

最新比亚迪总结 比亚迪试用期总结(实用7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

保育员师德师风自查报告篇一

记得在一本书上看到,老师分四种类型:智慧爱心型,爱心勤劳型,勤劳良心型,良心应付型。工作以来,我一直不断努力,积极思考如何做好保育员工作,希望自己成为一名智慧爱心型的优秀保育员,也一直朝着这个目标奋进,在本学期我的自我提高工作如下:

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自身思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

作为一名保育员需要不断的努力与学习。首先,我本着理解、关心、支持的态度与班级两位老师合作,统一工作思想、教育的一致,发挥教育的合力。其次,并以巨大的热情投身于幼教事业,运用内在的激励方式凝聚人心,以成就感、事业感去驱我在自己在岗位上展示自己的才能,再次,并在工作中不断修正自己的计划、行为,以适应新的需要与新发展。再次,及时与班组成员,商讨、交流班级工作中的问题及解决方法,寻求集体智慧的化。最后,深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作,积极主动地争取家长配合;根据不同类型的家长的需要,做好自己的本职工作。

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的保育新知识、新技能。
- 3、进一步学习专研业务知识，在实践中成长：
- 4、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 5、尊重孩子、走进孩子，用语言耐心去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 6、探索适合本班的保育知识、保育方法。
- 7、学习在工作中发现问题、反思自己的工作，收集本职工作的业务知识和并对自己在工作中的不足及时进行反思并及时改正。
- 8、在工作中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、生活习惯状况，并进行一些记录，提高我的的观察能力、积累自己一些学习或工作上的经验。
- 9、按时完成本园的工作任务，及其他工作安排，抓好幼儿日常生活常规工作，让幼儿在愉快中生活，培养幼儿自理能力和自我保护能力，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

首先，我关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。
- 4、为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

以上是我本学期的幼儿园保育员自我提高总结，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。本学期的提高工作有收获也有不足，在今后的`工作中我将再接再厉，继续努力谦虚谨慎，向领导和各位老师的`学习使我的整体素质在学习中继续全面提高。

保育员师德师风自查报告篇二

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在xx幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

在踏入xx幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到xx幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力学习，工作，向您们看齐！

保育员师德师风自查报告篇三

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

一、爱幼儿，先热爱教育事业

选择了教育事业，要对自己选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力地创新。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提升自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子”。

二、爱幼儿，要尊重和呵护他们

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

三、爱幼儿，努力做幼儿的支持者、合作者、引导者

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提升自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提升我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

四、爱幼儿，以身作则影响幼儿

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处

理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

保育员师德师风自查报告篇四

根据方案的要求和部署，结合我校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动从启动到现在，大部分工作已经基本完成，并取得了成效。现对我校师德师风建设检查分析报告如下：

一、充分组织准备。我校及时召开学校领导班子会议，学习了上级师德师风活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，教导主任、班主任为成员的活动领导小组。

二、动员学习扎实。学校召开了全校教师参加的“师德师风建设年活”动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记(每位教师

不少于1000字)，每位教师有自查自评材料、有心得体会，通过学习交流，进一步增强广大教师的责任感和使命感。

三、宣传氛围浓厚。为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开辟师德师风建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。

四、创建交流的平台。为了促进交流，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动及时上报并在全校推广，以便教师相互借鉴。

五、对照剖析深刻、查摆问题实在。认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

保育员师德师风自查报告篇五

半年来，作为幼儿园园务园长我在园领导的正确领导和全体后勤人员的共同努力下，取得了一定成绩。一年中，我园对外多次接待省、市、区各级各类检查，并进行大型公开活动，我们全体后勤同志全力支持教育第一线，坚守自己的岗位，明确岗位职责，尽心尽力工作，具体内容如下：

全体后勤人员积极配合支持教育第一线，全心全意为幼儿、家长服务，在做好自己的本职工作外，多为幼儿园着想，真正做到了幼儿园的事情就是我的事情。

1、配合领导抓好后勤一条线，团结后勤一班人，要想把后勤工作搞上去，我认为首先要提高大家的整体素质，所以首先

加强对后勤人员的培训，每月由保健老师的自培、及参加高一层次的职称培训。按计划对保育员进行业务学习，保育员持证上岗率100%。组织学习一日活动操作图鉴，图鉴书人手一本，使大家充分熟悉自己的工作职责及工作细则，严格按照规范要求操作。组织保育员的培训。

