

幼儿园民族团结一家亲活动方案目标(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园民族团结一家亲活动方案目标篇一

根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的精神，根据内教基[20xx]406号文件和《四川省教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》(川教[20xx]281号)文件精神，内江一小学拟在全校师生中开展民族团结教育工作。通过开展活动，提高师生民族团结意识，维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性。

以《四川省教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》(川教[20xx]281号)文件精神为指导，以“弘扬民族精神活动”为载体，把民族团结教育作为学校德育的重要内容，用生动的事实，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，大力唱响共产党好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，增强民族自尊心和自信心，确保民族团结教育活动落到实处。

组长：陈光元(书记、校长)

副组长：张文彬甘红宇

成员：陆文辉王蕾各班主任

(一)、在教师中开展民族团结教育

1. 提高认识：利用全体教职工大会集体学习，向全体教师传达《学校民族团结教育指导纲要》的精神，了解掌握民族团结教育的目标和任务。提高对开展此项工作意义的认识。

2. 学习、掌握相关业务知识：

(1) 组织相关学科教学科任老师，学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则，丰富相关业务知识，使之具备课堂教学能力，并能够在课堂教学中做到有机渗透。

(2) 组织政教处、大队部工作人员，认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的主题活动。

(二)、在学生中开展民族团结教育

1、在学生中开展国情教育：让学生了解祖国的传统文化，增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解，开展国情讲座。

2、扩宽课堂教育渠道：结合思品、科学、语文、艺术等学科课程，强化民族常识教育。每学年8课时安排教学内容，具体安排为：一、二年级在《品德与生活》安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时进行民族团结教育；三—六年级在《品德与社会》中各安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时，进行中华民族大家庭教育。了解我国的民族构成；地域分布特点；各民族在文化艺术、发展等方面的特色和成就；各民族对祖国大家庭的发展所作的贡献，增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识。让民族教育走进课堂。

3、开展民族团结教育系列活动

(1) 举办经典诗文朗诵会。

- (2) “辉煌六十年·我与我的祖国”读书教育活动。
- (3) 举办“我的祖国”征文竞赛。
- (4) 开展“向国旗敬礼，做一个有道德的人”活动。
- (5) 民族教育主题的升旗仪式(祖国是个大家庭，56个民族一家亲，校长作专题讲话)。
- (6) 利用红领巾广播站开设系列国学讲座(如：弟子规、三字经、唐诗宋词、论语等)。
- (7) 开展“爱我中华，建设美好内江”青少年思想道德教育主题活动。
- (8) 举办校园“苗苗杯”艺术节(歌颂民族团结与进步)。
- (9) 民族团结教育手抄报、电子小报展览(团结奋斗共同繁荣等)。
- (10) “祖国发展我成长”少先队主题班队会活动。

民族团结教案

幼儿园民族团结一家亲活动方案目标篇二

高举各民族大团结旗帜，以毛泽东思想、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的一大、二届二中、三中全会和“12·19”中央政治局常委会会议精神，贯彻落实一系列重要讲话精神，围绕“深化改革创新，聚力长治久安”这条主线，以“民族团结，从我做起”为主题，结合正在开展的第二批党的群众路线教育实践活动和自治区“访民情、惠民生、聚民心”活动，深入开展中国特色社会主义、中国梦、核心价值观、新疆精神、党的民族宗教理

论和民族宗教政策教育，着力在以现代文化为引领、促进宗教和谐、全力以赴“去极端化”上取得新突破，教育引导各族干部群众牢固树立马克思主义“五观”、“四个认同”和“三个离不开”思想，巩固深化“热爱伟大祖国、建设美好家园”主题教育活动成果，奠定共同推进我县和谐发展的坚实思想基础。

开展民族团结教育月活动，要坚持以月促年，常抓常新，长抓不懈。通过开展主题教育、主题实践、主题文化活动和树选进步模范，扎实做好舆论宣传工作，进一步深入开展民族团结教育活动。

