

# 幼儿园一周活动计划表中班春季(优秀6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园一周活动计划表中班春季篇一

幼儿园课程既有正规课程，如教师组织开展的教育活动，也有非正规课程，如幼儿自主开展的游戏活动和运动。下面给大家分享一些关于春季使用的幼儿园活动方案策划6篇，希望能够对大家有所帮助。

活动准备：绳子、皮球

活动过程：

1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）

2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球

3、提出活动要求：

(1)跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子伤到同伴。

(2)玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。

(3)玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

(4)活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

4、幼儿分组活动：老师巡回指导，发现问题及时解决。

5、活动结束、收归器械。

活动目标：

1、了解重阳节的由来，知道重阳节的风俗习惯。

2、养成尊敬老人、关爱老人的情感。

3、尝试用自己的方式表达对老人的关心和节日祝福。

活动准备：

画纸、彩笔、油画棒、半成品材料、橡皮泥等。

活动过程：

一、引导幼儿了解重阳节的来历。

1、教师介绍重阳节的来历及传说。

2、引导幼儿了解重阳节的风俗习惯。

3、教师讲述现在人们的庆祝方式，引导幼儿进一步体会重阳节的意义。

二、请幼儿欣赏儿歌《重阳节》。

1、跟读儿歌，说说儿歌中讲述了重阳节的哪些习俗。

2、引导幼儿欣赏茱萸、重阳糕及菊花的画面，加深幼儿对重阳节习俗的认识。

3、引导幼儿观察画面，思考问题。

——重阳节又被称为什么节日？

——小朋友们是怎样为老人庆祝节日的？

——你是怎么给老人庆祝节日的呢？

——在日常生活中你为老人做过哪些事情？为什么要这样做？

4、鼓励幼儿大胆说出自己对待老人的态度，为老人做过的事情，教师根据幼儿的发言引导幼儿懂得尊敬和关心老人。

三、鼓励幼儿用自己的方式表达对老人的关心和节日祝福。

1、出示绘画及制作材料，请幼儿自主选择，动手为老人制作节日礼物，如贺卡等，教师巡视指导。

2、请幼儿展示自己的礼物，并进行介绍，表明自己对老人的心意。

活动延伸：

1、带幼儿参观敬老院，为敬老院的老人送温暖，引导幼儿们真正感受重阳节的深刻含义。

2、鼓励幼儿回家后为老人做力所能及的事情，如捶背、拿东西、表演节目等。并请幼儿与同伴进行交流、分享。

活动目标：

1、学习手足眼互相协调。

2、锻炼身体的灵活性。

活动准备：铃鼓

活动过程：

一、热身运动教师带领幼儿跟随音乐到塑胶场地上做跳的动作(站着跳、蹲着跳)，充分做好游戏前的准备活动。

二、教师讲解游戏玩法“跳!跳!跳!我们是快乐小跳豆。”老师摇动铃鼓，请幼儿想象自己是小跳豆，随铃鼓声的强弱上下跳动，当铃鼓声强时表示跳高些，当铃鼓声弱时表示跳低些。

三、幼儿做游戏

1、先请幼儿学说“跳!跳!跳!我们是快乐的小跳豆。”

2、游戏开始，老师摇动铃鼓，并随时变换节奏，让幼儿跟随节奏的强弱进行随时调整。

3、分组进行游戏。

4、请一名小朋友手拿铃鼓，其他小朋友做动作。游戏反复进行。

四、放松活动

教师与幼儿一起随音乐做放松运动结束游戏。

一、活动目的

念儿歌是幼儿园教学中非常重要的教学形式，既可以培养幼儿对文学作品的兴趣，又能培养幼儿口头语言、记忆、理解等能力，还能体验作品所表达的情感，孩子们也非常喜爱。为使健康向上、童趣盎然的儿歌在幼儿园唱响，能给孩子们提供一个展现自己的舞台，开展儿歌比赛，使孩子们能相互

