

托班水果找朋友 托班的活动教案(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

托班水果找朋友篇一

1. 培养幼儿对纸浆的兴趣。
2. 学习纸浆作画手点、按压的方法。

气球、各种颜色的纸浆，剪好的圆形纸张。

一、导入活动

教师：“六一”儿童节就要到了，看老师这里有些皮球，好看吗，有什么颜色的。可老师这里只有这么几个气球，该怎么办呢？(让幼儿讨论)看老师想的办法。

二、示范制作气球过程

先拿一点纸浆，用手按按再用手撮撮，一直把整个气球填满为止。

三、幼儿操作重点提示以下几点。

1. 提醒选一个自己喜欢的颜色，拿一点纸浆，用手按按再用手撮撮，一直把整个气球填满为止。
2. 提醒幼儿不要把手弄到别人身上，用抹布擦干净。

3. 幼儿操作，教师巡回指导，帮助有困难的幼儿。

四、把所有的幼儿作品都贴到墙上，大家一起欣赏。

托班水果找朋友篇二

一、活动意义：

将感恩的种子播撒在幼儿的心田。自古以来，中华民族就有乐于助人、知恩图报的传统美德。近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，只知道索取。通过一个月的感恩节活动，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人！用一颗感恩的心面对未来的生活！

二、活动目标：

- 1、了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子。
- 2、知道感恩节的特色食物与象征物。
- 3、享受感恩节的庆祝活动。
- 4、通过为他人做事、送感恩卡等感恩行动体验感恩的美好

三、活动准备：

- 1、布置场景、展板
- 2、社区舞蹈《木兰扇》
- 3、小朋友《摇太阳》
- 4、中班手语操《感谢》

- 5、手语舞《相亲相爱一家人》
- 6、老师手语操《我相信》
- 7、大班配乐诗朗诵《苹果树》
- 8、亲子舞蹈《亲亲我的宝贝》
- 9、亲子游戏

四、活动过程：

- 1、主持人宣布活动开始：尊敬的各位来宾，各位家长，亲爱的小朋友们大家上午好！飞鸟向天空感恩，是因为天空让它的翅膀沐浴阳光，得以承载梦想飞翔；游鱼向流水感恩，是因为流水给它们生命得以延续的血液；花朵向阳光感恩，是因为阳光用自己的营养丰富于了花朵的美丽。感恩，是一种美好的情感，感恩，是一种高尚的情怀。今天我们聚集在山林苑幼儿园一起让爱心在我们之中传递；我宣布“感恩你我，真情成长”，活动正式开始。
- 3、有请我们大班的两位小朋友升旗，全体立正，奏国歌。
- 4、有请我们大班家长陶艺伟妈妈上台发言，
- 6、你们别看我们小班小朋友是今年新入园的，他们也很棒哦，下面我们一起来欣赏小班小朋友带来的舞蹈-----摇太阳！小班的小朋友跳的太棒了。
- 7、其实我们要感谢的太多太多，要感谢上苍，感谢父母、师长、亲朋、同学、社会等等。下面请欣赏中班带来的手语操——感谢。一曲感谢，包含了太多太多，我们要学会感谢，学会感恩，我们的生活才会多姿多彩。我们再次用掌声鼓励他们。

10、有一棵大树春天依着它幻想，夏天依着他繁茂，秋天依着他成熟，冬天依着他沉思，这棵大树就是妈妈，请欣赏大班小朋友带来的-----配乐诗朗诵《苹果树》。这个故事好感动，也祝愿我们在做的母亲身体健康一身平安。

11、今天这个日子，我园的家长和小朋友也一起通过自己的方法表达这份感激感恩，有请孙北仑、殷子萱、俞诗雅、家庭为我们带来亲子舞蹈《亲亲我的宝贝》，这个节目说出了我们在座所有家长的心声，希望我们的家长经常的亲亲我们的宝贝。在此也衷心的祝福在座的每一个家庭，家庭永远幸福平安。

12、接下来进入我们下一个环节

亲子游戏：我为妈妈穿鞋 每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。(配乐加油歌)

13、代表感恩节“爱的信物”黄丝带的意义

1)、大班准备好黄丝带。(和家长一起将黄丝带系在校园的围栏上)

2)爱的箴言

(园内事先准备感恩卡，让幼儿园与家长写出要感恩的人，投入许愿箱内，由园长随意抽选，并当场大声宣读，请这位家长说出感恩的理由，也可讲个与要感恩人之间的小故事。)

14、集体欢庆感恩节：集体留影

感恩是一盏灯，照亮了你我前行的路；感恩是一棵树，让我们

累了的时候有个栖息的地方;感恩是一股甘冽的清泉,能够滋润你我干涸的心田;感恩更是一种动力,推动你我去努力拼搏、进取!

