

最新企业年终总结标题 工作总结标题(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小班绘本活动方案篇一

活动目标：

- 1、在看看、听听、讲讲、玩玩中理解故事，感受朋友间的爱意。
- 2、认识几种常见的颜色，初步感知两种颜色配色后会发生变化。
- 3、遵守游戏规则，产生对阅读的兴趣。

活动准备：

- 1、大绘本《小蓝和小黄》
- 2、橡皮泥

活动过程：

一、导入——激起对绘本阅读的兴趣。

- 1、魔术引出主人公，师：食指拇指碰碰，变只小鸡啄纸头，咔嚓咔嚓，变出一个蓝宝宝，起个名字叫小蓝。宝宝们好（小蓝好）。食指拇指碰碰，变只小鸡啄纸头，咔嚓咔嚓，

变出一个黄宝宝，起个名字叫小黄。宝宝们好（小黄好）。

2、介绍绘本图书，师：今天老师就带来了一个关于小蓝和小黄的故事，让我们一起来读一读吧。

二、感知——引发对绘本内容的探讨。

1、参观小蓝家。师：这是小蓝家，小蓝家有谁？（高高的蓝爸爸，胖胖的蓝妈妈）

2、巩固对几种颜色的认识。师：小蓝有很多朋友，你认识它们吗？

3、参观小黄家。师：小蓝最要好的朋友的是小黄，我们一起去小黄家看看吧。

三、游戏——体验绘本快乐的情感。

1、游戏：躲猫猫

2、游戏：转圈圈

四、操作——感受绘本的颜色变化。

1、感受小蓝和小黄抱在一起颜色的变化。

2、拓展其他颜色在一起的变化。

五、结语——延伸绘本的内在韵味。

师：小蓝和小黄抱在一起变成了绿色，它们开心的一起去逛公园，穿隧道。我们的世界因为有了这些颜色宝宝相亲相爱的在一起，才会变得五颜六色的这样美丽。我们也带着其他的颜色宝宝一起去草地上找找颜色宝宝都藏在哪儿了。

小班绘本活动方案篇二

活动目标：

- 1、仔细观察画面，引导幼儿能理解故事内容，感受故事中主人公的情绪变化。
- 2、教育孩子不乱发脾气，愿意帮助别人。

活动准备：

ppt

活动过程：

1、引出课题

出示ppt1[]今天，老师给小朋友们请来了两位小客人，会是谁呢？这两只小绵羊长得一样吗？哪里不一样。

出示ppt2[]这是谁呀？皱紧眉头怎么了呀？

2、理解故事内容

出示ppt3~11[]莫莫在干什么？

(1) 师：是的，一个美丽的早晨，莫莫和莫莉在草原上发现了一棵苹果树，树上长满了苹果，可是莫莫就是想吃这么一个苹果，于是它使劲的往上跳，但怎么也吃不到，只好眼睁睁的在那里等，希望能够等到它往下掉，可是它等着等着就睡着了。

(2) 师：就在莫莫醒来时，发现莫莫最喜欢的那一个苹果被谁给吃掉了？

(3) 师：莫莫的心情会是怎样呢？

(4) 师：引导幼儿观察莫莫生气时，都长出了什么？发生了什么事呢？

(5) 师：小朋友你们喜欢这样的莫莫吗？为什么？

出示ppt12~15

小朋友，这时候的莫莫一个人掉进了山洞心情会是怎样呢？

就在这时，莫莉又是怎么做呢？

莫莫被莫莉救出来了，莫莫的心情是怎样呢？这时候的莫莫最想对莫莉说什么？

小朋友，你们喜欢这样的莫莉吗？

3、自由表述

听了这个故事之后，那小朋友如果你的好朋友拿了你好吃的东西，你会怎么样呢？

总结：我们要知道，当我们因为一些事情不开心的时候，千万不要乱发脾气，不开心的事情都会过去的，朋友才是最珍贵的。希望在小朋友遇到困难的时候，你们的身边也会有一个像茉莉一样的好朋友来帮助你，所以不要轻易对自己的朋友发脾气。我们要做个能干的小朋友，不乱发脾气，要乐意帮助别人。

小班绘本活动方案篇三

(一) 创设情境，激发幼儿阅读兴趣。

1. 师：今天，陆老师买了一样东西，宝宝们看！

师：圆圆的，黄黄的，上面还洒着香香的芝麻呢，这是什么呀？

幼：大饼。

2. 师：谁吃过大饼的？大饼的味道是什么样的呢？

幼：甜甜的、咸咸的、香香的..

