

最新亲子写作活动方案(汇总8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

亲子写作活动方案篇一

一、活动意义及目的

“阅读是孩子最珍贵的宝藏”，从小养成阅读习惯的人，一生受用无穷。通过几年的书香校园的建设，我校已形成浓郁的书香氛围。为了把读书活动更好从学校走向家庭，学校开展“点燃读书激情，书香溢满家园”低段亲子阅读活动，旨在让更多的家长与同学以书为友，共享亲子阅读的独特魅力。

二、活动对象：一、二年级全体学生及家长

三、活动口号：点燃读书激情，书香溢满家园

四、活动组织：

组 长：万英华

副组长：张 堰 何 飞 余会强

成 员：一、二年级 语文教师

五、活动步骤：

(一)启动阶段。(10月份)

通过家校交流，引导家长正确认识到自己的示范作用在孩子的成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方法。利用家长会等渠道向家长介绍一些亲子阅读的方法。

(二) 共读阶段。(11—次年5月份)

- 1、营造亲子共读的氛围，坚持亲子读书期一至期五每天不少于20分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。
- 2、家庭藏书丰富，在“读书时间”开展亲子共读一本书或几本书活动。
- 4、在家长中开展“我和孩子共读书”征文活动，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的‘故事’等。
- 5、积极开展“阅读小明星”的评比活动，促使孩子养成认真阅读、热爱阅读的好习惯。

(三) 总结阶段(6月份)

- 1、上交“亲子共读”反馈表。
- 3、评选表彰“亲子阅读妈妈(爸爸)评选
- 4、“阅读小明星”评选。

一、活动宗旨

亲子写作活动方案篇二

(一) 幼儿园资源准备:

1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子;洗涤工具;用餐器具;座椅;活动场地。

2、人员安排: 广播----XX

摄像、拍照-----XX

3、教室活动内容:

大一班: 活动指导-----XX;清洁、清理-----XX

大二班: 活动指导-----XX;清洁、清理-----XX

4、环境: 于XX月13日上午空班老师布置教室环境;

(二) 家庭资源准备:

1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。

2、收集各类蔬果食品,自制一样小点心。

3、自带水果刀等工具。

(三) 活动过程:

(一) 集体活动:

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一班列队与中二班场地;大二班列队与大一班场地)

2、广播：

简要介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演：幼儿早操、律动。

4、广播：

请孩子找到自己的家长，进入各个制作区参与活动。

5、规则：活动区中请听从各班指导老师的安排等。

大班亲子活动方案

活动目标：

1. 通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
2. 加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。
3. 培养孩子积极参加集体活动，愿意在校园环境下学习，体验活动带来的快乐。

活动时间□xxx年8月30日(8：30-----10：30)

活动地点：大三班教室

参加对象：全体幼儿和家长、班级老师和阿姨。

活动一：游戏《吹乒乓球》

活动目标：

1. 在游戏中锻炼幼儿的肺部力量。
2. 在游戏中体验游戏的快乐。

活动准备：乒乓球六只，桌子六张，吸管、杯子若干。

游戏玩法：

1. 根据人数，将幼儿分组游戏。
2. 家长用吸管将水从一个杯子中吸到另一个装有乒乓球的杯子中，幼儿将浮起的乒乓球吹出杯子外面。
3. 同组中最先吹出乒乓球的家庭胜利。

活动二：亲子游戏《抢椅子》

活动目的：

1. 培养孩子的竞争意识，增添家庭的欢乐气氛。
2. 让孩子能听指令游戏。

活动准备：椅子若干把比参赛人数少一

游戏玩法：

把椅子(比人数少一)背靠背围成圈放好，参赛者围着椅子朝一个方向跑。音乐一停，参赛者立即抢椅子坐下，抢不到椅子的人算输，然后搬一把椅子下去，游戏重新开始，坚持到最后的为赢。

亲子写作活动方案篇三

活动时间□20xx年11月xx日

活动地点：各班级

活动过程：

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

11月xx日幼儿园感恩节亲子活动方案

以下需要家长配合：

1、11月xx日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月xx日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