因为感恩,我们的心中充满爱与感动,我相信,感恩的种子会在我们山林苑幼儿园小朋友的心中生根、发芽、直至开出美丽的鲜花。

欢乐的时光总是那么短暂,让我们带着感恩的心共同托起明天的太阳,共同举起明天的希望!山林苑幼儿园第二届:“感恩你我,真情成长”主题活动到此结束,谢谢大家!再见!

托班感恩节活动【二】

一、指导思想:

没有阳光,就没有温暖;没有水源,就没有生命;没有父母,就没有我们自己;没有亲情友情和爱情,世界将会一片孤独和黑暗。这些都是浅显的道理,没有人会不懂,但是,我们常常缺少一种感恩的思想和心理。尤其是我们现在的独生子女。他们常常忘记了,无论生活还是生命,都需要感恩。

他们总认为许多事情都是理所当然应该拥有的,包括父母无微不至的照顾、老师呕心沥血的教导、旁人义不容辞的帮助……,为培养孩子永怀一颗感恩的心,让爱播洒人间。我园决定深入开展以“学会感恩,让生活充满爱”为主题的感恩教育活动。通过感恩教育活动提高孩子的思想道德素养,弘扬中华民族的传统美德,增强孩子的责任意识和关爱他人意识;倡导从我做起,从感谢身边的亲人做起,体会人间最为浓厚的情感。

二、活动主题:学会感恩 让爱充满人间

主题说明:

“感恩教育”又称之为“爱的教育”，是一种情感教育，生命教育，对幼儿进行感恩教育目的是让孩子对周围给与自己关爱的人心存感激。只有抓住每一个教育契机，我们的孩子才能拥有一颗“感恩”的心。如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说尤其重要。

如今的小朋友大都是独生子女，都是家庭的中心，在家里有父母、爷爷、奶奶、外公、外婆等一大堆亲人众星捧月般呵护着。从小到大，孩子的一切都由大人们一手包办，他们只知有自己，不知爱别人。家长们辛辛苦苦给孩子做好吃的点心，买好看的衣服，孩子却不领情，以为这一切都是应该的。儿童教育专家郭建国教授说：“感恩之心是一种美好的感情，没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得孝敬父母、理解帮助他的人，更不会主动地帮助别人。

幼儿园是孩子们第二个家，我园以“感恩教育”为课题，将幼儿德育工作融入丰富多彩的一日活动当中。小班的孩子，通过学习活动教材中的“娃娃家”、“我的幼儿园”和“好朋友”等主题，生活活动教材中的“关爱身边人”等，通过活动“爸爸妈妈好”、“妈妈的节日”、“朋友的生日”、“想让你高兴”等，引导幼儿了解自己的家和家庭成员，亲近父母和长辈，以各种方式喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起活动、分享快乐。

三、活动目标：

1. 通过集体教学活动，让幼儿体会到周围亲人、教师对自己的爱。
2. 创设各种教育情境，生成幼儿的感恩意识，激发幼儿感谢父母，感谢教师，感谢帮助过自己的人，感谢给自己创造成长环境的社会，感谢给自己提供生存空间的大自然。