学习、共同进步，在他们成长的道路上留下充实、美丽的足迹。

## 二、活动时间

20\_\_年x月x日下午x点-x点。

## 三、活动形式

全园幼儿参加，根据得分选出1个优胜班级。

## 四、活动地点

幼儿园活动室。

## 五、具体事项及人员安排

现场总负责、制定方案、整理资料。

## 六、活动程序

1、主持人开场白。

2、宣布比赛规则及评分标准。普通话标准3分；语言流畅3分；表情自然2分；体态大方1分。评委根据以上评分标准打分。

3、幼儿按抽签的先后顺序进行比赛。

4、园长宣布获奖班级。

5、活动结束。

## 七、活动要求和原则

1、活动前抽签。

2、主持人要用形象、夸张的肢体语言带动幼儿，并使全场有竞争氛围。

3、活动前各班老师要对幼儿提出活动要求，并激发幼儿能大胆参加比赛。

4、各班教师组织好班级幼儿，保证幼儿安全。

活动时间：20\_\_年8月19日上午8：00—11：00

参加对象：新入园幼儿及家长

活动目标：

1、通过活动，帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境，喜欢上幼儿园。

2、消除对老师的陌生，增进幼儿与教师间的感情。

3、让家长有效了解幼儿在园的生活环节，增进家园间的联系。

4、准备家长号码牌。

活动过程：

一、来园活动(8：00—8：40)

1)教师热情接待幼儿及家长，安排物品摆放，给幼儿戴号码牌。

2)幼儿自主选择桌面玩具、积木进行自主游戏。

3)玩完后，提醒幼儿把玩具送回家。

二、自我介绍及亲子律动(8：40—9：10)

老师们先自我介绍，然后再用滚球的形式来进行幼儿的自我介绍，球滚到哪个宝宝手里，就要站起来自我介绍。（这一环节表扬一定要多）。介绍完以后老师就带领幼儿和家长就做亲子律动《小太阳》。

### 三、生活活动及认识自己的生活用品(9: 10—9: 40)

在老师的引导下，幼儿尝试自己上厕所，自己洗手(如果能力较差的幼儿爸爸妈妈可以适当帮助)。家长带孩子认识自己的杯子、毛巾、鞋子等生活用品。

### 四、亲子游戏《袋鼠抱宝宝》(9: 40—10: 10)

玩法：分四队，家长站在起点，幼儿站在终点，每对亲子对应站好，家长合脚跳过去抱起宝宝跑回来，以接力赛形式，快的那队为胜。

### 五、组织幼儿喝水、上厕所(10: 10—10: 25)

### 六、亲子小制作：心愿卡(10: 25——11: 00)

每对亲子一份制作材料，幼儿和家长一起用蜡笔进行涂色和装饰，装饰完后家长在卡里写上对宝宝的希望或者祝福的话语，最后和宝宝一起将作品展示在教室门口的窗台上，和一起宝宝欣赏作品，和他们一起来体验活动成功的真正快乐。

活动目标：

1. 用线条小人的绘画表现劳动者的劳动状态。
2. 增进对劳动乐趣的感受，培养爱劳动的习惯。

活动准备：

经验准备：孩子用线条小人做过游戏，对线条小人有一定理

解。

孩子有过劳动体验。

材料准备：孩子劳动时的照片、关节小人、白板、白板笔。

活动重难点：

重点：用线条小人表现劳动中的劳动者。

难点：将孩子劳动时的照片转变成为线条小人画。

活动过程：

1. 游戏：“我是小木偶”。

教师出示关节小人，孩子听教师口令，模仿关节小人进行动作游戏，比如转转头、伸伸胳膊、摆摆手，要求孩子边做动作边说出头部、身体的位置变化。

2. 出示孩子劳动时的照片。

(1)师：照片中的小朋友在做什么?他是怎么做的呢?(请孩子模仿并且说出自己身体部位的位置变化)

3. 示范部分动作的绘制。

(1)教师在白板上用白板笔绘制线条小人，表现照片中劳动着的孩子形象。

(2)请两个孩子配合，一个做动作，一个在白板上绘制出线条小人。

4. 孩子绘画。



(1)引导孩子说说自己想画哪些劳动者，可以是身边的人，也可以是自己。

(2)指导孩子画劳动中的线条小人。

5. 分享交流。

绘画完成后，请孩子逐一向小朋友们介绍自己画的线条小人，说说它在进行什么劳动。

## 幼儿园一周活动计划表中班春季篇二

一、指导思想：

《幼儿园教育纲要》中指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”亲子活动是以幼儿和家长的互动游戏为核心的，因此，我园准备开展亲子运动会，让家长一起参与幼儿的活动，通过观察和亲身体验，更加重视与幼儿之间的互动联系。

