

最新幼儿园做饼干活动方案(模板6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园做饼干活动方案篇一

琴行介绍:江阴艺林乐府琴行是集乐器销售，专业教学为一体的综合艺术培训中心。我们拥有精湛的师资团队，齐全的教学设备，独立的'教学中心，自创立以来不断秉承推广音乐艺术，培养音乐艺术人才为宗旨。

- (1) 已培养全方面人才为目的。
- (2) 已加强推广贵园和本琴行为目的。
- (3) 已辅助贵园对其扩展为目的。

合作项目主要是已培训乐器为主，因本琴行考虑到幼儿园小朋友的年龄问题，所以主要是以爵士鼓如（图1）、古筝、葫芦丝等较容易上手的乐器的培训。本琴行还可以辅助幼儿园编排节日乐器的演出节目，使其节目更加精彩！如图（2）图（3）。

a方案

1、老师的器材使用：因在教学中老师所需器材，所以本琴行规定老师运用器材方面。由贵园提供，可在本琴行最低价购买。

2、培训费用：当面详谈。

3、学生的器材使用：可根据学生自己的情况购买器材，贵园可以把学生带来本琴行购买，本琴行会以优惠价给学生，并给贵园相应的提成。

4、本琴行提供各乐器老师，但具体老师的教学费用，当面详谈！

5、贵园提供上课教室，器材，与演出场地！

b方案

1、本琴行提供：上课教室（本琴行）、器材、专业老师。

2、培训费用：免费6周（一周2节课）。

3、学生的器材使用：可根据学生自己的情况购买器材，本琴行一律优惠打8.5折！

4、贵园挑选有兴趣，有意向的学生到本琴行，享受免费教学！（人数面谈）

5、贵园提供学琴孩子演出场地！

因各方面问题，这需详谈！让音乐属于每一个孩子！

幼儿园做饼干活动方案篇二

一、活动目的：

按照我园2017年上学期教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩

活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

二、活动形式

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。（每天一个活动，特殊情况除外）

三、活动时间

4月13日——4月17日

四、活动要求

- 1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。
- 2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。
- 3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。
- 4、此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与！

一、活动目的：

按照我园2017年上学期教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的'是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

二、活动形式：

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。（每天两个活动，特殊情况除外）

三、活动时间：

10月份

四、活动要求：

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。

且准备好观摩后的发言。

六. 公开课比赛设置奖项，分a组；b组。同组竞争设奖项，一等奖奖金50元整、二等奖奖金30元整□a组一等奖一名，二等奖一名□b组一等奖一名，二等奖两名。

幼儿园做饼干活动方案篇三

活动目标：1、让幼儿感受参加体育游戏的乐趣，尝试自制器械流星球的多种玩法。

2、通过活动，提高幼儿动作的灵敏性和协调性。

3、培养勇敢、不怕困难的意志品质。

活动重点：培养幼儿参与体育活动的兴趣。

活动难点：能创造出流星球的多种玩法。

活动准备：流星球若干、大型玩具活动区、分组标志。

活动过程：

教师带领幼儿，以游戏形式在音乐声做准备动作。（爬山、跨河等）

1、幼儿自己想办法，用走、爬、滚、纵跳、攀登或其它动作技能，取下悬挂或搁放在大型玩具上的'流星球'。

2、自由尝试流星球的多变玩法。

3、集中讨论、交流玩法。并帮助他们将有趣的玩法推广。

4、引导幼儿合作玩流星球游戏《飞向地球》

幼儿按标志分组，用流星球搭成一串山洞。然后手持一个流星球，钻过山洞，向距离5米远的“地球”投去。

听音乐，随教师做放松动作下山，走出场地，结束活动。

幼儿园做饼干活动方案篇四

- 1、通过活动激发亲子感情，展示家庭的风采，突出家庭的幸福和成功感。
- 2、在与家长共同唱唱、说说、跳跳的活动中，激发幼儿对自己生活场所的关注与敏感，发展幼儿辨别空间方位的能力。
- 3、在活动中，鼓励幼儿能独立、自信地进行判定并解决问题，并体验成功的快乐。

家庭准备：

- 1、家长帮助孩子准备自我介绍。（一分钟以内，要求介绍家庭成员结构）
- 2、家庭才艺展示。（自备音乐、演出道具）
- 3、家长可利用与孩子的小区散步或是走亲访友的机会，引导他们能关注小区大门口的地形图，并尝试让他们根据指令开展有目的地寻找活动，记住自己家的门牌号等等，目的是练习孩子的方位感。

