

幼儿园大班上学期教研组计划(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班上学期教研组计划篇一

教研组是提高教学质量的重要阵地。本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以幼儿园学期年度工作计划为重点，以提升教师素养、促进教师专业成长为核心，以园本研修为抓手，围绕幼教中心的工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活，营造学习和研究氛围，在师师互动、师幼互动中促进教师的专业成长，使幼儿获得良好发展。

大班教研组现有教师6名，都有十多年教龄以上，上学期我们按计划完成了各项教学任务，幼儿在各方面都得到了较好的培养，教师们的教学水平也有了不同程度的提高。随着社会的发展，对幼儿教师的要求也越来越高。显然教师再固守原有知识已远远不能满足当前素质教育的要求，我们应加强学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装教育头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。

- 1、加强教学研究，努力寻找教材与园本课程的结合点。
- 2、对教师进行多方位培养，加强本组教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。
- 3、围绕大班教学重点，通过各种形式和内容的活动，培养幼儿良好的学习和常规习惯，提高任务意识和责任意识，为走进小学奠定基础。

- 1、充分利用网络，积极参加“感知网”继续教育的远程网络学习，不断吸收新信息，与时俱进，顺应社会发展需求，培养网络新型教育人才。平时翻阅一些早期教育类杂志，充分利用网络资源，不断吸收新信息，加强对园本课程的研究。
- 2、充分发挥集体备课的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。
- 3、一课三研活动。为了立足课堂教学研究，提高教学有效性，通过开展每人一次“听课日”，每组一次展示活动观摩研讨。围绕教育观念向教育行为转化诸方面，展开研课、磨课、开课的互动学习。
- 4、适时开展各种评比活动，如心得评比、环境创设评比、区域活动评比、基本功评比等，激发教师教育热情，努力营造园内良好的教育氛围。
- 5、做好课程的前审议和后审议工作，克服课程实施的随意性。
- 6、为了立足课堂教学研究，提高教学有效性，积极参加园内评优课活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，在大家畅所欲言、共同讨论中寻求最佳的教育途径，从而使大家有一个互相学习的机会。
- 7、把课题《农村幼儿园实施多元化美术教学的研究》研究与教研活动相结合，渗透到区域活动、教学活动中，使课题研究常态化、有效化，注重课题研究成果的总结提炼，引导教师进行教育写作，以随笔、论文等形式记录自己的思考，并鼓励教师积极参加投稿。
- 8、开展班级交流活动，要求教师认真制定好各类计划并进行交流，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，提高教师保教

工作水平。

9、做好幼小衔接工作，与家长进行沟通交流，向家长宣传“幼小衔接”知识，适时适宜地为幼儿创设环境，给幼儿大胆表述自己内心的想法的机会，为他们入小学做好良好的准备。

本学期，我们大班组将继续认真落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕园内教育教学计划，不断提升本班组教师的教育理念及课堂驾驭能力，为开展园本教研打下深入而扎实地基础，以优质的服务得到社会与家长的认可。

二月份

- 1、制定教学计划、教研计划。
- 2、做好课程审议工作。
- 3、组织幼儿参观小学。
- 4、做好环境布置。

三月份

- 1、开展“三八节”爱妈妈主题活动。
- 2、加强常规训练，优化幼儿一日活动。
- 3、进行环境布置评比。
- 3、参加骨干教师教学展示活动。

四月份

- 1、开展安全主题活动。

2、区域活动观摩研讨。（园内）

3、勤练基本功。

4、组织幼儿踏青活动。

五月份

1、区域环境评比活动。（园内）

2、班主任论坛。（园内研修研讨活动）

3、家长半日开放活动。

4、组织幼儿庆“六一”活动。

5、参加太仓市教学研讨活动。

六月份

1、班主任工作交流活动。

2、做好幼儿发展评估。

3、做好期末总结、考核等各项结束工作。

4、参加暑假继续教育。

幼儿园大班上学期教研组计划篇二

一、现状分析：

本学期我们大班教研组的教师队伍没有任何变动，仍是七个班级，14人参加教研活动。经过上一学期我们对幼儿自理能力有针对性的培养，孩子们通过学习在自理能力方面都有了不

同程度的进步，大部分幼儿可以正确的区分左右，并可以纠正出现错误的幼儿，挑食的现象也有所改善，卫生习惯保持良好，可以主动洗手、并能够主动帮教师整理卫生，做一些力所能及的工作，对于时钟的认识也有不同程度的提高，有个别幼儿都可以正确说出钟表上的时间。成绩有，问题同时也是存在的：比如对牙齿和身体各器官如何进行保护、个别幼儿有不爱吃的菜扔到地上的现象、物品整理摆放没有顺序、不会自己系鞋带等等，这些现象还是存在的，针对这一系列的问题特制订本学期教研计划如下：

