

最新语文兴趣活动记录 语文兴趣小组活动计划(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文兴趣活动记录篇一

在学校的正确领导下，以新课程精神为指导，认真学习《语文课程标准》，组织开展形式多样的教研活动，扎扎实实地推进高效课堂教学。紧紧抓住“高效课堂教学”这一中心，强化教师业务学习，努力提高全体语文教师专业化素养，提高我校语文教学质量。

- 1、积极支持和配合学校的教育教学工作，积极开展教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。
- 2、稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位。
- 3、发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。
- 4、上完公开课的教师一定要写教后记或教学反思。

10月10日——10月18日

组长□xx□

组员□xx□xx□xx□xx□

授课教师要准备教学设计、教学反思、说课稿、公开课评分情况表。

语文兴趣活动记录篇二

社团本着培养学生兴趣及特长、张扬学生个性的教学理念，同时培养他们的创新精神、合作意识和综合实践能力，促进第一课堂的教学，丰富学生的课外生活，开放学生的视野，提高学生学习语文的兴趣和能力，激发学生的语文兴趣和探索的求知欲望，在不知不觉中将学生引进奇妙的语文世界之中。

培养学生兴趣爱好，张扬学生的个性，让学生在活动中学习语文知识，增长能力，提高语文素养。

- 1、多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与语文活动中来。
- 2、结合学生的生活实际选择适合的教学内容，让学生走进生活走进语文。

（一）活动时间及地点

由班级同学自愿报名参加，趣味语文社团具体活动有：趣味语文题竞赛、好书推荐会、分享趣味语文故事等，活动两周举行一次，时间定在周二下午大课间进行，地点定在本班教室。要求学生遵守辅导时间，不迟到早退，有事不能参加，须向辅导老师请假，无故缺席三次的当自动退出。积极参与小组的学习、讨论、交流，大胆发表自己的观点。

（二）活动具体时间及内容

通过本学期的这次趣味语文社团活动，我相信一定能让组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面等都有一个大的提高，并在各个方面都能得到良好的发展。

语文兴趣活动记录篇三

语文兴趣小组为培养学生的个性的特长，培养他们的综合实践能力和创新精神，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义接班人。下面是有20xx语文兴趣小组计划，欢迎参阅。

一个学生他的语文学得怎么样，最终要看他的写作水平怎样。而长期以来，学生一提到作文就头疼，好的文章不多见。提高学生的写作能力一直是困扰着我们语文老师的难题。从上学期写作兴趣小组同学的表现来看，我觉得让他们用自己的笔来描绘这精彩的世界，才是写作兴趣小组成立的真正目的。让学生乐于写，勤于写，写自己的生活，写自己最深、最真的感受。在本学期的教学中，我打算主要从以下几个方面培养提升学生的写作能力。

一、确立正确的作文教学理念

1、小学生作文的性质是练笔，是习作，不是创作。课程标准规定，低年级写句子、写话，中高年级习作。作文一点也不神秘，只要会说话，会写字，就能写文章。高玉宝、高尔基等人没上过多少学，却写出了著名的作品，便是证明。“作文就是用笔写话”“我手写我口，我手写我心”。作文是生活的需要，它不是一种点缀，一种装饰，而是生活本身。作文“如同衣食一样，成为生活上不可缺少的一个项目”，它能够使生活更加丰富，更加充实。

2、进一步激发习作兴趣。“兴趣是最好的老师。”苏霍姆林斯基说。每一个儿童就其天资来说，都是“诗人”，只要

在教学方法上“打开创作的源泉”，就能使诗人的琴弦发出美妙的乐声，更何况兴趣小组的同学都是因为同一个兴趣而来的。我要有效的利用这个有效的资源让每个学生在练笔时，都有一种欲望，一种冲动，一种跃跃欲试的心态。进一步激发学生习作的兴趣，并想方设法将习作兴趣长久地保持。

3、明确求真、立诚是最重要的作文要求。求真，就是习作要“有真意”，说真话，说自己的话，不说假话、空话、成人话；立诚，就是“诚实地说自己的话”，老老实实，实事求是。“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”要想习作不胡编乱造，不搞“五子登科”——动辄就是推车子、抱孩子、领瞎子、捡票子、让位子，就得有生活，投入现实生活，开源活流，就得做生活的有心人，善于观察，勤于思考，不断有所发现——世界上不缺少美好的事物，缺少的是善于发现的眼睛。

4、作文不是天生就能写好的，它是一种技能，这种技能的形成靠训练。一定要勤动笔，少束缚，要放手让学生写，用自己的语言、自己的思路写自己想写的内容。作文还是一种习惯，习惯的养成靠历练。当种种好的习作习惯一旦养成，必然具有很强的作文能力。

