

夏威夷幼儿活动 幼儿园活动方案(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

夏威夷幼儿活动篇一

- 1、初步了解端午节的'传说以及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的所需的原料和包粽子的方法。
- 3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

- 1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，；来说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

- 2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的?人们在怎样划龙舟的?一边划龙舟还做些什么?他们为什么这样做?

绿色的粽子里面有什么?包粽子需要哪些材料?怎么包出来的?

你吃过粽子吗?你吃过什么样的粽子?

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

夏威夷幼儿活动篇二

1、能分辨鞋子的左右及类别，学会自己穿鞋子。

2、体验自己动手的乐趣。

按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对难点：分清楚鞋子的左右并学会穿鞋

ppt□图片、幼儿围坐成半圆形

（一）我会识鞋子师：现在我要请一位小朋友们上台来当老师的模特，有谁愿意的？

幼：衣服、裤子、鞋子……师：那你们说说都是些什么颜色的啊？哦，有x颜色的衣服□x颜色的裤子，还有x颜色的鞋子……我们来看看自己的鞋子都是什么颜色的？点小朋友回答……（出示ppt图片）

（二）儿歌真快乐

1、师：老师经常发现有小朋友把鞋子穿反了，还有小朋友鞋跟没有提上来，这样很容易摔跤的！所以今天老师要教小朋友一个穿鞋子的办法……拿自己的鞋子做示范，指着让幼儿认识鞋子的结构（鞋面、鞋底、鞋头、鞋跟）

2、教会儿歌“两个好朋友，紧紧挨着头，中间有个小嘴巴，大家一起笑哈哈。”反复练习儿歌并举反例子，让小朋友判断。

3、请两个幼儿上台，比赛谁穿鞋快，大家一起念儿歌

4、师：大家看这双鞋子，它的外形一样，颜色一样，大小一样，鞋子凹型朝向不一样的两只鞋子，叫一双鞋。

（三）找找好朋友师：刚刚鞋子说，它找不到它的好朋友了，怎么办呢？请小朋友帮忙。

1、请小朋友回座位

2、将印有不同鞋子的图片发放给小朋友，让他们连对找好朋友。

3、并且将一双鞋子涂成一种颜色。

教师小结：小朋友们都帮鞋子找到他们的好朋友了，并且还学会了自己穿鞋子，那么等会儿午觉起来，老师要检查一下看看小朋友自己穿鞋穿得对不对，能不能找到它们的好朋友！

夏威夷幼儿活动篇三

1、在游戏情境中幼儿能对颜色、大小、数量进行判断，并做出相应的动作。

2、体验与同伴共同游戏的快乐。

1、不同颜色、大小、数量的鱼宝宝图片

2、不同颜色的“池塘”5个

1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来

2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝

3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏

2、游戏：鱼宝宝找朋友数量上不断变化

1、出示不同颜色的“池塘”

2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”

3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

1、出示不同大小“池塘”

2、幼儿根据自己鱼宝宝的大小并游进想对应的“池塘”

3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字

4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官

夏威夷幼儿活动篇四

1. 激发幼儿热爱爷爷、奶奶(外公、外婆)，尊敬老人的情感。

2. 通过观察情境表演，学会关心、帮助爷爷、奶奶(外公、外婆)。

3. 通过与爷爷、奶奶(外公、外婆)，共同游戏，交谈，增进祖孙间的感情，发展幼儿的交往能力。

1. 引出活动主题，欢迎老人。

提问：

今天是九月初九，是什么节日呢?(重阳节、敬老节。)

对了，重阳节是我们中国特有的传统节日，这天人们都喜欢干什么?(登高、强身健体。)

那敬老节又是谁的节日呢?为什么要敬老，要尊重长辈呢?

请你问问爷爷、奶奶(外公、外婆)年青时是做什么工作的。

教师小结：

原来，他们年青时为国家做了许多工作，作了很多的贡献。

他们现在年纪大了，退休了，是不是就没用了呢?(幼儿边议论边答。)

教师：对了，他们虽然年纪大了，但对社会还是有许多贡献的。

我们全社会也很关心老人，为他们设立了很多优惠待遇，你们知道是什么吗(老人院、老人活动中心、高龄老人优先乘车、优先看病等等。)

我们又要怎样关心他们呢?(幼儿议论后回答。)

哦，今天，我们举行“敬老联欢活动”

