

# 2023年幼儿托班多彩活动方案及流程 托班幼儿活动方案(通用10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿托班多彩活动方案及流程篇一

1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

2、介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

3、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、师幼共同创编圣诞儿歌。

## 幼儿托班多彩活动方案及流程篇二

在游戏情景中，喜欢跟着老师看看说说，学说常见水果名称。

打招呼-认认说说--找图书(自由阅读)-尝葡萄

一、打招呼

师：今天我们要去小熊家做客！宝宝来，找找小熊的家在哪里

呀？

师：找小熊的家，小熊打招呼

师：宝宝，我们和小熊打个招呼呀！”小熊，你好！”

师：小熊知道宝宝要来，为我们宝宝准备了好多好吃的东西。看看有什么哦！

## 二、认认说说

师：出示“香蕉”提问：这是什么呀？(香蕉)

师：香蕉是什么颜色的呀？(黄黄的)，你们吃过吗？宝宝自由说说

师：我也吃过的。可好吃啦。

师：念儿歌《香蕉》。

师：出示“苹果”提问：小熊很多好吃的东西呢，看，这是什么呀？

师：苹果红的，大大的，我喜欢吃，宝宝也喜欢吃。

师：出示“橘子”提问：这是什么呀？宝宝自由说说

师：你们吃过吗？

师：宝宝吃过的呀，我也吃过的，橘子可好吃啦，橘子酸酸的，甜甜的，真好吃。

师：宝宝，你们看看，我手上哪个是苹果呀？

师：这个是苹果，那这是什么呀？对，是橘子。

师：宝宝看的真仔细，宝宝真棒！

### 三、找图书

师：宝宝，你们看，小熊家还有小图书呢，这本图书里啊也有香蕉、苹果、橘子，我们来看看。

师：宝宝自由阅读，找一找、看一看、认一认、说一说。

### 四、尝葡萄

师：小熊请宝宝吃好东西咯！看看，这是什么呀？

师：哦，这是葡萄。小熊请我们吃葡萄，那我们谢谢小熊。

(尝葡萄)师：葡萄小小的，圆圆的，甜甜的，葡萄真好吃。

师：我们要回家了，和小熊说“再见”！

## 幼儿托班多彩活动方案及流程篇三

1、练习拧、拔、抠、盖等动作，发展宝宝手指的灵活性和双手协调配合的能力。

2、说出常见玩具的名称，以丰富名词。

1、装有玩具的.瓶子、牙膏盒、小礼物盒、胶卷盒、大的食品包装盒（如：饼干盒、月饼盒等）。

2、常见玩具（如：小汽车、小青蛙、乒乓球、弹球、小飞机等）。

出示已准备的装有小盒的大盒，摇一摇，引起幼儿兴趣。

1、教师到小朋友中间摇一摇装有小盒子的大盒，使之发出声

音，“小朋友，听一听，什么声音呀？”……引起幼儿的好奇心。

2、教师：“这个宝盒摇起来怎么会发出声音呢？你们想知道这个宝盒里是什么东西在响吗？”

看一看，想一想。

1、教师：“那我们怎么才能知道这个宝盒里究竟是什么东西在响呢？”（幼儿思考，回答）2、教师：“怎么才能打开呢？”教师示范打开大的宝盒，先取出里面的小铃铛，“哦，原来有一只小铃铛在里面响。”小铃铛可以用来敲出很好听的声音。“教师敲打小铃铛。

3、教师出示大盒内的小盒，“这里还有一个小宝盒呢！”摇一摇，“也有声音，我们再想办法打开这个小宝盒，看看这里面又有什么东西呢？”教师打开小宝盒，取出小宝盒的玩具：“这是什么？”（小狗）“小狗是怎么叫的？”（汪汪汪）“小狗最爱吃什么？”（幼儿自由回答）做一做，说一说。

1、教师：“小朋友，你们想不想自己动手打开这些神秘的宝盒呢？”

2、教师：“现在你们来动动手、动动脑把这些宝盒里的东西拿出来。”鼓励幼儿自己动手打开宝盒。

3、教师：“从宝盒里取出东西后，请你说一说，你取出的是什么，可以用来干什么。”引导幼儿说一说：“我拿的是xx□可以用来xx□”

