

最新社区端午节志愿服务活动方案(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

社区端午节志愿服务活动方案篇一

一、活动宗旨：有良好的语言教育，激发其参与意识，锻炼胆量，为孩子提供一个发挥特长，展示天性的舞台。把真、善、美以及爱的种子，通过祖国的语言文字撒播在孩子们的心田，使他们能在优美、有趣的语言陶冶中自主发展，健康成长！赋予孩子展示的舞台。

二、参加对象：中一班小朋友

三、比赛形式：以个人方式参与朗诵

四、活动目的：

- 1、通过端午节诗歌朗诵来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。
- 2、了解端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。
- 3、能大方自然的在集体面前展示自己，朗诵有关端午的诗歌。

五、活动过程：

- 1、了解端午节的由来

1) 农历五月初五是什么节日?(端午节)

2) 讲述端午节的起源故事。

2、了解端午习俗:

吃粽子、赛龙舟等。端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动,也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走,而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

3、诗歌朗诵比赛

1) 集体复习所学有关端午的诗歌《端午》 [唐] 文秀

节分端午自谁言, 万古传闻为屈原;

堪笑楚江空渺渺, 不能洗得直臣冤。

2) 幼儿个人进行诗歌朗诵比赛。

3) 评选出5名诵读之星。

4、活动结束

附活动资料:

屈原投江

为了纪念爱国诗人屈原,居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉,所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子),并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

伍子胥的忌日

传说伍子胥助吴伐楚后，吴王阖闾逝世，皇子夫差继位，伐越大胜，越王勾践请和，伍子胥主战，夫差不听，却听信奸臣言，赐伍子胥自杀，并于于五月五日将尸体投入江中，此后人们于端午节纪祀伍子胥。

社区端午节志愿服务活动方案篇二

在端午来临之季，根据信用卡的消费类别——单笔消费和分期消费，以及现有的合作商户，从衣，食，住，行，为客户提供全方面一站式服务。

一、活动目的

二、活动时间

20xx年x月x日至x月x日。

三、活动地点

xx银行。

四、活动内容

（一）迎端午，送“新”情

1、活动内容□20xx年x月x日至20xx年x月x日，凡持20xx年新申请信用卡（准贷记卡、贷记卡）消费，单张卡片刷卡消费满三笔，每笔刷卡满99元，即可获赠特百惠时尚水杯一个，活动期间每卡限领一个。

2、兑奖流程：领奖地点□xx银行营业部银行卡中心一楼专柜；领奖方式：持卡人需凭20xx年新申请信用卡□pos签购单、购物发票和本人有效证件到指定领奖地点领取；兑奖时间：活动结束后，持卡人可于20xx年x月x日至20xx年x月x日（节假

日除外)到指定地点兑奖。

3、注意事项：活动期间每卡限领一次；奖品数量有限，先到先得，赠完即止。

(二) “端午乐百姓，福万家”

端午节购买商品碰到“钱紧”怎么办？为信用卡持卡用户在节假日能更加方便的购买自己称心如意的商品，特在端午期间，为各信誉记录良好的用户提升临时额度，以满足假日的刷卡需求。临时额度期限截止至20xx年x月x日。若提供的临时额度还满足不了用户的需求，还可以致电到xx银行客服，银行将可以为用户再提升临时额度值。

社区端午节志愿服务活动方案篇三

让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解这节日的渊源，形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验的意义；体会班级就是一个大家庭，人人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护；增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二、活动目的

1. 初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯。
2. 通过了解家乡过端午节的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。
3. 通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。

4. 培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

三、活动时间

端午节前两天

四、活动准备

1、将学生分为4组，分课题收集世界各地端午节的节日和风俗习惯，以及端午的相关资料。

五、活动方案

第一阶段：活动准备

- 1、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。
- 2、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。
- 3、端午节故事演讲。

