

最新幼儿园科技周活动方案和总结 幼儿园周活动方案(通用8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园科技周活动方案和总结篇一

《亲亲热热一家人》

1. 知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。

2. 了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。星期内容一自主游戏桌面游戏：插塑、雪花片、积木、小酒杯、穿线板等。体育活动各种体育器械的玩具，如平衡木、木马、毛毛虫、彩虹伞等。常规重点养成良好的学习习惯（安静倾听、举手发言）

春节真热闹英语音乐律动：扶爷爷奶奶走路

数学：宝宝送物品

语言：小熊醒来吧

区域活动益智区：拼图、瓶盖匹配

美工区：提供橡皮泥让幼儿制作“小点心”；涂色《一家人》。

生活区：扣纽扣。

阅读区：故事《小熊醒来吧》

建构区：提供各种积木让幼儿搭建“我的家”

游戏活动

诗歌：幼儿园像我家

语言游戏：我的家

音乐游戏：好妈妈

操作游戏：我会变

复习一周教学内容户外活动抛接球丢手绢踩高跷老鹰捉小鸡开飞机。

环境创设布置“快乐家园”主题墙面。

保育工作春季来临，提醒幼儿及时穿脱衣服。

家园联系收集幼儿及家长的照片和有关体现动物亲情的照片，共同布置“快乐家园”。

幼儿园科技周活动方案和总结篇二

__县第__届中小学生科技节活动主题是“科技与梦想齐飞”。活动内容要紧紧围绕这一主题，通过举办科普报告会、科技创新经验交流会、中小学生科技创新作品展示等丰富多彩的科技活动，培养中小学生学习科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚兴趣，增强他们的创新意识和实践能力，提升全县素质教育的整体水平。

二、活动安排

本届科技节活动分三个阶段进行。

第一阶段：制定方案，宣传动员（5月份）。

各乡镇、学校结合当地实际，围绕“科技与梦想齐飞”的主题，制定本乡镇、学校活动方案，举办科技节启动仪式，做好面向全体学生的组织动员工作。

第二阶段：组织实施，开展活动（6月—10月）。

——各乡镇、学校与当地科技人员密切合作，根据当地科技节活动项目和内容，结合“科技之春”宣传月活动和科技教育对口扶贫工作，主动联系邀请有关科技人员深入学校举办科普报告会，指导中小学科技创新工作。在中小学生中广泛开展科技创新与科普知识的宣传，努力营造人人积极参与科技创新活动的浓厚氛围。

——各乡镇中心校督促当地中小学校积极开展科技创新活动，建立科技创新实验基地，乡镇中心小学以上学校都应举办科技节。

——各中小学校结合物理、化学、生物、地理、综合实践活动、科学等课程学习，从当地实际出发，积极开展科学观察、科技制作、小设计、小种植、小养殖、电脑制作等多种类型的科技创新活动，真正做到“班班有活动、人人都参与”。

——各乡镇、学校积极组织中小學生参加省市举办的科普知识竞赛、“明天小小科学家”评选奖励活动、青少年科技创新大赛、中小學生电脑制作大赛、中小學生自制教具学具等竞赛活动，力争取得好成绩。

——县青少年校外教育活动中心、各乡镇青少年校外教育活

动站充分利用资源优势，与中小学校密切配合，为县域内农村中小小学提供科技创新的场所和条件。要加强专（兼）职科技辅导员队伍建设，动员更多的教师、科技人员积极参与，通过巡回展示、专题培训、技能指导等多种形式，让广大中小小学生参与和体验科技创新活动的过程和结果，提高他们的科技创新意识和能力。

第三阶段：总结交流，展示成果（11月份）。

各乡镇、学校在普遍开展活动的基础上，集中组织开展中小小学生科技创新成果展示活动，表彰先进、交流经验，进一步营造广泛开展中小小学生科技创新活动的良好氛围，把科技节活动引向深入。

