

最新中小学校校长党建工作述职报告(优质7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

中小学校校长党建工作述职报告篇一

首先，我代表全体师生，向莅临我校指导工作的各位领导表示欢迎！向一如既往关心支持我校发展的县教体局表示感谢！

自8月20日服务于四中，至今已经过去了一个学期。在工作中能得到四中全体师生的理解和支持是我最大的荣幸。“校长”二字对我来说并不非是一种荣誉，而是一种压力和责任。实践证明，作为一名校长应该有“鲜明的思想、明确的思路、可行的措施、以及科学的管理方法和人文的管理艺术”。但是，我不具备，我将秉承教育家们所倡导的先进的管理理论和科学的管理方法，秉承名优学校成功的管理经验和优秀的管理模式，本着“在继承中创新，在创新中发展，在发展中提升”这一策略来开展工作。

然而，通过管理的进一步深入和管理的精细化，使我深深地感到自己的政治素质、文化素养、人文底蕴、决策能力、管理水平、服务意识都还有待于进一步完善和提高。要胜任这一职责，靠的就是教育体育局的大力支持和正确领导；靠的就是我们全体教师“以校为家、公而忘私、团结协作”的合力；靠的就是我们全体教师“任劳任怨、爱岗敬业、务真求实”的精神！就是县教体局的大力支持给予了我干好工作的动力，就是四中全体教师的这种合力、这种精神，坚定了我努力工作的信心和决心。为此、我们拟定了学校发展的三年规划和五年愿景：通过三至五年的努力，把四中打造成一所“教育

设施一流、学校管理一流、师资队伍一流、教学质量一流、社会影响一流”的新型学校。为了实现这一愿景，我们提出了“五项”治校方略，即：“关爱生命、安全固校，规范管理、依法治校，以人为本、以德立校，科学决策、民主理校，提升品位、质量强校。”下面，就此五点谈谈我的看法：

众所周知，没有一个安全、稳定、和谐的校园氛围，没有一个安全、稳定、和谐的教育环境，何谈教育质量？何谈学校的生存与发展？又怎么能谈得上我们学校、我们教师、我们学生的荣誉与尊严。学校安全无小事，在安全问题上我们从小处着眼、大处着手。学生安全出问题，有可能丢掉我们的饭碗，甚至判刑。所以，在校园安全工作中，我们决不能掉以轻心，始终落实校园24小时巡逻制度，严守校门，学生出校要有班主任签字或家长带领，否则，一律不得离开校园；非本校教职工没有校长同意，任何人不得以任何借口进入学校，否则、要严厉追究门卫和值班教师责任。突出重点、明确责任，切实落实学校食堂、食品安全监管责任，严把食堂管理“九关”，确保师生饮食安全。我们进一步健全校园安全制度、安全防范措施和安全应急预案，加强安全演练，提高学生自我防范、自我保护意识。学校与班主任及教师签订了“安全责任书”，明确责任，狠抓落实。学校每月至少要开展一次学生安全教育活动，各级各班每周至少要进行一次安全教育。健康课、法制教育课每学期分别不少于8节，并在班级课程表上注明上课时间，课任教师要有教案。安全重如山，责任大于天。责任共担，规避风险，才能同撑一片安全的蓝天。

在我们的学校，任何人不能凌驾于制度之上。制度是我们学校稳定与发展的根本与前提，老夫子曾经说过：君子务本，本立而道生。制度的关键在执行，所以，在学校的管理中，我们要特别强调执行力。我们将进一步建立健全学校合理的、科学的、人文的、可行性强的各项规章制度，进一步改革和完善学校分配制度，实行按劳分配、优劳优酬，努力使绩效工资发放做到公平、公正、公开、合理。在这方面要求教

师做到：有令必行，令行禁止。

在学校管理上，我们将进一步强化“以德立校、科学决策、以情感人、以德服人”的管理理念，使学校逐步形成一支“与时俱进、德高业精、和谐团结、创新奋争”的师资队伍，共同创造“和谐、文明、阳光、人文”的四中新形象。不要问四中给我带来了什么？我们大家要常常问问自己：我为四中做了些什么？在我们这支团队里，每一份子都要牢记：无论人非厚德高古，公评他是众望一归。在这方面要求教师做到：善言同事，善言四中，德泽同事，德泽四中。