二、活动主题：“我运动，我快乐，大手牵小手，一起来加油！”

三、活动形式：亲子运动会，全体师生及家长参加

四、活动时间：2015年6月30日

五、活动地点：

(1) 开幕式：幼儿园操场 (2) 比赛场地：幼儿园操场

六、活动参与对象：

(1) 幼儿园教师 (2) 幼儿园学生家长 (3) 幼儿园领导

## 七、活动设计意图（目标）：

（1）通过开展亲子运动会，可以增加幼儿之间、家长之间、幼儿与教师、家长与教师之间交流、沟通的机会，能让彼此之间进一步加大情感交流。

（2）通过运动会过程中的一些体育活动，可以发展幼儿的协调性和灵活性，促进幼儿身体机能的发展。

（3）通过比赛环节，可以帮助幼儿培养竞争意识，培养幼儿通过努力克服困难的精神，了解团结的重要，形成荣誉感。

## 八、活动前期准备：

### 1

（1）由各班老师通知各位幼儿家长，准时参加亲子运动会

（2）准备在比赛环节中用到的游戏材料

（3）教师提前布置亲子运动会的活动场地

（4）准备好颁发的奖品，对表现突出的幼儿及家长给予鼓励

## 九、活动方式：

由家长带领幼儿自由选择比赛项目，根据每一个比赛的游戏规则进行比赛，每一种游戏记录成绩最好的前三名，在亲子运动会结束时，由园领导颁发奖励。

## 十、活动流程：

（1）各班班主任带领幼儿以及幼儿家长，按照顺序进入开幕式地点（幼儿园操场）

- (2) 进行升国旗仪式
- (3) 主持人进行发言，各班幼儿进行节目表演
- (4) 主持人邀请幼儿家长（代表）进行发言
- (5) 园长讲话，强调注意事项，并宣布亲子运动会在下午2:00准时开始

## （二）活动项目（2015年6月30日下午2：00-4：00）

### 小班

#### 1、亲子小游戏：

(1) 项目名称：运纸球

(2) 游戏材料：废旧材料纸张、胶布

球跑，中途不可掉落，先到终点者即为胜利。

#### 2、亲子比赛游戏：

(1) 项目名称：揪尾巴

(3) 参加方式：以家庭为小组，每轮四组家庭

(4) 游戏材料：废旧报纸若干张

(5) 游戏玩法：由幼儿妈妈将旧报纸撕成长条，并系在幼儿腰间，妈妈站在终点等待幼儿；游戏开始，爸爸背起幼儿跑向终点，在途中，幼儿不仅要去尽力扯掉其他幼儿身上的小“尾巴”，还要保护好自己身上的小“尾巴”；到达终点时，妈妈需要抱起幼儿，最先被妈妈抱起的幼儿即为胜利者。

(6) 游戏规则：冲向终点的过程中，幼儿的“尾巴”必须要完好无损才算胜利，而且中途不能停顿休息；妈妈必须从爸爸身上抱起幼儿，才能算游戏结束。

中班

## 1、亲子小游戏：

(1) 项目名称：小小接力赛

(2) 游戏材料：废旧纸张、剪刀、胶布

(3) 游戏玩法：幼儿家长，先用废旧纸张卷成小棒，并用胶布粘牢固；家长站在终点，幼儿站在起点，幼儿拿着接力棒在起点开始出发跑向家长，家长接过小棒后从终点跑向起点，哪位家长先跑到幼儿的起点位置即为胜利。