三、活动要求

- 1、各中小小学校要成立组织机构，明确工作职责，培养骨干队伍，完善激励机制，尽力为学生参与活动提供应有的条件和保障。
- 2、各乡镇、学校要加大宣传力度，通过报刊、广播、电视、网络、工作简报等媒体，广泛宣传报道活动的进展、成效和先进典型经验，不断把活动引向深入。
- 3、各乡镇、学校要加强对中小小学生科技创新活动的指导与支持，积极争取当地党委、政府领导对活动的关心与支持，协调有关方面，共同为活动的开展创造条件。11月底前，各乡镇中心校、中学、西街小学要将活动开展情况形成书面总结报告，分别报送县教育局普教组和县科协。

幼儿园科技周活动方案和总结篇三

成立20__年里集中学生科技节活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：

二、竞赛项目及辅导教练

比赛项目 辅导教练 比赛项目 辅导教练

比赛项目 辅导教练

小发明

科技实践活动

电脑制作

小制作

科幻绘画

奇思妙想纸质模型承重赛

科学小论文

科学竞赛

校园科技节评优

三、竞赛时间及要求

1、交作品项目：11月8日前上交。

2、现场竞赛：11月9日进行

科学知识竞赛、奇思妙想纸质模型承重赛

3、以班为单位组织本次活动，每个项目都必须一人以上报名参加，每个项目上交一件以上作品。

4、所有已参赛作品不再参加本次评奖。参加今年上半年科技实践活动（含调查报告、研究性学习成果）评优的作品，虽不参加本次活动，但其结果计入本次活动团体总分。

5、各项目具体要求：

a□小发明：必须是自创作品，是对生活、生产、学习用品的发明或改进，历届比赛中没有出现的作品。强调创新性、实用性，制作必须精制。作品上要张贴好申报表（见附件）。

b□小论文：必须是通过自己亲身观察、实验得到的学习方法、解题技巧、实验结果、观察发现，文章在1000字以上，并配有图片、影像、观察日记等原始资料，无原始材料的论文不予评奖。作品用纸质档案袋装好，并在封面上张贴好申报表（见附件）

c□研究性学习或科技实践活动：必须是亲自研究、实践得到的对自然界、社会生活等某一方面的研究或实施体验。资料要求完整，有活动（研究）方案，过程、报告，要突出科学性，并整理成册，用纸质档案袋装好，并在封面上张贴好申报表（见附件）

d□科学知识竞赛限九年级且每班5人参加初赛，主要考查学生的科学基础知识（以实用科学知识为重点）、科学应用能力与科学探究能力。竞赛时间60分钟。

e□科幻绘画项目不进行现场绘画，绘画主题不限，纸张规格为54cm×38cm□4k纸，要求在绘画作品背面右下角粘贴好《科幻绘画申报表》。

f□小制作项目要求自带工具、制作材料，现场制作，种类不限。但不能直接将成品通过组装而成，必须有原材料、加工制作、组装等过程。小制作评奖标准：操作熟练、动作流畅占30%，作品创意30%，作品质量占40%。时量150分钟。

g□电脑制作：包括电脑绘画、电脑动画、平面设计、电子报刊、网页制作，上交电子作品。

幼儿园科技周活动方案和总结篇四

a□在游戏活动中引导幼儿按物体的形状进行分类。

b□在体育活动中，帮助幼儿复习按物体的一个特征(大小、颜色或形状)分类。

c□发展幼儿的协调性，让幼儿愉快地参加活动。

a□三角形、方形、圆形的图形娃娃挂牌若干。

b□三角形、方形、圆形的图形纸板若干。

c□红、黄、绿的大小蘑菇若干(垫板剪)、篮子若干。

d□海绵垫子

e□录音机磁带活动过程：

一、开始部分，引出课题幼儿每人挂一块图形牌扮图形宝宝，妈妈(说说你是什么宝宝)

a□教师：呀，今天天气真好，妈妈带宝宝一起去学本领吧。

b□放音乐《天天做操身体好》，宝宝跟着妈妈一起跳舞做准

备动作。

二、玩一玩分一分—游戏：铺路

a□教师：你们想学什么本领?(讨论)

b□教师：妈妈这里准备了许多砖，想请你们来铺三条路。(出示纸板图形)

c□请宝宝每人拿一块砖，拿好了赶快坐到妈妈身边。

问：你拿的是什么形状的砖?(分别请幼儿举起各种形状的砖)