我们要把“民主理校，人人有责”细化为“学校发展，是我的责任；学生成长，是我的责任；校园安全，是我的责任；教育质量，就是我的责任”。学校一切的一切与我都有责任，这一理念要充分树立起来。我们将实施分层次、分级段的管理制度，明确领导分工，细化责任范围。希望各位老师，特别是班子成员在教育及管理工作中，要找准自己的位置，干好自己的工作，少说空话，多做实事；要时时处处用心维护我们四中的形象与荣誉，不利于团结的话不要说，有辱于四中的事不要做。团结就是力量，合作才能成功！在这方面要求教师做到：恪尽职守，各司其职，各负其责。

学校的立足之本，在于教育教学质量的不断提升；学校发展的关键，在于教师爱岗敬业精神的不断升华。也就是说：学校的生存与发展取决于我们每位教师的责任心和危机感；学校的荣誉与尊严取决于我们每位教师的事业心和使命感。以质量求生存才是硬道理。在这方面要求教师做到：凝心聚力，同心同德。勤奋敬业，不辱使命。

尊敬的老师们，我们肩上的责任关系着学生、家庭和社会的未来，只有以充满着无私和宽容的爱心投入工作，才能够无愧于我们光荣的职业。我们应该以高尚的人格感染学生，以文明的仪表影响着学生，以广博的知识引导学生，以博大的胸怀爱护学生，希望我们每位教师争做学生欢迎、家长满意、

同行敬佩的合格教师。

我相信，在各级领导的关心和社会各界的大力支持下，在我们全体师生的共同努力下，四中的明天会更加美好！

谢谢大家！

中小学校校长党建工作述职报告篇二

本年度积极参加学校组织的各种政治学习和政治活动，深入学习实践科学发展观，模范履行党章规定的义务，努力做到“五带头”。在思想上始终和党中央保持一致，工作中严格按照党员标准去要求自己，时时处处充分发挥党员的先锋模范作用；工作中注意以身作则、团结同志、胸襟开阔、诚恳待人、公平公正、实事求是。家庭中发挥顶梁柱作用，做一个好儿子、好父亲、好女婿，对待双方老人和晚辈都尽职尽责。在社会生活中，注重自己教师和党员的形象，积极参加公益活动，热心为邻居社区服务。

树立科学发展观、正确政绩观，注意总结工作中的经验和成绩，不断寻找工作中的失误和差距，创造性地开展各项工作。

- 1、坚决贯彻落实教育局关于学校购置教学用品和办公用品的相关规定，教育教学用品一律从教育超市购置，电教设备由电教站统一招标，保障了学校各项后勤供应和装备要求。
- 2、搞好校产校舍维护维修。通过公开招标，进行了学校西墙更新、实验楼综合楼墙面翻新、暖气主管道更换、等校产校舍维护工作。
- 3、组织做好学校各种活动的服务性工作。如教学年会、运动会、家长会、专家报告、教育局活动、各种检查和参观等。
- 4、组织做好师生保健，落实晨检、午检制度，传染病流行。

5、精心组织，做好学校绿化提升和维护工作。对校内树木及绿化带进行了补植提升。

6、采取一系列有效措施落实学校用水用电制度，构建节约型校园。

7、做好学校临时工的管理工作。从生活上、工作上等方面关心他们、体贴他们，使他们安心工作，在各自的工作岗位上尽职尽责，较好的完成各自的工作任务。

8、一丝不苟地做好建设平安校园工作。

(1)、实行岗位目标责任制,层层签定安全目标责任书。

(2)、组织开展形式多样的安全知识宣传活动。

(3)、组织抗震、消防疏散演练。

(4)、每学期组织一次安全讲座和普法讲座。

(5)、对实验室易燃药品、有毒药品实行专人专柜管理。

(6)、组织学校重要部门人员进行安全防火、防盗教育;组织有关人员对学校舍和消防设施和防盗设施经常性全面认真检查,排除各种安全隐患。

(7)、严格控制外来人员和车辆进入校园。

(8)、组织安排节假日、上学放学、夜间各种值班。

(9)、会同市x大队城区二中队、车管所对接送学生车辆进行重点整治活动，对违章车辆进行查处，保证了集体乘车学生安全。

(10)、妥善做好学校各种安全隐患和事故的处理工作，有效

防止了事态萌发和扩大。

认真对待每一项工作，努力将工作做出高质量、做出高水平。晚上、双休日、节假日经常加班，圆满完成上级部门和学校下达的各项工作任务，以及临时性工作和突发任务。平日注重团结教师并不断和他们交流，深入他们的工作和生活，及时解决思想上和工作中的实际问题。

