

高一年级第一学期班级工作计划 高一新学期音乐教师工作计划(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高一年级第一学期班级工作计划篇一

一、教学目标

传统的教育观念，经常把课程视为知识、学科。以知识为中心、知识标准化、知识统一化痕迹明显，这些观念支配着课程构建、设计与实施。在新的一轮基础教育课程改革中，课程目标由单向方式走向多元、综合与均衡。

教育部新近颁布的《基础教育改革纲要》指出：强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。它对学生的全面发展给以新的阐述和定位。

因此新的高中音乐课程中课程目标是从情感、态度与价值观，过程与方法，知识与技能三个维度来进行表述的，体现了以人为本理念。强调学生是课程的核心，同时也突出了课程的整合。

- 1、以审美教育为核心，培养学生健康的审美情趣和感受、体验、鉴赏音乐美的能力，树立正确的审美观念。
- 2、突出艺术学科特点，寓思想品德教育于音乐教育之中，陶

治情操，提高修养。

3、在九年义务教育的基础上，进一步增强学生对音乐的兴趣与爱好，把握必要的音乐知识与欣赏方法，开阔视野，启迪聪明，促进学生身心全面发展。

二、教学要求：

传统的教育观过分强调人的智力因素在学习和成长过程中作用，而忽略了个人情感、态度及价值观在人的成长经历中的地位。新的课程观将情感、意志因素提高到一个新的高度来理解，是课程目标中重要的价值取向。

情感，不仅仅体现为学习兴趣、学习爱好和学习热情，更体现为情感本身的体验与内心世界的丰富；态度，音乐教育的本质是审美，决定了把情感、态度与价值观目标放在首位。音乐欣赏教学应以聆听音乐为主，引导学生在情感体验的基础上对音乐作品进行分析、比较与评价，使他们在欣赏音乐的实践活动中熟悉、理解、鉴赏音乐。

1、调动学生的学习积极性，使他们主动地参与音乐审美活动。

2、利用各种现代化的、直观性的音乐教具与学具，限度地强化学生的听觉审美感受。

3、课堂欣赏教学与课外欣赏活动(音乐会、音乐欣赏讲座、教师推荐的音乐作品录音等)有机地结合，充分发挥欣赏教学对课外欣赏活动的指导作用。

三、教学措施：

《普通高中音乐鉴赏课程标准》中把过程与方法作为三维目标之一，体现的就是其教育价值。传统的教学过程经常是只重结果而轻视过程，十分不利于学生的可持续发展。对于音

乐学科来说，过程与方法更是重要，因为音乐教育是审美教育、是情感教育，必须是在长期的、反复的情感体验过程中完成的，具有教育的潜效应。

《普通高中音乐鉴赏课程标准》中把过程与方法细化为四个具体目标：体验、比较、探究、合作。体验是指由身体性活动与直接经验而产生的情感和意识。《普通高中音乐鉴赏课程标准》指出：音乐教学过程应是完整而充分地体验音乐作品的过程。比较是音乐教学的一种特殊方式。

《普通高中音乐鉴赏课程标准》指出：通过比较音乐的不同体裁、形式、风格、表现手法和人文背景，培养学生分析和评价音乐的初步能力。探究既是一种课程形态，又是一种学习方式。

- 1、强化治理，突出重点，抓住高考生命线
- 2、树立坚定的事业心，虚心好学，努力提高专业水平
- 3、加强教研教改，注重教学方法，努力提高教学质量
- 4、加强合作，优势互补，共同提高

四、教学内容：

任何课程都必然有知识和技能体系，音乐学科也是如此，过去往往过分强调了知识与技能的重要性，学习音乐知识与音乐技能方法枯燥、单一，和实践分离，使老师教得累，学生学得烦。新的音乐知识和技能观认为：音乐知识不仅仅体现为乐理知识、还包括音乐基本表现要素和音乐常见结构以及音乐体裁、形式等知识。