d□教师指着三角形的路标问：这条路该用什么形状的`砖来铺?哪些宝宝拿的砖可以铺?(先请幼儿把与路标一样的砖举起，再把它铺到路上。)

e□接着指圆形路标问：这条路又是用什么形状的砖铺的?哪些宝宝拿的砖可以铺?(方法同上)

f□最后指着方形的路标问：最后一条路该用什么砖来铺呢?(方法同上)

g□教师：呀，这些路还没铺完，妈妈请宝宝每人再去拿一块与自己胸口形状一样的砖接着铺。(提醒幼儿铺好后到妈妈身边来)

幼儿园科技周活动方案和总结篇五

经过中班和大班上学期的特色活动，凸显出我们班的孩子对手工制作活动情有独钟，他们模仿性强，制作时专注又持着，但同时又缺乏创新能力和制作技能，制作活动中不够大胆。针对幼儿的这一实际情况，我们正副班主任认真的作了汇总和研讨，如何让孩子的动手动脑能力得到进一步的发展和提

高，从班级特色中来体现园本科技特色？带着这样的问题，我们翻阅了资料寻求有价值的参考，设想了几个方案，最后我们定位在了“利用废旧材料，提高幼儿的动手能力和创新能力”这一目标上。

废旧材料在我们的生活中随处可见，各种包装纸、袋、瓶瓶罐罐及各种纸盒等，这些废旧物品，影响了生活环境还浪费了资源，让废旧物品再次得到合理的运用，也是当今社会关注的问题。

利用什么样的废旧物品，在废旧材料的选择上，我们也认真的作了思考。（一）材料必须给幼儿创设极大的创造空间，必须简洁，富有启发性的特点；（二）材料必须是安全的、健康的、卫生的。有了目标和材料选择的方向，我们征求了家委会人员的意见，目标达成一致后，很快就制定出了实效计划，并通过家长学校让家长了解我们的这一计划，以取得家长的支持和配合。

二、认真落实计划，展开制作活动

1、根据主题收集有创造空间的材料，发展幼儿动手操作能力。

在我们生活中，可以利用的废旧材料很多，但选择何种材料？要根据制作的主题和材料的创造空间来进行确定。如：四、五月份，我们以“天空、陆地、海洋”为主题，孩子们收集了废旧光碟、纸盘等，利用废旧光碟制作了可爱的小动物、人、树、花等，利用纸盘制作了美丽的金鱼、热带鱼、小鸟等。六月份，以“我们的家园为”主题，收集了大小不一的牛奶盒，利用废旧的牛奶盒制作出了高楼、别墅、城堡、双层车、大巴士、卡车等。

在制作的过程中，他们所获得的感受和体验往往会更加丰富，如：“纸盘小鸟制作活动”中，引导幼儿在观察纸盘后，自己讨论如何将一个纸盘分割成小鸟的身体、翅膀和尾巴，幼

儿边观察小鸟各部分的大小，边思考着，从而想出了二次分割的办法。幼儿经过探索，对小鸟认识更加丰富起来，特别是对小鸟身体的组成部分了解更是透彻，一个纸盘很快被幼儿合理地分割成小鸟的各个部分。他们通过质疑、发现、交流与分享，个别个体经验变成了集体经验，动手能力得到了相应提高。

2、创设活动情境，指导制作方法，激发幼儿创造力。

每次制作活动前，我们做好了充分的准备，筛选、整理收集到的废旧材料，认真设计活动方案，制作范例、准备适当的辅助材料。如：“美丽的鱼制作活动”中，以参观水族馆的情境，通过ppt欣赏，幼儿对金鱼和热带鱼的颜色和花纹的美产生了的兴趣，同时又以结构完整的范例引起了幼儿动手制作的欲望。形象逼真色彩鲜艳的范例，给幼儿制作带来了外形装饰方面的启示。当幼儿制作的欲望被激活后，引导幼儿进行思考制作的方法，然后老师再作讲解、指导，在制作过程中采取由易到难，由浅入深的策略。例如：第一次利用纸盘制作纸盘鱼时，先让幼儿合作，运用彩纸在纸盘上装饰鱼鳞、鱼鳍、鱼尾和鱼的眼睛和嘴巴。第二次加深难度，引导幼儿自主表现，充分展开想像，通过剪、拼接、画等方法设计出自己喜欢的、富有个性的纸盘鱼。