发挥自己特长设计制作学习实践科学发展观的版面等。今年被评为章丘市安全工作先进教育工作者。

自觉遵守上级关于党风廉政建设的. 规章制度，努力改造自己的人生观、世界观、权力观、金钱观，将工作岗位看成是为学校发展作贡献的机会，而不是捞取个人好处的平台。工作中能够做到保持头脑清醒，保证清正廉洁，无以权谋私和徇私舞弊的行为。无论是维修施工还是设备购置、招标都清清白白、公平公正、一心为公。学校工程和大型购置均严格按照教育局要求，由教育局相关科室负责人和学校负责人员组成招标组进行招标，并有教育局纪委全程监督。在今年的绿化改造、实验楼内墙粉刷、暖气改造、校舍维修等数额较大的项目中，我一心为公、两袖清风，严格执行招标程序，同各施工单位和商家讨价还价、精打细算，为学校节省了大量资金。

由于自己业务水平有限，管理经验不足，政治学习不够深入，工作中难免出现失误，今后在各级领导的关怀下，在同志们的帮助下，我会做得越来越好，为章丘教育的发展，实验小学的腾飞，做出自己应有的贡献。

谢谢大家！

中小学校校长党建工作述职报告篇三

大家好。首先感谢大家对我的关心厚爱。下面汇报一年来我

的工作、学习情况。

1. 通过网络培训平台不断充电。

通过中小小学校长网上培训平台，聆听专家们的教诲，进行自我剖析反省，对教师这一职业有了进一步的认识，也更加明确了自己作为副校长的责任；接受名家名师辅导，不断提高自己的业务素养，对“有效教学研究”有了更为深刻的认识，为今后开展有效课题研究打下了理论基础；透过名师成长历程，聆听专家精彩报告，更新了教育教学观念，提升了自己的教育科研能力。

2. 携手“曙光社团”成员共同提高。

8月31日下午，对沐小来说是一个特别的日子，在教研室沙主任主持下，学校召开了组建“曙光社”教师专业成长团队动员大会。“打造一批在市内外有一定影响的教师群体，为教师专业成长和学校发展奠定坚实的基础。”的办社宗旨让老师们群情激奋。有了这个平台也就有了更多的学习机会。老师们“人人参与，个个亮相”、单双周交替进行语文数学研讨活动，英语学科穿插进行、沙主任的示范课、老中青教师的“同课异构”、专家的精彩点评、老师们的深度剖析和反思诠释了新的课堂教学观，点燃了教师专业化成长的热情，加快了教师专业化成长的步伐。

3. 借助专家名师引领更新理念。

刘海姜同志暑假到我校任职，半年的相处，让我领略到刘校学校管理的风采。他将苏南挂职锻炼的所学与自我调研的所思进行融合，在张沐小学这片热土上进行试验。这成为我更新学校管理理念的源泉。11月份，“周国欣名师工作室”送教活动在我校举行。这是我校教师一次近距离亲近名师学习名师的良机。学校精心策划活动圆满成功。今后我将继续秉承沐小人的实干精神，在刘校创新的学校管理理念引领下，

和大家一起为进一步促进学校的内涵发展做深入研究。

当教师很辛苦，作为副校长自感压力较大。该怎么做一个辛苦着并幸福着的教师？我觉得首先要有一个正确的价值取向。当一个人从自己的工作中发现了价值，将工作与自己的生命建立了意义链接，再苦再累也无怨无悔。

1. 组织学习培训，锤炼教学基本功。

为了打造一支高素质的教师队伍，学校非常重视教师学习培训。仅本学期就外派各学科老师到泰兴、泰州、南京等地学习，次数达十多次。12月上旬，我在南京观摩了第三届全国苏教版小学语文教科书课堂教学大赛，学习归来，向大家汇报学习心得，精心备课上汇报课。像这样的“学习、汇报”活动已经成为学校师资培训的常态做法。。