幼儿玩一玩自己从宝盒里找到的玩具。

## 幼儿托班多彩活动方案及流程篇四

如果说人的生命是一条河流，那么从诞生的那一刻起，得到 0—3 岁的早期教育，将会溅起生命中最清亮的浪花，潜力就会得到最充分的开发，因此，关注生命的源头，用科学的方法，对 0—3 岁的婴幼儿进行教育。

### 一、工作目标：

探讨多种形式开展 0—3 岁婴幼儿早期教育的研究，提高社区 0—3 岁婴幼儿家长、婴幼儿看护人对早期教育的重视程度和科学养育子女的实践水平，为 0—3 岁婴幼儿的健康成长提供良好的发展空间。

### 二、主要任务：

在满足 3—6 岁幼儿入园的基础上，开始向下延伸至 0—3 岁，依托社区，以幼儿园为早教指导中心，逐步形成向家庭辐射的早期教育指导网络，即：1、指导家庭科学育儿。2、研究婴幼儿的智力开发。

### 三、具体措施：

活动准备：音乐《我的身体》 饮料瓶子 散粒玉米 盆子

#### 歌舞表演：

目标：这首音乐是幼儿熟悉的音乐，也是我们的早操。幼儿展示为了家长熟悉幼儿的在园的生活。

过程：《我的身体》，幼儿唱《我的身体》，及做简单的动作。

开心游戏：吹泡泡

过程：

1、教师念儿歌《吹泡泡》吸引宝宝。

2、教师示范并讲解游戏的玩法：

教师：宝宝，现在让我们一起来玩吹泡泡游戏吧！我们边念儿歌边做游戏。吹大泡泡时，宝宝和爸爸妈妈手拉手往后退，变成一个大圆圈；吹小泡泡时，宝宝和爸爸妈妈手拉手往前靠拢，变成一个小圆圈；泡泡飞得高，宝宝和爸爸妈妈一起踮起脚尖；泡泡飞得低，宝宝和爸爸妈妈一起蹲下；泡泡吹破时，宝宝就马上分散跑。

3、家长、宝宝手拉手围成一个大圆圈，一起边念儿歌边游戏，游戏进行2-3遍

游戏时，教师念儿歌的速度不要太快，根据宝宝的具体情况而定。

提示家长：活动中积极参加游戏并注意宝宝的安全，特别是玩到泡泡吹破了的时候，避免宝宝摔跤。

小能手比赛：给瓶子宝宝喂饭

活动目标：

锻炼幼儿的动手能力及小肌肉的发展。

过程：

1、本班幼儿分为三组，蜜蜂组、蝴蝶组、蜻蜓组

2、每桌上有一盆散装玉米，每个幼儿有一个矿泉水瓶子。

3、幼儿进行比赛，看谁先将瓶子塞满。

合作游戏：亲子二人行

活动目标：

- 1、让幼儿及家长体会游戏的快乐。
- 2、培养幼儿与家长的协作能力。
- 3、培养幼儿竞争的能力。

过程：

- 1、宝宝与家长面对面，宝宝双脚在踩父（母）脚背上出发，先到终点者为胜。
- 2、游戏中宝宝与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩地。

## 幼儿托班多彩活动方案及流程篇五

一、来园：热情接待幼儿及家长、与幼儿互相问好。

二、晨间活动：

1、室内活动：各种塑料玩具、图书等

2、室外活动：球、塑圈、飞盘、沙包、飞标、拉力器等 3、晨间谈话

三、早操：托班模仿操

四、分组入厕、洗手、喝豆浆

五、教学活动：

综合活动：《娃娃脸》

活动目标：

- 1、认识五官知道五官的名称和位置，初步知道五官的作用。
- 2、学习粘贴五官的方法，体验活动中的乐趣。

六、户外自由活动

七、音乐游戏：《我们来跳舞》

活动目标：

- 1、乐意跟随音乐节奏边唱边跳舞。
- 2、体验与同伴及家长共同跳舞的快乐。

八、餐前准备：

- 1、分组入厕、洗手
- 2、复习学过的手指游戏

九、午餐、散步、午睡

## 幼儿托班多彩活动方案及流程篇六

亲子活动方案

一、指导思想：

《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿与家长之间的共同生活、交往、探索、学习，是其学习的重要途径之一。”本次活动我们让家长了解“开心幼儿”这本书的大致内容及在家如何与孩子进行亲子阅读，并且鼓励幼儿与家长一起进行亲子表演活动，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的浓浓亲情，增进教师、家长和孩子之间的交流，促进