在这一活动过程中，充分调动幼儿进行手工活动的积极性、主动性和创造性，从而促进幼儿创造性思维的发展，并从中体验到创造的快乐。

3、展示幼儿作品，美化教育环境。

配合科技节的开幕，美化科技节环境，我们将孩子们利用废旧材料制作的小鸟、小动物、小朋友、花草等作品，在校园的松树台下，展现了一幅绚丽多彩的画面，一只只活泼可爱的小鸟飞翔在蓝天下，小动物和小朋友们携手在花丛中，一条条五彩缤纷热带鱼快乐自在的穿梭于珊瑚礁中，美丽的画

面渲染了科技节的气氛，丰富了校园的环境，也为我们的孩子提供一个经验交流的窗口。

幼儿作品的展示，为幼儿创造自我表现的舞台，一方面提高了幼儿的成就感，增强幼儿的自信心，有利幼儿进一步发掘创新能力提高环保意识，另外一方面，通过幼儿作品的展示也可以让家长知道孩子在园的活动，提高家长的互动，同时还能用来美化教育环境。

三、变废为宝，体验成功

艺术表现形式并没有统一的标准和定式。每个孩子都喜欢自己的作品，他们在表现作品中的形、色、空间时有其独特的创造。对于幼儿的作品，不管做的如何，我们都是去善于的发现每个幼儿的优点和长处，及时进行表扬。提高幼儿的自信心，激发其创作欲望，使幼儿获得经验的同时，逐渐形成良好的自我意识和创作热情。

每次活动结束后我们都会把幼儿的创作作品展示出来，选出最优秀的作品，布置在教室的特色墙上，使幼儿体验成功感，培养其自信心，以此来激发幼儿参与的积极性，满足幼儿的成就感。

“变废为宝”的这一特色活动，不仅提高和培养了幼儿动手动脑的能力和创新能力，在活动中也增强了幼儿的勇于思考和创新的信心，同时利用这一活动，还增强幼儿资源再利用的环保意识和培养幼儿勤俭节约的良好品质，为“低碳”生活埋下了一颗优秀的种子。

幼儿园科技周活动方案和总结篇六

- 1、学习有表情的朗诵儿歌，念准平、翘舌音。
- 2、感受家的温暖和温馨。

学说儿歌

念准平、翘舌音和理解“温馨”的含义

教学挂图《我的家》、儿歌录音《我的家》、幼儿用书a《我的家》。

1、欣赏挂图《我的家》

教师：小朋友一起来看看，图上都有谁呢？你从哪些地方看出这是讲宝宝贾里德事呢？

2、欣赏儿歌，理解儿歌内容

(1)、欣赏儿歌录音

“宝宝想把他的家介绍给我们大家，我们一起来听听。”

(欣赏儿歌)

(2)、交流讨论儿歌内容

“这首儿歌叫什么名字？”

“儿歌里提到家里有那些人呢？”

“宝宝的一家人都在干什么呢？”

“为什么人人都夸宝宝家？”

3、幼儿学说儿歌

教师指导幼儿念准儿歌里的平、翘舌音。

教师向幼儿介绍“温馨”一词的含义。

4、夸夸自己的家

“你的家里哪些地方很可爱？”

“家里经常有谁来做客？”

