

2023年幼儿园英语课堂活动方案设计(汇总5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园英语课堂活动方案设计篇一

一、活动目标：

3、加强国际部英语特色教学，丰富国际部师生文化生活。

活动主题：共同参与、积极体验、快乐成长、放飞梦想

二、活动时间□20xx年5月7日——5月30日

三、活动准备：

策划每个分活动的具体安排（活动形式、内容、参与班级、人员分工等）

布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及园所环境）。

以班为单位做好参加活动的准备：中英文童话或故事剧、小型集体歌舞、道具准备。

根据不同的活动设计服装、道具及主持人

根据不同的活动形式安排活动时间、参加人员及设计安排会场。

英语驿站：班级利用晨谈、餐前、餐后、放学前的时间开展“每天英语角”的活动，开展讲英文故事、复习所学过的英语句型、英语游戏、英语歌曲等多种形式开展英语活动。

四、系列活动

本次英语文化月活动分年龄组以“英文歌舞表演”、“幼儿英文童话剧表演”、“教师英文秀”、“亲子活动游戏大赛”、“我型我秀”等系列活动的形式来进行。

a.能歌善舞小明星（5月7日——5月11日）

活动目的：通过幼儿集体英文歌曲、舞蹈的表演，培养幼儿对音乐、艺术的热爱和理解，提升音乐智能的发展。

活动形式：以班或年龄组为单位，进行不同主题内容、不同形式的分组、集体、个人表演，比如：歌曲联唱、舞蹈、表演等。部分内容可以选取布朗英语[kidsbrown2.0]不同主题中的song[歌曲]或chant[童谣]为素材。

活动评奖：根据表演评出最佳小歌手、最佳表现等奖项（涉及所有孩子）

b[英语歌曲合唱团（5月14日——5月18日）

活动目的：通过班级集体英文歌曲的合唱表演，增强幼儿的艺术表现力，塑造班级的英语文化特色。

活动形式：各班级选一首英文歌曲表演唱，由英语老师和班级共同商议演唱歌曲名称，要求具有完整性和注重演唱的舞台感觉和整体协调性。

活动评奖：根据表演评出最佳合唱团、最佳舞台风采等奖项（涉及所有孩子）

c“showyoushowme”英文教师风采秀（5月21日——5月25日）

活动目的：通过教师的英文风采秀，增强英文教师的专业能力，培养其自信大胆、具有感染力教学风格。

活动形式：以个体英文教师参加展示，表现的方式和内容不限。

活动评奖：根据展示评出最佳风采奖、最佳表现等奖项（涉及所有老师）

b.你演我话舞台剧（5月28日——5月31日）

活动目的：通过表演童话剧激发幼儿积极参加艺术活动的兴趣、培养幼儿的表演能力、创造力、想象力和合作精神，同时增加幼儿英语学习兴趣、促进幼儿英语思维以及英语表达的发展。

活动形式：以班或年龄组为单位，以“kidsbrown2.0”中的故事情境为素材编排剧目。

活动评奖：根据表演评出最佳表演奖、最佳合作奖等奖项（涉及所有孩子）

通过英语月让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为我们走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程。