幼儿园准备：

- 1、家长自愿报名登记表。（以报名先后排列，每次活动四组
家庭负责人：王媛媛）
- 2、活动场地布置。（背景布红地毯音响设备观众席负责人：
王倩丁苏平潘蝶吴贤）
- 3、活动主持：王媛媛王倩
- 4、幼儿现场问答题卡。（以发展孩子对四周环境、空间等现

象的敏感，运用已有经验和简单的方法来解决生活中的实际问题为主题)

5、家庭号码牌。(负责人：熊美霞)

幼儿园操场内

20xx年3月28日上午10: 00

1、家庭抽签决定出场先后顺序。

2、幼儿自我介绍。(全场顺序按照1到4)

3、家庭才艺表演。(三分钟以内)

4、幼儿现场作答主持人提问，要求机智幽默，童趣童真。

5、家庭亲子游戏

我做你猜(主持人根据题板上的内容用夸张的身体动作进行表演，每个家庭抢答)晶妆你我(每个家庭挑选空白脸谱请幼儿用准备好的五官和饰品进行装饰，看看幼儿心中的妈妈、爸爸是如何模样?)

6、活动结束，给每个家庭颁发“晶童天下”证书和纪念品。

幼儿园做饼干活动方案篇五

为了推动我园幼儿教育教学改革和教学水平的提高，调动广大教师开展教育研究和教学改革的积极性，总结交流幼儿教育经验，提高教师驾驭教材的能力，有效的促进教师专业化成长，提高我园保教质量，我园将在10—12月份间开展“人人一堂优质课，比拼教学基本功”活动。现将具体事项通知如下：

1. 参加对象：我园在职教师

2. 参评课的内容：本次优质课评选的内容提倡参评教师根据

“主题目标”要求自主设计活动，或修改、完善教材的活动设计，但不能脱离活动主题。

3. 各年段根据所选取的领域设计年段优质课比赛方案。（大班：科学、艺术。中班：科学、社会。小班：健康、语言。）

执教班级为教师自己所在班级。执教完成后将说课稿、教案设计的详案、课后反思上交保教处。

10月21日——12月15日

1、授课时间：大班25—30分钟；中班20—25分钟；小班15—20分钟。

2、使用幼儿人数：各班幼儿人数

3、讲课地点：各班自定

4、除常规教学设施外，参评教师要自行准备所需教具、学具。

评价项目

说明

1. 目标明确

教学目标是否明确，是否符合现阶段幼儿年龄特点及需要

2. 准备充分

课堂教具、教学材料等是否准备充分，有一定的操作性

3. 教师表现

教师精神面貌、教态、语言表现

4. 课堂气氛

孩子积极性调动，是否对该活动保持一定的兴趣

5. 教学效果

是否达到预期目标，孩子的接受度如何

6. 探索与创新

教学内容、形式、课堂组织方面是有进行积极的思考和创新

7. 教案设计

环节设计是否有效，流程是否清晰

一等奖6名

二等奖8名

三等奖8名

幼儿园做饼干活动方案篇六

一、教学比武活动目的：

为了转变教育观念，优化教育活动过程；为青年教师的专业成长搭建平台，促进其深入钻研教学，提高教师整体业务水平；同时为了“星城杯”教师赛课选拔优秀教师，展示一流的教学水平。

二、教学比武活动时间：

年 月 日

三、教学比武活动地点：音乐厅

四、参与对象：幼儿园全体教师

五、比赛方式：

教学比武分为两个部分：

1、组织教学活动。

2、说课、反思、答辩。 第一部分教学比武流程如下：

1、申报比赛领域，确定选手比赛顺序及时间。（9月28日完成）。将32位选手分成8组，每组4人。每半天完成一组的比赛，共需4天完成。

1、上课前24小时抽签确定上课内容。（南京师大教材，大、中、小年级不限）

2、比赛当天8：40开始教学活动；下午2：30开始教学活动。（每个活动幼儿人数不得少于20人，小班活动不得少于15分钟，中班活动不得少于20分钟，大班活动不得少于25分钟）。

第二部分教学比武流程如下：

1、每组第四位选手教学活动结束后，第一位选手开始说课、反思。

2、抽取并回答答辩题。（答辩题有三个：第一个是关于《纲要》问题；第二个是关于领域的问题；第三个问题由评委针

对现场教学进行提问)

3、前一位选手回答完毕，后一位选手抽取答辩题。

六、奖项设置：

评出一等奖6名、二等奖10名、三等奖16名。

年 月 日

****幼儿园