幼儿尝试将自己家的. 情况编进儿歌里说说。

教师鼓励幼儿大胆的在小朋友面前表达。

教师小结：我们都有一个可爱又幸福的家，有爸爸有妈妈，还有宝宝自己，我们要学会关心家里的每一个人，做个人人夸的好孩子。

幼儿园科技周活动方案和总结篇七

愿意和小朋友一起玩，并对他人的交往做出积极的回应。幼儿自由作画，引导幼儿学习正确的'握笔和作画姿势。

引导幼儿进餐时正确使用小勺，学会扶碗。

1、图书区：引导幼儿一页一页地翻看图书，喜欢发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

2、科学区：喜欢参与观察活动，在活动中情绪愉快。

3、娃娃家：愿意和小朋友一起玩，并对他人的交往做出积极的回应。

4、美劳区：幼儿自由作画，引导幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

材料：种子、水壶、色彩鲜艳的故事书、绘画纸

1、《播种》——知道春天是生长的季节。

2、《迷路的小花猫》——知道外出时不离开成人。

幼儿园科技周活动方案和总结篇八

县第十九届科技活动周方案

一、 指导思想：

认真贯彻党的十六届三中、四中全会和市委八届七次全会精神，围绕全面落实科学发展观，在全县开展一场珍惜资源的科学普及和宣传活动。广泛宣传资源对于人类生存、生命健康、经济发展、社会进步的重大意义，介绍水、煤、电、气、油、土地等资源所面临的严峻挑战，普及节能、节水、节地、节材等知识，推广节约资源新技术、增强公众资源忧患意识和节约意识，挖掘资源节约的潜力，提高资源节约利用效率，推行有利于资源节约的生产方式和消费方式，动员全社会为创建节约型城市而共同奋斗。同时大力传播当今的领先科技，交流科技成果，开展送科技下乡等群众性的科学普及活动，推动科教兴县战略的实施，促进人与自然和谐发展，加快构建中等旅游城市的步伐。

二、主题：

珍惜资源——建设节约型社会

三、活动时间：

按照天津市科技活动周组委会的统一安排，今年我县第十九届科技活动周从5月15日开始至5月21日结束。

四、活动内容：

按照天津市第十九届科技活动周方案，本届科技活动周在全

县范围内开展五大系列活动：

一是资源形势宣传。广泛宣传全球资源趋势及我国资源面临的严峻挑战，宣传国家和我市关于资源节约的有关法规、政策。开展以合理利用资源、开发资源知识咨询、科普宣传为中心内容的广场活动，拉开科技周的序幕；在城乡张贴“珍惜资源”、“节约资源”、“生态环保”等科普挂图；组织青年科普志愿者深入农村、乡镇开展珍惜资源、保护环境宣传服务活动。各新闻媒体积极开展“珍惜资源——建设节约型社会”科普宣传。

二是资源节约知识普及。组织参观节约资源等科普展览，发放“珍惜生命之水”等科普读物和资源节约知识科普材料，举办科普知识讲座，参加“珍惜资源——建设节约型社会”主题科普知识竞赛，推广再生水回用、水污染防治、清洁生产、资源综合利用等新产品、新技术。

三是资源节约研讨。组织有关部门科技工作者围绕合理利用资源、开发资源和节约资源、保护环境、建设生态蓟县、绿色蓟县、构建和谐社会等主题开展研讨。

四是参加“珍惜资源，从我做起”宣传咨询联合行动日。开展资源节约宣传咨询服务活动。普及水、气、电、油节约知识和安全使用知识，推广节能、节水、节材新产品、新技术。促进全民注意节约意识。

五是适应广大农民需要，在全县各乡镇广泛开展农业节水技术交流推广、送科技下乡活动。

五、主要活动：

科技活动周主要分两个层次实施，即全县性重点活动和基层活动。

（一）全县性重点活动

- 1、参加天津市青少年“珍惜资源，从我做起”宣言传递行动（蓟县地区）启动仪式及蓟县第十九届科技活动周开幕式。利用周日组织中小學生参加宣言传递行动。启动仪式后，中小學生分别进社区，进农村，进校园开展资源节约知识宣传。各学校利用宣传栏、黑板报等形式开展资源节约宣传，“保护资源、关爱环境”主题班会和科学实践活动。县科技活动周组委会主办。
- 2、举行送科普图书下乡活动。邀请天津市图书馆携带有关珍惜资源、保护资源和农业实用技术等书籍，来我县为群众送科普图书下乡。县文化局、市文博学会主办。
- 3、举办专业技术人员实用技术培训。聘请天津市民盟的有关专家，为我县农校教师、农业技术人员，进行国际和国内农业发展趋势及农作物种植、畜牧业、水产品养殖等专业技术的培训，提升专业技术人员的技术水平。同时在全县农村开展实用技术大培训，帮助农民了解掌握农业新技术。县教育局主办。
- 4、开展科技、文化、卫生三下乡活动。由县农口各局、县文化局、县卫生局组织精干技术力量组成下乡服务队。深入全县乡村进行以“依靠科学、珍惜资源、摒弃陋习、关爱环境”和推广“节水农业、生态农业”技术为主要内容的咨询、义诊和宣传活动。县农口各委局主办。
- 5、参加全市“珍惜资源，从我做起”联合大行动。组织有关科技、环保、水务、教育等部门及企事业单位，在广场、社区、街道、乡镇广泛开展资源节约宣传咨询服务活动，普及水、气、电、油节约知识和安全使用知识，推广节能、节水设备与产品等。县科技活动周组委会主办。
- 6、举办“建设节约型社会”座谈会。组织县国土、矿产、环