幼儿园英语课堂活动方案设计篇二

活动目标：

1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。

2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：

装扮环境的方法和操作方法。

一、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

1、教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教师，活动结束。

四、活动延伸：

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

更多热门推荐：

1. 幼儿园元旦活动方案

2. 幼儿园庆元旦活动方案

3. 2017年幼儿园庆元旦活动方案

4. 幼儿园2017年元旦活动方案

5. 2017幼儿园元旦亲子活动方案

幼儿园英语课堂活动方案设计篇三

3、加强国际部英语特色教学，丰富国际部师生文化生活。

活动主题：共同参与、积极体验、快乐成长、放飞梦想

20xx年5月7日——5月30日

策划每个分活动的具体安排（活动形式、内容、参与班级、人员分工等）

布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及园所环境）。

以班为单位做好参加活动的准备：中英文童话或故事剧、小型集体歌舞、道具准备。

根据不同的活动设计服装、道具及主持人

根据不同的活动形式安排活动时间、参加人员及设计安排会场。

英语驿站：班级利用晨谈、餐前、餐后、放学前的时间开展“每天英语角”的活动，开展讲英文故事、复习所学过的英语句型、英语游戏、英语歌曲等多种形式开展英语活动。

本次英语文化月活动分年龄组以“英文歌舞表演”、“幼儿英文童话剧表演”、“教师英文秀”、“亲子活动游戏大赛”、“我型我秀”等系列活动的形式来进行。

a. 能歌善舞小明星（5月7日——5月11日）

活动目的：通过幼儿集体英文歌曲、舞蹈的表演，培养幼儿对音乐、艺术的热爱和理解，提升音乐智能的发展。

活动形式：以班或年龄组为单位，进行不同主题内容、不同形式的分组、集体、个人表演，比如：歌曲联唱、舞蹈、表演等。部分内容可以选取布朗英语[kids brown 2.0]不同主题中的song[歌曲]或chant[童谣]为素材。

活动评奖：根据表演评出最佳小歌手、最佳表现等奖项（涉及所有孩子）

b[英语歌曲合唱团（5月14日——5月18日）

活动目的：通过班级集体英文歌曲的合唱表演，增强幼儿的

艺术表现力，塑造班级的英语文化特色。

活动形式：各班级选一首英文歌曲表演唱，由英语老师和班级共同商议演唱歌曲名称，要求具有完整性和注重演唱的舞台感觉和整体协调性。

活动评奖：根据表演评出最佳合唱团、最佳舞台风采等奖项（涉及所有孩子）

c□“show you show me”英文教师风采秀（5月21日——5月25日）

活动目的：通过教师的英文风采秀，增强英文教师的专业能力，培养其自信大胆、具有感染力教学风格。

活动形式：以个体英文教师参加展示，表现的方式和内容不限。

活动评奖：根据展示评出最佳风采奖、最佳表现等奖项（涉及所有老师）

b. 你演我话舞台剧（5月28日——5月31日）

活动目的：通过表演童话剧激发幼儿积极参加艺术活动的兴趣、培养幼儿的表演能力、创造力、想象力和合作精神，同时增加幼儿英语学习兴趣、促进幼儿英语思维以及英语表达的发展。

活动形式：以班或年龄组为单位，以□kids brown 2.0 □中的故事情境为素材编排剧目。

活动评奖：根据表演评出最佳表演奖、最佳合作奖等奖项（涉及所有孩子）

通过英语月让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为我们走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程。

幼儿园英语课堂活动方案设计篇四

幼儿园活动方案的实践展开，从中可以起到促进幼儿间的积极互动与交往的作用。而方案的生成应描述当前需要解决的客观问题，并通过这些问题引出方案。你是否在找正准备撰写“幼儿园小班家长进课堂活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。

3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)

4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程:

一、带幼儿参观已布置好的园内环境,让幼儿感受节日的气氛。

教师:“小朋友,你们知道今天的幼儿园为什么特别的美?”

幼儿:“快过年了!”

教师:“你们都看到了,快过年幼儿园都发生了新的变化,小朋友们在新的一年里有什么打算?”

幼儿自由回答。(点评:开放性问题提出,引发幼儿大胆想象,相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2. 请幼儿自愿上台表演,内容不项,如所学的歌曲或儿歌等。

3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4. 各班孩子分享食物。

教学反思:

元旦即将到来,小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年,庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际,为了提高幼儿的交往能力和自信心,更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦,小班段特举行:“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本

次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。
 - (1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子 10°C ;
 - (2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;
 - (3) 裸露皮肤擦护肤品;
 - (4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环,提高皮肤对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全:

(1)行人须走人行道,没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯,红灯停,绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐,或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走,须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1)乘坐公共汽车,要排队候车,按先后顺序上车,不要拥挤。上下车均应等车停稳以后,先下后上,不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外,以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物,以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好,没有座位时,要双脚自然分开,侧向站立,手应握紧扶手,以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住,平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等,