亲子写作活动方案篇四

为丰富校园文化，增强学生体质，增进母子父子之情，校家共铸和谐校园，特制订以下亲子活动方案。

每位幼儿选择一个自己最喜欢的童话人物，家长协助幼儿准备好相应的服装、道具、饰品，在六一当天装扮成童话人物来园，家长也可以和孩子一起扮演童话人物。注意：准备的服装应适合于夏季穿着的服装，穿着舒适、柔软透气、宽松为宜。

动画歌曲大联唱

活动场地：全体幼儿集中幼儿园篮球场

活动准备：童话歌曲音乐

各班准备一个童话歌曲，按照主持人拟报的顺序进行班级集

体演唱，加入一些肢体舞蹈动作进行表演。

童话能手大比拼

幼儿在5个游戏中选择一个，根据要求提前做好准备。在六一活动当天，家长带孩子按照序号和规定的时间，进入指定的活动室参与活动。

(一)活动名称：童话人物做做乐

活动场地：三楼晶晶班教室

活动准备：家长设计好制作的童话人物，根据童话人物准备相关的废旧材料。

1. 活动当天亲子带好准备的材料，12个家庭为一组进入活动室。（剪刀、双面胶等工具由幼儿园准备）
3. 动画人物形象富有创意、可爱、美观。
4. 将制作好的动画人物写上制作者名字并展示出来。

(二)活动名称：童话趣味竞答赛

活动场地：宝宝班教室

比赛按小、中、大三个年龄段分三场进行。小班：9:30—9:50；中班9:55—10:15；大班10:20—10:40。每场有必答题、选答题、抢答题三项，内容是童话故事里有关文明礼仪、行为习惯方面的竞答题。必答题和选答题各组家庭按顺序依次回答，答对一题得20分，错误则不加分。抢答题时教师在提出一个问题后，家长或孩子敲响手中的小铃进行抢答，回答正确得20分，回答错误倒扣10分，最后看哪组家庭分数最高为获胜者。

(三)活动名称：童话故事拼拼乐

活动场地：二楼国际象棋室

活动准备：家长和孩子可事先在家练习拼图(小班40片、中班50片、大班60片)

1. 比赛按小、中、大三个年龄段分六场进行(小班9:30—10:00中班10:00—10:30大班10:30—11:00)。请家长根据教师安排的时间进室游戏。
2. 家长和幼儿合作拼图，小班家庭40片、中班家庭50片、大班家庭60片，、时间为15分钟。
3. 在规定的时间内，最先完成拼图的4个家庭为胜。

(四)活动名称：童话故事大家演

活动场地：一楼六角厅

活动准备：

1. 家长从备选3个童话故事(无声)中选择一个进行前期准备。
 2. 家长和幼儿(至少两人)为选定的一个无声童话故事中的角色设计相应台词(可结合动作)，台词内容要结合养成教育，并将此设计好的台词进行和故事同步配音。
1. 每组参赛家庭将根据现场抽签决定先后参赛次序，并根据参赛顺序按号入座
 2. 比赛时先将所选故事告知现场负责的老师，播放后利用话筒进行同步配音。

(五)活动名称：童话世界你我建

活动场地：二楼平台

活动准备：家长可事先准备好一些建构的童话世界的辅助材料（小树、小花等）或主人公的立体图片。

活动过程：

1. 比赛分6批进行，请家长在规定的时间内到“童话世界你我建”场地进行活动。
2. 家长与孩子根据自己设定的童话故事的场景用幼儿园准备的积木进行建构，在规定的时间内（10分钟）内完成建构作品。
3. 家长可将自带的一些童话故事中的主人公图片及辅助材料放到建构的童话世界中。
4. 作品完成后，家长在“作品简介卡”上介绍自己建构的故事场景内容以及建构者的班级和姓名。

活动内容三：童话游戏总动员

1. 快乐小丸子（贴鼻子） 地点：二楼贝贝班

游戏规则：4组家庭同时游戏。家长拿好樱桃小丸子的鼻子、嘴巴、耳朵、眼睛，给幼儿戴好眼罩，帮助幼儿站在贴有樱桃小丸子头像的架子前，家长站在指定的地方，当听到老师说“开始”后，家长用“上、下……”等方位词来指挥幼儿贴鼻子和嘴巴……。在游戏中，家长只能用语言提示，否则视为犯规。最先贴好五官并把五官的位置贴正确的一组家庭获胜。