## 2、亲子比赛游戏

(1) 项目名称：刺激传球

(2) 游戏目的：通过在胯下传球的比赛，来锻炼幼儿的身体协调性和培养幼儿的合作精神。

(3) 参加方式：以每个家庭为一个小组，每次游戏由三组家庭参加。

(4) 游戏材料：废旧报纸，塑料瓶，胶布

(5) 游戏玩法：由幼儿家长利用废旧报纸做成圆球，并把塑料由起点至终点摆成四条直线；三组家庭分别站在塑料瓶摆成的直线中间，幼儿、爸爸、妈妈分别站在一条线上，前后距离调整好，各自弯腰准备；游戏开始，站在起点的人，把球从胯下传给后一个人，等球传到终点那个人手上时，再反方向传回，最先传到起点人手上的即为胜利者。

(6) 游戏规则：传递球时必须从胯下传递；如果中途球失手落地，由失落者拾起，再回到原位重新传递。

大班

1、亲子小游戏：

(1) 项目名称：双人跳绳

(2) 游戏材料：绳子

(3) 游戏玩法：每个家庭领一根绳子，幼儿与爸爸或者妈妈面对面站立，听到口令后开始跳绳，30秒后停止，跳的多者即为胜利。

2、亲子比赛游戏：

(1) 项目名称：大脚小脚绑一起

(3) 参加方式：以幼儿家庭为小组，每轮比赛由三组家庭参加

(4) 游戏材料：小绳子

(5) 游戏玩法：妈妈用一个小绳子，将爸爸和幼儿相邻的一条腿绑在一起；爸爸双手背后，听到口令后，幼儿和爸爸一起从起点跑向终点，到达终点后又原路反跑回起点，到达起点后，由妈妈解开绳子，最先解开绳子的家庭即为获胜。

(6) 游戏规则：妈妈必须把幼儿和爸爸相邻的腿绑紧；爸爸必须双手背后，不可以搀扶幼儿；在跑的过程中，爸爸和幼儿其中一个摔倒即要重新返回起点开始。

(三) 家长工作要点：

(1) 各班班主任提前召开亲子运动会动员大会，向家长介绍具体活动流程，家长应仔细记录，熟悉整个过程。

(2) 家长应鼓励幼儿积极参与亲子运动会中的各项游戏比赛，给幼儿树立自信心，同时也给幼儿树立好榜样。

(3) 家长给幼儿传递“友谊第一，比赛第二”的思想，提醒幼儿在游戏中不要闹情绪，不要发脾气，要让幼儿了解不管输赢，只要参与了就是好样的！

(4) 家长在亲子运动会过程中应该看好幼儿，不要让幼儿自由乱跑，不大声喧哗，还应该告诉幼儿做到不随地乱丢垃圾，时刻保护环境。

(5) 家长要时刻关注幼儿的表现，如果在游戏过程中发现不对的地方应进行引导或者进行休息。

(6) 家长应该做到给自己和幼儿穿着运动服、运动鞋进场，不能够带领幼儿提前退场，不能妨碍其他人。

#### (四) 颁奖活动（2015年6月30日下午4：10-4：50）

由园长对在亲子运动会中表现优秀的家长及幼儿进行颁奖，并邀请表现优秀的家长进行讲话。

(五) 宣布幼儿园亲子运动会圆满结束，家长带领幼儿按顺序退场。

#### 十一、活动注意事项：

(1) 在布置亲子运动会地点时，应仔细观察周围环境，保证没有安全隐患的存在。

(2) 提前做好活动的组织工作，遵守活动的纪律，事先订好活动计划，并召开家长动员会，让幼儿家长熟悉整个活动流

程以及活动环境。

(3) 对幼儿进行安全、纪律教育，各负责人应该随时清点班级幼儿人数，不允许幼儿自由乱跑，在游戏中提醒幼儿及家长“安全第一，比赛第二。”