(一)组织民族团结教育学习宣传活动。

七是深入开展“军民共建美好精神家园”活动，总结、提炼军队开展的“一对一”共建文化阵地活动等好形式、好经验，不断延伸拓展，大力促进军民团结、民族团结。

(二)开展新疆“三史”和“一反两讲”宣传教育。

各学校要结合民族团结教育的特点，深入贯彻《学校民族团结教育实施纲要》，使各族师生正确认识“三史”。要针对2.14、3.01、4.30等暴力恐怖事件，深入开展“一反两讲”（反暴力、讲法治、讲秩序）宣传教育活动，揭露和批驳种种歪曲和杜撰新疆“三史”的谬论，正本清源，澄清模糊认识，宣传——“深刻认识新疆分裂和反对分裂斗争的长期性、复杂性、尖锐性，坚决把暴力分子的嚣张气焰打下去”重要指示。深入揭批“宗教极端势力、民族分裂势力、暴力恐怖势力”反动本质，戳穿“圣战殉教进天堂”等荒唐谬论，使广大师生正确掌握民族风俗习惯、正常宗教活动、非法宗教活动、宗教极端活动的界限，将“两个不得，五个严禁”要求落到实处。宣传我县铲除滋生暴力恐怖活动土壤的坚强意志，形成强大的工作合力和舆论攻势。使各族干部师生不断提高维护祖国统一、反对民族分裂的思想觉悟，引导各族师

生以实际行动维护国家最高利益和中华民族的根本利益。

(三)开展学习民族团结大宣讲活动。

各学校要结合学习11名维吾尔族大学生联名书和祖木来提“阿不力克木署名文章、暴恐案件声讨揭批活动，大力开展民族团结宣传教育工作；利用我县教育系统理论宣讲团人才资源，编撰民族团结教育宣讲提纲，组织宣讲团分赴各学校进行民族团结先进事迹宣讲，用事实说话，以群众喜闻乐见的形式宣传发生在身边的民族团结先进事迹；各级各类学校要利用家访、学生家长交流会等有利时机，广泛开展面对面、心贴心的民族团结宣传教育，不断引导全县广大干部群众牢固树立马克思主义“五观”、“四个认同”和“三个离不开”的思想，自觉维护民族团结、自觉维护社会稳定。各学校要加大学习教育力度，以多种方式学习宣传，真正实现校园严禁宗教活动、严禁宗教行为、严禁宗教言论、严禁宗教思想、严禁宗教服饰、严禁宗教信仰，开展形势政策报告进校园活动。邀请专家教授为中小学校师生作形势报告，开展“正确认识 and 对待宗教，坚决防止宗教极端思想渗透学校”宣讲。组织各族师生发声亮剑，揭露宗教极端主义反人类、反社会、反文明的丑恶本质和险恶用心，共同维护社会主义法制的统一、尊严和权威。提高师生自觉抵御和防范宗教极端思想渗透的能力，戳穿“圣战殉教进天堂”等荒唐谬论，引导教育师生正确区分宗教和宗教极端势力的界限、宗教和恐怖主义犯罪的界限，正常信教和宗教狂热分子的界限。

(四)结合党的群众路线教育实践活动“一心一意”开展活动。

)，办一期民族团结教育板报或墙报，读一本民族团结题材的好书，唱一首民族团结好歌，组织一次“我说民族团结”大讨论活动。开展以“参加一次民族团结教育主题队会、体验一个民族团结活动、了解一个民族团结的英模、讲一个民族团结的故事、唱一首民族团结的歌曲、写一篇民族团结的作文、参观(介绍)一个爱国主义教育基地”为内容的“七个