引导幼儿向老人们问好，表示欢迎。

2. 让幼儿观看情境表演并引导幼儿讨论。

教师：我们班有的小朋友很关心老人，我们一起来看看他们是怎样做的。

情境表演：

b. 奶奶坐在椅子上捶背，钱程连忙跑过去，扶奶奶坐好，帮奶奶捶背。

3. 让幼儿了解“敬老节”的来历，并联系实际，引导幼儿说说自己是怎样关心爷爷、奶奶(外公、外婆)的。

4. 游戏：“找亲人”。

幼儿蒙眼，根据其老人的声音辨别方向找到其老人，胜者获得小礼物。

教师小结：小朋友平时肯定是很听爷爷、奶奶(外公、外婆)的话，所以这么快就找到他们了。

小结：爷爷、奶奶(外公、外婆)从小把我们带大，所以，他们轻轻一摸，就能认出我们了。

5. 幼儿送贺卡给老人。

活动时间□20xx年10月10日

： 幼儿园多功能室

： 董佩

：（重阳节）

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德，所以结合重阳节开展关于“尊老、敬老”为目的主题活动是非常必要的。平时许多年轻父母整日忙于工作，把照顾和教育孩子的重要大事全权托付给孩子的爷爷奶奶或者外公外婆。“老人们冒着寒风酷暑接送孩子；戴着老花镜为孩子抄作业；背的是孩子喜欢吃的食品、带的是孩子穿的衣服……”他们无怨无悔的奉献着。而孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护却一直熟视无睹，觉得是理所应当，稍有不满意还大发脾气。因此我们特地选择了这个具有教育意义的时刻“9月9日重阳节”开展庆祝活动，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对长辈们的情感。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮助弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

1. 知道九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识。
2. 激发幼儿对老人的崇敬，表达对老人的关爱。
3. 培养孩子从小尊老敬老爱老的美德。

- 1、幼儿通过搜集资料了解重阳节的相关知识
- 2、选出十名幼儿列队欢迎入园老人
- 3、在本班老师的指导下制作小礼品
- 4、老人自备开口上衣和鞋子一双
- 5、糖果若干

1、幼儿列队欢迎入园的爷爷奶奶

(爷爷奶奶来园时列队幼儿边念儿歌边打节拍)“重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。”

2、老人进入活动室后由教师提前安排好的幼儿为爷爷奶奶搬椅子请老人入座。

3、幼儿为老人表演节目

4、请老人与幼儿一起看段视频

(1)请老人谈谈自己的感受;

(2)请幼儿说说听了爷爷奶奶的话我们小朋友今后该怎么做?

5、任选十名幼儿剥糖给老人吃并送上亲吻

师：“其实老年人更需要爱、需要健康、快乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候，简单的关心或是一个甜甜的吻，做些我们力所能及的事，他们就会很开心。”现在就请小朋友送给爷爷奶奶这个世界上最甜的礼物，让他们笑得更开心，变得更年轻。

6、互动游戏：每位爷爷奶奶身边放一个置物袋，请幼儿帮爷爷奶奶穿衣穿鞋。

师：“平时总是老人们为我们的宝宝操劳，今天是您的节日，我们帮您好好放个假！您来当一天的老佛爷让我们的孩子们为您穿穿衣，换换鞋！爷爷奶奶们尽情享受这一刻吧，其实我们的宝宝在您的呵护下已经悄然长大！”

7、幼儿给老人送上小礼品(音乐-爱的奉献)

结束活动：全体幼儿在老师的带领下表演《感恩的心》

延伸或动：请家长放开手回家后让孩子做一些他们力所能及的事情，给他们制造一些锻炼的机会。

夏威夷幼儿活动篇五

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，况且在园的时间也不长还没有养成好的集体游戏的空间，因此选择《水果蹲》这个活动。幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

1. 丰富幼儿各类水果名称，发展语言表达能力。
2. 让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
3. 遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
4. 增强思维的灵活性。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1. 在日常生活中引导幼儿认识一些时令水果，与幼儿交谈有关水果的知识经验。

2. 准备实物水果和水果胸卡若干。

1. 出示水果引起幼儿兴趣，让幼儿品尝水果。

2. 个别提问，边出示卡片：你吃的是什么水果？味道怎么样？你还吃过其他什么水果？

1. 幼儿戴上胸卡扮演各种水果宝宝。
2. 幼儿听老师口令念儿歌，并根据内容做下蹲动作玩游戏。
3. 不符合儿歌内容做动作的. 幼儿就淘汰出局。
4. 提醒幼儿要记住自己是扮演什么水果宝宝。