家园互动，共同合作。

## 二、活动目标：

- 1、增进幼儿园与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

## 三、活动地点：

小一班教室

## 四、活动时间：

2014年6月13日上午9：30

## 五、人员分工安排

邓琴琴负责照相，刘红红和杨娇负责组织好活动。

## 六、亲子活动流程：（教师发言）各位家长朋友，大家好：

1与热烈的欢迎。开学已有两个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个亲子活动，主要目的也就是：向家长展示孩子在园的学习情况，并希望你们进一步配合幼儿园，加强我们之间的联系。今天的亲子活动包括以下几个内容：

- 1、介绍“开心幼儿”。

2、游戏《数青蛙》。

3、亲子游戏。

现在我向大家介绍一本书——“开心幼儿”，这本书中有很多的内容，如：故事、手工、儿歌、绕口令等等形式。

那下面我简单的说说亲子阅读的方法，请在座的家长朋友们提出您们的宝贵建议。

书，对孩子而言，是认识外在世界的重要通道，每个父母都希望自己的孩子喜欢阅读，因为阅读是学习的基础，有了良好的阅读习惯，就可以轻松地从书中汲取无尽的知识营养，充实自己的大脑。而亲子阅读，是引发孩子“爱书”极为重要的种子。亲子阅读是一项父母与孩子一起阅读的活动，这项活动不是单方面的，是父母和孩子共同参与的，通过阅读让孩子养成阅读的兴趣和习惯，将阅读变成孩子生活中必不可少一部分，让阅读成为孩子的一种快乐、一种享受。

首先，让孩子爱上阅读，培养兴趣是关键，否则那将是对孩子的一种束缚。对于小班的小朋友来讲，阅读的对象要配有比较精美插图的短小的故事，家长们每天可以抽出一段时间，比如睡觉前，和孩子一起看书，读故事给他们听。孩子对故事都是很感兴趣的，特别是配上插图的书，小朋友还能够自己结合着图画，大致了解故事情节。在讲故事的过程中，孩子会时不时地发表自己的看法。这时候，父母就要适当的对孩子进行表扬，而不要责怪孩子打断了自己，这样孩子自然就越来越喜欢听故事，越来越对阅读感兴趣。其次，要让幼儿培养阅读习惯，家长要树立好的榜样，言传身教。家长是孩子最好的老师，家长在家比较注意阅读，看书、看报纸、看杂志，孩子自然也会被这种氛围感染，爱上阅读。最后在亲子阅读中，家长和孩子要注意互动，在孩子回答正确地情况下，不要忘记表扬一下他：“宝贝儿你真聪明。”希望这些可以帮助到您们，谢谢！那在活动中请大家注意以下事项：