第二阶段：以班会形式进入活动

1、情境导入

激情朗诵有关端午节诗歌

2、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说端午

1、端午节的由来

端午节的由来，说法甚多，诸如：纪念屈原说；纪念伍子胥说

;纪念曹娥说;起于三代夏至节说;恶月恶日驱避说,吴月民族图腾祭说等等。以上各说,各本其源。据学者闻一多先生的《端午考》和《端午的历史教育》列举的百余条古籍记载及专家考古考证,端午的起源,是中国古代南方吴越民族举行图腾祭的节日,比屈原更早。但千百年来,屈原的爱国精神和感人诗辞,已广泛深入人心,故人们“惜而哀之,世论其辞,以相传焉”,因此,纪念屈原之说,影响最广最深,占据主流地位。在民俗文化领域,中国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子等,都与纪念屈原联系在一起。

2、端午节的传说与民间故事

3、端午诗词佳句知多少

第二主题:端午实践活动

粽子、香袋

1、感受粽子的香甜和香袋的美。

2、学习用折纸做的五彩粽。

3、体验劳动和分享的乐趣。

4、设计别致、精美的粽子。队员们每年是怎样过端午的呢?(队员讲出各种贺端午的民俗活动)

引出——赛龙舟,端午食粽。

5、举办食粽宴

师:端午节,为什么要和家人一起粽子?往年你和谁一起吃?

师:你吃的粽子是买的呢,还是别人送的?谁送的?(是买的,也有送的;是妈妈送给奶奶的,也有小姨送姥姥的……)

师：为什么要送粽子？

a□师给队员送粽子并送上祝福的话；粽子该是投入大海的，因为你的胸怀像大海一样的宽广，别忘了给自己投一个粽子！祝端午节快乐！

b□队员相互送粽子；

c□鼓励那些不愿意把自己的粽子送给同学的队员，将自己的爱心和祝福送给队员。

吃粽子(大家一起吃粽子，体验班级大家庭的温暖和团圆，一边听辅导员讲故事)

师：端午节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。

六、讨论端午节活动方案

1、端午节就要到了，你们有什么想法吗？谈谈今年打算怎么过端午节。

2、队员之间交流。

中学端午节活动方案2

一、指导思想

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

二、活动的目标

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动的内容

- 1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午?端午节为什么要吃粽子?人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节?”
- 2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。
- 3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”?

四、活动的步骤

- 1、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。
- 2、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。
- 3、开展“我的端午节最快乐”或“吃粽子、话屈原”主题班会活动，让学生在活动中充分展示自己，同时让学生爱护他人、珍惜生命。

中学端午节活动方案3

端午节是我国的传统节日，结合我校的实际，本着“切实可行”的原则，制订本活动方案。

一、活动目的

以“我们的节日”为主题，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，引导中学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，建设精神家园，增强爱国情感。

二、活动的内容

- 1、举办一期有关“端午节”相关内容的黑板报。
- 2、开展“学包粽子”活动。
- 3、举行“我们的节日端午”主题班会。
- 4、志愿者开展活动。

三、活动的具体安排

- 1、下周二班会时间，各班举行一次“我们的节日端午”主题班会。
- 2、各班将学包粽子的任务作为家庭作业布置给学生。利用端午节放假时间，回家和父母一起包粽子，利用此活动，增进学生对传统节日的了解。
- 3、各班举办一期有关“端午节”相关内容的黑板报。黑板报的内容包括端午节的来源、全国各地纪念端午节的活动、各班学生以何种活动纪念端午节等。
- 4、利用端午节放假时间，校团委、学生会组织志愿者到敬老

院、社区失庭、留守儿童一起活动，欢度端午节，并留下影像资料。

中学端午节活动方案4

端午节为每年农历五月初五，又称端阳节、午日节、五月节等；端午节是中国汉族人民纪念屈原的'传统节日。“过传统节日，共中国情”——中学全体师生端午节校园活动策划如下。

一、准备限量小礼品

向各班派发端午节海报，普及端午知识，派发端午节礼品。

其中包括：包粽子的方法学习纸条一张；小粽子一个；端午节贺卡一张，香囊艾叶菖蒲适量。以班级为单位每班派发若干份，让同学们在端午收到惊喜，感受惊喜，从而加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。

