

最新小班折纸教案教学反思总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班折纸教案教学反思总结篇一

从小养成良好的个人卫生习惯，对孩子一生的口腔卫生和个人生活习惯都会有很大的影响和改变。小班大多孩子在家都有了早上刷牙的习惯，但对于晚上睡前刷牙以及正确的刷牙方法了解的并不多。于是，我在《小宝宝》主题下设计了本次活动，在富有情境的“牙刷一家”的故事中，让孩子们感知正确的刷牙方法，养成良好的个人卫生习惯。

- 1、引导幼儿初步掌握正确的握笔姿势，尝试从上到下画短线。
- 2、帮助幼儿感知正确的刷牙方法，培养幼儿良好的卫生习惯。

从上到下画短线。

牙刷、牙刷道具，黑色水彩笔人手一份，小牙刷人手一份。

- 1、游戏导入——引发兴趣，导入主题。

小结：我们每天早晨起床后，晚上睡觉前都要用牙刷刷牙，把牙刷得干干净净，这样，我们的小牙齿就不会长蛀虫，就不会疼。

- 2、示范操作、添画刷毛——初步掌握正确的握笔姿势，尝试

从上到下画短线。

师：今天，有位客人来我们这儿做客了，我们一起欢迎它们吧。出示牙刷爸爸、牙刷妈妈：大家好，我是牙刷爸爸！大家好，我是牙刷妈妈！

示范：小朋友认真看老师怎样给牙刷妈妈画上刷毛的。

示范讲解画法：笔宝宝握握紧，从上往下画，一根挨一根。

引导语：小刷毛，排好队。一根挨一根，排得真整齐。

3、幼儿操作

4、交流分享——帮助幼儿感知正确的刷牙方法，培养幼儿良好的卫生习惯。

师：小朋友，选一个你喜欢的牙刷，我们一起来刷刷牙吧！

教师引导幼儿正确的刷牙方法：刷牙要上下刷，刷刷上面，刷刷下面，刷刷里面，刷刷外面。上下左右，里里外外都刷到。

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。幼儿能参与活动兴趣很重要，因此在这节课中我准备了许多教具来吸引孩子的眼球，让幼儿在每个环节都有可尝、可看、可动手的教具，孩子们在课堂中积极性很高，课堂气氛也很活跃，来听课的老师们评价不错。但由于我们班多数孩子来自于农村，可能在家坚持刷牙的不多，因此在探究、学习正确的刷牙方法时，还有些孩子掌握不是很好，看来还需家园配合，让家长在家指导孩子正确刷牙，并能坚持刷牙。

小班折纸教案教学反思总结篇二

春季到来了，孩子们的小手再也不被厚厚的衣服包裹住了，他们的活动量增加了，能用小手做越来越多的事情了，他们整天摸摸着，摸摸那，手里难免沾满了各种细菌，春季又是各种传染病的多发季节，因此对于小班的孩子来讲卫生保健就显得尤为重要。培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，使其具备基本的生活自理能力是对幼儿进行健康教育的重要内容，也是幼儿身心健康的基础。因此，本节课通过让幼儿听一听、说一说、看一看、做一做等方法，调动幼儿的多种感官，通过观察图画、参与游戏进一步引导幼儿认识自己的小手，了解洗手的重要性和正确洗手的方法，在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

小班折纸教案教学反思总结篇三

1. 能用团、搓、压、拧的方法制作豆豆、糖果。锻炼小肌肉的发展。

2. 能按意愿选择自己喜欢的活动区域，乐意动手操作、体验分享的快乐。

3. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1. 关键经验准备：幼儿有参与各区域游戏的经验，知道各区域游戏的玩法和规则。