3. 以活动为载体，让幼儿学会反思，善于发现别人的优点，加强自律，学会对帮助过自己的人心存感激，培养幼儿和谐发展的健康心态，进而塑造幼儿的健全人格。

四、环境布置：

1. 请孩子带来全家的照片，和老师一起布置主题墙“全家福”，让孩子感受家的温馨。在教师的帮助下制作爱心卡，不止成感恩墙。

2. 请家长协助创设温馨的家庭氛围，让幼儿充分感受家的温暖。

3. 多让幼儿了解家里人的一些情况，如：父母的成长、爷爷奶奶的身体情况等。

4. 引导幼儿主动帮助家人做一些力所能及的事情，体会家人的辛劳。

5. 一日生活中的融合教育以及教师家长的言行教育。

五、活动安排

(一)一周活动安排：

语言：我的一家人

艺术：《好娃娃》

健康：《小狗乖乖》

科学：能干的小手

社会：我爱爷爷奶奶

(二)一日生活中融入“感恩”教育活动

1. 在日常生活中开展

(1)晨间谈话，“我为xx做什么？”“妈妈为我做什么？”

(2)给父母捶捶背、送一杯热茶或帮妈妈擦桌抹凳等等。

(3)在吃午饭或点心时，我们可以组织幼儿说说事物的由来，让他们知道食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们应该感谢他们，避免浪费的现象。

(4)在“我来当妈妈”游戏中，要求孩子们抱着一个小娃娃去走路，吃饭等等，孩子们真切的体验到当妈妈的不易，在游戏中体验并学会“感恩”是个让孩子直接体验接受的良好途径。

日常行事历：

9月：

1. 开展礼仪宝宝教育活动。
2. 结合教师节，开展爱老师、爱妈妈活动。

10月：

1. “感恩”主题周活动。
2. 开展“穿鞋子”比赛活动。
3. 结合“世界动物日”开展爱护小动物活动。

11月：

开展“我为爸爸、妈妈过生日”活动。

12月：

结合区域，开展“我来当妈妈”等活动。

托班水果找朋友篇三

一、指导思想：

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情和爱情，世界将会一片孤独和黑暗。这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但是，我们常常缺少一种感恩的思想和心理。尤其是我们现在的独生子女。他们常常忘记了，无论生活还是生命，都需要感恩。

他们总认为许多事情都是理所当然应该拥有的，包括父母无微不至的照顾、老师呕心沥血的教导、旁人义不容辞的帮助……，为培养孩子永怀一颗感恩的心，让爱播洒人间。我园决定深入开展以“学会感恩，让生活充满爱”为主题的感恩教育活动。通过感恩教育活动提高孩子的思想道德素养，弘扬中华民族的传统美德，增强孩子的责任意识和关爱他人意识；倡导从我做起，从感谢身边的亲人做起，体会人间最为浓厚的情感。

二、活动主题：学会感恩 让爱充满人间

主题说明：

“感恩教育”又称之为“爱的教育”，是一种情感教育，生命教育，对幼儿进行感恩教育目的是让孩子对周围给予自己关爱的人心存感激。只有抓住每一个教育契机，我们的孩子才能拥有一颗“感恩”的心。如果人与人之间缺乏感恩之心，

必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说尤其重要。

如今的小朋友大都是独生子女，都是家庭的中心，在家里有父母、爷爷、奶奶、外公、外婆等一大堆亲人众星捧月般呵护着。从小到大，孩子的一切都由大人们一手包办，他们只知有自己，不知爱别人。家长们辛辛苦苦给孩子做好吃的点心，买好看的衣服，孩子却不领情，以为这一切都是应该的。儿童教育专家郭建国教授说：“感恩之心是一种美好的感情，没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得孝敬父母、理解帮助他的人，更不会主动地帮助别人。”

幼儿园是孩子们第二个家，我园以“感恩教育”为课题，将幼儿德育工作融入丰富多彩的一日活动当中。小班的孩子，通过学习活动教材中的“娃娃家”、“我的幼儿园”和“好朋友”等主题，生活活动教材中的“关爱身边人”等，通过活动“爸爸妈妈好”、“妈妈的节日”、“朋友的生日”、“想让你高兴”等，引导幼儿了解自己的家和家庭成员，亲近父母和长辈，以各种方式喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起活动、分享快乐。

三、活动目标：

1. 通过集体教学活动，让幼儿体会到周围亲人、教师对自己的爱。
2. 创设各种教育情境，生成幼儿的感恩意识，激发幼儿感谢父母，感谢教师，感谢帮助过自己的人，感谢给自己创造成长环境的社会，感谢给自己提供生存空间的大自然。
3. 以活动为载体，让幼儿学会反思，善于发现别人的优点，加强自律，学会对帮助过自己的人心存感激，培养幼儿和谐发展的健康心态，进而塑造幼儿的健全人格。