一”主题实践活动，教育引导各族学生牢固树立民族团结的思想观念，进一步增强民族团结的意识。

(五)开展民族团结树先进创建活动。

要继续开展《新疆维吾尔自治区民族团结教育条例》学习、宣传教育活动。落实民族团结进步创建活动，大力开展民族团结进学校、进教材、进课堂活动，争创民族团结示范学校、示范班级、先进个人等细胞创建活动，发挥学校在民族团结教育中的基础作用，进一步增强各族干部、师生维护祖国统一、维护民族团结、维护社会稳定的自觉性和责任感。各学校要开展民族团结教育调研活动，探讨民族团结教育的课程建设、教学模式、专题教育、实践活动和评价方式，撰写学校执行《新疆维吾尔自治区民族团结教育条例》专题报告。抓好第三届“民族团结好少年”评选活动，充分发挥实践活动的养成作用，使爱国主义和民族团结思想深深扎根于青少年的心灵深处。开展“民族团结歌曲大家唱”活动，广泛征集民族团结歌曲，遴选部分优秀歌曲向社会公布，组织各学校传唱。开展“热爱伟大祖国建设大美乌什”教职工系列活动，各级工会围绕培育和践行社会主义核心价值观，广泛开展大合唱、技能竞赛、演讲比赛等活动。开展“最美阿克苏人——每月之星”之“团结友爱之星”和“最美新疆人”、“时代楷模”评选活动，选树和培养一批近年来教师行业涌现出来的民族团结典型，发动群众积极参与网上投票。用身边的人、身边的事感染大家、带动大家，用先进典型的感人事迹和崇高精神激励各族干部群众为地区民族团结进步事业贡献力量。

(六)召开民族团结教育活动长效机制研讨会。

五月下旬，教育局将适时召开民族团结教育活动长效机制研讨会。各学校要总结提炼民族团结教育活动中探索出的好措施、好办法，探索建立健全民族团结教育活动的长效机制，努力把典型经验上升为普遍性的工作要求，把成熟做法固定

为常态化的工作制度，推进学校民族团结教育深入开展。进一步完善民族团结进步激励机制，推动民族团结进步表彰活动制度化、规范化。

(七)组织观看民族团结优秀影视作品。

各学校要组织师生观看一次民族团结优秀影视作品，主要是近年来地区投资拍摄的电影《阿克苏的馕》、《马背电影队》和电视剧《拾花妹》、《兄弟》和“八部红色电影”等优秀影视片，结合“四个意识”主题教育影片播送，使各族干部、师生在潜移默化中凝聚和谐力量，深化爱国情感。开展民族团结主题影视展播展映活动。组织好以阿尼帕为原形的电影《真爱》的放映工作。做好优秀民族团结影视作品集中展播转播工作。

1. 加强领导，精心组织。按照要求，各学校要及时制定工作落实方案，切实加强对民族团结教育的领导，明确工作任务、措施和责任分工，通过各种有效方式，抓好工作落实，确保民族团结教育系列活动有力有序有效开展。

2. 丰富载体，形成合力。学校要结合实际，开展形式多样的群众性宣传教育活动。在充分发挥座谈会、文艺晚会、图片展览、知识竞赛、爱国主义教育基地参观等多种形式的基础上，充分运用现代传播手段，创新载体和形式，组织开展一系列生动有效的活动，使教育活动既有强大声势、广泛覆盖，又贴近生活、贴近师生，真正入耳、入脑、入心。

3. 树立典型，营造氛围。领导干部要在民族团结教育系列活动中发挥表率作用，努力做“讲团结、促改革、促发展、促稳定”的模范。同时，各学校要发现挖掘身边的好人好事，充分发挥典型的激励、示范和引导作用，达到以先进典型鼓舞人、激励人的目的。

4. 加强督导，认真总结。县教育局将把督促检查作为民族团

结教育的重要环节，定期进行督查，确保各项任务落实到位。各学校要将本校开展民族团结教育系列活动的实施方案于5月15日前报送教育局；并将活动开展信息、图片、总结于6月5日前分阶段报送至县教育局政教股。

