

2023年小学语文汉字听写活动方案设计(通用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小学语文汉字听写活动方案设计篇一

(1) 考虑到三个年级汉字学习不同步，各年级的决赛分开进行。

(2) 活动以年级为单位，先在各班进行宣传、准备，并进行选拔，每班选出5名学生组成代表队，参加学校的决赛。决赛采取现场听写，逐一淘汰出错选手的形式。最终留在赛场的为冠军。以此类推，评出前三名的团队，进行奖励。听写要求：在40秒内时间内，正确书写出报读的词语，并做到不倒笔。在40秒内可做修改，时间到后不可以再作修改。

(3) 具体操作：

主持人：部分语文教师

执行方式：从课文中随机选择生字词听写，每小组的5个人分组轮流上黑板书写。

计分方式：每写对一个字词个人计5分；集体计1分，整场比赛分个人和集体累积分数。

小学语文汉字听写活动方案设计篇二

各年级教材中涉及的相关词汇，及生活中的常用词汇。以语

文基础字词为主。选用课本中有代表性的字词，采用组内合作，组与组之间竞争的形式，体现语文学习的趣味性，强化学生的团结意识和竞争观念。

前期准备：

2、学生用的作文同步训练上归纳的好词也在听写的范围，各教师要提醒学生注意积累。尤其注意常见易错字词的归纳。

小学语文汉字听写活动方案设计篇三

为正确引导广大青少年学生感受汉字之美，从小培养学生认真规范书写汉字的良好习惯，我校决定开展小学生汉字听写大赛，方案如下：

感悟汉字深厚底蕴弘扬中华传统文明

六年级学生

20xx年11月

（一）班级级初赛阶段（11月8日前）

1. 各班按照参赛规则，在班级内组织开展此项活动。
2. 听写时间、范围由备课组统一。
3. 在班级活动的基础上，每班评出3名优秀选手，上报教导处。

（二）校级比赛阶段(11月15日周五下午第三节课四楼阅览室)

1. 六年级每班推选3名选手参加。

2. 六年级备课组长各准备50个词语，共100个词语。考官从中随机抽取50个词语，选手写在学校提供的白纸上，每听对一个得2分，总分100分。以得分高低确定名次。

1. 统一思想，提高认识。通过此次活动让学生感悟汉字的深厚底蕴，弘扬中华传统文化，向全社会倡导规范书写汉字、保护汉字的意识，倡导爱汉字、爱汉语、爱中国文化的价值观。

2. 精心组织，抓好落实。各校要将此项活动与推普周、迎接国家三类城市语言文字工作评估有机结合，认真组织，落实到位。

3. 广泛宣传，做好保障。各学校要积极利用主题班会、队会、板报等形式，紧扣“感悟汉字的深厚底蕴，弘扬中华传统文化”这一主题，指导学生积极参加活动。

小学语文汉字听写活动方案设计篇四

为正确引导广大中小学学生感受汉字之美，从小培养学生认真规范书写汉字的良好习惯，提高广大学生对汉字及汉语的听、说、读、写能力，我校决定开展小学生汉字听写大赛，方案如下：

感悟汉字深厚底蕴，弘扬中华传统文化

五、六年级学生

20xx年11月

（一）班级级初赛阶段（11月19日前）

1. 各班按照参赛规则，在班级内组织开展此项活动。

2. 听写时间、范围由语文组统一（听写范围为：小学阶段语文课本中出现过的字词）。

3. 在班级活动的基础上，选出30名优秀选手，上报教导处。

（二）校级比赛阶段(9月21日本周四下午第三节课三楼会议室)

1. 五-六年级被选出的30名选手参加。

2. 语文教研组组长准备100个词语。考官从中随机抽取50个词语，选手写在学校提供的'白纸上，每听对一个得2分，总分100分。以得分高低确定名次。

3. 得分最高的6名选手组队，然后由辅导教师进行培训，最后代表学校参加区级比赛。

小学语文汉字听写活动方案设计篇五

为正确引导全校学生感受汉字之美，从小培养学生认真规范书写汉字的良好习惯，提高学生的学习积极性，学校决定组织开展乐安寺乡中心小学“中国汉字听写大赛”的活动。具体方案如下：

感悟汉字深厚底蕴弘扬中华传统文明

选手：一至六年级，每班在初选中选出的8名优秀学生参加

校级汉字听写比赛；

后勤人员：彭洪彬、李友东；音响的安装、调控及带领

五六年级学生提前布置好活动场地

音响、黑板、粉笔、记分牌、比赛所用词语等

（一）班级初赛时间□xx年11月12日前地点：各班教室

（二）校级比赛

（一）班级初赛阶段

1. 各班按照参赛规则，在班级内组织开展此项活动。2. 听写时间、范围由各班班主任及本班语文教师统一。3. 在班级活动的基础上，每班评出8名优秀选手，上报教导处。

（二）校级比赛阶段

1. 一至六年级每班评出的8名优秀选手参加。

2. 由文科教研组组织准备各年级各40个词语，共240个词语。

3. 听写大赛采用积分制：考官随机抽取听写内容，每班8位选手按照主持人念取姓名依次上台听取考官所念词语。在考官念完后的. 40秒内书写在黑板上（字尽量写大点）。每听写完一词，裁判根据参赛选手书写是否正确决定选手得分。每写对一词得5分，班级总分为200分，个人总分为分25分，按照得分的多少来判定获胜的班级和个人。如出现分数相同的班级和个人，将采取由教导处单独准备的词语进行复赛，直至分出胜负。

4. 比赛将采取三组选手同时听写的方式进行比赛。5. 听写范围为：小学阶段语文课本中本学期已学过的字词。（校级比赛的具体流程见附表1）

1. 统一思想，提高认识。通过此次活动让学生感悟汉字的深厚底蕴，弘扬中华传统文明，向全社会倡导规范书写汉字、保护汉字的意识，倡导爱汉字、爱汉语、爱中国文化的价值

观。

2. 精心组织，抓好落实。

3. 广泛宣传，做好保障。各班要积极利用主题班会、国旗下讲话、黑板报等形式，紧扣“感悟汉字的深厚底蕴，弘扬中华传统文化”这一主题，指导学生积极参与活动。

由值周欧子琼统筹管理全校学生的秩序及安全工作。赵勇、龚述成、袁文德、蒋小兰、王强、罗成贵配合欧子琼的工作。

设团体奖一、二、三等奖及优秀奖若干，设个人奖一、二、三等奖。（具体奖项见附表2）

乐安寺乡中心小学教导处

xx年10月29日