德，犹如一缕阳光，照亮心中的阴暗；

主持人乙：美德，犹如一盏明灯，照亮前进的方向。

合：少年兴则国兴，少年强则国强，我们是祖国的未来，民族的希望。作为青少年的我们，要人人争做一名美德好少年。

“人人争做美德好少年”主题队会现在开始。

主持人甲：我们先看一段关于我们山东省道德模范于统帅的事迹介绍。

主持人乙：同学们想一想，看完于统帅的事迹，你们有什么感想？

师小结：刘老师很赞同同学们的观点，与统帅确实是一个品学兼优的好学生，他的事迹很感人，更激励人，他给母亲做饭、洗衣，一个人照顾因生病而生活不能自理的母亲。但他依然乐观、坚强，学习成绩非常优秀。值得我们学习！

二、深入思考、积极讨论

1、小组自选问题进行讨论

(1) 美德少年在学习方面应该怎么做？

(2) 美德少年在文明礼貌方面应该怎么做？

(3) 美德少年在懂秩序、守纪律方面应该怎么做？

(4) 美德少年在爱护环境，讲卫生方面应该怎么做？

2、引导学生深入思考

主持人乙：同学们想一想，美德少年还应该从哪几方面去努力？

师：老师为你们点个赞，你们说的很好。美德是个很大的话题，是我们永远追求的目标。通过讨论，我们明确了争做美德少年努力的方向。

三、展示身边的美德榜样

主持人甲：其实我们身边的很多同学都具有美好的品质，美德少年就在我们身边。

主持人乙：下面就请四个小队的小队长来汇报、展示他们搜集到的我们身边的美德少年事迹（展示）

第一小队

我们认为美德少年要有美德品质，例如

1、校园里的“弯腰小明士”，捡起校园里的树叶、纸屑等垃圾，保持校园清洁贡献自己的力量。

2、值日生，认真干好值日，为同学们提供良好的学习环境。

3、这些爱护公共环境的同学，走进五岳广场捡拾垃圾。

这些都是美德少年的表现。

第二小队：

爱读书、乐学习这是美德少年应该具有的好品质。

- 1、一有时间就走进书的王国，汲取知识，拓展视野。
- 2、课堂上，认真听讲、积极讨论，用心写好每次作业。

第三小队：

我们组介绍的是：积极参加运动，乐于助人的美德事迹。

- 1、强健体魄，积极参加运动，如两操中标准的动作，整齐的步伐这是美德少年应该做到的。
- 2、四川雅安发生了大地震，我们班的同学积极捐款献爱心，给灾区送去了温暖，这是美德少年美德的表现。

第四小队：

我们认为美德少年对老人和父母要有孝心，在学校要乐于帮助同学，对他人要有爱心。

- 1、平时在家要孝敬自己的父母，给父母干点力所能及的家务。还要关爱老人，这是二班学生走进养老院，和养老院的老人一起共度元旦，给老人表演节目，陪老人聊天。
- 2、爱心义卖，把卖到钱捐给贫困学生。
- 3、六年级六班一学生病住进了医院，班主任老师和部分学生去医院看望，还带来了全班学生给这位同学写的祝福信，还有同学们录制的慰问视频和拍的照片。并给这位生病的同学补习拉下的功课。

师小结：向于统帅那样面对生活的艰辛，却依然乐观坚强是

一种美德。向我们这些在平凡的生活中，捡起地上的树叶和垃圾，帮助需要帮助的人，关爱老人、孝敬父母，努力学习，坚持锻炼身体也是一种美德。这些美德事迹已经存进了我们的美德“储蓄银行”。

四、介绍我们班的美德储蓄银行

1、师：同学们，想不想继续存美德？

期末我们班将评出10名美德少年进行奖励。

2、想不想被评为“美德少年”？

3、光想不行，谁来说一说今后如何做一名美德少年？

4、40分钟悄悄的从我们身边过去了，今天我们上了一节非常有意义队会课，下面就让我们用一首诗歌来结束我们的这次队会，通过朗诵，再一次大声的说出我们的心声。

五、诵读诗歌

《人人争做美德少年》

品德优秀行为好，孝敬父母敬老师。

活泼开朗情商高，宽容谦让是法宝。

团结友爱闹不吵，和谐互助才叫好。

勤学苦练是本分，我的作业最认真。

扎实刻苦不骄傲，学习成绩步步高。

爱讲卫生有礼貌，强健体魄身体好。

理想远大志气豪，脚踏实地最重要。

六、主持人甲：本次队会到此结束，现在整理好自己的物品，全体起立。退旗。

主持人乙：全班同学一起向后转，向听课的老师问一声“老师好！”