四、环境布置：

1. 请孩子带来全家的照片，和老师一起布置主题墙“全家福”，让孩子感受家的温馨。在教师的帮助下制作爱心卡，不止成感恩墙。
2. 请家长协助创设温馨的家庭氛围，让幼儿充分感受家的温暖。
3. 多让幼儿了解家里人的一些情况，如：父母的成长、爷爷奶奶的身体情况等。
4. 引导幼儿主动帮助家人做一些力所能及的事情，体会家人的辛劳。
5. 一日生活中的融合教育以及教师家长的言行教育。

五、活动安排

(一)一周活动安排：

语言：我的一家人

艺术：《好娃娃》

健康：《小狗乖乖》

科学：能干的小手

社会：我爱爷爷奶奶

(二)一日生活中融入“感恩”教育活动

1. 在日常生活中开展

(1)晨间谈话，“我为xx做什么？”“妈妈为我做什么？”

(2)给父母捶捶背、送一杯热茶或帮妈妈擦桌抹凳等等。

(3)在吃午饭或点心时，我们可以组织幼儿说说事物的由来，让他们知道食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们应该感谢他们，避免浪费的现象。

(4)在“我来当妈妈”游戏中，要求孩子们抱着一个小娃娃去走路，吃饭等等，孩子们真切的体验到当妈妈的不易，在游戏中体验并学会“感恩”是个让孩子直接体验接受的良好途径。

日常行事历：

9月：

1. 开展礼仪宝宝教育活动。
2. 结合教师节，开展爱老师、爱妈妈活动。

10月：

1. “感恩”主题周活动。
2. 开展“穿鞋子”比赛活动。
3. 结合“世界动物日”开展爱护小动物活动。

11月：

开展“我为爸爸、妈妈过生日”活动。

12月：

结合区域，开展“我来当妈妈”等活动。

托班水果找朋友篇四

活动准备：幼儿人手一个沙包

活动目标：

- 1、练习投掷的动作，发展手臂的力量。
- 2、能创造出多种。

活动过程：

- 1、分给人手一个自制拖拉玩具。
- 2、交代玩具名称，幼儿学说。
- 3、幼儿分散玩玩具。
- 4、教师简单小结。

话题：“我是快乐的好宝宝”

目标：教育幼儿懂得要高高兴兴地来上幼儿园，做个快乐的好宝宝。

- 1、做操时愿意跟着磁带念儿歌，情绪愉快。
- 2、体验大家一起做操的乐趣。

活动目标：

- 1、让幼儿通过探索感受到，运用不同的方法都能使瓶子进水。

2、培养幼儿对科学活动的兴趣，感受活动的乐趣。

活动准备：

- 1、教师及幼儿人手一个透明的软制塑料瓶子。
- 2、六只装了水的大脚盆(每个脚盆周围放4个瓶子)。
- 3、瓶盖人手一个(第二次探索前放入盆中)。

活动过程：

(一)激发兴趣，导入活动。

- 1、教师以瓶宝宝的口吻引出：“我是瓶宝宝，天气真热，我口渴的厉害，谁来帮我喝些水？”
- 2、请一名幼儿尝试给瓶宝宝喝水。

(二)引导幼儿进行探索活动。

- 1、师：“今天我们班来了许多的瓶宝宝，他们也口渴了，小朋友愿意帮助他们喝水吗？”

“走过去时要小心，不要踢倒了瓶宝宝。”

“一会儿请告诉大家，你的瓶宝宝是怎样喝水的。”

- 2、幼儿进行第一次探索。(教师参与活动中)

(1)幼儿操作，教师巡回引导。

师：“现在瓶宝宝喝好了水，要浮在水上玩一会儿了，小朋友回到位置休息一下吧！”

(2)师：“你们的瓶宝宝喝到水了吗？”“你是怎么帮瓶宝宝的？”

(3)幼儿自由发言。(指导幼儿注意词的运用)

3、幼儿进行第二次探索。(教师参与活动中)