- 1、请家长在活动中看好您的宝宝，以免受到伤害。
- 2、请在活动中遵守活动规则。
- 3、在活动中请勿拥挤。

游戏一：数青蛙（游戏时间5-10分钟）

游戏目的：加强语言和动作的协调性，训练宝宝的节奏感和语言能力。

游戏准备：轻松活泼的音乐

游戏玩法：

- 1、先给宝宝念这首儿歌。

附儿歌：一只青蛙一张嘴，两只眼睛四条腿，“扑通”一声跳下水。两只青蛙

两张嘴，四只眼睛八条腿，“扑通、扑通”跳下水。

家长和宝宝一起跟着老师念儿歌，一边做动作。比如第一句张开嘴巴，第二句眨眨眼睛，伸出双手双脚。第三句就做出前扑状，扑到家长的怀里。

- 2、家长跟宝宝一起边念儿歌边做动作1-2遍。

- 3、延伸活动：等宝宝学会了这首歌，可以让宝宝自己往下数更多的青蛙，以培养宝宝的听反应能力和数学能力。

（备注：在活动时可以放点音乐，老师可以加点创编动作，调动孩子的积极性。）

游戏二：亲子游戏《小袋鼠》

游戏目标：训练孩子对身体的控制能力。

游戏玩法：让孩子双手抱紧家长的脖子，孩子的双腿要夹紧家长的腰，家长必须弯下腰，双手抱住孩子前行。（三组家长一起比赛，在活动中请注意安全）

## 幼儿托班多彩活动方案及流程篇七

：能大声的说出自己的名字。

装饰有花纹的纸折小帽。

- 1、教师手摇铃鼓，边唱边示意家长带宝宝坐到垫子上；
- 2、教师头戴小花帽：“你们看漂亮吗？”让宝宝欣赏小花帽，“请宝宝们站起来，大声说出自己的名字，我就会给你戴上一顶小花帽，谁先来？”

- 1、家长要鼓励宝宝站起来，说出自己的名字。
- 2、对于胆小的宝宝家长不要着急，第一步先鼓励宝宝能站起来。帮助他说出自己的名字，慢慢的再自己说。

## 幼儿托班多彩活动方案及流程篇八

我们根据班里孩子的出生日期，为托班幼儿设计了生日联欢会。一学期集中安排几次，都采用亲子活动的形式，一般在周末下午5:00~6:00召开。教师在设计实施过程中，要突出营造欢乐气氛，让幼儿在活动过程中感受集体的温馨、同伴的祝愿、分享的乐趣和成长的喜悦，体会亲子之情、师生之爱、同伴之谊，消除分离焦虑，使小朋友之间更亲密，使孩子们更爱幼儿园。同时，这类活动也可促进家长与教师之间的沟通与了解。

1. 分享生日的快乐，喜欢幼儿园的生活，增进师生间、亲子间、同伴间的感情。

2. 体验教师、家长与同伴的爱，会用简单方式表达自己的爱。

1. 室内放置一个小型滑梯并装饰好。

2. 生日蛋糕、蜡烛、餐具等。

3. 活动前为小寿星化好装。

4. 欢乐球、欢乐彩带及亲子游戏所需的道具等。

5. 生日红烛置于教室四周。

6. 悬挂横幅、气球、拉花等。

1. 在轻快的音乐声中家长和孩子入座，主持人宣布生日联欢会开始。请出小寿星（小寿星随着音乐从滑梯上滑下）。

2. 主持人及小寿星的父母致词。

3. 主持人向小寿星赠送礼物，小寿星拥抱、亲吻自己的爸爸妈妈，感谢他们对自己的爱。

4. 熄灯，点燃周围的红烛及生日蛋糕上的蜡烛。爸爸妈妈搂着小寿星，闭眼默默许愿。

5. 在烛光中，全体家长与小朋友一同唱《生日歌》；小寿星全家围在蛋糕前，按主持人的口令吹灭蜡烛。

6. 开灯，四周同时喷射欢乐彩带（或彩纸条、彩纸片），随着迪斯科音乐响起，活动进入狂欢高潮。

7. 请小寿星切蛋糕分给大家。大家边吃蛋糕，边开始亲子游

戏活动。

材料：大头娃娃头饰6个。

玩法：邀请6个家庭参加，家长戴上大头娃娃头饰，听音乐在场地中央跳舞。音乐停，家长站在场地两端。主持人帮助幼儿原地转三圈后，让幼儿找自己的爸爸妈妈。

规则：成人可在场地终点处交换位置，但不能摘下娃娃头饰。

材料：小鼓、毛绒玩具、幸运卡片。

玩法：幼儿围成一圈，听鼓声传毛绒玩具。鼓声停，毛绒玩具在谁手中，谁的家长从幸运大转盘抽幸运卡。卡片内容可设为：请家长和孩子一起吹一根羽毛，5秒钟不落地，奖励蛋糕一块，要求双手背后5秒内吃完，大家倒计时；或家长唱歌幼儿伴舞。