师：徐天雨带队，安静、有序的回教室。

【体现美德少年的美好表现。】

本次队会课设计时，本着践行社会主义“核心价值观”，培养学生好的精神文明品质，形成人人争做美德好少年班风的目的。大处着眼，小处着手。课上让学生讨论认识什么是小学生应该遵守的美德，学习身边的美德少年榜样，人人争做美德少年。

本次队会的课设计创新性的采用了让学生主持的方式，充分展示了少先队员的风采，极大的调动了队员们的参与热情，符合小学生的年龄特点。课上学生积极认真的讨论，精彩的发言，以及学生自查后确定的努力目标，达到了让学生在课上心动，课下行动的目的。例如郭禹含说道：“我平时爱和同学闹矛盾，今后我要注意改正自己的这一缺点，对同学要宽容，多和同学交流，多帮助同学。”等等。本节课满足了学生自己表达和自己发展的需要，实现了学生自己教育能力的提升。

由于自身能力的有限，本次队会还存在一些不足。例如学生参与班会的积极性还有待继续提高等等。今后注意继续学习，多向有经验的教师请教。

争当美德好少年班会活动方案篇三

- 1、了解中华优秀传统文化，感受礼仪之邦。
- 2、从身边的榜样发现美，感受美。
- 3、有争当美德好少年的愿望，向榜样学习，传递爱的正能量。

302中队全体少先队员

主持人：（甲）周文平（乙）谢夏微

- 1、队员通过自己查阅资料，搜集中华优秀传统文化、文明礼仪故事的资料。
- 2、编排文明礼仪操，论语朗诵，搜集朗诵、演讲配乐。
- 3、制作美德章、小组组牌。准备书童服装、竹筒、学生自制贺卡、队旗、铃鼓。

（一）预备部分：整理队伍、报告人数

中队长：各小队报告人数

一队小队长：萝卜小队立正，（小跑向前，敬礼，还礼）报告中队长，萝卜小队原有队员6人，实到6人，报告完毕。

中队长：接受你的'报告（敬礼、还礼）

一队队长跑回原地，稍息，坐下

二、三、四、五小队分别同上。

中队长：全体立正，（跑向辅导员，敬礼，还礼）报告中队辅导员，302大拇指中队原有队员32人，实到32人，报告完毕。

辅导员：接受你的报告，我非常乐意参加你们的活动，预祝你们活动取得圆满成功

（二）正式部分：

中队长：转身，全体起立。出旗、奏乐、敬礼

齐唱《中国少年先锋队队歌》

中队长：下面欢迎中队辅导员为我们讲话。

辅导员：亲爱的队员们，今天我们在这里举行美德争章队会，了解中华优秀传统文化。咱们中国是个讲文明、有礼貌、重礼仪的国家。我们是正在成长的一代，是祖国的未来和希望，应从小养成了良好的文明礼貌行为习惯。让我们搭乘美德航班、遨游在美的世界里，在活动中发挥自己的特长，展示出自己的风采，希望大家积极踊跃地参加活动，争取得到“美德章”。下面我宣布“争当美德好少年”主题队会现在开始。有请主持人。

甲朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

乙一个灿烂的日子，撒满大地。

甲春风吹，阳光照，语言美，行为美，

乙尊师长，爱同学。

合让我们从小讲文明，懂礼貌，302中队《争当美德好少年》主题班会现在开始。

争当美德好少年班会活动方案篇四

乙你给别人一个微笑，别人给你一个春天

甲你给别人一份温暖，别人给你快乐无限

乙你给别人一份谦让，别人给你敬重万千

甲你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念

乙我们相聚在302中队，这是一个温暖的大家庭，队员们都应该彬彬有礼，团结合作。课前，你的同桌为你亲手做了一张贺卡，藏在课桌下。卡片上有他对你的赞扬与祝福，也有他的小建议，现在就请大家快快找一找吧！

队员各自看贺卡(播放《感恩的心》)，自由与同桌交流，升华感情。

甲接下来，咱们一起来做“文明礼仪操”吧，全体起立(播放视频音乐)

