

最新大学生寒假社会实践活动心得(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

朗诵活动策划案篇一

丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的`舞台，发挥学生特长。

配乐朗诵

古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

初一、二学生。

下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。

朗诵活动策划案篇二

通过此次诗歌朗诵比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，感恩共产党，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

20**年9月 日

以班为单位参赛，各班可根据需要，自制道具。

1. 朗诵篇目为诗歌或散文诗。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合小学生朗诵。

2. 参赛选手原则上要求脱稿朗诵。

3. 参赛选手必须用普通话朗诵，发音准确，感情充沛，声音富有表现力，达到一定朗诵效果。

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。

2. 参赛者精神饱满，仪态大方、着装得体、动作适当。能通

过表情的变化反映诗歌的内涵。

3. 参赛者普通话标准、吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。

4. 参赛者能声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

内容

(20分) 语言

(20分) 形象仪表 (10) 分表达形式

(20分) 表达效果

(30分) 总分

本次活动，高年级组、低年级组各评选出一个获奖班级。

1、现场总指挥□xx

2、现场副总指挥□xx

3、比赛主持安排负责人□xx

4、音响设备和现场音乐制作负责人□xx xx

5、进退场秩序及现场秩序负责人：值周教师 各班班主任

6、照相：马xx

7、会场布置□xx

XX XX XX XX XX XX XX XX

20**年9月

朗诵活动策划案篇三

丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的舞台，发挥学生特长。

配乐朗诵

古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

初一、二学生。

下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。

朗诵活动策划案篇四

一、活动目的：

给每个学生提供参与朗诵活动的机会，激发学生对朗诵艺术的兴趣；在活动中使学生掌握初步的朗诵技巧，提高他们的朗诵能力；培养学生的合作精神，锻炼他们热爱集体主义的情怀；同时也为了在全校范围内大力宣传普通话，加大推普力度。

二、活动主题：诵读千古美文，争做博学少年。

三、比赛要求：

1、所选诗词内容脱稿朗诵，限时三分钟。

2、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。从诗词内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。

3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

四、参赛对象：全校学生。

五、比赛时间：20xx年5月5日

六、比赛地点：学校大会堂。

七、比赛内容：参见《小学生必读古诗》。

八、比赛评委：叶翡 秦毅 邓红喜 及五位语文组长。

九、评分方法：满分为100分，去掉一个最高分和一个最低分，求平均分。

十、奖励方法：本次比赛按分值高低评出一等奖2名；二等奖3名；三等奖3名。

附：评分细则

一、评委评分标准：

1、语音：普通话发音规范，字正腔圆；30分

2、语速：朗诵抑扬顿挫、轻重缓急适宜；30分

3、台风：具有较强的感染力，能引起听众共鸣；20分

4、仪态：精神饱满、动作得体、衣着统一整齐；出队、退队整齐无声。20分

二、评分办法：

每班参赛选手朗诵后，评委根据整体印象评分。

朗诵活动策划案篇五

为隆重纪念党的xx华诞，深情回顾党的奋斗历史，热情讴歌党的光辉业绩，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，进一步增强党组织的凝聚力和战斗力，进一步激励广大党员干部、教师、特别是青少年学生坚定理想信念，激发青少年历史责任感，从而更加坚定党的领导。特举办本次诗歌朗诵比赛。

通过本次诗词朗诵会，我们将为为喜爱朗诵艺术的同学搭建一个展示自我风采的平台，培养他们接触朗诵艺术、学习实践，提高朗诵技巧和能力，积极引导他们以正确的价值观诠释、演绎他们朗诵的作品，培养他们积极参与社会实践，提高朗诵气质，培养他们的社会责任感，促进自身综合素质的全面提高。

活跃校园文化，服务师生生活

政史系全体师生

待定

图五

利用宣传栏进行海报宣传

打印活动宣传单、召开班长会议，向各个班级积极宣传本次活动，鼓动大家踊跃参与。

申请活动场地、音响设备

各部门做好人力物力资源的分配5、布置场地，安排座位

邀请嘉宾领导

安排礼仪、主持人、计时员与后勤

初赛——决赛（初赛、决赛分别由各班级和系负责组织）

（一）初赛

时间：待定

方式：班级自行组织选拔

评分细则：参考决赛评分细则

具体要求

- 1)、各班必须做好通知、动员工作，尽量鼓动班上每一名同学都参与其中。
- 2)、班委负责安排相关事宜，并要求在选拔赛开展前至少一天通知系三大机构负责人。
- 3)、选拔赛必须在系干部的监督下进行。
- 4)、每班选拔一支队伍参加决赛。
- 5)、选拔晋级过程必须保证公平公正。
 - 1)、班级对此必须高度重视，将此事提升到重要高度来对待，切忌马虎、敷衍了事。
 - 2)、同学们的赛前准备时间为一周左右。