2. 童话转转乐 地点：一楼小操场

游戏规则：8个家庭同时游戏。在背景音乐下，家长拉着幼儿的手绕椅子走。音乐停，家长和幼儿迅速找一个椅子坐下。

没找到椅子的家庭就出局。连续三轮后，最后胜出的三个家庭为优胜者。

3. 童话套套乐 地点：二楼星星班

游戏规则：6组家庭同时游戏，每组家庭6个圈，在音乐声中家长和幼儿站在指定地方，将手中的圈一个一个套向场地中的童话人物。套中5个或5个以上的为优胜者。

4. 勇闯盘丝洞 地点：一楼月亮班

游戏规则：家长带着幼儿一起穿越“盘丝洞”（由绳子和桌子、椅子组合而成的密密的蜘蛛网），游戏过程中，不能用手拉绳子，否则视为犯规，在规定的时间内由进口到达出口者为胜。

5. 黑猫警长 地点：三楼足球场

游戏玩法及规则：4组家庭同时游戏。家长拿着纸球站在终点线处，幼儿骑着自行车在起跑线上，当听到老师说“开始”后，幼儿向终点出发，到达终点后，幼儿用纸球朝“一只耳”投掷。最先达到终点的一组家庭胜出。

6. 蚂蚁搬豆 地点：一楼亮亮班

7. 童话休闲吧 地点：二楼书画室

活动内容：家长和幼儿在游戏之余可以到休闲吧休息，在享受水果、点心和牛奶时，阅读自己喜欢的绘本。在休闲吧，家长要注意对孩子良好生活、阅读习惯的培养教育，如吃东西前要洗手，懂得食物不浪费，垃圾不乱扔等公共礼仪。

亲子写作活动方案篇五

端午节亲子活动：“端午粽飘香”活动方案

活动目标

- 1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。
- 2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

活动准备

端午节的故事；

做香包的材料：香料、布等；

包粽子的糯米、苇叶；

活动过程

一、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子。用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。

传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

活动过程：

一、出示竞赛中的龙舟竞渡图片，引导幼儿了解这项活动。

1、人们正在开展什么活动？他们划的船与我们平时看到的有什么不一样的地方呢？

2、引导幼儿观察、讨论。

教师小结：图上的人正在开展龙船竞渡比赛，龙船竞渡的船是一条龙的形状，我们平时见到的船就是普通的船。

二、通过图片让幼儿了解龙舟竞渡的故事。

教师讲述故事《龙舟竞渡的传说》。

现在你们知道龙舟是怎样演变而来的吗？引导幼儿根据故事内容讨论回答。

三、通过龙舟的图片引导幼儿了解龙舟的特征。

2、请幼儿观察图片并回答。

老师小结：龙舟上有龙头、龙身、龙尾、桨、舵。龙身上会画有龙鳞，龙舟一般中间宽、两头窄，都有一个长长的龙颈，龙头装在长长的龙颈上，龙头和龙尾向上稍稍翘起，好像一只野鸭浮游在水面上，有时龙舟上还会插一面小红旗。

3、你知道江西最大的龙舟在哪里吗？引导幼儿了解上饶的龙舟是江西最大的龙舟。

四、了解龙舟竞渡是需要大家合作的集体性活动。

2、幼儿观察、思考、讨论后说出自己的想法。

老师小结：龙舟上一般最少要有17人，一个人没办法划龙舟，它是需要大家一起合作进行的比赛。人们在划龙舟时分工合作，一人当舵手，一人敲鼓助威，其他的都是桡手，随着鼓声有节奏地前后用力划，步调一致，这样龙舟就可以飞快地前进了。

五、通过游戏感受划龙舟时的合作精神。

1、今天我们也来学习大人们划龙舟吧！现在我们来分组玩这个游戏，我做鼓手为大家助威，你们做桡手，跟着我的鼓声一起从前向后划浆。大家动作要到致哦！不然龙舟就不能快速向前划动了。