我是古小小小学生，遵守道德好习惯，微笑待人有礼貌，诚实守信会感恩，

努力学习求上进，礼貌用语记得牢，对待长辈要用您，早晨见面说声好，

平时互相问问好，分别请说声再见，若求人“请”字先，最后别忘说“谢谢”

我是i你是you见面问好

说hello hello hello hello hello hello hello

你好吗?howareyou谢谢thankyou对不起sorry没关系it'sok

铃声一响进教室，安静等候老师来。课前准备要充分，专心听讲多动脑。

博览群书增见识，认真作业按时交。读写姿势要记牢，做好眼操保视力。

课间活动要文明，开开心心消疲劳。上下楼梯不乱跑，讲话轻声不乱叫。

用餐文明增营养，爱惜粮食不乱倒。餐前餐后要洗手，个人卫生做得好。

见到垃圾弯个腰，不让纸屑到处跑。交通安全最重要，时时刻刻要记牢。

自己事情自己做，孝敬长辈讲实效。古小雏鹰有志气，明日腾飞看今朝。

请辅导员为优胜者颁发向美德章。（颁发美德章）

合口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

甲下面掌声有请中队辅导员讲话

队员们，今天的主题队会开得非常成功，通过这次队会，我们每个队员都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯，向榜样学习，接住爱的火炬，发扬中华传统美德。孩子们，你们长大了！祝贺你们！让我们携手共进，争当美德好少年。

乙全体起立呼号

辅导员？准备着？为共产主义事业而奋斗？

全体队员？时刻准备着

甲退旗、奏乐、敬礼

[争当美德好少年教学设计]

争当美德好少年班会活动方案篇五

亲爱的老师，敬爱的同学们：

大家好！我是五年级一班的王仁栋。此刻站在这里，我的心情非常激动，但我又觉得非常荣幸和“骄傲”，能有机会能参加这次“美德少年”的评选活动。和大家谈一下我的肺腑之言。

小时候，爸爸、妈妈就告诉我要做一个听话的好孩子，听话的好孩子，不撒谎、不骂人。长大后做一个正直的人，一个有责任心的人。上了小学后，在马老师的亲切指导下，我的心，越来越宽敞、明亮，懂得了要做一个正直的人，首先在各方面要严格要求自己，无论什么事从小做起，从眼前做起，虽然有时做得不够好，但我还是用心尽力而为。

在学校，我是一个讲文明、懂礼貌、尊敬老师、团结同学的好学生。同学们有困难，只要发现了，我都主动去帮助。帮助别人，快乐自己，在我的学习生活中，我也得到过别人的帮助，也知道如何去帮助别人。当有人借东西时，如果我有，我会尽量借给他；当有人情绪不好时，一句安慰的话语，一个鼓励的眼神，一个小小的笑话，都会给他人和自己带来无限的快乐。

在家里，我是一个懂得感恩孝顺的好孩子。每天我都看到爸爸妈妈早出晚归忙碌的身影，晚上回家还要做家务，辅导我的学业，非常辛苦。这时候我就变成他们的“开心果”，让他们高兴起来。每天我也做一些自己力所能及的事情，早晨铺床叠被，洗碗，扫地，擦桌子，睡觉前，我会为爸爸妈妈端来热气腾腾的洗脚水，还会把他们的鞋子擦得干干净净整齐的摆在门口。

在校外，我会做一个人见人爱的好孩子。见长辈主动问好，乘公共汽车时，看见老人和小孩主动让座。看到有人践踏草坪，破坏花草，虐待小动物时我也制止他们。如果知道哪里需要爱心，我也会毫不犹豫的用我的压岁钱，和节省下来的零花钱来捐款捐物。虽然自己一个人的力量微不足道，但我们每个人都讲文明，懂礼貌，热爱自然，那么我们的社会就是和谐社会了。

大家都知道一句话：“少年兴则国兴，少年强则国强。我们是祖国的未来，明天的希望，是我们社会主义现代化事业建设者，和继承者。作为一名少先队员，作为一名美德少年，我们要当热爱祖国理想远大的少年；要当勤奋好学，不怕困难勇往直前的少年；要当品德优良，团结友爱的少年；要当弘扬中华文明，走向世界的好少年。

这就是我，一个有爱心，孝心，乐于助人勤奋好学懂礼貌的阳光男孩。