（二）决赛

时间：待定

地点：图五

评委：待定

比赛环节：自我介绍——自备篇目朗诵

比赛流程：

- 1) 主持人致开场白；
- 2) 主持人介绍到场领导、评委老师和嘉宾；
- 3) 领导致辞；
- 4) 正式比赛，选手按抽签顺序依次进行比赛；
- 5) 选手朗诵完毕后评委对其表现进行评分；
- 6) 比赛结束后，文艺汇演
- 7) 统计结果，公布结果，进行颁奖

具体要求：

- 1) 系干部负责安排相关事宜，做好通知工作。
- 2) 保证比赛过程的公平、公正、公开。

注意事项：

- 1) 、决赛比赛顺序在比赛前一天在办公室抽签决定，各班派一名代表前往抽取。
- 2) 、正式比赛时选手必须提前20分钟到场，到指定区域就坐。

3)、若演讲需要配音乐，应提前将音频材料于抽签时交于工作人员，并做好详细标明。

1、朗诵时间为5~10分钟

朗诵内容必须积极健康，必须紧扣主题

朗诵作品必须突出“传统经典和红色经典”，即须紧紧围绕党和祖国

以班为单位自由组队，队伍人数不限（可一人或多人）；如果一个班有多支队伍的话则先在班内进行初赛选出一支队伍。

设一等奖x名，二等奖x名，三等奖x名，优胜奖若干。

宣传部负责海报宣传、幕布设计

文艺部负责安排文艺演出

勤工助学部负责会场的座位安排

记者站负责通讯稿，做好对外宣传工作

权益劳卫部负责安排人手清理赛后会场

纪检部、组织部负责签到

朗诵活动策划案篇六

为庆祝中国共产党成立**周年，进一步活跃机关文化，激发广大机关党员干部爱国爱党、爱岗敬业的热情，县委组织部、县委宣传部、县直工委拟于6月举办县直机关庆七一“党在我心中 梦想伴我行”诗歌散文朗诵比赛活动：

中共xx县委组织部

中共xx县委宣传部

中共x县x直属机关工作委员会

时间：6月24日上午9时

地点：县文化中心小剧场

县直机关各系统党委□xx党委推荐1个朗诵节目参加比赛。

各党委可根据主题要求，举办各种形式的朗诵会或朗诵比赛，从中选拔优秀选手和作品，推荐参加县直工委统一组织的比赛。参赛作品自行选取，鼓励自创。朗诵形式可活泼多样，可以独诵、双人朗诵或小组朗诵、集体朗诵，也可以适当配音乐（伴奏音乐自备）和表演。

选用作品要主题鲜明、格调高雅、积极向上、乐观健康，弘扬主旋律，传递社会正能量。以歌颂党、歌颂祖国、歌颂社会主义、歌颂改革开放、歌颂先进典型、歌咏xx发展变化、歌咏人民美好生活为主要内容，抒发高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实党的十x大、十x届x中、x中全会精神，在推进党的建设新的伟大工程和党领导的中国特色社会主义伟大事业中走前列、当先行，开拓奋进、建功立业的豪情壮志。

作品主题鲜明突出，内容健康向上；朗诵者要衣着得体、精神饱满、脱稿朗诵、感情真挚、表达自然，表演能与朗诵融为一体，能通过表情的变化反映作品的内涵；要声音洪亮、吐字清晰、普通话标准，正确把握作品节奏，韵律明显；诵读时间在8-15分钟以内。自创作品在得分的基础上另加1分。

比赛设一、二、三等奖，优秀奖若干名，对获奖者予以通报

表彰，颁发奖牌、荣誉证书和奖金。

此次活动是县直机关庆祝建党xx周年系列活动的一项重要内容，一项政治任务，要高度重视，加强领导，努力为参赛选手创造必要的条件，帮助他们认真准备；要确定专人负责，精心组织，广泛开展，好中选优，保证节目的质量和水平，为确保活动的圆满成功打下良好的基础。

各党委可自行选择朗诵作品，要组织本单位的文艺爱好者、聘请专业文艺工作者，努力创作、排练一批贴近时代、贴近生活、贴近群众的文艺作品，鼓励根据作品的内容特点运用多种艺术手段进行包装。

朗诵活动策划案篇七

为了庆祝祖国一华诞，激发学生的爱国热情，增强民族自豪感和自信心，丰富学生的课余生活，培养学生对诗歌的学习兴趣，提高学生的朗诵能力，展示我校蓬勃向上、积极进取的精神风貌，学校决定在10月31日举办“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。具体事宜通知如下：