2. 游戏场所：本班各游戏区域

室内：美工区、益智区。室外：娃娃家。

3. 游戏材料：

(1)美工区：橡皮泥、皱纹纸、糖纸、小盒子若干。

(2)益智区：动物娃娃3个；瓶娃娃6个；有形状的食物、图片若干；黄豆、绿豆等若干。

(3)娃娃家：厨房、小客厅、娃娃家卧室等。

一、导入活动，引起幼儿活动兴趣。

二、教师讲解各活动区域的活动内容。交待活动要求，幼儿自主选择区域活动。

1.美工区：制作巧克力豆豆、。包糖果。

玩法：幼儿用提供的彩色橡皮泥制作成巧克力豆豆、用提供的皱纹纸先做糖果、再用糖纸包好。最后放到小盒子里。

2.益智区：喂娃娃

玩法：一组幼儿根据食物形状喂动物娃娃(与动物嘴巴相对应)。；另一组幼儿根据提供的食物豆豆喂瓶娃娃。

3.娃娃家：

玩法：丰富幼儿的角色意识，会用简单的语音交往。

三、教师巡回观察与指导。

重点指导美工区的活动。提示幼儿可把做好的豆豆、糖果给小朋友拿一些去喂娃娃。

四、游戏评价

1. 表扬游戏中表现好的幼儿，指出游戏中幼儿出现的不良习惯。
2. 装扮巧克力豆树，给森林里的小动物们。
3. 指导幼儿收拾好游戏活动的材料、场地。

《纲要》指出“教师要引导幼儿在良好的环境中，积极地、主动地去探索各种事物，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。”小班幼儿的好奇心较强，对新事物的探索欲望较强，因此，我根据我班幼儿的年龄特点，设计了数学活动《喂娃娃》，让幼儿能够大胆地参与活动，积极地投入到实践中去。

小班的孩子年龄较小，他们需要在操作探索、亲身体验中去发现事物的变化。根据小班幼儿的年龄特点和本班实际情况，确立了认知、能力、情感方面的目标，其中既有独立表达的成分，又有相互融合的一面。目标有三点：1、能按标记选择相同的实物喂娃娃。2、能手眼协调地将实物送进娃娃嘴里。3、有爱娃娃、关心娃娃的情感。我将第一个目标定为重难点，希望能在活动中尽量去突破。

根据目标，我把活动的重点定位于能按标记选择相同的实物喂娃娃。通过操作实验，使活动得到深化。活动的难点是将正确的实物手眼协调地送进娃娃嘴里。主要通过探索操作获得经验，通过集体的评价使经验得到整理。总之，我确立了目标的整合观、科学观，使活动呈现呈现趣味性、综合性、活动性，寓教育于生活情景、游戏之中。

本次活动，我一共设计了三个环节，相信通过本次活动，幼儿也能够初步地掌握按标记选择相同的实物喂娃娃。

第一部分，激发幼儿的兴趣，引发幼儿关心娃娃，喂娃娃吃东西的愿望。

第二部分，观察食品和食品标记。知道要选择与标记相同的食品喂娃娃。

第三部分，幼儿操作，教师指导，每一个幼儿都不是在同一发展基础上，所以在进行操作时，教师根据幼儿的发展情况进行指导。

整个活动都运用游戏的形式开展，符合小班幼儿的年龄特点，在整个活动中幼儿始终沉浸在游戏的欢乐中，兴趣很高。幼儿也在不知不觉中学会了区分不同的标记，并按标记选择相同的实物喂娃娃。《纲要》中指出，教师要为幼儿创设宽松的学习环境，让每个幼儿都有机会参与活动，所以在本次活动中，我为幼儿准备了各种丰富的、可操作的材料。也把瓶宝宝的头设计成了正方形、三角形、圆形的，吸引了幼儿的注意。在送饼干的过程中，使幼儿的语言能力得到了发展。但是，在整个活动中也出现了很多不足的地方，如在幼儿操作活动前由于事先没有提出要求，所以在操作过程中出现了幼儿拿很多图形的现象。