其次我和保健老师进行了地毯式检查，发现问题及时纠正，并在后勤教研活动时把共性问题再次强调，加深大家的认识，严格按照规范要求操作。本学期还组织了保育员保育工作互相观摩活动，使大家取长补短；还请儿保专家作了保教结合知识的讲座，加强了老师和保育员之间的协调性；另外还组织了保育员保育知识测试；向家长开放了三次营养知识讲座；组织了三次营养员技能比赛；每月进行定期检查、抽查，发现问题及时解决，做好各项考核工作，提高后勤人员的工作积极性与责任感。我园是上海市示范性幼儿园，各方面的要求比较高，工作量比较大，大家团结一致，齐心协力，真正做到了幼儿园的事情就是我的事情，全园上下都很忙，教师每月每周都有教研活动，每当此时后勤人员都能无怨无悔去顶班，默默地奋斗在第二线，为我园的保教工作而努力工作着。

2、营养员尽心尽力为全体幼儿、教职工服务。由于人员紧，食堂工作的三名同志肩负着全园300多位幼儿、50多位教职工的饮食问题，虽然要求高，工作量大，常常忙得喘不过气来，但为了提高幼儿的身体素质，适合幼儿的年龄特点等，认真负责地烧好托小班、中大班及教职工的午餐及点心，以及每周4次自制点心，保证做到色、香、味、美、形俱全，还要照顾好肥胖儿、体弱儿、营养不良儿以及根据季节变化吃些幼儿喜爱的农副产品等，虽然增加了许多工作量，但看到小朋友变得既健康又结实，健康检查100%达标，大家都很高兴。

幼儿园安全小组经常检查园内各种设施，做到分人专管，按制度加强检查，发现不安全苗子及时处理解决好，所以从未出现意外事故，并安排好节假日的值班等，确保全园幼儿、教职工生命财产的安全。多次接待省、市、区安全工作检查，

得到了领导的高度赞扬。

严格执行购物、领物、借物的各种制度，做好仓库的进出登记手续等。本学期配合区教育局进行了争创市级收费示范区的检查工作，我园再次对收费等工作进行了严格的自查，并对相关工作进行了资料的整理，台帐清楚。我园将收费公示牌悬挂在园内大厅醒目处，对家长做好宣传工作，明确每月收费明细，确保全年无一例收费错费事例发生。

总务、财务在园长的直接领导下工作，是领导的左右手，是幼儿园经济管理的组成部分，关系到整个幼儿园的工作是否顺利开展，所以要与领导密切配合，当好参谋，为幼儿园当好家，把好用款关，各种经费支出都与领导商量，由于幼儿园资金来源主要靠自己收取的管理费用，使用经费时要按比例适当进行资金运转，在经费紧张的情况下，大家想方设法发扬勤俭节约的精神，为我园节约各种费用，能省则省，布置教室利废性，利用各种废旧材料把教室、走廊等布置得既美观又形象，且许多都是幼儿亲自参加布置的，充分体现儿童的乐趣，又节约了开支。财务人员严格遵守财务制度，遵守会计法，坚持专款专用，决不乱收费，对工作认真负责，坚守原则，在经费的使用中做到统筹兼顾，保证重点，量入为出，精打细算，确保第一线急需。

保育员师德师风自查报告篇六

为全面贯彻落实我县师德师风建设年活动方案的要求。切实加强学校行风建设暨师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，开创学校教育教学工作新局面。因此，我校领导始终把抓好学校行风建设和教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育、民主评议活动，现将自查自摆阶段有关内容做如下汇报：

一、工作过程

1、召开会议，总结了第一阶段师德师风建设工作，并安排部署了下一步工作。

3、广泛征询各方意见，发放征询信。在一个月的时间里，马场学校分别向学生、家长、教师的下发了上千份征询意见表，广泛征询广大师生与社会对学校师德师风建设的意见，汇集成册，展开自查工作。