二、教研目标：

- 1、认真贯彻落实《纲要》精神，切实加强理论学习，改变教育观念，提高教师书写教育随笔的能力。
- 2、通过观察幼儿对自理能力目标的完成情况，对园内制定的自理能力培养目标进行验证、删减或添加。
- 3、与家庭形成合力，共同培养幼儿良好的生活自理能力。
- 4、探讨适合大班幼儿心理和生理发展特点的教育方法，形成优秀的教育随笔。

三、具体措施：

- 1、每次教研活动定时、定点，活动前有计划，活动中有记录，活动后有反思。
- 2、调查、分析家长的教育抚养态度和幼儿的自理能力的现状，做好资料的积累分析、研究工作。
- 3、开展竞赛活动、游戏活动及教育教学活动，培养幼儿的自理能力。根据幼儿的实际水平因材施教，强调个别教育，分类指导。

4、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

20xx新学期幼儿园大班教研组计划

幼儿园大班上学期教研组计划篇三

上学期，我们大班在二期课改精神理念的指引下，结合园本课程的研究方向，积累了一定的资料与相关经验。其中，不少是有一定价值，值得互相借鉴与学习的。当然也存在一些需要改进的地方，作如下分析：

首先，幼儿成长档案的建立，在主题活动中，为每个孩子建立成长档案，既能帮助教师在记录幼儿成长过程中关注孩子，又能从形式上提高教师的教育行为，落实到每个孩子身上。我们以某个孩子成长档案为例，在每个主题活动中，附有他个人在各个活动中的作品、照片及教师的文字评价。（分别从参与兴趣、知识能力、表达表现等方面进行文字描述）同时，个体与集体有机结合进行整合，将主题中集体共建、小组合作的内容建立在班级集体档案中。

其次，主题网络与幼儿发展轨迹图中，网络图记录了主题发展的过程，教师用笔的不同颜色表明了预设与生成的过程。在每个综合的结点中，把内容分别指向个别、分组、集体的三个不同组织形式。同时，对照这些活动的开展情况，教师又记录了在主题过程中，幼儿经验发展轨迹，即：在整个主题的阶段活动中，孩子的经验指向、技能的提升、知识的获得等。为寻求幼儿经验发展规律，分析幼儿经验发展差异提供了有价值的依据。

吸取上学期资料积累的诸多有益经验，本学期我们将继续努力，并不断加以完善与调整。根据我园园本发展方向，突现以幼儿为本的行为理念。我们将在资料积累方面更看重于以个体为单位、以孩子为主体的积累手段。

在幼儿成长档案中，增加幼儿个人发展计划表。包括学期情况分析（着重主题活动中，对孩子各方面知识、能力、情感方面的评价）本学期发展目标及相应的教学策略。

在与家长共建的过程中，取得共识，使两者的教育观点趋向一致。在成长档案中，除了原有的作品、照片等，我们将增加一定的白描式的事件叙述案例，记录孩子在某个活动中具有代表性的精彩活动案例。

在班级集体档案中，大环境创设的照片及小环境（区域材料）引起孩子生成的环境照片及简单的记录应有增加。

上学期主题的网络建构主要以教师的主观判断意愿为主，在主题活动结束后进行整理，将主题的进展按阶段划分，并涉及到与此相关的各类活动。主题网络图与幼儿发展轨迹图进行对照，让我们了解到主题展开的不同组织形式的活动中孩子的经验指向、知识技能等方面的提升。

本学期，我们在原有基础上，想进一步进行一种新的尝试。

（1）增加主题前预设的网络（即由教师事先安排的集体、分组、个别活动），这张网络图可以和孩子主题进行发展的过程对照起来，将是探索孩子兴趣热点、已有经验等方面规律的有利依据。

（2）将原有网络图及幼儿经验发展轨迹图两者整合，绘制成一张主题师生共建网络图。这样，可以将孩子的已有经验、提升的经验，发展的能力，预设、生成等交互的过程等组合在一起，使教师对整个发展过程一目了然。记录的方式也将作调整，改变原来主题按阶段划分、结论性的表述方式，将采用孩子们所看到、听到、感知到的……过程性的描述方式，更加符合孩子的认识过程，这样能更加真实地记录孩子。

四月重点研究环境创设的记录

五月重点研究相关活动的记录

六月重点研究案例的积

幼儿园大班上学期教研组计划篇四

1、继续深入学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，采取集体学习和个人学习相结合的方式，进一步了解把握大班各领域的目标和指导要求。鼓励教师继续有针对性的学习有关幼教理论的书籍和杂志，用新的知识和信息充实自己。在教研活动理论学习中分享自己的学习心得，通过相互学习、共同分享，帮助教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

2、开展对《3—6岁儿童学习与发展指南》的学习，遵循《指南》中所提出的三个原则，学习每个领域提出的学习与发展目标、教育建议。重点研究每个领域在不同年龄段的不同发展目标，使自身的幼教理论更加系统化。