2. 抓好中心工作，服务学校大局。

新时期，学校管理工作不断呈现新特点、新内容□xx年度，和同志们一起努力又好又快完成各项中心工作。

省优质园“迎检”阶段，抽调力量投入幼儿园帮助完善资料、整理环境。

协调各科室做好“泰州市平安校园”、“姜堰市党建示范校”创建工作。我深知：创建过程就是提高学校管理水平的过程、就是提升学校品位的过程，更是锻炼自我的过程。创建中，主动与分管同志联系，及时把握创建进程中遇到的问题和困难，寻求校长室、党支部的指导和支持。“泰州市平安校园”创建中“编好四张网”、“做到四结合”的做法得到上级的表扬，所制作的光盘在市创建大会上展播。“姜堰市党建示范校创建中，大家深度挖掘、整合各类资源，提出打造“曙光党建工作共同体”这一特色，创建工作受到上级称赞。

成立爱心基金，关爱特殊儿童。学校成立了“曙光爱心助学基金会”，关注贫困生、学困生、留守儿童。一年来，共为100名困难儿童，给予了三千多元的生活补助、学习用品的捐助。在儿童心中播下爱的种子。

3. 再掀科研高潮，促进专业化成长。

xx年上半年，学校泰州市级课题《小学高年级数学练习有效性研究》顺利结题。另一课题《培养良好的语文学习习惯的实践研究》正有条不紊地进行。有人说：“教师的成长在于不断反思。”“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师。”对此广大教师深有感触。在“沙乐丘”“狼牙棒”“沧海一粟”等名博的引领下，我校教师积极反思教育教学工作，常写博文和论文。全校青年教师博客开通率100%□xx年度，老师们的论文案例、教学设计有38人次获奖或发表。20多篇师生习作儿童文学作品在《作文》刊物发表。四篇学生作文获省级一、二等奖。可以说xx年，学校教育教学工作在共同反思中不断向前推进。

xx年是辛苦的，也是快乐的。一年的工作取得了一些成绩，给予我的“创现先进个人”“教科研先进个人”荣誉称号是对我的认可，但更是对我的鞭策。展望xx年，真不敢有丝毫懈怠，我将在自己的岗位上再接再厉，再续佳绩。

中小学校校长党建工作述职报告篇四

其次，学校领导班子团结协作。在多年的教学管理中，我继承历届领导许多好的做法和探索出了一套学校现代教育管理的新模式，学校每周坚持召开一次总支委员会或行政会，对学校重大工作坚持集体订原则，分头做工作，各司其职，各负其责，相互协作，整体配合。在各项工作中，学校班子均能协作成一体，心往一处想、劲往一处使，共同努力把六中的工作做好。

再次，爱校如家，全心全意为教职工服务。在工作中，我始终认为，学校就像一个大家庭，每一个教职员都是家庭成员，学校的兴衰关系到每个六中人的兴衰。我们树立学校行业规范和工作职责，努力使广大教职工树立服务意识和效益意识，为全面提高教育教学质量奠定了基础。充分发挥教代会、工会的作用，坚持教代会参与并监督学校管理，审议学校工作要点和财务，讨论通过学校重大举措和各项制度；我力主实行校务公开，提高行政管理的透明度，加大民主监督力度，重视离退休和民主党派作用，重大决策及时通报，听取他们的意见，求同存异，减少了决策的失误，保证了决策的顺利进行；我还尊重教职工的意见，虚心接受合理化建议，关心、爱护教职工，处处为教职工着想，真正的做到了用事业凝聚人，用感情凝聚人，用政策凝聚人，吃苦在前，事业为先，无私忘我，想教职工所想，急教职工所急，为教职工思想上释疑解惑，生活上排忧解难，心里装着教职工的冷暖，深入教职工，了解他们的实际困难和需要，比如子女就学问题、教职工住房问题等，给予及时的支持和解决，受到全体教职工的信任和拥戴，被称为教职工的贴心人。同时，我还注意加强个人修养，作为校长，坚持学习教育教学理论、专著，学习现代教育技术，并在教育管理和教学实践中加以贯彻。坚持理论联系实际，强化改革意识、创新精神，努力提高思想水平、管理艺术。“捧着一颗心来，不带半根草去”，无私奉献着自己的生命和热力。模范遵守《教师职业道德》，尽职尽责，身正为范。作为教师，严格履行教师职责，潜心业务，爱生如子，德高为师，高二(9)班化学教学，一丝不苟，从教20余年，桃李满天下。