幼儿园民族团结活动方案总结

幼儿园民族团结活动方案教案

幼儿园民族团结一家亲活动方案目标篇三

，培养和提高中小學生民族民族团结意识，构建和谐校园，制定雄先中心学校民族团结进步创建活动实施方案：

活动时间：2018年12月15日

活动地点：各班教室

活动对象：全体师生

活动内容：

1、跳一段民族团结舞蹈。要求组织幼儿园学生跳具有地方特色的民族歌舞，开展民族歌舞进校园教育活动。各校充分利用课间操、音乐课等时间，开展形式多样、丰富多彩的民族歌舞学唱、学跳、演唱活动，将民族歌舞引进校园、引进课堂、引进课外活动。

2、唱一首民族团结歌曲。组织一、二年级学生学唱民族歌曲，增进民族师生的相互交融和鱼水之情；教育小学生自觉维护民族团结，热爱祖国，热爱和平，热爱生活。

3、看一部民族团结电教片。要求三年级观看民族团结教育电教片，进一步提高学校师生共同关注民族团结、描绘民族团

结、参与民族团结、自觉维护民族团结的意识;进一步坚定师生团结一致，共同建设美好校园的信心和决心。

4、开一次民族团结教育主题班会。四年级开一次民族团结教育座谈会，通过举行座谈会的形式积极研究学校民族团结教育存在的问题和解决办法，探讨做好学校民族团结工作的好经验、好做法。同时利用座谈会积极化解日常生活、学习、工作中存在影响民族团结的矛盾苗头，切实维护学校各民族学生团结稳定。

5、开一次民族团结教育座谈会。组织五年级充分利用班会时间，组织学生召开“民族团结、从我做起”、“共同团结进步、共同繁荣发展”为主题的民族团结教育座谈会。通过召开座谈会使学校学生进一步明辨是非，统一思想，树立民族团结进步的思想理念，巩固和发展了平等、团结、互助、和谐的民族关系，为我校民族团结进步先进区创建工作打下良好的基础。

6、办一期民族团结主题板报或墙报。六年级发动全体师生参与，组织安排班级利用黑板报或墙报大力宣传民族团结精神，把民族团结教育融入到校园中。在班主任的引导下，发挥各自优点，做到主题突出，内容充实，形式活泼，图文并茂，将自己的才华展示在黑板报或板报设计中。

7、读一本民族团结题材的好书。七年级为学生推荐民族团结的好书，增长学生的民族知识，使学生懂得各民族之间相互尊重，平等、和睦相处。

8、组织开展一次民族团结作文或演讲比赛。八年级开展民族团结为主题的作文比赛，通过比赛，提高学生的语言文字的运用能力，激发学生读书和写作的兴趣，提高他们的写作能力;同时，促使教师加强对作文教学的研究，不断提高作文教学效果，进一步促进教育教学质量的不断提高。

9、开展一次少数民族优秀人物事迹故事会并写出心得。学校积极组织师生开展一次少数民族优秀人物事迹故事会。讲述少数民族优秀人物的可歌可泣的感人事迹，如文成公主、索南达杰、多杰太、苗俊仁、尕仁卓玛等少数民族优秀人物事迹。让少数民族优秀人物的形象呈现在学生的面前，培养学生的爱国主义热情。通过故事会，让全体学生珍惜今天民族团结、社会稳定的大好环境，勤奋学习。

10、开展一次民族团结主题团队活动。少团队负责组织一至九年级学生利用团队日活动，组织学生开展一次“民族团结一家亲”主题团队活动，进一步感受民族团结的力量，引导学生从小树立民族团结意识。

幼儿园民族团结一家亲活动方案目标篇四

中共新疆维吾尔自治区党委书记陈全国出席会议并讲话。他指出，在新疆开展“民族团结一家亲”活动，是进一步巩固发展民族团结的有力抓手，是被实践证明了的促进各民族交往交流交融的成功经验，是做好民众工作的必然要求，是推进脱贫攻坚的有效途径，是转变干部作风的现实需要。