(4) 教师应该做好温开水的提供工作，幼儿与家长在进行游戏比赛过后，应进行适当地休息。

(5) 全体师生以及家长全部着运动装进场，不能够提前退场，避免影响其他人。

一：活动主题：大手牵小手，一起来加油！

二：活动目标：体验运动快乐，竞争的乐趣以及规则意识及协作精神，督促家长关注孩子的体能发展，为孩子建立良好的运动习惯。

三：活动形式：体操表演，亲子体能比赛。

四：活动时间和地点：2015年9月30日，文化广场。

五：活动原则：

1：安全第一，确保每一个孩子的安全。

2；家长和孩子齐参与。

3：公平，博爱原则。活动中体现公平竞争，公平比赛原则，让孩子树立良好的竞赛风格，体验成功的快乐。

六：物品准备：

主席台布置，音响准备，号码牌，跑道绳(红色四条)，拔河绳(一条)，跳绳（三条），乒乓球拍（三个），呼啦圈（六

个)，透明胶带三卷，哨子两个，小红旗一面，终点拉绳一条。运动员进行曲磁带，广播操磁带，礼花两个。41码拖鞋三双，大滚球4个，小脸盆三个。

奖品准备：奖状奖品若干。

七：人员安排：

赵玮，蔡格里：音响，放礼花。

秦永海，马燕，李春香：布置主席台。

李晓红，甘凤兰，马彩虹：布置跑道。

马春茂主持及检录，赵玮协助。

郭佳宏：裁判并负责借拔河用绳。

陈富平：准备运动员号码牌各班代表牌及活动条幅。打印奖状。王永芝：记录成绩。

马彩虹：照相

杨玉兰，陈富平：传送获奖名单。

李兴俊，秦永海：颁发奖状奖品。

跳绳，踩石头过河（李春香，杨玉兰）

托小球，滚大球（李晓红，甘凤兰）

大鞋穿小鞋，跨栏钻圈（李玉兰，马燕）

拔河比赛（王永芝，陈富平）



李海青，唐海芳，王玉芳负责各班学生安全及纪律。

门卫李师负责操场安全工作。

## 八：活动内容

### （一）活动准备：

各班提前召开家长动员会，要求各班学生服装统一。要求家长理解孩子的表现，比赛时要理性加油，做到友谊第一，比赛第二。

### （二）亲子运动会比赛内容及规则：

#### 1：跨栏钻圈：

目的：增强幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。

参加人数：每班三名幼儿。

游戏准备：跨栏6个，铁圈6个。

游戏规则：幼儿必须跨过2个栏，钻过2个圈，然后跑到终点。

#### 2：跳绳比赛：

参加人数：每班三名幼儿。

游戏准备：跳绳3条。

游戏规则：幼儿从起点听口令后跳绳前进至终点，以速度最快者获胜。

#### 3：小鞋穿大鞋：

目的：锻炼孩子的平衡能力。

参加人数：每班三名幼儿。

游戏准备：大号鞋子3双。气球6个。

游戏规则：幼儿从起点穿好大号鞋子，快速跑到终点摘取气球后返回，最快到达者为胜。游戏过程中鞋子不能掉，掉了要重新穿好才能进行比赛。

4：踩石头过河：

参加人数：每班三组家庭。（孩子和一位家长）

游戏准备：呼啦圈6块。

游戏规则：家长和孩子站在同一个呼啦圈里。家长将后面的呼啦圈移到前方，然后一同跨到前方的呼啦圈里，再将后面的呼啦圈移到前方。直到终点。先到达终点者为胜。

5：托球接力：

参加人数：每班三组家庭。（孩子和一位家长）

游戏准备：球拍3个，小球3个，小盆3个。

游戏规则：家长用球拍托球从起点出发，幼儿在终点用小盆接家长托过来的球后，跑回起点，先到者为胜。途中小球掉地后要重新捡起，再继续比赛。

6：滚大球：

参加人数：每班三名幼儿。

游戏准备：大球3个。

游戏规则：幼儿从起点出发，沿自己的跑道用双手将大球滚到终点，先到者为胜。大球只能在自己的跑道滚动，否则犯规。

## 7: 拔河比赛:

参加人数: 每班三十名幼儿, 两位老师, 五位家长。

游戏准备: 拔河用绳子。

游戏规则: 三局两胜。

## 九: 活动流程:

1: 各班入场。

2: 主持人开场, 校长致词。

3: 放礼花, 活动开始。

4: 广播操比赛。(评委: 李兴俊, 秦永海, 郭佳宏, 甘凤兰, 陈富平) 5: 亲子运动会。

6: 活动结束, 整队放学。

## 奖品设置:

1: 广播操比赛: 优胜奖一个, 奖金200元。

2: 拔河比赛取集体奖一个, 奖金200元。

3: 其他项目每组取一名优胜者, 共六项, 每项分三组。

4: 亲子运动会取集体优胜奖一个, 奖金200元。

校外中心幼儿园 2015年9月

## 幼儿园一周活动计划表中班春季篇三

知道自己长大了，是幼儿园大班的小朋友，有做哥哥姐姐的自豪感。了解大班幼儿的日常生活、学习情况，找出与小班、中班不一样的地方。感受升班后周围环境的变化，能用连贯的语言描述新教室的环境。