中小学校校长党建工作述职报告篇五

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工

作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

学校基本情况

胡村小学是全县的农村乡镇小学，是晋中市的农村示范小学。学校占地面积12800平方米，校舍建筑面积4633平方米。现有学生650人，教学班17个。教职员工32人，专任教师30人，大学本科5人，专科26人。其中小学特级教师1人，高级教师8人；一级教师19人，学校还附设10个幼儿班，共有幼儿280余名，幼儿教师13名。学校的各项设施设备齐全，为教育教学提供了保证。

学校办学总体思路

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕县局10年工作重点，全面实施精细化管理，深化课堂教学模式的改革，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，为创办人民满意的教育而不懈努力。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

一、以人为本 科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合

学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽敞，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，

细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

二、率先垂范 爱岗敬业

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进

一步提高。

中小学校校长党建工作述职报告篇六

尊敬的各位领导、各位老师：大家好！

我叫，现任xx镇xx小学校长。下面就任职以来的工作情况向大家做一汇报。

本人20xx年8月调到xx小学担任校长职务。任职以来，在中心小学的正确领导下，在镇、村党委政府关心支持和帮助下，在全校教师的理解支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和党的各项政策，坚持正确的办学方向，结合学校发展规划，切实制定好学校的各项计划和制度，并有计划有步骤地组织人力，物力和财力认真落实。下面就20xx~20xx学年度本人及学校的工作，从四个方面向各位领导和老师作一汇报，不足之处请大家给予批评，指正。

一：改善办学条件，提升办学层次。

为了改善办学条件，给师生创造一个更加舒适的办公和教学场所，上学年，学校对教室的破损黑板进行了全面维修和重新油漆，让学生有了一个好的学习环境。添置了学校校园广播，更换了一批课桌凳。学校在资金短缺的困难条件下，想方设法挤出资金，通过政府采购，购置了两台电脑，开通了宽带，让师生享受到现代教学手段带来的便利和好处，为教师的备课和教育教学的有效开展做出了充足的资源准备。

电教室，留守儿童之家的建设得到进一步的完善，学生可以足不出户就享受到现代教育资源，可以和父母进行亲情对话和视频聊天，慰藉了孩子的心灵，增加了孩子们学习的干劲。

校园文化建设对于提高学校的品味起到关键作用，一年来，学校狠抓环境卫生工作，少先队辅导员刘西轩，赵良强老师

亲自带领学生把校园内外长期积压的两个卫生死角进行了彻底清理，并按班划好卫生区，及时督促班主任和学生进行打扫和检查。校园广播，黑板报，校务公开栏及时向师生传递最新的校内外资讯。绿化、美化、净化校园环境，有效地推动了我校的环境教育工作。增强学生的环境意识，培养师生良好的环境道德和行为习惯，已成为我校“养成教育”的重要内容之一。

二：凝心聚力办学，提升团队意识

为了加强领导班子建设，8月份，我校组织召开了加强领导班子建设讨论会，对校领导班子成员提出了更高的工作要求：一是准确把握定位，尽快投入工作。紧紧围绕学校中心工作，扑下身子干实事，创造新的工作业绩，不辜负组织的信任。二是增强凝聚力、向心力。要加强团结，密切配合，真正将思想统一到学校发展上来，要坚持民主集中制原则，广泛听取广大干部、教职工对学校工作的意见和建议，紧紧依靠广大教职工把学校管理好、发展好。三是廉洁勤政，树立良好形象。要不断加强自身道德修养，坚持廉洁自律，在大是大非面前不犯糊涂，树立良好的领导形象。学校副校长对工作认真负责，教导主任工作兢兢业业，副校长也是不辞劳苦，任劳任怨。领导班子的这种朴素务实的工作态度和作风，为学校的日常教学和长期发展打下了良好的基础。