1. 请能力强的幼儿戴上水果胸卡游戏。
2. 幼儿戴上水果胸卡按儿歌内容玩游戏，老师及时提出游戏中的不足并加以纠正。
3. 幼儿分组念儿歌玩游戏。
4. 增加水果品种，幼儿自选水果胸卡听口令儿歌玩游戏。
5. 幼儿自由分组玩游戏。

将水果换成各种常见的小动物继续玩游戏。

评价幼儿在游戏中的表现，提出下次游戏要求。

活动延伸：

- 1、小朋友和教师分享丰收的果实和游戏的快乐。
- 2、把教具投放在表演区继续表演或游戏。
- 3、根据孩子的兴趣，自由选择喜欢的动作（或其他交通工具、动植物等）继续表演。
- 4、美工区制作或绘画各种水果。

夏威夷幼儿活动篇六

主题：欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

地点□xxx幼儿园

人员：本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

内容：年俗活动、联欢、吃团圆饭。

14:00父母到园(其中部分父母13:00到园协助进行准备工作)

14:00-xx:30年俗活动(主要包括：写春联、贴春联、贴福字、猜神秘创意“灯谜”、剪窗花、贴窗花、包饺子、蒸包子)

(一)年俗活动

1、为了让孩子保持一个优良的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。

2、请父母最晚14：00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由父母负责分别给自己的孩子吃。

3、父母到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。

4、想学习包包子的父母可以和我们一起来包包子。

5、年俗活动中有一项是请父母们自己写春联(或者请在场的父母写)，写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年到来!

(二)联欢活动(分为三个板块)

1、拜年视频播放(由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。)

2、揭晓20xx年心愿和祈福(冬至祈福)

3、节目表演(期待大家精彩的表演)

(三)吃团圆饭

1、各家自带食品

2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。

3、幼儿园准备的汤菜

1、请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间xx秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。

2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目(以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。)

3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合(馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉;面团要彩色面团，量一斤面以内。)具体事宜格格妈会跟大家沟通。

4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自

行安排自己的孩子吃下午点(幼儿园统一准备)和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为大家分好餐(主要针对各家自带的食品)，每家一盘;包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束后，请父母协助幼儿园恢复场地。

夏威夷幼儿活动篇七

为了让孩子们亲近自然，关注周围环境，我们幼儿园充分利用自己的种植园地这一优势，拓展了活动领域，为每个班开辟了种植园地。因为在种植园地中，每个孩子都是小主人，在这里孩子们始终充满着好奇，里面有了孩子们一起种植的成果，有着无数未知的秘密，这里是孩子们学习的场所。

我班幼儿虽刚刚入园，年龄比较小，但也积极地参与到活动中来，荣幸地成为“劳动最光荣”的一员。我们本着“和谐、生态”的原则，给了孩子们一个参与种植，观察与发现，付出与收获的自由空间，在这里孩子们分工、合作、交流、分享，以达到人与人、人与自然的和谐共处。

工具准备：小铲子、小勺、碗、浇水瓶、小桶、小锄头等。

材料准备：红豆、绿豆

经验准备：向家长发放调查表，了解红豆绿豆的种植条件和管理方法。

熟悉种子

——红豆绿豆知多少

为了让孩子在种植之前对种子有所了解，我们把选好的红豆、绿豆种子请进教室，供孩子们自由观察，同时看看孩子们到底了解多少。

师：“今天，我们班里来了客人，你们认识它们吗？”

大宝：“红色的是红豆豆。”

二宝：“绿色的是绿豆豆。”

奇奇：“不是绿豆豆，是绿豆！我可爱喝绿豆饭了。”

子涵：“那这个红色的，就是红豆喽！”

天天：“红豆也能吃，妈妈爱吃。”

师：“请大家看看红豆、绿豆长得什么样？”

大宝：“胖胖的！”

二宝：“圆圆的！”

千慧：“很硬！”

天天：“有点儿滑滑的！”

奇奇：“上面还有个白白的鼻子！”“弯弯的！”

师：“大家观察得真仔细！这个白色的弯弯的鼻子叫豆脐！将来豆宝宝会在这里发芽、长叶子，慢慢长大，结出更多的豆豆！”

晓旭：“老师，姥姥家种豆豆。”

师：“红豆与绿豆种子能吃，能种植，发芽后长成小苗，长大后结果。”

通过观察和交流，我们对孩子的相关经验有了一定的了解；同时孩子们初步知道了种子的用途，掌握了红豆绿豆的明显特征，而且有了初步的观察比较和积极思考的意识，激发了他们对种植的兴趣。