(1)师：“瓶宝宝玩了一会儿，又要喝水了。不过这次它要站在水里喝。老师为大家准备了小瓶盖，想想看怎样利用瓶盖让瓶宝宝站着喝到水呢？”

(2)幼儿操作，教师巡回引导。

(3)幼儿自由发言、演示。

4、同瓶宝宝做游戏

(1)师：“瓶宝宝喝好了水，要和大家做游戏”(教师演示瓶宝宝在水上打滚、在水上跳舞等动作)。

(2)引导幼儿想出不同玩法(如瓶宝宝吐泡泡、钻入水中游泳等)。

(三)结束活动

1、师：“芽芽1班的小朋友帮瓶宝宝喝好了水还跟他们做了游戏，瓶宝宝很高兴。他们也想去看帮助别人，我们带着他们到外面去给小草小花喝水好吗？”

2、带幼儿手拿瓶宝宝出教室，结束活动。

托班水果找朋友篇五

一、活动意义：

将感恩的种子播撒在幼儿的心田。自古以来，中华民族就有

乐于助人、知恩图报的传统美德。近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，只知道索取。通过一个月的感恩节活动，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人！用一颗感恩的心面对未来的生活！

二、活动目标：

- 1、了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子。
- 2、知道感恩节的特色食物与象征物。
- 3、享受感恩节的庆祝活动。
- 4、通过为他人做事、送感恩卡等感恩行动体验感恩的美好

三、活动准备：

- 1、布置场景、展板
- 2、社区舞蹈《木兰扇》
- 3、小朋友《摇太阳》
- 4、中班手语操《感谢》
- 5、手语舞《相亲相爱一家人》
- 6、老师手语操《我相信》
- 7、大班配乐诗朗诵《苹果树》
- 8、亲子舞蹈《亲亲我的宝贝》
- 9、亲子游戏

四、活动过程：

1、主持人宣布活动开始：尊敬的各位来宾，各位家长，亲爱的小朋友们大家上午好！飞鸟向天空感恩，是因为天空让它的翅膀沐浴阳光，得以承载梦想飞翔；游鱼向流水感恩，是因为流水给它们生命得以延续的血液；花朵向阳光感恩，是因为阳光用自己的营养丰富了花朵的美丽。感恩，是一种美好的情感，感恩，是一种高尚的情怀。今天我们聚集在山林苑幼儿园一起让爱心在我们之中传递；我宣布“感恩你我，真情成长”，活动正式开始。

3、有请我们大班的两位小朋友升旗，全体立正，奏国歌。

4、有请我们大班家长陶艺伟妈妈上台发言，

6、你们别看我们小班小朋友是今年新入园的，他们也很棒哦，下面我们一起来欣赏小班小朋友带来的舞蹈-----摇太阳！小班的小朋友跳的太棒了。

7、其实我们要感谢的太多太多，要感谢上苍，感谢父母、师长、亲朋、同学、社会等等。下面请欣赏中班带来的手语操——感谢。一曲感谢，包含了太多太多，我们要学会感谢，学会感恩，我们的生活才会多姿多彩。我们再次用掌声鼓励他们。

10、有一棵大树春天依着它幻想，夏天依着他繁茂，秋天依着他成熟，冬天依着他沉思，这棵大树就是妈妈，请欣赏大班小朋友带来的-----配乐诗朗诵《苹果树》。这个故事好感动，也祝愿我们在做的母亲身体健康一身平安。

11、今天这个日子，我园的家长和小朋友也一起通过自己的方法表达这份感激感恩，有请孙北仑、殷子萱、俞诗雅、家庭为我们带来亲子舞蹈《亲亲我的宝贝》，这个节目说出了我们在座所有家长的心声，希望我们的家长经常的亲亲我们

的宝贝。在此也衷心的祝福在座的每一个家庭，家庭永远幸福平安。

12、接下来进入我们下一个环节

亲子游戏：我为妈妈穿鞋 每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。(配乐加油歌)

13、代表感恩节“爱的信物”黄丝带的意义

1)、大班准备好黄丝带。(和家长一起将黄丝带系在校园的围栏上)

2) 爱的箴言

(园内事先准备感恩卡，让幼儿园与家长写出要感恩的人，投入许愿箱内，由园长随意抽选，并当场大声宣读，请这位家长说出感恩的理由，也可讲个与要感恩人之间的小故事。)