规则：鼓声可有意在毛绒玩具传到过生日的小朋友手中时停止。注意每次把用完的卡片拿出，以免重复抽到。

材料：即时贴剪成的眉毛和红脸蛋若干份。

玩法：请几位爸爸和孩子上场，幼儿可根据自己的意愿给爸爸化妆。爸爸撕掉胶纸递给孩子，孩子给爸爸贴眉毛、红脸蛋。游戏可反复进行。

规则：大家评评哪个爸爸最漂亮，他的孩子可得到小礼物。

8. 亲子游戏结束后，主持人宣布生日联欢会结束。

1. 小寿星的形象一定要保密，这样会给大家一个惊喜。

2. 教师当主持人。她要把自己装扮得与众不同，要与孩子们玩到一处。

1. 录像机、小寿星的成长录像带。
2. 装扮小寿星用的服装及饰物。
3. 生日蛋糕、蜡烛及餐具。
4. 教师扮成“太子兔”形象。
5. 亲子游戏用的道具。
6. 室内布置气球、拉花及小装饰。

1. 幼儿围圈而坐，“太子兔”出场，做自我介绍。
2. 放音乐，欢迎爸爸妈妈到来。每个幼儿都亲亲好爸爸、好妈妈，说一句爸爸妈妈最爱听的话。
3. 猜猜今天过生日的小朋友是谁？请出几位小寿星。
4. 大家拥抱小寿星，一起帮助小寿星化装。（可先询问小寿星，愿意装扮成什么）
5. 放《生日歌》，“太子兔”推出点燃蜡烛的生日蛋糕，大家一起唱《生日歌》。请小寿星数一数蜡烛，说说自己今年几岁了。
6. 大家一起吹灭蜡烛，由小寿星和爸爸妈妈一起切分蛋糕，与大家共享。主持人引导小寿星先把蛋糕分给爸爸妈妈，感谢他们的养育之恩。
7. 大家边吃蛋糕边观看小寿星的成长录像带。看录像时要重点介绍父母抚育宝宝付出的辛苦。
8. 亲子游戏

材料：花床单6~8条、大帽子6~8顶（可自制）、小红花若干。

玩法：请幼儿围上花床单（不露脚），戴上大帽子，随音乐扭动。家长通过看表演，判断谁是自己的宝宝。找对的家长给孩子脸上贴一朵小红花，找错的家长表演一个节目。

规则：幼儿背向家长，不能出声。

建议：游戏可分成两组进行，3~4个家庭为一组。

游戏：过小河

材料：平衡木、小花伞2把、大雨披2件、节日彩带若干。

玩法：6~8个家庭分两队比赛。家长背起幼儿，幼儿给家长打伞“遮雨”，走过平衡木。到达“对岸”后，放下小花伞，披雨披，家长抱起幼儿，走平衡木返回。下一组家庭继续开始，过去披雨披，回来打小花伞。取胜一组的孩子给家长贴一朵小红花，取胜一组的家长吹一个气球送给孩子。

规则：不能从平衡木上掉下来，如果掉下应从头开始。幼儿的伞要打在家长的头上。比赛中，教师可随意喷节日彩纸片，以示下雨。

材料：欢乐球若干，小椅子6~8把，小筐6~8个。

玩法：家长坐在小椅子上，幼儿手持小筐（每个小筐中欢乐球数相等）站在椅子后，随音乐将欢乐球一个一个放在家长背后。家长用力后靠，将欢乐球挤破。游戏结束，筐中球少者为胜。最后优胜者能获得一份小礼物，其余幼儿得一个气球。

规则：家长将欢乐球挤破方可算数。

建议：游戏可分为两组，3~4个家庭为一组。

9. 小朋友向小寿星们送生日小礼物，并自愿结合合影留念。

我曾对8个幼儿园的200多名幼儿作过“节日偏好”调查。结果表明，在10个节日中，幼儿无一例外地将“生日”选为最喜欢的节日。可见“生日”在幼儿心目中多么重要。因此，“生日联欢会”的教育极有价值，幼儿园应充分重视。本组生日庆祝活动主要突出了以下特点。