小班折纸教案教学反思总结篇四

折纸活动是一种深受幼儿喜爱的艺术活动形式，它既能锻炼孩子手的灵活性，发展孩子的目测力、空间想像力和操作能力，同时还可以形成孩子的几何形体概念。随着幼儿园纸趣特色活动的深入研究，折纸教学活动模式也随着研讨的深入而变化，现在我们关注的是幼儿学习的过程，而不是学习的结果，注重的是幼儿在活动的过程中是否进行了主动积极地参与，而不是被动的接受方法的掌握，强调的是幼儿在活动中的情感体验，是否从活动中获得自尊、自信，而不是知识的简单复制。小班幼儿思维还不够活跃但他们有强烈的操作欲望，因此，在活动中我有意识的把折纸步骤图拍成照片做成ppt在活动中运用多媒体课件演示折纸的过程，促使幼儿在活动中主动的进行探索与尝试。

在本次活动的设计中，充分结合班级幼儿的实际学习情况，注意幼儿的能力差别。因此，活动的难度也针对不同水平的幼儿给予适当的降低，我希望能每一次折纸活动中给予幼儿更大的探索与尝试的空间，放手让孩子们进行独立的尝试；给予幼儿展示自己以及获得成功的快乐与自信。

在折纸的过程中教师的示范是一种引导启发，幼儿不仅能在折纸活动中获得成功和满足，并能促进动脑、动手以及各种交往，探索能力的发展。有的幼儿遇到困难后，就迫不及待地喊：“老师我不会，”有的折出作品后情不自禁地向大家喊：“我折出来了。”我觉得幼儿的折纸教育是启蒙教育，重在激发幼儿的折纸兴趣，探究欲望，手工折纸不但培养了幼儿的协作精神，也使能力较差的幼儿得到一定互补作用。

有时我用竞赛的形式，加强幼儿对折纸的积极性。我把幼儿的作品展示出来，大家来找一找，评一评，你最喜欢哪张画，并说说理由，这样可以培养幼儿欣赏作品的水平。

总之，通过各种感官，幼儿亲自动手，动脑去尝试，探索，并发现问题，享受活动和成功的乐趣，我觉得，幼儿通过折纸活动不仅能获得折纸知识的技能，更重要的是让幼儿在自主活动学习中去探索，去尝试，培养他们认真探索以及耐心细致的学习习惯，增强学习兴趣。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班折纸活动教学反思。

小班折纸教案教学反思总结篇五

活动目标：

1、让幼儿知道吃东西前要洗手,生吃瓜果蔬菜要洗净,不吃腐烂变质的东西。

2、吃东西要坐下来安静的吃,不在外边边跑边玩边吃,做到定时吃东西和水。

活动准备:

1、果皮箱一个,配有相应的墙饰标记图。

2、幼儿一日活动时间表一张,各种水果每人一份(幼儿也可自带)。

活动过程:

一、游戏:开火车,带领幼儿参观活动室,认识卫生角。

1、给幼儿编号,认识自己的毛巾杯子,知道自己喝水、洗手要用自己的水杯毛巾。

2、认识“果皮箱”及相应的墙饰标记图,了解果皮箱的用途。

3、浏览幼儿一日活动时间表,让幼儿了解什么时间改吃东西、什么时间该喝水,增强定时作息的意识。

二、尝试活动:吃水果

1、洗水果:通过洗水果活动,让幼儿知道生吃瓜果要洗净的原因(如,农药残留,尘土、病菌等)

2、吃水果:吃水果前要先洗手,尝试用自己的毛巾擦手;坐下来安静的吃东西。告诉幼儿不在外边边跑边玩边吃,并让幼儿知道其原因。

3、“喂”果皮箱:吃完东西要把果皮果核及包装袋等放到果

皮箱里。

三、定时喝水

1、让幼儿知道喝水要喝白开水,并明白道理。

2、让幼儿定时喝水,知道不要在剧烈运动后马上喝水,喝水时要等水不烫在喝,要慢慢的喝。

活动延伸:

1、结合有幼儿日生活,随时提醒幼儿要注意饮食卫生。

2、常与家长沟通,帮助幼儿养成良好的饮食卫生习惯。