“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。

四一一六年级全体学生

10月31日下午3：00

学校大堂

1、朗诵篇目为诗歌或散文诗，参赛内容健康、积极向上、切合主题、适合小学生朗诵。

2、参赛选手原则上要求脱稿朗诵，朗诵时间3—4分钟。

3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可以单人、多人、也可全班。可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。评委将从诗歌内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。(如配有背景音乐，请在10月29日前上传给张银亮、曾青茏老师)

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、比赛顺序：各班抽签决定比赛顺序。

6、计分办法：去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

按照年级评选出一等奖2个，二等奖2个。

陈校长、周校长、罗主任、龚主任、赵主任

1、现场指挥：

2、音响安装：

3、摄影：

4、录像：

5、主持：

6、统分：

7、奖状书写：赵主任

附：评分标准(采用100分制)

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。(20分)

- 2、参赛者精神饱满，姿态得体大方。(20分)
- 3、参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。(20分)
- 4、参赛者吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。(20分)
- 5、参赛者能正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。(20分)

朗诵活动策划案篇八

为隆重纪念党的xx周年华诞，热情讴歌中国共产党领导中国革命和建设取得的伟大成就，提升教师的朗诵水平和语言素养，展示全体教师了解党、热爱党、心向党，以高尚的师德、扎实的工作作风、优秀工作业绩向党的生日献礼。根据建华区开展纪念建党xx周年主题教育活动相关文件精神，特决定组织开展育民小学教师红色经典诵读大赛。

重温红色经典，共抒爱国情怀

7月1日于郊外

XX XX XX

全校教师

朗诵篇目：学校统一内容，个人赛前抽签决定具体朗诵篇目。

表现形式：形式不限，结合情境表演进行，以增强朗诵作品的艺术感染力。

参赛顺序：抽签决定出场顺序。

比赛将评出最佳奖一名、优秀奖3名。获奖者将颁发奖品和荣誉证书。

朗诵活动策划案篇九

为了让同学们有一个展现自己风采，展现自己的舞台。提高同学们的演讲水平，为了促进我校学生深入诗文朗诵，丰富校园文化生活，陶冶学生的思想情操，培养学生的竞争意识，激发学生朗诵诗歌、演讲、创作诗歌、文章的兴趣，提高学生口语交际水平和合作学习的能力。我校学生会学习部特办此小型活动。

- 1、各班组织学生参加，每班1—2个节目参加。
- 2、学生会部门组织参加，每部门1—2个节目。
- 3、节目形式、主题不限（可以是演讲，也可是诗词朗诵表演等）
- 4、各参赛人员朗诵、演讲的内容要尽显出的意境美、情感美、文字美、韵律美。
- 5、活动地点：上操场三楼电教室，时间□xx年11月21日星期三、下午4:00

- 1、每个节目朗诵时间不超过6分钟。
- 2、参赛人员仪表大方、自然、得体，普通话标准，语音准确。
- 3、内容要健康丰富，积极向上，感情真挚，具有感染力。

1、采用评委现场打分的方式

2、本次活动设：

一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

- 1、表情生动，口语表达流利。（3分）
- 2、仪表大方，服装整洁，对于形象不好的可酌情扣分。（2分）
- 3、感情丰富，抑扬顿挫，朗诵、演讲有较强的感染力。（2分）
- 4、吐字清晰、诗词发音准确。（2分）
- 5、熟悉文章，用时适宜。（1分）
- 6、脱稿朗诵（附加分期分0.5分）
- 7、记分时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，算出平均值，排出名次。

- 1、主持人致词
- 2、介绍评委及部长入场
- 3、全体奏唱共青团歌
- 4、主持人宣布比赛规则并介绍各比赛选手。
- 5、比赛环节。选手可在演讲前先介绍自己。
- 6、评委点评并进行打分。
- 7、统计结果，主持人宣布结果；同时比赛结束。

1、评委：郑雪、喻娇、刘晶晶、勾文雪、吴晓雪、刘啸

主持人：刘x

记分员：刘x

2、学生组织：学生会

会场布置：文艺部 人力资源部

中华文化经典是中华民族文化的重要载体，是爱国主义教育的不朽教材，是中华民族悠久文化的瑰宝。诵读中华经典美文，是我们从小了解民族传统文化、接受优秀文化熏陶的捷径。让我们从小扎根在自己的民族优秀传统文化之中，是爱国主义教育的具体体现。在诵读古诗文活动中，可以陶冶品行、加强修养，起到儿时诵读终身收益之功效。因此，请各位参加的同学们做好准备。