（二）结合课件及图片，以“牙印”为线索，理解故事内容。

1. 师：恩，看来你们都吃过大饼。今天这个大饼是它做的，（出示ppt□谁做的啊？

幼：小猪。

2. 师：恩，小猪做了一个圆圆的大饼。嘘..它累了，躺在大饼上睡着了。等他醒来的时候，发生什么事情了？（出示ppt□

幼：被人咬了一口/被人吃掉了

3. 教师手拿手偶走到幼儿座位问个别幼儿□“xx□是你咬了我的大饼吗？”

4. 教师：可能是谁咬了大饼呢？

5. 教师：小猪决定去问问他的朋友们，看看都有哪些小动物？（逐一出示动物图片，让幼儿一起认一认）。

（三）观看ppt及图片，通过对比动物牙印描述不同动物的牙印特征。

1. 小猪问：“小鸟小鸟，是你咬了我的大饼吗？”会是小鸟咬的吗？我们听听小鸟怎么说的：“不是不是，不信你看,,, ”——啊呜，咬了一口（同时拿着小鸟去大饼上咬一口）

教师：是小鸟咬的吗？小鸟的牙印和刚才的牙齿印一样吗？

小猪说：“嗯，果然不一样。”

2. 你们看，小猪又找到了谁？（小兔）我们一起来帮小猪问问看：“小兔小兔，是你咬了我的大饼吗？”“不是不是，不信你看,,, ”——啊呜，咬了一口（同时拿着小兔去大饼上咬一口）

教师：大饼上的牙齿印是怎么样的？为什么会这样？小兔的牙齿印是小小的方方的。（小兔有两个平平的大门牙）

小猪说：“嗯，果然不一样。”

3. 小猪又去问了小狐狸，一半幼儿帮小猪问：狐狸，是你咬了我的大饼吗？“不是不是，不信你看,,, ”——啊呜，咬了一口（同时拿着小狐狸去大饼上咬一口）

教师：是不是狐狸呀？

小猪说：“嗯，果然不一样。”

4. 接下来找到了谁？小猪又去问鳄鱼了：另一半幼儿帮小猪问：鳄鱼鳄鱼，是你咬了我的大饼吗？“不是不是，不信你看,,, ”——啊呜，咬了一口（同时拿着鳄鱼去大饼上咬一口）

教师：是不是鳄鱼咬的呀？鳄鱼咬的牙印像什么？

小猪说：“嗯，果然不一样。”

5. 出示河马图片：这是谁？（河马）小猪会说什么？请个别

幼儿尝试说出小猪的句式：“河马河马，是你咬了我的大饼吗？”会不会是河马咬的呢？为什么？幼儿猜测。

师：河马的嘴巴这么大，用手比比看，这么大的嘴巴，大饼咬下去会怎样呢？

幼：全吃光了/吃了很大一口。

河马说：不是不是，不相信你看——啊呜，轻轻地咬了一小口。

师：河马轻轻咬了一小口，大饼只剩下一半了。河马咬的牙印像什么？

小猪说：“嗯，果然不一样。”

（四）回忆小动物的咬痕，并进行判断。

教师：让我们一起来想想，刚才有哪些小动物咬了大饼，请根据牙齿印来送小动物。

教师小结：原来不同的小动物，它的嘴巴不同，牙齿不同，所以在在大饼上咬出来的形状也不一样。

（五）完整的阅读故事《谁咬了我的大饼》。

1. 教师：都不是这些小动物咬的，那这个半圆形的牙齿印到底是谁咬了小猪的大饼呢？我们一起再来读一读这个故事吧。

2. 师：现在，你知道是谁咬了小猪的大饼了吗？你从哪里看出来的？

幼：那两个嘴巴一样的。可能睡觉之前它饿了，自己吃了。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教

学计划

小班绘本活动方案篇四

活动目标：

- 1、理解故事内容，懂得朋友间应该友好相处，在游戏中找到快乐。
- 2、能通过故事对色彩的变化产生好奇和兴趣。
- 3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

