

# 最新幼儿园锣和鼓教案(精选9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 幼儿园锣和鼓教案篇一

1、愉快地跟学歌曲,并初步学习音乐游戏、《妈妈和乖乖》。

2、初步知道袋鼠的主要外形特征。

1、扮演袋鼠妈妈的服装,袋鼠玩具一个(大布袋也可替代)。

2、歌曲录音磁带《妈妈和乖乖》。

1、教师扮演袋鼠妈妈:

师:“小朋友你们知道我是谁吗?”“你们看我的`肚子上有什么?它有什么用?”“我们袋鼠是怎么走路的?”幼儿学袋鼠条,体验袋鼠走路的特点。

2、学唱歌曲《妈妈和乖乖》:

教师有节奏地朗诵儿歌。师:“乖乖是谁呀?”幼儿跟着教师有节奏地朗诵儿歌,理解“相亲相爱”。

“这首儿歌还可以编成一首很好听的歌曲,歌曲名字叫《妈妈和乖乖》”。

3、教师示范演唱歌曲。

幼儿学唱歌曲。

在学会音乐游戏的基础上，教师还可以改变游戏规则：袋鼠乖乖比袋鼠妈妈多一个，当音乐停止时，没有找到妈妈的乖乖停止游戏一次。

## 幼儿园锣和鼓教案篇二

- 1、通过图谱教学让幼儿理解歌词内容。
- 2、唱准弱拍起唱的歌曲，发展幼儿的节奏感。
- 3、感受歌曲清新、优美的特点。

- 1、花园情景图一张，节奏谱若干，图谱一张；
- 2、录音机一架，磁带一盒，钢琴一架。

（一）情境引入，激发兴趣。

- 1、律动《新疆舞》入室
- 2、发声练习《逛公园》，要求愉快地演唱并唱准弱拍起唱的乐句。
- 3、节奏练习：

我的花园种满了什么？（鲜花）

0/ /0/

---

0x / x xx x/x0

---

这里有什么颜色的花？（白花）

0 // 0

—— ———

0x /xxx /x 0

—————

那里有什么颜色的花？（红花）

0 // 0/

—— ———

0 x /x x x x/ x0

—— ———

## （二）结合图谱，理解内容

- 1、出示图谱，引导幼儿观察。
- 2、师有表情地示范清唱一遍歌曲，表现歌曲清新、优美、舒畅的特点。
- 3、提问：听了刚才这首歌，你有什么感觉？你好像看到了什么？

## （三）学习歌词，掌握节奏。

- 1、幼儿完整跟读。

2、分句朗诵并根据歌词用体态节奏表示。

3、幼儿根据图谱按节奏完整朗诵歌词。

（四）熟悉旋律，学唱歌曲。

1、按旋律朗诵歌词。

2、提醒幼儿注意休止符，唱准弱拍起唱的乐句。

3、认识图谱中“”（连贯）“”（放声唱）“”（弱拍起唱）的符号。

4、重点练唱弱拍起唱的句子，引导幼儿利用打拍子的方法帮助掌握并唱准音。

5、幼儿练唱，采用合唱、轮唱、分组唱、个别唱等形式学唱歌曲。

（五）幼儿复习舞蹈《拾豆豆》。

（六）律动《兔子舞》入室。

## 幼儿园锣和鼓教案篇三

1、感知并理解歌曲的内容，初步学唱歌曲。

2、借助情境、并在问题引导下熟悉歌曲，尝试表演。

3、在活动中乐意扮演小花猫，体验活动中的乐趣。

1、磁带《咪咪小花猫》

2、小花猫的胸饰、“老鼠”若干。

一、律动：模仿操。

师：“你们现在是猫宝宝，那我谁呀？对了，我是猫妈妈。”

（师生互相问候）“猫宝宝好！猫妈妈好！”

师：“我们猫宝宝呀都很爱干净的，跟着妈妈来整理一下自己吧。”

师：“我的猫宝宝真漂亮，和妈妈一起去做游戏吧。走的时候要听好音乐。”（幼儿听着音乐旋律跟随老师学猫走的韵律动作）二、音乐游戏。

1、初步熟悉旋律，自由创编动作师：“猫妈妈的肚子好饿呀，你们饿不饿啊？”

师“猫宝宝最喜欢吃什么呀？”

师：“最近我们这里来了一群坏老鼠，我们去抓住它，好不好？”

师：“猫是怎么抓老鼠的呀？”“做给妈妈看看”

师：“现在你们的本领学好了，我们一起去抓老鼠吧，（跟着音乐的旋律做动作，“跑来跑去，这里有只老鼠赶快抓住它。”）师：“刚才你们是怎么抓老鼠的？我们来做做看”