二、博览群书，以读带写。

所谓“以读带写”，就是先通过大量的阅读来促进学生写作。阅读和写作的关系密切，两者互为条件和结果，阅读是写作的前提和基础，阅读是写作的老师，古今中外无数人提示出来一条写作的经验就是多读。杜甫说“读书破万卷，下笔如有神”，高尔基说：“我认为我身上的一切好东西，都是书籍所给予我的”。阅读对于写作的基础作用表现在两个方面：一方面是语言材料的积累，另一方面是语言技巧的借鉴。语言的积累涉及作文的取材，语言技巧的借鉴涉及作文的写法。所以我在教学中决定鼓励学生进一步把阅读扩展到课外。

三、走进大自然，体验生活，为作文“蓄足”底气。

“巧妇难为无米之炊”，作文同样如此，学生如果没有丰富的生活文化积累，没有对生活独到深刻的体验和感悟，要写好作文是不可能的。所以作文教学的重点并不是讲授作文的写法，而是引导学生走进大自然，观察生活，体验生活。正值初春时节，学生可以亲身感受到春的到来与成长，一切都是灵感的源泉，难得的时机。我打算让学生观察第一场春雨，捕捉它给自然界带来的细微变化，培养思维的敏捷性；让学生观察蚂蚁搬家的过程，了解搬家初与搬家时蚂蚁的活动特点，培养思维的条理性。还可以组织一次春游。在大自然的怀抱感受和谐之美，温和之情。在活动与思考中培养孩子的观察能力。

四、做好专题指导，推荐优秀作品

现在孩子接触最多的是记叙文，教给记叙文的写法才能真正的写出让自己和别人满意的文章来，不然再多的生活领悟也是无济于事。

在上学期的教学中我发现，有一部分同学喜欢写想象作文，现在的世界是多彩的世界，小学生在做作文时确实应该多发挥想象力，来描绘未来的世界和多彩的生活。但是，这些孩子写起想象作文来又往往感到茫然，不知该如何下手，如何展开故事。我打算在教学记叙文的同时着重教给他们怎样才能写好想象作文，怎样才能有话可说。

一、活动指导思想：

培养学生语文兴趣，同时培养他们的创新精神、合作意识和综合实践能力，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义现代化建设者和接班人，促进第二课堂的教学，丰富学生的课外生活，开放学生的视野，提高学生学习阅读和写作能力，激发学生的学习热情，掌握一定的阅读、写作及

口语交际的知识和技巧，极大地限度地尽快提高学生的语文学习兴趣和语文能力。

二、活动目标要求：

第一、选材贴近校园、贴近生活、贴近学生。

第二、传授趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

第三、活动内容紧扣语文新课程标准的要求。

三、活动计划安排：

(一)活动队伍组织及活动时间

各班分别从班级里挑选出8名同学参加兴趣小组，兴趣小组具体活动有：阅读辅导和写作辅导；活动时间基本定在每周的星期四下午两节课后。

(二)活动具体时间及内容

第二、三周 阅读辅导 张小倩 孙栓红

第四周 写作辅导 刘楠楠 徐佳贝

第五、六周 阅读辅导 周丽娜 张小倩

第七周 写作辅导 孙栓红 刘楠楠

第八、九周 阅读辅导 徐佳贝 周丽娜

第十周 写作辅导 张小倩 孙栓红

第十一、十二周 阅读辅导 周丽娜 张小倩

第十三周 写作辅导 刘楠楠 徐佳贝

第十四、十五周 阅读辅导 孙栓红

第十六周 作品展示

活动内容是：《阅读与写作训练》。

学生名单：

四一班：陈帅龙，付佳颖，夏蕴藩，耿韩静，谭树鹏，陈家琦，邱永鹏，王毅毅。

四二班：邱博然，王晨瑜，林禹豪，陈一鸣，郭文文，詹坤，贾雨萌，马敖。

四三班：张缔佳，刘一鸣，于昂，马恬恬，郭佳瑶，杨颖果，刘晨，武玉文。

四四班：楚璇，杨增增，杨朔，林玉婷，刘祎伟，林朔，潘涵，孙蒋珊。

四五班：范笑笑，崔佳文，周帅，周奥辉，杨勇强，袁驰，贾茹雪，周书涵。

四、具体要求以及考核措施：

1、辅导教师要制定好上课教学计划，一定要按计划进行活动。

2、辅导教师每次辅导前要认真备课，同年级的教师要集体备课，确保辅导内容的系统性、连贯性；克服老师们在辅导过程中的盲目性和随意性。

3、每次辅导时，教师要先点名，若出现无故不到的学生，教师要及时与各班班主任联系，弄清学生的去向。辅导时教师

要认真组织学生活动，不得出现空堂现象。

4、辅导教师要定期检查学生的学习效果。

5、学期末，将对学生的学习进行评价，同时对学生的优秀作品进行展示。

为培养学生的个性的特长，培养他们的综合实践能力和创新精神，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义接班人，依据语文学科特点，努力加强课后管理，发展学生对大自然对社会的责任感，培养他们的听、说、读、写能力，从而丰富学生的想象力，以全面提高学生的语文素质。根据班级学生的特点，班级特组建语文兴趣小组：