二、端午节知识竞赛

过端午，端午知识当然必不可少，我们准备收集一些关于端午的小常识，编集成海报，一份张贴于校门口，另外以班级为单位分发，让同学们过端午，知端午，过一个充满知识趣味的端午节。以抢答的方式对端午节进行知识问答，答对题数最多者可获奖品——粽子一个。

三、端午节问卷调查

根据海报编10道左右关于端午知识的知识问答题，在全校师生范围内进行调查，看看大家对于端午知多少，也可以由此向同学们普及端午知识。

四、号召有条件的同学端午观看赛龙船庆

端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事！

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。

去看一次赛龙舟。看着一支支龙舟在湖面上激起层层的水花，鼓声震天，激动人心，桨手们以整齐划一的动作推动龙舟矫健地前行，似一条条真龙欲一跃而起，情不自禁的跟着龙舟的节奏心潮澎湃，那是民族的力量在激扬。

五、自制粽子

端午的主角粽子在东汉就已有出现，但一直要到晋朝，粽子才成为端午的应节食品。从前的粽子是以粟为主要原料，不添加其余馅料。但在讲究饮食的中国人巧手经营之下，今天我们所能看到的粽子，不论是造型或内容，都有五花八门的变化。先就造型而言，各地的粽子有三角、四角锥形、枕头形、小宝塔形、圆棒形等。粽叶的材料则因地而异。就口味而言，粽子馅荤素兼具，有甜有咸。北方的粽子以甜味为主，南方的粽子甜少咸多。有用白粽子、小枣粽、豆沙粽、八宝粽、鸡肉粽、鲜肉粽、椒盐豆粽、莲蓉粽、栗蓉粽、咸肉粽、蛋黄粽等。亲手用翠绿的粽叶包裹好一颗颗米粒，再用绳子扎起所有的祝福与希望。过去，人们把粽子投入江中，让屈原免受鱼儿的伤害，寄托他们对一个伟大的灵魂的哀思与纪念。在学校，可以利用社团活动时间，让同学们跟着指导老师学做粽子，知道粽子的原料和做法。联系好厨房的师傅，包好的粽子可以提前作为端午节的小礼品之一，送给同学，尤其是住在宿舍的同学们。

六、留下悬艾叶菖蒲，配香囊的风俗

端午在班级或者家中门上插一束艾菖蒲叶，配一个香囊，为

自己祈福，保佑平安，也祝愿灾难中的人们早日振作，重建起美丽的家园。让每一个节日在中国人的心中扎根，让中华民族的精神不断延续。

今年的端午节，我们有传统，也有创新，在普及端午知识的同时，也倡议师生向勇士们学习，端午是民族的节日，在端午我们为自己的英雄而骄傲，为我们的民族而自豪！

社区端午节志愿服务活动方案篇四

粽叶飘香”端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

xx年6月2日或3日各班调换安排一节班队课的时间。

1、五月五品粽味

各班在教室开展“寻根溯源

粽叶飘香”——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等；从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等；老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动；大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

2、五月五唱歌谣

中国的端午节有着xx多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。”等。

3、五月五是端午

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

a□中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些?(清明节、中秋节、重阳节、元宵节)

b□你知道近xx年端午节是几月几日吗?

c□端午节的别称有哪些?(如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。)

d□端午节的由来?(如：纪念屈原说;纪念伍子胥说;纪念曹娥说;起于三代夏至节说;恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。)

e□端午节有哪些习俗呢?(同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。)

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等。

4、五月五忆屈原

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

5、五月五佩香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

社区端午节志愿服务活动方案篇五

端午节是我国的传统节日，结合我校的实际，本着“切实可行”的原则，制订本活动方案。

一、活动目的

坚持以党的精神为指导，以“我们的节日”为主题，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，引导中学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，建设精神家园，增强爱国情感。

二、活动的内容

- 1、举办一期有关“端午节”相关内容的黑板报。
- 2、开展“学包粽子”活动。
- 3、举行“我们的节日·端午”主题班会。
- 4、志愿者开展活动。

三、活动的具体安排

- 1、下周二班会时间，各班举行一次“我们的节日·端午”主题班会。
- 2、各班将学包粽子的任务作为家庭作业布置给学生。利用端午节放假时间，回家和父母一起包粽子，利用此活动，增深学生对传统节日的了解。
- 3、各班举办一期有关“端午节”相关内容的黑板报。黑板报的内容包括端午节的来源、全国各地纪念端午节的活动、各班学生以何种活动纪念端午节等。