保、水务、农业、林业、水产、畜牧以及工矿企业等的专业技术人员，联系我县实际，就资源节约利用、合理开发，可持续发展进行专题座谈。为构建和谐 society，促进经济可持续发展献计献策。县科技活动周组委会主办。

7、举办科教影视放映周。利用各种宣传媒体，组织播放与“珍惜资源——建设节约型社会”有关的影视片。县文化局主办。

8、组织青少年参加“珍惜资源，从我做起”网上论坛。利用天津市基础教育“校校通”网，结合中小学生学习信息技术教育，在网络上开设论坛。向青少年学生普及当今能源、人才、环保等资源相关的科普知识，开展“珍惜资源，从我做起”大讨论。县教育局主办。

（二）基层活动

本届科技活动周仍然坚持“以基层为主，全民参与，注重实效”的原则，县直各部门、厂矿企业、驻蓟单位、乡镇、街道办和群众团体除参加市县重点活动外，还要根据本届科技活动周主题结合各自实际情况安排好本单位各项活动，办出特色。

各单位的科技活动周安排，请于2005年4月30日前报县科委科普科。

六、宣传报道

今年科技活动周期间要继续加大宣传力度，县电视台、广播电台、《新蓟州》报要积极组织好科技活动周的宣传报道工作，各单位要充分利用各种宣传媒介，采用广播、印发宣传资料、张贴标语、板报、橱窗等多种形式开展好科技活动周的宣传报道工作。

七、组织领导及要求

1、蓟县第十九届科技活动周由县委、县政府主办。县科委、县科协和有关部门承办。成立蓟县第十九届科技活动周组织委员会。县委副书记罗翠华同志任名誉主任，副县长郭春富同志任主任，县委办公室、县委组织部、县委宣传部、县文明办、县政府办公室、县科委、县计委、县农委、县建委、县市容委、县教育局、县文化局、县卫生局、县体育局、县环保局、县广播电视局、县水务局、县总工会、团县委、县妇联、县科协等部门为成员。县科技活动周组委会下设办公室，办公室设在县科委。县有关部门、乡镇、企业和驻蓟单位要明确一名领导同志负责，指定科室具体组织实施。

2、各单位要提前做好各项准备工作。将科技活动周所需一切宣传材料、展品等在5月13日前准备好。

3、科技活动周结束后，在5月26日前各单位要将科技活动周总结（附活动照片5张）报县科委，有摄像条件的提交10分钟左右的录像带。

附件：科技活动周宣传口号

蓟县科学技术委员会

蓟县科学技术协 会

2005年4月10日

中共蓟县县委办公室
年4月19日印发

2005

（共印180份）

附件：

科技活动周宣传口号

- 1、热烈祝贺天津市（蓟县）第十九届科技活动周隆重开幕
- 2、树立和落实科学发展观 促进人与自然和谐发展
- 3、珍惜资源 建设节约型社会
- 4、节约资源 保护环境 促进可持续发展
- 5、保护资源环境 造福子孙后代
- 6、推行有利于节约的生产方式和消费方式
- 7、珍惜生命之水 节约光荣 浪费可耻
- 8、推进循环经济发展 加快增长方式转变
- 9、尊重知识 尊重人才 尊重劳动 尊重创造
- 10、为创建节约型城市而努力奋斗