陈全国强调，要以结对认亲为重点，推动“民族团结一家亲”活动广泛深入开展、取得实实在在成效。各级行政事业单位党员干部带头每人结对联系1户基层群众，各民族之间相互结亲，实现党员干部结对认亲全覆盖。要经常走访，坚持每两个月与结对认亲户开展一次交流活动，从日常生活入手、从具体事情做起，密切与民众的血肉联系。

要真情帮扶，帮助解决结对户最希望办、最迫切办、眼下能够办好的实际问题，帮助解决上学难、看病难、就业难等燃眉之急，做到一次结亲、终生结缘。

陈全国说，结对认亲要突出重点区域。自治区本级行政事业单位党员干部带头与南疆四地州基层各族民众结对认亲，各

地州市行政事业单位党员干部要积极与本地基层民众结对认亲。还要形成长效机制，把“民族团结一家亲”活动长期坚持下去，实现制度化、常态化、长效化，让民族团结的种子植入各族干部民众的心田，生根、开花、结果。

陈全国还说，对在“民族团结一家亲”活动中涌现出的先进集体和先进个人，要隆重热烈、大张旗鼓地进行表彰、表现突出的优先提拔使用。

新疆维吾尔自治区主席雪克来提·扎克尔在主持会议时指出，开展“民族团结一家亲”活动，是自治区党委在深入调研、系统思考、反复研究新疆工作的基础上，就加强新疆民族团结作出的科学决策，完全符合新疆实际，为新疆巩固发展民族团结、创建民族团结模范区指明了方向。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园民族团结一家亲活动方案目标篇五

据市民族团结创建办公室{2017}16号《转发关于在全地区开展民族团结主题实践活动的通知的通知》文件精神，结合学校实际，制定开展民族团结主题实践活动实施方案如下：

一、活动主题

“共同团结奋斗、共同繁荣发展”，增进民族感情，使民族团结进步意识内化于心、外化于行。

二、活动理念

“共同团结奋斗、共同繁荣发展”

三、活动内容

(1) 开展“五个一”和“五个好”活动。

“五个一”：有共照一张全家福、共度一个节庆日、互写一封书信、共讲一个团结故事、共种一棵团结树。

“五个好”：班子成员结对“好搭档”、教师结对“好同事”、民汉结对“好邻居”、学生结对“好伙伴”、干部群众结对“好朋友”。

四、活动目的

引导青年学生牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开的思想观念，唱响民族团结大发展的主旋律，在潜移默化中凝聚和谐力量，升华爱国感情，陶冶情操，促进民族团结。

五、活动计划

(1) 以开展学生“手拉手”结对活动为载体，即交一个“手拉

手”好朋友、写一封“手拉手”交友信、给小伙伴送上一份礼物（如一本书、一件文具或帮助订阅一份报纸或是制作一张卡片），与援疆省吉林省磐石市小学举行“手拉手”书信

往来活动。通过城乡学生之间的结对，切实同学们在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。

(2) 利用班会课，讲讲身边民族团结的案例、故事，即使是一个微不足道的善举，也能散发出太阳般的光芒。

(3) 共度佳节，“你到我家吃馓子，我到你家吃月饼”的民族团结融情活动。校领导和同学们合影留念，播撒民族团结的`种子，用融融温情催发种子开花。

(4) 春天，为了美化校园，是我们生活的环境更加舒适，全校师生齐动手共种“团结花”。

(5) 教师结对“好同事”，由于少数民族教师语言的问题，对汉文化中精深蕴意理解的不透彻，所以汉族教师在生活中给予细微的帮助。

(6) 与援疆省市的手拉手小伙伴保持长期的书信往来，加深内地对新疆的理解，有利于个民族共同繁荣，共同进步。