音乐技能不是仅仅体现在视唱、练耳、识谱等方面，更为重要的是把乐谱的学习与运用或唱歌技能的训练与培养放在整

体音乐实践中进行。因此，知识与技能的学习是在丰富的音乐实践活动中完成。

1、欣赏民歌、艺术歌曲、说唱音乐、戏曲音乐、歌剧、舞剧音乐、器乐曲、室内乐、交响音乐等音乐作品。介绍有关音乐常识。

2、通过欣赏音乐，使学生了解音乐的节奏、旋律、和声、音色、调式、织体、曲式等及其表现作用。

3、通过欣赏音乐，使学生初步了解中外不同历史时期音乐的风格流派、艺术成就及其发展变化。

4、通过欣赏音乐，使学生了解音乐的功能及音乐与人、音乐与社会的关系。教学内容要求。

5、欣赏内容是中外优秀的、具有代表性的作品，体现作曲家及其作品的思想性、艺术性、经典性原则。

6、欣赏曲目的选择重视我国优秀的民族、民间音乐作品，以弘扬祖国的优秀音乐文化，加强爱国主义教育。

7、注重学习世界各国、各地区民族、民间音乐作品，以开阔学生的音乐视野。

一、基本情况

我担任高一年级6个班的音乐教学工作。这些学生经过一个学期的音乐鉴赏模块的学习，对音乐已经具有一定的自我理解能力和欣赏能力。在这个阶段，他们具有强烈的音乐表现欲望。但这些学生的歌唱水平参差不齐，大部分学生在唱歌的姿势、习惯、表情等方面较好，但在读谱知识的运用较弱，咬字、吐字不够清晰，特别是男生好胜心强，歌唱时常常出现喊歌的现象，导致缺少对声音美感的正确认识，缺乏气息

的支撑。

针对这些情况，为了让学生最直接，最简便地进入音乐世界，感悟音乐的形式美，体验人声的无穷魅力，现制定本学期的教学计划。

二、教学目标

1、突出学科特点，寓思想品德教育于音乐，教育之中，陶冶情操，使学生的审美水平，使修养潜移默化地得到提高。

2、培养学生对音乐的兴趣爱好。发展音乐鉴赏能力。表现能力和创造能力，提高音乐素养，锻炼良好的心理素质，丰富学生的情感体验。

3、了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心。

4、初步培养学生分析歌曲的能力和综合归纳能力。

5、通过歌唱实践活动，培养学生掌握基本的歌唱方法和浅点的音乐基础知识，使学生具有识读简单乐谱的能力。

6、通过合唱教学，让学生享受和声之美，培养互助合作的团队精神。

三、教学要求

1、在动口、动手、动脑的音乐学习活动中促使学生音乐思维的发展。

2、与学生的生活实际密切联系，培养他们学习音乐的兴趣和正确的学习音乐的态度。

3、创设情景，提供诱因，激发学生学习的动机。

4、既重视学习的结果，更重视学习的过程，使知识和能力同步发展。

5、在教学中赋予教学内容情感色彩，以达到教情合一。

6、以合作学习为基本形式，增强学习活动的探索性，强调学生学习交流。

四、教学措施

1、面向全体学生，注重个性发展，积极做好特长生的辅导工作。

2、加强业务学习，不断提高业务水平和教学能力。

3、认真钻研教材，掌握教材的重难点，深入了解学生，做到因材施教。

4、突出学科特点，努力把良好的道德思想渗透到音乐教学中。

5、创设多种多样的音乐实践活动，激发学生对音乐学习的兴趣，让学生积极主动地投入到音乐、实践活动中。

6、加强学科间的合作与交流，做到优势互补共同进步与提高。

高一年级第一学期班级工作计划篇二

1、以出勤、仪表、文明言行、卫生、自习课纪律为重点，以出勤、仪表、卫生扫除为突破口，及时督促和检查。以身作则，从各个方面严格要求学生，坚守原则，对学生一视同仁，说到做到。

2、组建一支优秀的班干部团队。充分发挥班干部的主观能动性，采用班干和全班同学互相监督相结合的形式来管理班级。

时刻关注班委的思想动态，定期召开班委会。通过活动，明确班干部职责，提高工作效率，更好的调动班干部工作积极性。创造性的开展各种活动活动，以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。

1、开展“班级文化建设”活动。组织班级讨论制定本学期的“班级文化建设创优”方案，动员全班同学参与和设计，使班集体的所有成员目标明确，团结一致，共同进步。

2、开好主题班会。坚持每周班会制度，认真备好班会，作好学生的思想工作。树班风、铸学风，为学生创造出一个良好的学习环境。

1、作为班主任，除了抓好班级的日常管理，很重要的一项工作就是配合各个任课老师，了解学生课堂和课后学习情况，抓好班级各门功课的学习和作业的上交工作。与任课老师密切联系，配合任课老师，为他们排忧解难，尽自己的努力，让任课教师在舒适的环境中教学，通力合作提高每一位学生的成绩。