14、集体欢庆感恩节：集体留影

感恩是一盏灯，照亮了你我前行的路；感恩是一棵树，让我们累了的时候有个栖息的地方；感恩是一股甘冽的清泉，能够滋润你我干涸的心田；感恩更是一种动力，推动你我去努力拼搏、进取！

因为感恩，我们的心中充满爱与感动，我相信，感恩的种子会在我们山林苑幼儿园小朋友的心中生根、发芽、直至开出美丽的鲜花。

欢乐的时光总是那么短暂，让我们带着感恩的心共同托起明

天的太阳，共同举起明天的希望!山林苑幼儿园第二届：“感恩你我，真情成长”主题活动到此结束，谢谢大家!再见!

托班水果找朋友篇六

- 1、喜欢晒太阳，愿意扮演角色参加游戏，能愉快的表现自己。
- 2、乐意跟随教师学会变换不同姿势晒太阳。
- 3、巩固爬、滚的动作。

教师准备：头饰一个，自选音乐磁带，录音机。

幼儿准备：已有会向前爬和走、跑的动作经验。

一、教师戴头饰扮演“乌龟妈妈”，幼儿扮演“乌龟宝宝”。乌龟妈妈带领乌龟宝宝去晒太阳。

二、教师带领幼儿在地垫上练习手脚协调的爬，注意引导幼儿学习向后爬行的方法。

三、提问：乌龟宝宝，我们可以怎么晒太阳？

引导幼儿学会变换不同姿势，练习躺、趴、爬、滚等动作，教师可以用揉揉幼儿肚子，摸摸幼儿头，抱抱幼儿来增进与幼儿的情感。

四、放松活动，听音乐做《晒太阳》韵律操结束活动。

附：晒太阳

太阳暖，太阳亮，（双手按节奏做太阳闪光的动作）

宝宝一起晒太阳。（双手张开拍肚子）

晒晒手，晒晒脚，（拍手两下，拍脚背两下）

晒得浑身暖洋洋。（双手交叉拍肩两下）

太阳暖，太阳亮，（双手按节奏做太阳闪光的动作）

宝宝一起晒太阳。（双手张开拍肚子）

晒晒胸，晒晒背，（拍胸口两下，拍背后两下）

晒得pigu暖洋洋。（双手绕后拍pigu四下）

太阳暖，太阳亮，（双手按节奏做太阳闪光的动作）

宝宝一起晒太阳。（双手张开拍肚子）

躺着晒，滚着晒。（原地平躺或翻滚）

晒晒太阳真健康。（双手交叉拍肩两下后，双手由下向上打开。）

托班水果找朋友篇七

目标：

- 1、感知和分辨物体的大与小。
- 2、把物体进行大小分类。

准备：

大小球若干、大小篮子各一个、大小娃娃各一个，大小鱼各一个过程：

- 4、小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

2、一齐用手势做一做大球和小球的样貌。

3、大小球分类：把大球放在大篮子内，小球放在小篮子内。

三、结束活动玩游戏《吹泡泡》

幼儿园小托班活动教案范文四：补充另一半圣诞树

活动目标

1、喜欢参与装饰圣诞树。

2、在玩玩、乐乐中体验过圣诞的欢乐。

活动准备

1、绘画纸-未装饰的圣诞树

2、油画棒，水彩笔。

3、图片-圣诞树

活动过程

一、欣赏圣诞树

教师引导幼儿一齐欣赏圣诞树。

二、讨论圣诞树

教师：圣诞树上有什么？

(幼儿自由讨论)

三、装饰圣诞树

教师：我们这儿也有一棵圣诞树，它想请小朋友来帮它打扮一下，

把另一半圣诞树也打扮的一样漂亮。

教师介绍装圣诞树，说说它们的名称，形状，颜色。

并请小朋友装饰圣诞数。

四、分礼物

教师：圣诞树真漂亮，过圣诞节要唱好听的歌，我们一齐来唱歌迎圣诞。

教师：你们唱的歌可真棒，圣诞老人要给你们礼物啦。

幼儿自由选取礼物，分享礼物。