同时，构建良好、和谐的教师队伍也是我校工作开展的重点。课间之余，我经常和教师在一起畅谈工作和生活的点点滴滴，从中了解各位教师的需求和困难，也加深相互之间的感情。通过多次深入交谈和了解，老师和我之间无话不说，消除了隔阂，拉近了距离，学校教育教学工作也得到了有利的开展。学校每一项活动的开展，我首先想到的是师生的生命和财产安全，让老师甩掉包袱，尽情的教学和工作，让学生在老师的爱抚和帮助下愉快的学习、健康的成长。假期、双休闲暇之余，我带领着教师外出参观学习，让教师们开阔了眼界，放松了身心。总之，我经常思索着，想通过各种方式与途径

来增进我与教师间、班子与教师间、教师与教师间的情感，以此来激发教师的团队精神，同心协力做好学校的各项工作。

三：开展业务学习，提高综合素质

一年来，我始终严格要求自己，认真学习马列主义，毛泽东思想，认真学习党的教育方针和政策，钻研业务，学习借鉴当代先进教育教学管理经验，以一个年轻校长的社会责任感和使命感来履行校长职责。我坚信：只要认真学习，勇于实践，才能在当代激烈竞争的社会中找到自己的一片天地。

师德及老师的教育教学水平关系到一个学校的成长。每次例会，师德教育是必不可少的内容，通过师德教育让自己的思想得到升华和锤炼。读一本师德专著，跟踪辅导转化一名学困生，写一篇师德论文是我校一月一次的师德学习内容。通过检查评比，一学期评出一位“师德标兵”。每周二下午第三节课是教师集中学习时间，学校利用这段时间对全体教师进行集中培训，教导主任拟定培训计划，教务处组织一两名教师进行专业讲解，最后对教师在教育教学中出现的问题和难题进行集体讨论和解决。经过一学年的集中培训，教师的专业素质得到了极大的提高。今年初，学校又提出了老师的校内外公开课必须使用多媒体进行教学。经过一学期的锤炼，现在，我校老师基本能熟练使用现代教育手段驾驭课堂了。

开展校本教研活动，提高教师业务水平[]20xx年10月，我校结合中心校的市级课题《生活中的数学》开展了学期教研活动，以课题为依托，开展了“一人两节课”的校本教研活动，提高了教师的专业水平，促进了教师专业化成长。

四：开展安全教育活动，提高师生安全意识

安全教育一直是学校德育工作的重要内容，我校安全教育的特点是“警钟长鸣”，即：长期重视、经常教育、天天提醒。学校成立了以副校长为组长的安全教育宣传组和督查组，对

学生进行了系列安全教育，提高了师生的安全意识，丰富了师生的安全应急技能。

1: 开展丰富多彩的教育活动。利用班队、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的安全教育。还利用黑板报、张贴标语等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。各班制定安全教育计划，实行安全责任制，确保安全教育工作落到实处。

2: 利用国旗下讲话，学校期中，期末的总结会，对学生进行《珍爱生命，安全第一，建设平安校园》的安全教育。进行交通、防火、防盗、防溺水、防突发事件等方面的安全教育。

3: 学生放学是最容易出现安全事故的时间段，针对这个情况，我校实行了教师路队包包责任制，实施了路队考察，有效评比各路队情形，作为安全教育的延伸，并且每班都设有安全监督员，杜绝了不必要事故的发生。

4: 在节假日，通过致学生家长的一封信，增强家长的安全意识。通过一系列安全教育，提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

通过安全教育，学生增强了安全意识，自我保护意识。今后我们将不遗余力地对学校安全工作定期详细检查，发现问题及时处理，牢固树立“安全第一”的思想，把学校的安全工作放在各项工作的首位，建立了学校安全档案，把安全工作落到实处，让学生有一个良好的环境学习和生活，开创赵堂小学安全工作新局面。

由于本人年轻，从事教育教学管理经验欠缺，在学校管理工作中也出现了不少失误。1: 没有充分调动广大教师的主观能动性，没有充分信任他们，依靠他们，让学校工作处于被动局面。2: 由于自身不善于交际，沟通不注重方法，老实任性，在学校管理上也出现了不积极，不主动，不活跃的局面。