提前布置好活动区域，如：表演区、科学区、阅读区等。收集前几届大班孩子在学习、游戏、运动、生活等方面的活动图片若干张。

观察、熟悉新教室的环境。

幼儿自由观察新教室的环境，说一说新教室是怎样的，同中班的教室有什么不一样，墙上有什么装饰，教室里有哪些活动区域等。

小结：我们现在是大班的哥哥姐姐了，有了自己新的教室。因为我们在这一年里会学到更多的本领，所以教室里设置的区域与中班不同了。

讨论：大班幼儿与小班、中班幼儿在学习及任务等方面有哪些不同。

教师：现在我们也是大班的小朋友了，你们觉得大班的哥哥姐姐在哪些地方要做得跟小班、中班的弟弟妹妹不一样，要比他们做得更好呢？然后带领幼儿欣赏前几届大班哥哥姐姐活动时的照片，引导幼儿观察、讨论。

小结：在平时的生活、学习中，我们要给弟弟妹妹做好榜样，做能干的大班小朋友。

欣赏儿歌《我是大班小朋友》，进一步明确做大班小朋友的任务和要求。

教师：有一首儿歌将告诉我们大班小朋友应该做到的事情，让我们一起听一听吧！（教师诵读儿歌）

提问：儿歌里说了什么？大班的小朋友是怎样做的呢？

自选小组。

教师引导幼儿根据小班、中班的分组经验，提出大班分组的建议和方式，经过集体讨论后确定分组的方式，并组织幼儿自选同伴，形成新的小组。

在活动开始时，可以引导幼儿初步欣赏儿歌，感知大班小朋友的能干，在活动后可以引导幼儿诵读儿歌。

活动后可以带幼儿熟悉教室外的环境，以及班级的户外活动场地。

引导幼儿继续布置的环境，鼓励幼儿收集区域中需要的物品。

## 幼儿园一周活动计划表中班春季篇四

我运动，我快乐。

亲子运动会

20xx年4月4日上午9:30开始

中班教室前

中班全体幼儿及幼儿家长

目的：培养亲子感情

参加人数：1个孩子+1位家长，分三组比赛，共四轮

玩法：家长和孩子站在同一块垫子上，家长将后面的垫子移到前面，然后一同跨到前面垫子上，再将后面垫子移到前面直到终点，先到终点者为胜。

规则：每次必须要跳到垫子上。

目的：锻炼协调配合能力

参加人数：一个孩子+一位家长，分六组

活动准备：绸布六块，海洋球若干

玩法：每组家庭，幼儿和家长站在同一起跑线上，把幼儿和家长紧挨的两条腿绑上，听到口令，一起跑向对面拿海洋球（一次只能拿一个球）然后返回，拿到海洋球多者为胜。

规则：俩人同步行进，不允许孩子双脚或单脚离开地面。

## 幼儿园一周活动计划表中班春季篇五

xxx中心幼儿园

种植品牌理念

20xx年2月23日9：00～11：00

礼堂

全体师生

紧随幼儿园品牌建设的步伐，结合老新村改造工程，幼儿园面貌焕然一新。幼儿园的园风、园训、教风、学风有了新的定位，并赋予了其深刻的内涵。教师们倡议借助开学典礼的平台，让幼儿学习“三风一训”手语，感受“三风一训”简

单、通俗的意义。“爱智慧”延伸了爱的三部曲：届时，园长将对爱智慧作一个全面诠释；工会组织教师将爱心化作师德承诺；团委倡议师生献出一点爱心，将捐款送到甘肃舟曲。

1、书记致开学寄语，升国旗奏国歌。

2、园长解释三风一训的内涵。

园训：虎风童趣

园风：爱智慧

教风：好智慧

学风：问智慧

3、教育教学部门组织幼儿学习“三风一训”的手语、学习“虎娃”童谣。

4、工会组织教师宣读师德承诺书。

## 幼儿园一周活动计划表中班春季篇六

幼儿园开学第一课要怎么上呢?下面是本站的小编为大家整理的“幼儿园春季开学第一课活动方案”，仅供参考，欢迎大家阅读!查看更多详情请关注本站!