2、通过心灵空间活动，学生的心理问题是不容忽视的，班主任要试着走进学生的内心世界，了解学习成绩偏低的真实原因，有针对性地谈话，感化。为学生创造一个高雅的安静的学习环境，平时渗透多多学习方法，及时激励学生，放下思想包袱，抛开杂念，轻装上阵，快乐的学习，快乐的提高，绽放阳光般的笑脸。

3、另外要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。每一位学生的家庭情况都不同，不一样的家庭环境造就了不一样的学生，作为班主任要细心了解学生的家庭情况，把学生的平时表现和家长反馈的情况相结合，与家长一道协助孩子健康成长。

- 1、学生分组，小组自主管理，引进竞争机制。
- 2、组建高效课堂，并分周评价总结。
- 3、优化寝室纪律，保障学生睡眠。
- 4、培养良好学习习惯，创良好班风。我班班级管理目标是：让勤学好问成为班级文化。

高一年级第一学期班级工作计划篇三

作为高一的班主任，在新学期到来之前一定要做好工作计划，才能更好地完成教育管理工作。下面本站小编为大家带来高一新学期班主任工作计划，欢迎大家参考！

一、指导思想

以学校和高一年级级部的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本班现56人，男生12人，女生44人。整体而言，作为高一文网班学生生源素质较好于普通班，在管理方面相对会好于普通班；但是作为高一文网班不能仅停留在班级管理的低层次上，要把班级的目标定格在学习成绩上，简单的一日三餐，遵循

一日常规这是最基本的要求，这些对文网班来说微不足道，更应该在学习方面有所提高和突破；做学风上的引领者，当成绩上的模范兵。

三、奋斗目标

- 1、班风、学风、考风优良。
- 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率。
- 4、建立目标管理体系，动态管理学生。
- 5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

四、工作重点和措施

(一)、加强班风建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：(1)制定班规班约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。(2)加强教室和宿舍文化建设。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一(313)”等文化背景。(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班

团干部树立威信;第二,鼓励班团干部大胆工作,指点他们工作方法;第三,严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”;第四,培养干部团结协作的精神,要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。

(三)、积极配合各门学科的教学工作,形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能,各尽其材,使得他们的潜力充分挖掘出来,打下一个扎实的知识基础,考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以,作为班主任,我会积极配合各学科教学工作的进展,使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体,一定具有凝聚力,吸引力,一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作,使我班的班风班貌得整体发展,每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合,都想为集体争光。

(四)、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100%,学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育,经常和学生交流谈心,准确把握学生思想动态,因材施教,因势利导,促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛,加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练,培养学生的竞

争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

1、本学期工作指导思想与目标

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的“全面发展”的教育方针、上级教育行政部门和学校关于“重视学生德育，抓好智力开发”的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的

自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深，志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级12个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

2、具体工作措施与安排

(1)注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

(2)按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让5个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

(3)拟制临时和将来的班干名称与名额。

(4)8月8日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

(5)任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

(6)8月9日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

(7)8月14日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

(8)8月15-19日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的100%。给教官留下美好的印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

(9)开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

3、一学期整体规划：

a□培养一支强干精明的班干部队伍。

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c□通过对学生家访、召开学生家长会等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d□经常与各科教师勾通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

e□组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f□指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

4、一学期主要教育措施与安排：

(1)组织本站活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

(2)设立思想交流本子：“我以我手写我口”。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

(3)开展一周“最优秀组”评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

(4)家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

(5)开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

(6)举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

(7)举行一次卡拉ok比赛。

(8)参加学校运动会。

(9)积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

5、预期效果：本计划可以完成百分之九十五以上。

共2页，当前第1页12

高一年级第一学期班级工作计划篇四

以“求真、务实、团结、奋进”为指导思想，认真贯彻落实学校的各项工作内容，在高中课程改革中转变教育观念，在新高考背景下面临的机遇与挑战，自觉地培养起开放的、开拓的、创造的适合新课改的思维方式。以“立德、启智、强体、怡情”为目标，狠抓学生的行为规范养成教育。把培养学生学习兴趣和习惯作为本学期年级工作的重点，努力营造一个科学、和谐、有效率、有创新的人文氛围。强化师生的责任意识及进取意识，全面提高年级的整体实力和管理水平，为学校各项事业的发展做出应有的贡献。