3、重视教学反思，鼓励每位教师都要积极撰写教育论文，教学反思，教育随笔、案例分析等。鼓励组内教师以理性的态度来反思课堂教学，是教学实践符合《纲要》与《指南》的目标和要求。

1、本学期重点抓好教师的一日活动的组织和课堂教学，认真学习《一日活动的应知应会》，人人做到心中有数，真正运用于教育教学实践。尤其是青年教师，要多鼓励、多提醒、多帮助，进一步规范教师的一日活动的流程，提高活动组织的有效性。

2、继续做好课程审议工作。期初共同商讨本学期需要开展的主题，并筛选主题中适合开展的活动。按上课班次分成两个

集体备课组，对每个活动进行集体备课，然后各教师根据班级实际情况进行个性化的修改于调整，不断提高活动的实效性。

3、本学期继续开展“一课三研”的活动，每位老师都要在年级组内参与一课三研的活动，鼓励教师踊跃发言，发表自己的见解，通过反复的研讨，切实提高每位教师的业务水平。同时，还开展主题沙龙、录像课观摩等多种形式，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发。

3、根据园内的工作五年内青年教师评优课活动，帮助组内教师选择活动，分析活动的价值，确立目标，组织活动，不断磨课，使他们在比赛中获得优异的表现。

4、本学期将围绕“游戏中幼儿发展评价”这一主题，开展组内的研讨分享活动。每位老师集思广益，收集各种有关中班开展游戏的的评价方式和原则，在组内分享。结合班级游戏时的案例，分享自己的组织和评价方式，相互学习，共同提高。

5、研讨、实施、建立大班幼儿的成长档案，探索大班幼儿成长记录的各种方法，挖掘适合大班幼儿的内容，不同的领域方法也相应变化，以及发现幼儿发展中共性的问题和个性特点在成长档案中的展现，让成长册的记录更加科学性。

1、结合市级重点规划课题《幼儿生活化创意美术的实践研究》工作要求，开展各种观摩、分享、研讨活动。重点研讨生活化创意美术活动中的班级特色的建立。

2、讨论、观摩班级美工区特色环境的打造，结合图片分享自己的创设理念，材料投放，开展情况。

3、展示研究过程中自身美术教学的亮点，通过实际教学案例与其他教师分享。重点总结材料的投放、教师的指导策略。

九月份：

- 1、课程审议，制定本学期主题活动开展的内容。
- 2、完善教室环境布置，进行观摩、分享。
- 3、理论学习《幼儿园一日活动的应知应会》。

十月份：

- 1、公开课研讨。
- 2、理论学习《3—6岁儿童学习与发展指南》——健康、语言领域。

十一月份：

- 1、公开课研讨，重点帮助工作五年内青年工作的教师参加优质课评比。
- 2、一课三研活动。
- 3、教师考核课活动。
- 4、理论学习《3—6岁儿童学习与发展指南》——社会、科学领域

十二月份：

- 1、专题研讨：名师录像课观摩。
- 2、一课三研活动。
- 3、专题研讨：怎样创设富有特色的班级美工区环境。

一月份：

- 1、商讨元旦迎新活动方案。
- 2、研讨：如何有效地开展区域活动。

幼儿园大班上学期教研组计划篇五

本学期大（一）班共有51名幼儿，其中男孩子27人，女孩子24人，经过中班第一、二学期的学习生活，幼儿在身体、认知、语言表达、绘画等方面的能力都有一定提高，个人荣誉感较强。但在身体发展方面，幼儿平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有欠缺，幼儿的责任感，集体观念较弱，爱护玩具的意识也不强，面临大班马上要升入小学的情况，本学期的班级计划从以下方面进行工作。

二、培养方面

身体发展方面：

- 1、能进行各项体育活动，组织体育活动，培养正确坐姿，能有精神按节奏进行灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登等活动。
- 2、养成良好的饮食习惯，懂的营养知识，养成爱清洁，讲卫生的好习惯。能有正确的作息习惯，为加入小学做好准备。

认知发展方面：

- 1、认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法，了解简单的防疫知识，知道通过卫生，运动来增强体质，能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包，物品。

2、会主动的观察周围的事物、知道秋天冬天的变化、爱思考提问、会统计动物的数量、认识序数、单双数、顺数、倒数、2—9的相邻数、能根据特征分类、学习5以内的加减法。

三、主要活动

1、参加年级活动，提高幼儿的主体意识。

2、组织幼儿学习跳绳，让幼儿锻炼身体，同时也为体能达标作准备。

3、定期开展“故事大王”“识字大王”“红花幼儿”评比活动，培养幼儿的自信心。

4、组织幼儿学习搓纸绳，贴纸绳画，让幼儿的手更灵巧，思维更开阔。

四、家长工作

1、结合家长幼儿的意愿，开展各种活动。做好家园联系工作，让家长及时了解幼儿园的教育活动，带动家长和幼儿共同学习和探讨。

2、建立与家长联系的桥梁，通过家园园地，幼儿成长记录，与家长做好宣传，学习的作用。使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)