4、开展民主测评工作。师德师风考核小组成员分配到各班，对三年组到九年级学生相应的教师进行民主测评。

5、测评反馈。学校根据教师个人查摆剖析材料、学生评议、家长评议等实际情况，征求意见情况和个人一贯表现，进行了综合分析，准确客观的提出对每位班干部和教师的评议意见，认真填写了《马场镇九年一贯制学校教师师德民主评议登记表》，并装入教师个人师德档案。

6、接受学生教师家长监督。学校公布了师德师风电话，校长电子信箱，设置了师德师风建设意见箱。

二、措施到位

1、领导重视，师德建设始终列入学校日常工作。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。要求教师学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到的效果。同时结合本校实际，实施马场镇九年一贯制学校师德师风建设的221工程，即马场镇九年一贯制学校师德师风建设的20要20忌10不准，要求教师在平时的教学工作中时时严格

要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、加大管理力度，经常自查自纠

校领导把师德师风作为重点问题，在教职工大会上反复宣传，明确要求。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生、课上不讲、课下多讲等行为进行自查自纠。结合党员先进性教育活动，要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。同时，设立师德师风投诉箱，向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，开展了师德师风学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时给予了解决、整改。

三、反映的问题

1、纪律观念不强，还存在早退、迟到、旷工的现象。上课有接打手机的现象。

2、有的教师，不重视学生的身心健康，随意增加学生的课业负担，造成学生的活动时间与睡眠时间不足。不能与学生平等交流，耐心教育，没有完成与学生谈心次数。对学生放任自流，该管的不管，把学生的不良行为归咎于社会，推之于家长。不重视对学生进行心理健康教育。还存在讽刺、挖苦、歧视学生，体罚或变相体罚学生的现象。

3、有的教师不明确所教学科的课标要求、标准及学科结构，采用应试教育模式教学，采用注入式、灌输式教学。在日常教学中忽视对学生良好行为习惯培养。不重视学生创新能力和实践能力培养。不按课表上课，还存在挤占艺体等学科现象。没有按照平时考核与学期考核结合评价学生，评价学生只看分数的，纯以学期考试成绩评价学生。

3、有的教师不积极参加政治业务学习。教育观念陈旧，教育理论知识贫乏。不熟悉自身业务，业务能力不强。

四、改进措施

1、坚持政治业务学习制度

认真组织教职工学习相关法律和文件精神，坚持集体学习和自学相结合；讨论和反思相结合做到有时间、有计划、有内容、有心得；同时，结合中心工作，开展形式多样的行风教育和依法治教活动，促使教职工端正从教思想，转变工作作风，爱岗敬业，为人师表。

2、加强领导干部作风建设

将行风建设作为学校管理的重中之重来抓，要求领导干部率先垂范，以身作则，廉洁从政。向师生公开作出承诺，接受广大师生的监督。

3、认真落实教学常规

对教师的备、教、批、辅、考等环节工作要求作了全面的量化和跟踪监控，实行定期与不定期，全面检查与个别抽检相结合的监控办法，促进了学校常规管理工作，逐步实现科学化、规范化、高效化。建立公开、公开、公正的激励机制竞争机制，促进管理的科学化、规范化。

4、加大监督力度

设立师德师风投诉箱，向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，开展了师德师风学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时给予了解决、整改。另外，学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，促进师德

师风建设的各项措施落到实处。

类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。开展师德师风建设年活动以来，学校领导高度重视，始终把抓好队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。学校结合教育局《关于开展师德师风建设活动的实施方案》，在全校教师中深入开展师德师风建设活动。根据方案的要求和部署，结合我校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动从启动到现在，大部分工作已经基本完成，并取得了成效。现对我校师德师风建设检查分析报告如下：

一、充分组织准备。我校及时召开学校领导班子会议，学习了上级师德师风活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，教导主任、班主任为成员的活动领导小组。