师引导：“有的猫宝宝是这样抓的，有的是眼睛瞪的大大的抓的，还有的.是跳起来抓的呢）”

师：“现在猫宝宝的本领更大了，一定能抓到更多的老鼠。”

2、教师演唱，幼儿初步理解歌曲内容师：现在请你们听一听，

看一看猫妈妈是怎么抓老鼠的？”（教师边清唱歌曲，边表演。）师：“妈妈是怎么抓老鼠的呀？”

师：“妈妈抓了这么大的老鼠，我们怎么吃呀？（喵喵喵喵一口一口啊呜啊呜吃完了）3、运用道具，在游戏中熟悉旋律师：“我们这里的坏老鼠可真多，让我们再去把它们消灭掉。”

4、玩手指游戏，学唱歌曲。

师：“老鼠抓完了，我们回家吧。”（老师带领幼儿回到座位坐下）师：“喵喵喵，谁来了呀？小花猫来了，你们听！”

5、整体表演，在游戏中练唱。

师：“吱吱吱，谁在打扰我们唱歌啊？啊，原来是坏老鼠又来了，怎么办？”

教师再次带领幼儿边唱歌曲边做抓老鼠的游戏，并在游戏中结束教学。

## 幼儿园锣和鼓教案篇四

- 1、感受音乐的欢快节奏并按节奏的变化拍手。
- 2、能用轻快而有弹性的声音有感情地演唱歌曲。
- 3、体验歌唱活动的快乐及帮助他人的幸福感。

小青蛙图片、图谱、音乐

一、图片导入：

师：小朋友，今天老师给大家带来一位小客人出示图片（小青蛙）。请大家先跟小青蛙打个招呼吧。

## 二、教学过程：

### 1、模仿小青蛙的走路与叫声。

师：小朋友们我们一起来学学小青蛙是如何叫的吧（呱呱），再来学学小青蛙是如何走路的。（跳跳）

### 2、幼儿感知歌曲。

师：今天呀，这只小青蛙给我们带来了一首好听的.歌曲，我们一起听听吧。（播放歌曲）

### 3、设置任务，帮助小青蛙回家。

任务一：拍手打节奏（教师带领幼儿初步感知歌曲的节奏）。

现在请小朋友和老师一起按照音乐的节奏去拍手打节奏，我们一起去试试吧。（再次播放歌曲）

任务二：看图谱学唱歌（幼儿学唱歌曲）。

教师出示图谱，并讲解规则：一个荷叶代表“跳”，一个嘴巴代表“呱”。教师带领幼儿根据图谱一起唱歌。

任务三：合唱团表演（幼儿看教师指挥手势，表演大合唱）。

教师将小朋友分3组，每组5人，三小组分别代表“小青蛙”、“跳”、“呱”。小朋友看老师的指挥手势完成大合唱。

## 三、活动总结：

小朋友太棒了，完成了三个任务，也帮助小青蛙回到了家里。

在帮助小青蛙的过程中你们快乐吗？能帮助别人是件快乐的事，我们在生活中也要多多帮助他人哦。

## 幼儿园锣和鼓教案篇五

1. 感受歌曲欢快的旋律，理解歌词内容，能够随着音乐有节奏地说唱。

2. 体验演唱儿歌的快乐。

1. 经验准备：幼儿玩过角色游戏“菜市场”，认识一些常见蔬菜。

2. 材料准备：篮子、扮演老奶奶的头饰一个，音乐《买菜》。

3. 环境创设：用实物或图片布置菜市场的情境。

（一）以“逛菜市场”的形式导入活动，激发兴趣1. 引导语：小朋友，看！太阳升起来了，今天的天气可真好，我们一起去菜市场里逛一逛吧！

引导语：菜市场里的东西可真多啊！这些菜是什么样的呢？  
（出示图片）

（二）结合图谱，引导幼儿理解歌词1. 根据儿歌内容分别依次出示鸡蛋、青菜、母鸡、鱼儿的图片帮助幼儿理解歌词顺序。

教师通过通过问答与引导，帮助幼儿记住歌词并小结。

（三）欣赏歌曲，学习歌词1. 引导语：红红和奶奶今天也来到菜市场买菜了，她还把买菜变成了一首好听的儿歌，我们一起来听一听。



播放歌曲《买菜》，引导幼儿在音乐中再次熟悉歌词内容。

引导语：歌曲听完了，歌曲中有那些菜我们刚刚没有说到呀？它们是什么？它们在歌曲中的唱法和平常的歌曲一样吗？（不一样）这种说法叫说唱，请小朋友跟老师一起说一说。

教师出示节奏卡，帮助幼儿练习歌曲中的说行部分。