“天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。”在以后的工作和学习中，我一定认真学习，钻研业务，严于律己，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己的道德修养和管理水平，为小涧教育的发展，为赵堂小学的管理贡献自己的青春和热忱。

中小学校校长党建工作述职报告篇七

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好！首先，我代表xx中学全体师生，向莅临我校指导工作的各位领导表示欢迎！向一如既往关心支持我校发展的县教育局表示感谢！

我们xx中学领导班子紧紧围绕县局工作整体部署，结合我校实际，以狠抓教育质量为中心，以课改创新为动力，以德育工作为保障，以养成教育为抓手，团结带领全体教师，严谨执教，扎实工作。我们加强教学常规管理，深化课堂教学改革，大力推进特色学校建设，着力培养学生的创新精神和实践能力，创造性地开展教研教改工作，学校办学条件不断改善，育人环境不断优化，教学管理日趋规范，课程改革稳步推进，办学特色愈加鲜明，教学质量稳步提高，学校各项工作都有了突破性进展和实质性进步，取得了令人瞩目的成绩，赢得了社会各界以及广大家长的高度赞誉。下面，就一年来学校和我本人的工作情况，作如下述职：

一、思想政治素质

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。在工作中，我始终坚持以一个共产党员的标准来严格要求自己，时时处

处严于律己，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学习中，能把所学习理论与自己的思想认识和实践活动结合起来，进行探讨和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认识，做到从理论中来，到实践中去。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行党务、政务公开，财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

二、领导能力

作为一名初中校长，基层教育管理者，我深知管理的重要性，管理出质量，管理出效益，管理出人才。科学而又高效的管理就是办好一所学校的关键。我接任校长后，致力于改革管理模式，强化管理深度。表现在以下几个方面：

- 1、树立并强化领导班子的“七个意识”：一就是责任意识。班子分工明确，实行一把手总负责制，逐级负责，落实责任，做到人人有重担，人人有事干，事事有人干；二就是管理意识。做到为了学校发展，为了学校老师，为了学校学生，人人都就是管理者，时时为学校想，事事为学校办；三就是公仆意识。牢固树立为老师和学生服务的思想，为学校服务的思想，当好学校的建设者，当好师生的勤务员；四就是创新意识。不断改善更新管理理念和管理方法，创新工作方法；五就是发展意识。全面实施素质教育，以事业的全面协调、可持续发展进一步促进教师全面提高和学生全面发展；六就是和谐意识。协调学校各处室的管理和工作，协调教师工作，创建阳光学校、活力学校、和谐学校；七就是奉献意识。为打造

学校品牌，树立强校效应，构建协力、负责、多元的校园文化奉献自己的力量。其目的就就是实现“四个一流目标”，即建设一流学校、争创一流班子、培养一流老师、培育一流学生。经过强化队伍建设，校领导集体充满活力，保持了较高的工作效率，成员之间既有分工又有合作，职责清晰又能团结一致，呈现勤奋廉洁、奋发向上的工作局面。我带领全校领导班子始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理论武装头脑，不断充实自己，在日常工作琐碎而繁忙的情况下，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。坚持班子成员听课制度，经常深入课堂听课，树立终身学习的思想，不断丰富实际管理经验，提升了研究能力，有创名校，办特色，干一流的勇气和信心。

2、建章立制，形成制约机制。“无规矩不成方圆”，我十分重视制度建设。针对教育教学中存在的一些问题，针对日常工作中的一些不足，本着人性化管理和严格管理相结合的原则，并结合上级有关精神，办公室、教务处、教研处、政教处相继建立健全了《教师考勤制度》、《中学管理细则》、《教师量化考核办法》、《班主任量化评估细则》、《班级量化管理办法》等一系列管理制度和考核办法，为我校的教育教学质量的提高、实现可持续发展提供了有力地保障。