二、动员学习扎实。学校召开了全校教师参加的“师德师风建设年活”动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记(每位教师不少于1000字)，每位教师有自查自评材料、有心得体会，通过学习交流，进一步增强广大教师的责任感和使命感。

三、宣传氛围浓厚。为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开辟师德师风建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。

四、创建交流的平台。为了促进交流，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动及时上报并在全校推广，以便教师相互借鉴。

五、对照剖析深刻、查摆问题实在。认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育。

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，

使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

三、在实践工作中，让我成长

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

四、现在的成绩

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力地学习，工作，向您们看齐！

保育员师德师风自查报告篇七

在这次师德师风自查活动中，为培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查如下：

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

3、热爱学生和谐发展关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为孩子，为孩子一切，为一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

5、廉洁从教，不谋私利自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。

3、课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视，做的还不细致。。

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的. 松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

1、进一步提高认识，加强学习、等条例。要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训，提高师德和能力素质水平，包括基本

教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法，针对学生实际情况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，积极大胆发言，设计作业有层次，提高教学质量。

4、加强学生的德育教育，注重教育的实效性和针对性，关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态，积极乐观地面对人生，不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人。

要更进一步认真加强政治理论学习，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

保育员师德师风自查报告篇八

时光如梭，算起来我在幼儿园工作已经将有两年的时间了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。通过这两年的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。我想整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，都会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但

是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

一、角色定位：保育员就是教师

很长一段时间里，幼儿园的保育员就意味着打扫卫生、负责幼儿安全、管理幼儿衣物和本班设备，似乎保育员只负责“保”，至于“育”则是教师的事，“保教合一”事实上难以实行。我国的幼儿教育法规明确规定了保育员的职责。如在新颁布的幼儿园工作规程中，对保育员的要求除了上述一些外，还有一条很重要却往往容易被广大幼教工作者忽视的是：“保育员要在教师指导下，管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动。”这一方面是国家对保育员作为幼儿保育和教育的专业性的认可，另一方面也暗含着保育员作为教育者的角色要求。上述1案例中的c老师，在带班老师无暇兼顾所有幼儿的情况下，没有“我只是保育员，教学的事不归我管”的工作态度，而是主动融入教师角色，通过让儿童跟唱昨天学的歌曲，避免了活动秩序混乱的局面，既减少了过渡环节时间的隐性浪费，又很好地配合了带班教师的工作。其实，在这个事件当中，她已经发挥了教师的作用，并以教师的角色来应对特定的教育情境。如果没有一定的教育意识和教育机智，是很难做到的。此外，从上述案例中，我们不难看出c老师没有像其他保育员那样对班上教学活动不闻不问，而是对班上的教学活动和教育内容十分熟悉，否则她很难把昨天孩子学会的歌曲迁移到当前的情境之中。

二、角色转换：实现保教一体

在2案例中c老师在孩子们户外活动完回到教室后，安排孩子们洗手、喝水，履行的是传统教育观念中保育员的角色；但是就在a老师让她“说说彤彤的表现”时，其实c老师的角色已经超越了照顾孩子饮食起居、班级卫生的传统角色期待，而是根据情境需要，在彤彤要贴几个小红旗这个问题上，转变为评价者。在这个案例中，三位教师很自如地转换着彼此的角色：当b老师对儿童进行评价时，并没有一言堂，而是将其他两位老师也纳入评价主体a老师则将评价权力交给c老师，给了她走到台前的机会。正是由于平日里带班教师给了保育员很多机会，才能使得保育员在锻炼中逐步转换身份、转换角色。

三、角色期待：保育员是课程的实施者、审议者

（一）保育员是课程实施者

1. 保育员在幼儿健康教育中发挥着至关重要的作用。《幼儿教育指导纲要（试行）》明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”足见健康教育在幼儿发展中的基础性作用。幼儿健康教育的内容涉及幼儿生活的全部范畴。因此，幼儿健康教育是生活教育，应当在盥洗、进餐、清洁、睡眠、锻炼、游戏等日常生活的每一个环节渗透健康教育理念，实施健康教育策略。而保育员可以说和幼儿一日生活联系最为密切，如果保育员能够在以上几个生活环节中适时融入健康教育的要素，渗透健康的理念，其作用要比教师专门组织的健康课大得多。具体而言，在盥洗、清洁时，保育员不仅起到督促、监督、帮助的作用，而且还应当培养幼儿良好的卫生习惯；在进餐时，如果保育员能够超越以往为了尽快收拾餐桌、餐具，只关注孩子是否定时定量吃完的情况，更多地和教师一同关注幼儿的进餐自理能力、进餐量变化的原因、进餐情绪等等，保育工作的教育价值就凸现出来了……可见，对于保育员来说，“处处是