（四）多种方式学唱歌曲1. 引导幼儿根据图谱尝试着学唱歌曲。

尝试多种形式学唱儿歌(合作接唱、角色扮演演唱)。

投放图谱及各种蔬菜图片、头饰若干等供幼儿自由结伴演唱并尝试创编歌曲。

儿歌《买菜》的歌词内容贴近生活浅显易懂，但涉及的蔬菜名称比较多，幼儿记忆歌词的内容和顺序存在较大的难度。因此，在设计过程中，我创设了买菜的情境，通过问答的形式、图片的展示等方法帮助幼儿理解并记忆巩固歌词内容，即吸引幼儿的注意力又激发幼儿的学习兴趣。结合节奏卡的呈现，辅助幼儿重点练习歌曲的说唱部分。最后，通过多种形式的演唱，让幼儿轻松快乐地学唱歌曲，从而达到活动目的。

## 幼儿园锣和鼓教案篇六

- 1、根据画面和节奏的提示，记忆并创编歌词。
- 2、愿意与同伴一起根据音乐速度与节奏合作表演。

### 【活动准备】

ppt课件、速度不同的音乐。

## 【活动过程】

### 一、欣赏说唱，引发兴趣。

#### 引出主题

今天，我们要开一个超级歌会，大家和我一起嗨一下你们知道什么是嗨一下今天老师要和你们学唱一首歌曲，这首歌曲和我们平时唱的不一样，他像念儿歌、说话的方式唱歌，说话的同时，再配上强烈的节奏，这样的唱歌方法叫做说唱歌曲。

### 二、根据画面的提示，记忆并创编歌词

#### 1、第一段

##### (1) 师示范，熟悉歌词。

今天我们说唱什么呢请你看一看，这是谁对了，今天说唱歌曲的题目就叫做《小鱼游》，小鱼游的第一段是这样子的，我先唱给你们听听，听仔细咯，需要我再唱一遍吗（示范演唱2遍）

##### (2) 出示图谱，帮助幼儿理解歌词。

是一条鱼，水里游，他的心情怎么样歌曲里是怎么说的恩，歌曲里用了小鱼的心情一条鱼孤孤单单在发愁。接下来还唱什么了（请幼儿补充）好像还有一句哦。哟哟，在发愁。

##### (3) 熟悉节奏，说出歌词中一样的地方。

星星这里一起带劲的念出来（幼儿说唱一遍：哟哟）。

##### (4) 幼儿尝试练习说唱

## 2、第二段，分组创编

### (1) 创编两条鱼歌词

我们这是唱的第一段，第一段的歌词是一条鱼，第二段的歌词呢是两条鱼，两条鱼，水里游，后面呢两条鱼找到了好朋友心情怎样恩，对的，开开心心孤孤单单要换成开开心心了，还能换成什么呢那两条小鱼在一起会做什么事情呢刚第一段是老师唱的，第二段请你们分组来唱，请你们4个人一组，分成4组，现在好朋友都站在一起了，请你们听仔细了，4个人好好商量一下，确定一个统一的答案，跟着音乐节奏好好的练习一下，红色部分歌词是可以相同的。红色部分是一样的，老师给你们3段音乐的时间讨论一下哦！

### (2) 幼儿尝试跟节奏创编歌词

哪一组能说唱第二段歌词了请幼儿上来尝试。

## 3、第三段：创编并终极pk

### (1) 尝试分组创编许多鱼歌词

在看看第三段会有几条鱼呢（播放许多有图片，在加节奏图片）几条鱼恩，可以说许多鱼水里游，许多鱼肯定不会孤孤单单了，肯定是开开心心的，那他们开开心心会做什么呢你和你的好朋友在一起会做什么游戏（打篮球；捉迷藏；跳绳……）刚你们说的游戏都可以给许多鱼来玩。

### (2) 分组展示创编的歌词

现在我们来分组比赛，4个人一组坐在一起商量商量，我给你10秒要找到你的好朋友。老师给你们3遍节奏的时间，你们要把许多鱼水里游，他的心情怎样，在干嘛要一起说唱出来。（师到组上指导，强调全组一起）

### (3) 根据音乐速度与节奏合作表演pk

#### 4、播放1—5星图片和音乐

刚才小朋友都玩得很有意思，可是这次会更难一些，编唱歌词好像对小朋友们太容易，老师给你们更难的，上面有1星2星3星，是比什么分别播放1—3星的音乐。1星2星3星什么意思