2、幼儿以小组为单位，坐在自己小椅子上，跟着老师的节奏尝试划龙舟，体验团队合作的快乐。

老师小结：在玩这个游戏时，我们一定要听同一个鼓声，从一个方向开始划浆，大家的速度、动作都要一致，这样才能

合作完成划龙舟。所以你们看到的划龙舟速度很快，都是在家合作得非常好，非常齐心的，才这么出色。

活动延伸：

引导幼儿回家和爸爸妈妈一起说说龙舟的故事，和爸爸妈妈一起进行划龙舟游戏。

亲子写作活动方案篇六

知道自己的名字，听到点名后有应答。

1. 接待。

教师热情接待宝宝，与宝宝及家长交流问候。

2. 点名。

教师边拍手边念问答歌：“×××，在哪里？”被点到的宝宝向大家问好：“在这里，我是×××，大家好。”大家同时向宝宝问好：“×××你好，我们喜欢你。”

指导要点：家长鼓励宝宝听到点名后，大胆走向教师。对于胆小的宝宝，家长可牵着宝宝走向教师。

手指游戏：五指歌

锻炼手眼协调能力及小肌肉活动的灵巧性。

教师念《五指歌》，家长指导宝宝随儿歌内容逐一打开五指。

亲子游戏：大风和树叶

锻炼反应能力及走、跑动作的协调性。

：听信号在一定范围内四散走、跑交替。

指导要点：在追逐中，家长用语言提醒宝宝不要相互碰撞。

聪明宝宝：粘贴树叶

学习正确使用胶棒的方法，养成良好的收放习惯。

活动材料：胶棒、纸、各种树叶。

根据树叶的外形特征想象粘贴出不同的动物。

指导要点：家长启发宝宝说说树叶像什么，根据想象指导宝宝自己粘贴出相应的动物。

开心时刻：模仿小动物

愿意参加到活动中，感受活动的快乐。

活动材料：用树叶粘贴的各种小动物，音乐。

按照粘贴的动物形象模仿做相应的走、跳、飞、游等动作。

指导要点：家长和宝宝共同游戏，激发宝宝参与的兴趣和欲望。

朋友多多：小讲台

培养大胆表达的能力，建立自信。

红花小贴片。

1. 教师手摇铃鼓，边唱歌边示意家长带宝宝坐到垫子上。

3. 鼓励宝宝依次走上小讲台，为完成介绍的宝宝奖励小红花。

指导要点：家长要鼓励宝宝大胆走上讲台，说出自己的名字和年龄。对于胆小的宝宝家长不要着急，第一步先鼓励宝宝站起来，帮助他说出自己的名字和年龄，慢慢地再让宝宝自己说。

能干宝宝：糖果多多

练习粘贴的方法，训练手眼协调能力。

团好的彩色皱纹纸团，制作好的瓶状彩制纸。

1. 教师出示瓶状的彩制纸，引导宝宝观察：“这是什么？里面可以装什么？”

2. 教师出示彩色皱纹纸团，演示用胶水将纸团粘到瓶子上的方法。

3. 宝宝在家长的指导下粘纸团，完成后把作品展示在展板上。家长带宝宝一起欣赏，看哪个瓶子里的“糖果”最多。

指导要点：家长要提示宝宝一个挨着一个粘，这样才可以粘尽可能多的纸团。

唱唱跳跳：小青蛙

增进亲子感情；感受儿歌的节奏；练习跳的动作。

优美、舒缓的音乐。

1. 教师示范念儿歌，请家长带着宝宝拍手念儿歌。

2. 宝宝和家长跟着教师边念儿歌边游戏。

“抓到害虫吃饱了”：家长抱起宝宝转一圈；

“嘘——滑下来”：家长快速将宝宝滑落。

指导要点：

1. 家长托宝宝手臂跳时注意握紧宝宝双臂。
2. 宝宝从家长身上滑落时，家长注意用双手拖住宝宝的后背，以免宝宝摔伤。

亲子游戏：小荡床

发展大脑平衡觉；感受在空中摇摆的快乐。

床单。

1. 教师出示床单，向家长讲解玩法，并请一名家长上前示范。
2. 家长分别站在床单两端，将床单打开，让宝宝平躺在里面，家长抬起床单四角随儿歌有节奏地摆动。
3. 教师蹲下与宝宝说“再见”，鼓励宝宝下次再来。提醒家长带领宝宝到户外自由活动。