1. 创设喜庆环境。生日蛋糕、红烛、彩带等，增添了生日喜气洋洋的气氛。而采用亲子活动形式，邀家长共同庆贺，又营造了家庭化的欢乐气氛。小寿星的出现是本活动的特别设计，一次是事先秘密地装扮小寿星，再让他们随音乐从滑梯滑下，给大家一个惊喜，另一次是大家拥抱和装扮小寿星。熄灯、点蜡，又突然开灯、喷射欢乐彩带，自然使活动进入了狂欢高潮。

2. 强调互动与分享。在烛光中，教师、家长与孩子们唱《生日歌》、赠送礼物、分享生日蛋糕、玩亲子游戏等，让孩子体验到教师、同伴的爱，增进了亲子之情。

3. 强调爱的体验和传递。通过观看小寿星的成长录像带，玩“找宝宝”、“找爸爸妈妈”、“给爸爸化妆”、“过小河”等游戏，让幼儿体验父母之爱，并学会用拥抱、亲吻爸爸妈妈，说一句爸爸妈妈最爱听的话，请大家吃蛋糕等形式，来表达自己的爱。

其实，各园都可以依据本园的情况，创造出丰富多彩的生日活动，让幼儿永远记住幼儿园生活的美好瞬间。

托班亲子游戏方案

托班元宵节活动方案

托班感恩节活动方案

幼儿园托班英语教案

幼儿园托班第一学期总结

托班工作汇报-幼儿园总结

幼儿园大班亲子活动方案方案

幼儿园托班个人工作总结

幼儿托班家长评语

## 幼儿托班多彩活动方案及流程篇九

### 一、穿越“沼泽地”

游戏目的：

1. 通过游戏，体验亲子活动乐趣。
2. 借助室内游戏活动，熟悉班级教室。

游戏准备：

1. 制作布网。将废弃横幅撕成条，以鸭蛋网兜的打结方式编成网格状，可系上铃铛，并用彩条稍作装饰。
2. 将做好的布网系在四张小椅子脚上，布置好场地。

游戏玩法：

家长怀抱幼儿，用踏步方式一格一格走出布网，过程中以不碰响铃铛为佳。

二、宝贝投篮赛游戏目的：

1. 尝试向一定方向掷、扔物体，感受肢体动作带来的快乐。
2. 借助亲子游戏活动的开展，淡化幼儿的环境陌生感。

游戏准备：

塑料方篓、彩色塑料球多个。

游戏玩法：

家长手持方篓，与幼儿保持一定距离，幼儿取球向方篓方向掷、扔；以球入篓为佳，动作不限；家长幼儿可交换进行游戏。

## 幼儿托班多彩活动方案及流程篇十

幼儿园托班亲子游戏：托班亲子半日活动方案

撰写人：\_\_\_\_\_

部 门：\_\_\_\_\_

时 间：\_\_\_\_\_

1 / 3

活动内容：

一、社会能力：趣味点名 【活动目标】

1、增强自我意识和社会交往能力。 2、初步掌握点名的形式与要求。 【活动过程】

1、两位教师演示点名形式。

2、宝宝和爸爸妈妈一起想好要学什么小动物的叫声。

3、趣味点名：老师点到哪个宝宝，哪个宝宝就起立学小动物叫三声。

老师和爸爸妈妈给予鼓励。4、其余宝宝拍手鼓掌。

指导要点：父母鼓励宝宝声音要响亮。二、倾听理解能力：  
亲子阅读 【活动目标】

大图书一本，宝宝书人手一本。【活动过程】

1、出示大图书，述故事的题目。

2、宝宝和爸爸妈妈一起听老师完整的讲述故事一遍。 3、请宝宝说说故事里有谁。

2 / 3

4、宝宝按次序到老师手里领取小图书，和爸爸妈妈一起看。  
指导要点：

1、提醒宝宝要一页一页有序翻书。 2、教育宝宝懂得爱惜图书。

三、入厕、洗手、喝牛奶、吃点心。

提醒宝宝学会排队入厕、洗手、取牛奶点心。四、操作能力：  
漂亮的项链 【活动目标】

1、教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。 2、  
教师示范制作的方法并提出要求。

3、完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝，让宝宝自己动手操作。

3 / 3