以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜

的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿

观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高

口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿园英语课堂活动方案设计篇五

2感恩节门票(需设计)

3小伙伴邀请门票(需设计)

4户外报名流程：

1给校内外已经报名的缴费学生打电话确定邀请来的小伙伴具体信息

2给被邀请的小伙伴打电话，确定时间地址

3统计人数，安排会场

1通过活动丰富学生的校园生活，让学生了解西方传统节日“感恩节”的由来，感受西方文化，为学生创设良好的多元文化环境，提供良好的英语学习氛围，促进提高学生的招生。

2通过活动获取200名新信息收集

3通过活动吸引150名新学生到场参加

4 通过活动后续转化30名学生未正式学员

1. 开场舞：快乐火鸡舞。

2. 感恩节的来历

播放视频介绍感恩节的来历

讲解如何爱父母，如何爱身边的他们！

通过三个活动教育孩子感恩父母

(1)活动一 爸爸妈妈忙什么？

ppt 出示一些爸爸妈妈在家收拾屋子，洗衣服，做饭，加班做没完成的工作，检查孩子作业的一些图片并简单讲解。然后与学生互动请学生说出爸爸妈妈忙什么？(此时ppt 背景为爸爸妈妈忙什么?)

(2)活动二 让我为您

出示一些孩子帮助爸爸妈妈收拾屋子，洗碗，洗袜子，系鞋带，拿东西 捶背 洗脚的一些图片并简单讲解。然后请学生现场为爸爸妈妈做一件事，可以帮爸爸妈妈系鞋带，捶背。(此时ppt 背景为 让我为您—— 同时播放比较温馨的音乐)

乐)

(3) 活动三 我想对您说

请孩子对爸爸妈妈说一句话，表达对爸爸妈妈的爱或是对爸爸妈妈的感谢。(此时ppt背景为 我想对您说--- 同时播放比较温馨的音乐)

4. “爱心花，传祝愿”老师给家长发彩色纸，请家长把自己对孩子的祝愿与期望写在纸上，然后剪成各种形状，贴在已准备好的许愿墙上，拍照留念。

5. 感恩节传统活动：滚南瓜。

分组进行，每组10对家庭。将家长和学生个分成一队，每对第一位队员用小勺把南瓜滚到指定的终点，然后在滚回来，把小勺和南瓜交到下一位队员的手里，继续接力比赛。最先完成的组为获胜组。

6. 招募唱诗班合唱队员

在本次活动中可以招募圣诞节唱诗班小朋友。通过一个月的免费唱诗班活动，使小朋友和老师建立感情，使家长更加了解学校，促进学校招生。

会场每个人扫二维码(一定做到)

结束时做一份关于感恩节的资料回家，里面有感恩节的英语学习句型或单词内容。并有文字表明：

亲爱的家长和小朋友们，我们度过了一个愉快的夜晚，在一起欢乐，一起学习，一起游戏。更学会了感恩我们身边的每一个人，让我们获得了一颗感恩的心。

看看今天我们都学会了什么吧!!!

i love you, daddy

i love you, mom

thank you for taking care of me

让我们大声的用英语表达自己，让别人知道你的爱。小朋友们可以在微信里学到以上三个句型的发音，我们将在 月 日发送感恩节的语音课程，希望小朋友们可以学会用英语表达自己。

学会以后，小朋友也可以在微信上回复自己的英文音频，我们还会按照你的流利程度，评选出50名，最佳感恩学习奖。一定给小朋友 更大的惊喜。

每个回传回来的小朋友都有奖励，通知她们回学校领取奖品，并集中的在学习下句型。然后看有没有和家长沟通的机会。

其余没有回传语音的孩子，和参加的学生，看看是不是之前参加过万圣节的的活动。如果是第二次参加活动了，下个周末可以邀请他来参加正式的招生试听课。