指导要点：摆动时家长动作幅度要适宜。

附儿歌：《小荡床》

小床单，真奇妙，宝宝躺着笑一笑。妈妈摆，爸爸摇，乐得宝宝哈哈笑。

亲子写作活动方案篇七

同学们，家长们，请安静下来，我们的活动就要开始啦！

在活动开始之前，首先请允许我介绍领导和来宾。让我们再次以热烈的掌声欢迎他们的到来！今天前来参加活动的还有我们亲爱的爸爸妈妈，让我们同样以热烈的掌声向他们表示欢迎！感谢，感谢各位领导和来宾的参加，让我们一起度过一个美好而又难忘的周末！

现在我宣布，园岭小学一年二班”希望之光”亲子活动现在开始！（八支礼花齐喷，音乐响起，家长和学生挥动招牌手，学生高呼）

前一阶段，我们班举行了“看谁飞得高”评比活动，并最终评出了一等奖、二等奖。

请辅导员宣读获奖名单。（运动员进行曲）

请获奖的家庭上台领奖。

请潘主任为获奖学生颁奖！

让我们再次以热烈的掌声向获奖的小朋友表示衷心的祝贺！

活动开始：

、尊敬的各位领导，各位来宾，亲爱的朋友们：

家校互动人心暖，群星闪耀情意浓。

欢迎大家在这个阳光明媚的时刻，如约来到园岭小学“希望之光”亲子活动的现场。

难忘的20xx年9月是入学的第一个音符！在过去的的时间里，也许你们用汗水铸就了荣耀，也许你们用青春编织着梦想，也许你们对孩子有更多的期待，也许你们的付出和对孩子的关注就是我们收获希望的源泉！

也许铸就辉煌会带给我们太多的欣喜，也许良好的开端将奏响人生华美的乐章，今天让我们用歌声赞美明天，让我们用舞蹈祈福未来，用我们的努力用我们的智慧扬起希望的风帆！

希望是人生的精神支柱，支撑人奋发向上，只要播下希望，就会收获在成功的大道上。下面请看麦建逸等六人带来的歌伴舞《希望》。

2、女：袁之鸿的舞蹈《大长巾》

3、男：今天的活动，小朋友们给我们带来的了又优美的藏族舞蹈《哈达琴》，他们是真正的希望之星，让我们用热烈的掌声欢迎他们！

5、相声：中国人、美国人、日本人 表演：李择轩家庭

6、小品：狼和羊 表演：黄正意家庭

7、诗朗诵：《再别康桥》 王乐其家庭

8、英语短剧： 肖语璇家庭

……共42个节目，均有家庭参与。

1、三人四足

2、踩气球

所有家庭，全体起立，手语《感恩的心》

欢乐的时光总是那么短，一曲《感恩的心》净化了我们的内心，让我们带着感恩的心共同托起明天的太阳，共同举起明天的希望！

亲子写作活动方案篇八

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用游戏的形式，大胆的向大家展现所具备的能力。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

幼儿已有游戏经验准备、泡沫垫、音乐《牛仔很忙》、每人一个手腕花、纱巾一条

（一）家长会

- 1、感谢家长的信任与配合
- 2、小结孩子中班一年在园的学习生活
- 3、需要家长配合的事项

（二）亲子游戏——《逗牛乐》

玩法

环节一：“丢手绢”。家长与幼儿、教师集体围坐成一个大圆圈，一个人当“牛仔”拿着纱巾随着音乐绕着圈边走边做动作，坐着的人随着音乐做相应动作，当“牛仔”的人可以把纱巾丢在任何一个人身后，被丢的人发现之后起身追赶

这个丢纱巾的人（仍然是绕着圈），丢纱巾的人在围着圈跑一圈之后再次到被丢纱巾的位置时，被丢纱巾的人就算输，输的人到圆圈做相应动作。

环节二：“好朋友”。家长与幼儿、教师集体围站成一个大圆圈。游戏开始时，一个亲子组是一对好朋友，一起随着音乐做相应动作，接着换好朋友，继续游戏，直到音乐结束。

（三）活动结束

1、家长、幼儿共同唱《庆祝六一》的歌曲

2、教师小结

（1）再次感谢家长的到来。

（2）预祝小朋友们节日快乐。