（幼儿回答）所以速度有快慢，那组先来你们是要几颗星的选择一组尝试一星。两颗星能行吗真好玩，这组节奏又和得很好，真不错。不着急，等到后头，说不定是最能干的。

（在请一组）你们是1星还是直接2颗星（鼓励幼儿选择2星或者3星尝试）还要挑战吗选择几颗星，有4颗星的哦，先听听。

（请第三组表演3颗星或者4颗星）又好玩节奏又好，第四组不要输给人家哦。来，选几颗星好了孩子们，刚才这几组3颗星一点问题都没有。

#### 三、结束

（播放1颗星音乐）

我们现在一起把三段连起来说唱给各位老师听，第一段唱我的一条鱼，第二段唱你们编的两条鱼。第三段唱冠军编的歌词。懂了吗想用几颗星来唱（1颗好吗，因为大家一起唱比较难）好了，要知道人越多唱起来就越难，我们回去可以继续练习，争取挑战更高的难度。

## 幼儿园锣和鼓教案篇七

- 1、会用自然好听的聲音演唱歌曲，尝试用渐弱得声音唱出跳音部分。
- 2、能表现小鸟清晨醒来后欢快愉悦的情绪。
- 3、懂得要礼貌问候及独立做力所能及的事。

## 《小鸟醒来了》歌曲磁带

一、导入活动：

二、学唱歌曲，理解歌曲内容

1、完整欣赏歌曲，教师和幼儿共同随音乐拍手。

提问：小鸟醒来后都做了些什么（向妈妈问好、梳理羽毛、做早操）

2、请小朋友分别扮演小鸟表演相应的动作

3、再次完整欣赏音乐

提问：小朋友你最喜欢那一段歌曲？根据幼儿所述内容教师弹琴伴奏演唱。

4、幼儿听音乐边表演边演唱。

三、活动延伸：

启发幼儿理解歌曲中小鸟欢快愉悦的情绪。

## 幼儿园锣和鼓教案篇八

让幼儿愉快地参加玩音乐游戏。

培养幼儿迅速反应能力及规则意识。

小鱼的头饰若干

一、情境导入

二、幼儿扮演小鱼

师：小朋友们看过小鱼是怎么游泳的吗？请小朋友学小鱼游泳的样子（任选2-3个小朋友），小朋友学小鱼游泳时放音乐。

### 三、询问

哪位小朋友过去观察过小鱼如何吃东西，并请小朋友模仿。模仿时表扬模仿能力强的，并纠正模仿效果不好的小朋友的动作。

### 四、利用故事

（讲故事同时播放音乐）介绍游戏的玩法，引起幼儿对游戏的兴趣

### 五、学习歌曲《捉小鱼》

### 六、配合手势整体学习歌曲

## 幼儿园锣和鼓教案篇九

- 1、使幼儿知道故事的名称、角色、基本内容。
- 2、幼儿模仿小动物的叫声。
- 3、学习词：太轻、太响、太快、太慢。

### 活动过程

#### 一、出示小花猫

提问：小朋友，你们看它是谁呀？（小花帽）

谁得了第一名呀？

今天，老师讲个故事，名称就叫唱歌比赛（幼儿学讲）

二、老师有表情的讲述故事，幼儿欣赏。

要求幼儿听清哪些小动物参加了比赛，谁得了第一名？

听故事提问：

1、故事的名字是什么？

2、故事里有哪些小动物参加了比赛，谁是裁判员。

3、谁得第一名，为什么？

（幼儿议论小猫唱得好在哪里，不下结论）

三、听故事录音，老师按故事内容操作图片。

幼儿视听结合，听清小鸡、鸭子、小狗、小鸭是怎么唱的，不好在哪里？

小猫是怎么唱的，好在哪里？

四、老师边讲故事，边提问：

1、教师：“叽叽叽、叽叽叽”这是谁的叫声？

小兔说：小鸡唱的怎么样？（学习词：太轻）幼儿模仿小鸡的叫声。

2、教师唱：“呷呷呷、呷呷呷”这是谁在唱？

小白兔说鸭子唱得怎么样？（学习词：太响）幼儿大声模仿鸭子的叫声。

3、教师唱：“汪汪汪、汪汪汪”这是谁在唱？

小白兔说小狗唱得怎么样？（学习词：太快）幼儿大声模仿小狗的叫声。

4、教师唱：“咩咩咩、咩咩咩”这是谁在唱？

小白兔说小羊唱得怎么样？（学习词：太慢）幼儿慢声模仿小羊的叫声。

5、最后轮到谁？（小猫）

教师唱：“喵喵喵”，小白兔说小猫唱得怎么样？（学讲：不快、不慢、不响、不轻）

谁得第一名？ 幼儿用最好听的声音模仿小猫的叫声。

五、幼儿分组戴上小动物的头饰进行唱歌比赛，老师作裁判员。

“小白兔”戴上头饰进行表演并教育幼儿以后唱歌要向小猫学习，唱得不快不慢，不响也不轻。