4、利用端午节放假时间，校团委、学生会组织志愿者到敬老院、社区失独家庭、留守儿童一起活动，欢度端午节，并留下影像资料。

大量涌入的. 外来思想文化, 急剧转型的社会环境, 飞速发展的信息技术等, 对学生的生活方式, 思想观念和价值取向产生深刻的影响. 我们必须广泛开展民族精神教育, 增强学生的民族自信, 自强意识和爱国主义精神. 端午节是民俗节庆之一, 以此为载体, 开发并运用民俗节庆中的教育内容使学生懂得要传承中华美德, 弘扬中华民族精神.

教育目的

学生了解端午相关知识, 培养学生积极参加端午节相关活动的自觉意识.

学生通过参加端午系列活动, 增强民族意识, 升华爱国情感.

学生通过对中韩两个端午节比较, 提高保护中国传统文化, 传承中华美德, 弘扬中华民族精神的意识.

活动意义

端午节是中华优秀传统道德教育的有效载体. “端午节食粽”蕴含着人们对屈原所代表一种中华民族高尚的人格的追求; “端午节龙舟竞渡”展现出一种昂扬向上的运动精神和力争上游的民族豪情; 而“端午节插菖蒲, 插艾蒿, 喝雄黄酒”等习俗则表达了一个多民族国家全民防疫祛病, 避瘟驱毒, 祈求健康长寿的愿景, 也彰显出一种热爱自然, 天人合一的情怀. 我校借助端午节开展系列专题教育活动, 引导学生崇尚自然, 强身健体, 培养学生“团结合作, 锐意进取”的民族精神.

实施过程

(一)准备工作

召开会议, 告之专题活动主题, 讨论如何开展活动并分配任务

准备相关资料和制作活动需要的道具

出一期相关内容的黑板报

召开第二次班干部会议, 检查专题活动各环节落实情况

(二)活动流程

一, 预备环节:

端午古诗词吟诵.

端午节, 一个充满文化传统的节日, 有太多迁客骚人为之倾倒, 为之称颂. 对端午节诗词的吟诵有助于学生走进端午, 亲近端午, 感受端午的文化气氛, 激发他们的探究热情.

二, 正式环节:

1, 主人公jacky登场, 表演的形式向大家交代身份. (海外侨民第三代, 趁回国探亲的机会回故乡探访故乡的端午节.)

2, 主人公听说的四个端午节起源:

曹娥小品(见附件1)

杨震小品(见附件2)

屈原小品(见附件3)

勾践小品(见附件4)

让学生观看小品并对小品的真假做出评判. 并有邀请的嘉宾(龙南七寸居委会的阿姨)做总结并再补充一个起源的传说.

在四个小品中, 除了杨震这个小品, 其余都是真的, 再给同学补充两个起源的传说, 一个是为了纪念清官——陈临, 而不是杨震. 另一个是为了纪念春秋时期的军事家, 谋略家伍子胥. 这五个传说分别代表了中华民族所倡导的对祖国的忠义, 对父母的孝顺, 为官的清廉, 成就事业的智慧以及困境中的奋勇.

3, 端午节民俗传统大讨论:

我们学校学生有一个明显的特点, 都是来自全国各地的. 请他们交流各自家乡过端午的风俗习惯, 其中穿插以下环节, 总时间约为25分钟.

(a)包粽子:比一比哪个班的粽子包的又好又快.

时间:5分钟

人员:每班两人

评委:居委会阿姨

(b)做香袋:教主人公做一个, 大家一起动手做.

时间:约5到8分钟.

人员:每班两名代表上台教主人公, 其余同学在原位自行制作. (来宾参与互动制作)

结果:展示制作成果.

(c)喝雄黄酒:用雄黄酒在大阿福额头上画一个王.

时间:约2到3分钟

人员:jacky

结果:介绍民间曾经流传过的用雄黄在孩子额头上画“王”字.