二、主要工作和措施

1、打造爱岗敬业、乐教善教的教师团队(1)、利用级会配合学校对教师进行师德教育。因为高素质的教师首先应该是高道德素质的教师，要忠于教育事业，献身教育，热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。创造良好的校园氛围，形成良好的校风。

(2)、增强责任意识、大局意识，高考备考是备三年的，每一位教师都有责任和义务管理全年级乃至全校的每一位学生，共同营造高一年级“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

(3)、加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，不定期检查备课组及任课教师的工作情况。

(4)、继续强化新课程研究的意识。教师要当好“引导”这个角色，做到“要导、会导、精导”，有“导”之术，精“导”之道。教师学会引导，这本身就体现新课程理念的要求。教师要充分调动学生学习的积极性，尊重学生，激活课堂教学。师生之间不仅要语言交流，更要师生心灵沟通和资源共享，不仅有知识的简单传递，更要有知识创新和人格的培养。教师要学会指导学生自主学习、合作学习和探究学习的方式方法。

(5)、注重教学常规管理，配合教务处期中、期末两次检查任课教师教学常规的完成情况，并搞好过程考核、奖励。要求每位教师认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

(6)、班主任管理工作。本着管理、培养、发展的出发点，对班主任工作全力支持，协调好班主任和各处室的常规工作，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。班主任关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。要求每位班主任要分析每一位学生情况。尽

快形成浓厚学风的同时建设本班特色。加强家校联系，班科联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。施行高一年级班主任每周例会制度。为班主任排忧解难，促进工作的进步。配合德育处，指导班主任开展好主题班会活动。

2、培育守纪创新、乐学善学的学生群体 本学期重点工作是使全体高一学生养成良好学习和生活习惯，培养学生的责任心和集体荣誉感。我们高一年级语文增设了练字课，英语增设了书写与听说，让学生重视和规范书写。重视基础知识和技能，改变学习方式，找到适合学生自己的学习方法。

(1)、开学前，高一级学生集训三天，做好入学前的教育工作。使学生从思想上重视高中生活，开始思考自己应该承担的责任，对自己的人生开始初步的规划。

(2)、培养学生良好的文明和行为习惯。给予学生塑造自我、磨练意志、铸就品格、培育作风的宝贵机会。并把社会实践活动课程成果延伸到学生的日常行为规范中。

(3)、注重榜样的示范和带头作用，积极培养学生典型，通过方法指导，名师开讲座等活动，增强学生学好知识的信心，营造全年级浓厚的学习氛围。

(4)、加强对学日常行为规范养成教育，提高晚自习的质量。配合德育处工作，通过各项评比活动，规范学生的行为，同时增强学生的集体荣誉感。通过多种渠道，全面贯彻养成教育，使学生能尽快适应高中学习和生活，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

(5)、注重对年级尖子生的培养工作，年级将协助摘星班班主任对班级的管理。加强对尖子生的培养工作，邀请名师陈小静老师做《高中生涯励志》讲座，希望在班主任及任课教师共同努力，让尖子生能进入市前10名。

(6)、加强安全工作，配合德育处加强对学生的法制和安全教育，配合总务处做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

(7)、定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学生满意。

(8)、通过常规管理和各项活动安排把学生的注意力吸引到学习上来，形成积极向上的学习氛围。有计划地开展主题班会，开展丰富多彩的课外活动。指导班主任通过系列主题班会对学生进行有效引导，实现学生的主动发展。高一年级的教育教学工作关键而艰巨。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效，全力将高一年级建设成为工作制度化、管理科学化、程序规范化、环境人文化的和谐团队，为学校教育事业的蓬勃发展做新的贡献。