教育，时时是教育”。关键看保育员能否抓住一日生活中的保育契机，从中发挥教育作用，做到“以保促教”。可以说，保育员在促进幼儿身体的发展，满足幼儿生理的需要上发挥着重要作用，他们承担着幼儿发展中最基础性的任务。

2. 保育员在课程具体实施中起到辅助作用。在课程物质材料准备上，保育员的职责不应仅局限在分发教具、材料上，而应根据自己平日对儿童的了解和关注，就材料制作提出自己的意见，进而帮助教师改进玩教具的制作和摆放。在具体活动进程中，以往保育员只是简单配合教师维持秩序，在必要的时候参与并帮助教师完成教学活动。其实，保育员还应当在活动中细心留意孩子们的状况，尤其是个别能力较弱的孩子，并及时调整他们的状态，引导和帮助他们参与到教师的活动之中。在活动结束后，保育员除了负责收拾物质材料之外，也应及时向教师反映在活动中发现的问题，包括自己的困惑，这样才能在不断的总结和反思中得到成长。事实上，在教育活动的各个环节中，保育员都是必不可少的，幼儿园课程作为与儿童生活紧密相联的课程，更是少不了保育员的参与，如此，才能更好地发挥保教人员的教育协调作用。

（二）保育员是课程审议者

审议是指通过对特定对象、现象的深入考察、讨论及权衡以做出一定选择的活动。课程审议是课程开发的重要途径和方法。幼儿园课程审议特指以幼儿园课程开发为目的的课程审议。而课程开发不是单凭个别教师就可以完成的，而是要借助幼儿园团队的力量，团队组织方式可以是多层次、多样化的。班级作为幼儿园课程实施的重要基地，为以班级为核心的课程开发提供了可能，保育员作为班级中重要的一员可以从不同的角度和方面对课程实施提出建议，从而催生一些新的策略。以下是一位保育员写的工作感想：“以往在活动结束时，我主要负责收拾整理各种材料。现在，我除了做好这些工作以外，还及时和教师交流我在活动过程中发现的问题，如个别儿童的特殊兴趣点和需要等等。主班老师发现

问题后，我们又一起想了许多办法来解决问题。没想到，我也可以做得这么好！”事实上，这个保育员已经参与了本班的课程审议，只不过这种审议相对于有组织的正规审议，在形式上更为自由。所以，在幼儿园，每个参与者都有权力对课程进行审议和开发，不同的是每个人的侧重点和角度。因此，参与者可以对同一问题进行多角度的分析和探讨，课程在教职工的共同努力下才能开发得更好。

在家园共育方面，幼儿园工作规程规定：“幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。”“幼儿园可采取多种形式，指导家长正确了解幼儿园保育和教育的内容、方法，定期召开家长会议，并接待家长的来访和咨询。”不难看出，规程中所指的共育，既包含教育，也包括保育。而一直以来家长开放日变成了幼儿园教育展示日，保育这一十分重要的因素常常被忽视。其实，幼儿园完全可以在家长开放日给保育员一个展示自我的空间，让他们结合自己的保育经验和实践，为家长提供一些行之有效的保育策略，这样既调动了保育员的积极性，同时也达到家园共育的目的。

当然，“保教合一”并不只是要求保育员要做到“保中有教”、“以保促教”。作为教师同样也要转变自身固有认识，放下架子，从小事做起，珍惜保育员的劳动成果，积极参与保育员的工作，帮助保育员提高教育水平，优化班级氛围，使得保、教两方面相互促进、相得益彰。