3、落实常规管理，规范办学行为。紧紧围绕课堂教学这个中心环节，实行过程管理，动态管理，建立完备的跟踪评价档案。为防止出现不良竞争，学校对常规管理做到了“六统一”：统一计划，统一评价标准，统一竞赛检测，统一安排教科研活动，统一班主任工作考核，统一教师教学工作量化。切实规范办学行为，严格执行课程计划，教师工作出现了“四多四无”：即精心备课的多了，不备课上讲台的没有了；认真布置批改作业的多了，突击应付的没有了；出满勤争班上的多了，请假违纪的没有了；办公时间研究教材、琢磨教法的多了，琢磨关系说闲话的没有了。新老教师争先恐后，拼着劲地抓教学，确保质量不滑坡。

三、勤政务实

多年的学校管理工作的实践使我深深体会到：要搞好学校工作，必须带领行政人员团结一致、全心全意依靠教职工，共同努力。正确树立教师的竞争意识、生存意识、发展意识，探索符合校情的绩效考核政策，形成正确的绩效激励机制，具体做了以下工作：

1、作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，平时对工作勤于思考，提前筹划，力求学校各项工作能得到进一步规范。勤于和班子成员、教师进行思想沟通和个别谈心，听取大家的意见，这对学校的工作有很大的帮助。

2、进行校务、财务公开，实施民主管理，完善各项制度和考核办法。通过每周一次行政周会，讨论决策学校重大事项。通过教代会，根据校情完善制定了学校各项规章制度，讨论通过各项考核办法。切实进行校务公开和财务公开，充分发挥全体教职工的作用，民主管理学校，有力地推动了学校工作的开展。

3. 狠抓校风建设，落实德育工作。学校工作以德育工作为首，学校成立了德育工作领导小组，制定并落实计划，充分发挥协作作用，积极开展各种活动。利用主题班会、校园广播、国旗下讲话、“文明班级”评比等对学生进行思想品德、日常行为规范的教育和管理，促进了良好的校风、教风和学风的形成。开展丰富多彩的活动，通过举行各种文体娱乐活动，活跃校园文化氛围，组织学生参加各类活动比赛。各种活动丰富了学生的学习生活，张扬了学生的个性，锻炼了学生的能力，陶冶了学生的情操。

4、积极推进高效课堂教学改革，走科研兴校之路，全面提高教育教学质量，积极推进课堂教学改革，把课堂还给学生，让学生成为学习的主人，切实提高教学质量和办学效益。加

强教师管理，打造一支高素质的教师队伍，重视教师师德师风建设，树立为人师表形象。

四、工作作风

一就是带好领导班子抓质量。我们坚持班子成员以身作则，团结协作，率先垂范，保证工作时间，保持工作激情，鼓舞教职工信心。我们要求班子成员带头确定高标准目标，向教师承诺，让教师监督，与教师比拼，着重比拼“抓质量”的工作时间，“抓质量”的工作激情，“抓质量”的工作业绩，进一步营造“抓质量”的良好氛围。二就是抓好教师队伍提质量。在加强教师业务培训的同时，强化师德师风建设，进一步树立“校荣我荣、校衰我耻”的思想观念，进一步营造“静心教书，潜心育人”的良好风气，进一步形成“爱岗敬业、关爱学生”的教师文化。积极为教师创造工作、学习和生活的良好环境，精心搭建教师成长、成才的平台。

有机结合，促进学生不断进步。重视心理健康教育，确保青少年学生身心健康发展。强化行为规范养成教育，帮助学生养成良好的生活习惯、学习习惯。抓好文体艺特色教学，培养学生兴趣，发挥学生特长，整体提升学生素质。

四就是营造浓厚氛围推质量。坚持优劳优酬、高质多奖原则，完善教师业绩考核体系，扩大教学成绩在考核体系中的分值，设立教师教学业绩奖，进一步树立“凭质量、论英雄、得实惠”的浓厚氛围。开展推门听课活动，全面落实优秀教师示范课、年轻教师汇报课制度。提高教师课堂教学能力，构建优质高效课堂，向45分钟要质量。继续开展与二曲中学、骆峪九年制学校联合进行校本培训，完善和大学区轮岗培训学习制度，切实做好“借名校优质资源、提青中教育质量”工作。

五、工作实绩

- 1、一模、二模考试成绩！升学率
- 2、学校教学能手、评优、小课题、县市级优课等得奖情况
- 3、学校水泥路改善、宿舍楼等基建工作的争取