三、具体工作安排：

8月份：

- 1、完成年级的课表编排与校对。
- 2、统计、核实学生到校人数。
- 3、高一级新学生开学前集训教育。
- 4、召开年级教师会、备长会和班主任会。

9月份：

- 1、新生入学教育、学法指导。
- 2、检查学生仪表及协助德育处与各班级学生签订相关协议书。

3、制订班规、班训。完成班级班委会组建工作、班级文化建设。

4、落实实习教师的结对子，协助指导老师和指导班主任。

5、召开高一级备长会议，摘星班班主任会议。

6、组织召开班主任级本培训。

7、落实年级学科的晚测，完备年级考试制度。

8、配合教务处进行年级的教学常规检查，根据检查的反馈，进一步加强年

级教学管理。

10月份：

1、配合教务处组织年级教师听、评课活动，高一新教师推门课视导。

2、召开实习教师的座谈会，根据年级实际情况协助实习教师进一步开展好实习工作。

3、组织召开备课组长会议，上交期中考试范围。

4、协助教研室组织教师参加高三同步模拟考试活动。

5、组织召开班干部工作交流会。

6、期中考试前准备复习。

11月份：

1、期中考试表彰会。

- 2、 年级期中考试质量分析会、 年级备课组和班级成绩分析会
- 3、 家长会及学习经验交流会。
- 4、 配合教务处完成期中考试后的各种评价工作。
- 5、 教学常规检查、 学情调查。
- 6、 学生军训动员会。
- 7、 高一年级选科动员。

12月份：

- 1、 督促检查完成学校各项工作情况。
- 2、 准备各班新年联欢会。
- 3、 完成期末各项工作的布置。

1月份：

- 1、 组织好期末考试的复习工作。
- 2、 完成期末考试。
- 3、 配合教务处完成期末考试各项评价分析工作。
- 4、 督促老师完成学校期末结束工作。

新的学年已经开始， 让我们在学校领导的正确领导下， 齐心协力， 共同努力， 让本年级组的各项工作再上新的台阶和新的高度。

高一年级第一学期班级工作计划篇五

秋季在不知不觉中来到了，新的学期拉开了序幕，着这新学期了身为班主任我给我的工作做了一些安排与计划。

一、做好班级管理

作为班主任我的任务就是管理好班级，一个班级好坏关系到学生的学习，在这个学期新的开始，我要把把我们班级管理好让我们班级成为文明示范班级，成为学校的优秀的班级之一。

1、紧抓班级卫生，班级的卫生是非常重要的，因为，卫生关系到班级的环境，一个好的班级环境给学生带来不同的感受，每天要安排不同的学生完成之日，把学生们的卫生工作细分，分清楚，让他们都明白自己要要跟什么，该怎么去做，而不是不知道干什么偷懒，每天都会安排班级的卫生委员进行班级卫生检查，如果发现班级卫生不达标就要检举上班，从而保证班级有一个干净的学习环境。

2、严谨学生触犯课堂纪律，无论是在自己的课堂，还是在其他课堂上都要保证学生在课堂上认真听讲，对那些在课堂上不听讲的学生要给与相应的警告与惩罚，让他们明白犯了错是要受到惩罚的，需要承担责任的，我也会每天都抽出时间进行检查，发现问题就把这些存在的问题记下，在下次班会的时候或者在晚自习的时候提出来把这些问题都解决掉，让授课老师，和学生干部把一些在课堂上捣乱的学生名字记下来，然后进行单独的思想教育。

3、严格要求学生禁止迟到，旷课等现象发生，会有一些学生为了逃避上课会选择在一些时候做出违纪的现象，比如在周末放假的时候会选择旷课逃课，一旦发现绝不姑息严惩不贷，并通知家长，要求他们写保证书，每次放假期间都要点名查看班级人数。

二、促进学生健康发展

来到学校学习，学生父母都希望自己的孩子能够有所成就能够健康发展，这是每一个父母的渴望，做为班主任我会想办法让他们健康发展。

1、鼓励孩子们参加学校举行的各种活动，让学生参加活动，丰富学生的学习生活，也让学生通过这些活动作出改变，多参加活动既能够锻炼身体，也能够增长见识，这样有利于学生的发展。

2、培养学生的品德，经常教导学生尊老爱幼，遵纪守法，文明礼貌，把学生教导成为一个文明礼貌的学生，而不是成绩高素质低的人。

3、重视学生心理健康，通过与学生沟通了解学生内心世界，让学生能够有一个健康的内心。

三、培养学生学习习惯

授人以鱼，步入授人以渔，只有教会他们方法才是最好的，培养学生的学习习惯这和授之以渔是相同的道理。

1、举行读书活动，每周都会安排学生读书，通过学生不断的去做重复的去使得他们能够在未来的某天养成爱读书的习惯让他们获益。

2、安排学习时间，我会每天在上课之前安排学生学习让学生以后自觉的遵守这样的学习慢慢习惯成自然。

通过这样的计划安排，促进工作能够好好完成，让自己在工作中进步，让学生在成长中，使我与学生共同蜕变。