一、指导思想：

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，同时培养学生的综合实践能力和创新精神，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义接班人，有效促进第一课堂的教学，丰富课外生活，提高学生学习语文的兴趣和能力，激发学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读和写作知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的学习兴趣和语文能力，全面提高学生的语文素质。

二、活动目标：

1. 选材要贴近校园、贴近生活、贴近学生
2. 传授讲求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。
3. 培养学生学习语文的兴趣，充分认识“有价值的语文”，激发学习语文的热情与学好语文的勇气与信心。
4. 拓展学生的知识视野，培养学生的问题意识与应用意识。

5. 发展学生对大自然对社会的责任感，培养他们的听、说、读、写能力，从而丰富学生的想象力，以全面提高学生的语文素质。

6. 培养优秀生发现问题、分析问题与解决问题的语文探索与创新精神与能

力，适应今后各级各类语文竞赛、作文竞赛的要求，能在竞赛中取得优异成绩。

三、活动措施

1. 成立语文兴趣活动小组和训练指导小组。

2. 兴趣小组活动应制订目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导内容、课时安排、辅导老师安排等。

3. 语文兴趣小组活动原则上以班级为单位进行，视各班具体情况灵活统一安排。

4. 班级每学期参加一次校级语文竞赛，检验一学期语文兴趣小组活动成果。参加县及以上的语文竞赛的学生必须经过校级竞赛选拔。

5. 每学期末各语文兴趣小组活动负责人上交一份活动总结，便于交流，提供借鉴。

6. 建立语文兴趣小组活动资源库，征集购置相关图书资料，及时搜集相关信息。

7. 训练指导小组要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促兴趣小组正常规范地开展活动。

语文兴趣活动记录篇四

初中语文必背课文是中学语文教学中的精华篇目，补充的必背古诗文是我国古代优秀的`经典的文化成果，经典古诗文已经成为我们学习生活不可或缺的一部分，(教材要学，考试要考)为进一步活跃校园文化气氛，丰富学生课余生活，给学生一个展示自己的舞台，陶冶学生高尚的道德情操，引导学生热爱和学习古诗文，提升学生文化品位和学习古诗文兴趣，提高学生文化素养，锻炼学生的读背能力，促进学生之间的友谊和交流，特在本校举办这次背诵比赛。

20xx年11月2日。

教学楼前。

七至九年级学生。

比赛分两种形式，两个阶段进行。

- 1、每班推荐2名优秀选手参赛(周五下午交名单，赛前分年级抽签)；
- 2、学校随机抽取2名同学参赛。

背精美课文，爱经典诗词，诵扬传统文化，做文明少年。

- 1、背诵内容：初中语文课本、本册必背课文及本学期必考补充古诗文。
- 2、赛前准备：七一、八一、九一班语文教师下周三前将背诵篇目交教导处。
- 3、分年级比赛。

1语速变化适中，语言自然流畅，吐字清晰，呼吸换气恰当。不能随便加字、掉字、改字、错字，无破句、重复，无累赘的字词。共20分，错一字扣1分。

2、节奏稳妥，语法重音准确。抑扬顿挫自然。无不恰当停顿间断。共20分。

3、感情饱满真挚，表达自然。 20分

4、普通话标准，吐字清晰，声音宏亮，正确把握语句节奏。20分

5、能正确把握课文内容，声情并茂，背诵富有韵味和表现力。20分

组织：教导处。

主持□xx□

政教处：负责组织会场。

评委□xx□xx□xx□xx□xx□xx□(本年级语文老师不打本年级分数)

统计员□xx□xx□

计量方法：全体评委分数取平均值。

1、各年级推荐的优秀学生。

一等奖1名，二等奖3名，

2、随机抽取的学生各级评鼓励奖2名。

3、各级按总成绩评出一个优胜班级。

语文兴趣活动记录篇五

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在课余时间内组织学生参加丰富多彩的语文课外兴趣活动，激发学习兴趣，体验语文来自生活，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。语文兴趣活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的语言课外活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

语文兴趣活动实施的组织形式可以是多种多样的，但必须保证活动安全、有效地开展。本期主要采取以下组织形式：

1、小组活动

2、个人活动

3、集体活动

第1周：小学社会回顾

第2周：“成长的烦恼”主题辩论会

第3周：小学生生活随想

第4周：以黄河为主题的“黄河，母亲河”诗歌朗诵会

第5周：文艺小演出

第6周：乒乓比赛

第7周：“我也追“星”讨论会

第8周：写作竞赛

第9周：成语连珠

第10周：语文文娱活动

第11周：“戏曲大舞台”文艺活动

第12周：书法展览、竞赛

第13周：“漫话探险”谈人生，谈理想汇报会

第14周：我爱我家畅谈

第15周：语文知识小竞赛

第16周：学习总结报告会

本活动计划仅为活动的一般规划，如遇学校组织的其它活动，本计划的的活动可能延期或取消。