蓝和黄的水粉颜料，毛笔。

幻灯片课件。

蓝和黄的纸片。

活动重难点：

理解故事内容，懂得朋友间应该友好相处。能通过故事理解色彩的变化。

活动过程：

一、认识新朋友

1、导入：今天老师请来了一对好朋友，你们猜猜它们是谁？

2、教师出示纸片（蓝和黄），你们看，这就是老师今天请来的好朋友：小蓝和小黄，你们猜猜，它们之间会发生什么事？（捉迷藏……）

二、欣赏故事

1、现在我们一起来看一看到底会发生什么事呢？（教师播放幻灯片，根据图片分段讲述故事）

2、原来它们做了那么多事情，那你们来说一说，你看到了（听到了）什么呀？（幼儿自由发表）

3、教师总结：原来小蓝和小黄抱一抱会变成绿色啊，太有趣了！

4、你们想不想也看看这么有趣的事啊？（教师出示两种颜料，并混合，让孩子能加深印象）

5、原来真的会变啊，小蓝和小黄太厉害了！

6、教师根据图片完整讲述故事，请个别幼儿看着图片讲述

7、师幼一起完整讲述

三、游戏：找朋友

1、今天老师请来了一对好朋友，那现在我们一起来做一个找朋友的游戏，男孩子是小蓝，女孩子是小黄，请你找一个好朋友，一起抱一抱！（体验有朋友的快乐，并能友好相处）

2、角色互换，游戏重复几次活动结束：现在我们这里有很多都是好朋友了，那到另外的班级里去找找好朋友吧！

活动反思：

小班幼儿对于常见的颜色名称已有一定的认识也能说出它们的名称，而且也喜欢各种漂亮的颜色。而在这节语言活动课中，通过小黄和小蓝的故事让幼儿学会理解故事内容，并让幼儿了解蓝色与黄色在一起能变成绿色的道理。在理解故事中幼儿对于我所提问的问题都能用故事中的语句来回答，学习欲望比较强，积极性高。由前面环节的铺垫下，幼儿在最后的环节中都能亲自尝试，而且参与涂色，对折接压，观察颜色的变化，幼儿的实验结果让他们开心极了，觉得真有意思，原来蓝色和黄色合在一起会变成绿色，对于小班的孩子来说，好奇心强是他们的天性，而从中所变现出来的也是她们最纯真的笑容。

因此，幼儿对于这节语言活动有带点科学探索性的课，幼儿掌握性比较好，她们在玩中学，玩中乐当中也学到了相应的知识。但是唯一不足的是在小蓝小黄变魔术的时候，加了太多的水，颜色变的很淡，但是到最后孩子们还是很积极的开心地将其实验完成，在活动中老师始终起到了引导、支持、合作的作用，让幼儿从中获得了知识，掌握技巧。

小班绘本活动方案篇五

活动目标：

- 1、对色彩的变化产生好奇和兴趣，尝试选择颜色编故事。
- 2、在听故事中激发丰富的想象力，体会故事的有趣。
- 3、感知蓝色和黄色在一起变成绿色。

活动准备：

绘本课件；水彩笔、操作纸若干。

活动过程：

导入

出示彩笔请幼儿抢答颜色，调动大家积极性。

师：我们一起玩一个“谁是孙悟空”的游戏，看看谁的眼睛最亮？

这是什么颜色的彩笔？（出示蓝色、红色、黄色、橙色、绿色彩笔，请幼儿抢答）

师：答对了，真是孙悟空。|是吗？谁有不同意见？

小结：他们的颜色不同，老师给大家带来了一个颜色有关的故事。

欣赏故事，激发想象。

1、读封面：

2、“这是小蓝”——小蓝长得怎么样？

4、“小蓝有好多朋友，”——他们是……（让幼儿给颜色们起名字）

5、“可是他最好的朋友是小黄”

6、“小黄就住在街对面”——小黄的家里还有……（让学生模仿前面小蓝的说法，说出“小黄的家里还有黄爸爸和黄妈妈”）。

7、“他们最喜欢玩藏猫猫”——他们怎么样玩藏猫猫呀？

8、“他们还喜欢玩转呀转圈圈儿”

9、“在学校里，他们整整齐齐地排排坐”——想想看，他们

会学些什么呢？

10、“放学了，他们就又跑又跳。”开开心心地回家了。

11、一天，小蓝的妈妈要去买东西，她对小蓝说：“你待在家里别出去。”

12、可是，小蓝没有听妈妈的话，还是跑出去找小黄了。

13、他跑到街对面的房子一看——唉，房子里没有人，他想——“小黄会去哪里呢？”

15、于是，他们开心地抱在一起——咦，发生了什么呢？

16、抱呀抱呀，抱得越来越紧，结果——他们变绿了。可是，他们不知道。然后去公园玩，他们穿过一条隧道。他们追着小橙玩。他们又爬上一座大山。

17、啊，好累呀，他们回家去了。可是——蓝爸爸和蓝妈妈却说：“你不是我们的小蓝，你是绿的。”

19、小蓝和小黄好伤心，他们哭了，流出了大滴的蓝眼泪和黄眼泪。他们哭啊哭啊，直到全部都变成了眼泪。——最后，他们把自己收拢到了一起，他们说：“现在爸爸妈妈能认出我们来了吧？”于是，小黄跟着小蓝先回到小蓝的家。

20、其实，蓝爸爸蓝妈妈不见了小蓝，心情会怎么样？这次，蓝妈妈和蓝爸爸见到他们的小蓝，开心极了。又是抱又是亲。

21、他们也抱了小黄……但是，快看，……他们变绿了！现在，他们知道是怎么回事了。

23、大家高兴地互相拥抱。大家庆祝找到了自己的孩子了。

24、孩子们一直玩到吃晚饭的时间。

25、最后一页：故事讲完了。哦，到这里，你们明白了这个故事是谁讲的吗？——原来是小绿讲的。

三、玩色游戏

师：小蓝和小黄抱在一起真的会变成绿颜色吗？我们来试一试吧。

幼儿现在操作纸的第一个圈里图上蓝颜色，最后一个圈里图上黄颜色。在中间的圈里图上蓝颜色，再在蓝颜色上面图黄颜色。

观察比较三个圈的颜色。

四、活动延伸

请小朋友们从彩笔盒里挑两种颜色抱一抱。

小班绘本阅读活动方案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)