### 幼儿园春季开学第一课活动方案【1】

新学期，幼儿从中班升入大班，升级的快乐与自豪，面对焕然一新的环境，孩子就像进入了童话乐园，她们个个兴高采烈，喜气洋洋。让他们兴奋得欢呼雀跃，而追逐打闹，甚至是小小恶作剧都是他们自我快乐的一种表现形式。虽然是大班的幼儿，安全意识有了，自我保护能力强了，但对事情后果的预测能力还不够完善，更无法预见到教室有限的空间和

桌椅玩具存在的安全隐患，因此，新学期对他们最常见的追逐打闹行为进行正确引导是非常必要的。

根据幼儿身心发展的特点，我将活动目标定位于：

- 1、通过故事帮助幼儿理解在幼儿园的每一个区域追逐打闹是危险的行为，教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。
- 2、在上课和游戏中，正确引导幼儿分清追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高日常生活的安全意识。

活动准备：

- 1、动画故事、儿歌朗诵。
- 2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

活动重点：

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

活动难点：

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。。

活动过程：

- 1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢？”
- 2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么？”

1)欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。



3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。提高幼儿在日常生活中的安全意识。

### 活动延伸

开展“安全小卫士”活动，请幼儿轮流当“安全小卫士”，

通过管理和被管理，让幼儿学习自觉遵守规则，增强安全意识，提高安全技能。

总之，在幼儿园的一日活动中，我们一直要拉紧进行安全生活教育这根弦，尤其是新学期幼儿升大班了，快乐兴奋的情绪，和面对新的环境的好奇，都有可能通过奔跑、追逐打闹来宣泄。因此，在开学安全第一课我设计了《小熊追逐小伙伴》，相信这生动的安全第一课能给孩子一个幸福、健康、安全的一学年。

### 幼儿园春季开学第一课活动方案【2】

一、 仪仗队及全体师生入场

二、 主持人宣布：升国旗、奏国歌、面向园旗演奏园歌

三、 园长讲话

四、 教师代表讲话

五、 小朋友讲话

六、 体操表演

园长发言

亲爱的老师们、可爱的孩子们：

大家上午好！

在这秋高气爽的日子里，我们迎来了xx幼儿园开学典礼。我要告诉大家两个好消息：一个是新学期我们幼儿园迎来了x名新小朋友，让我们以热烈的掌声欢迎他们。第二个好消息是我们原来所有的小朋友都升高了一级，有了新的老师，新的环境，另外老师还给你们准备了好多好多新玩具，厨房的老师给你们准备了可口的饭菜。

在新的学期里，园长妈妈(爸爸)希望幼儿园里的小哥哥小姐姐都能够好好学习，团结友爱，给新来的小弟弟小妹妹做好榜样。希望在新的学期里每个小朋友每天都高高兴兴的来幼儿园，开开心心的.游戏、生活，学到好多好多本领，成为聪明能干的小博士！同时祝全体教师天天开心！

### 幼儿园春季开学第一课活动方案【3】

#### 一、活动目标：

知道自己长大了，是幼儿园大班的小朋友，有做哥哥姐姐的自豪感。了解大班幼儿的日常生活、学习情况，找出与小班、中班不一样的地方。感受升班后周围环境的变化，能用连贯的语言描述新教室的环境。

#### 二、活动准备：

提前布置好活动区域，如：表演区、科学区、阅读区等。收集前几届大班孩子在学习、游戏、运动、生活等方面的活动图片若干张。

#### 三、活动过程：

观察、熟悉新教室的环境。

幼儿自由观察新教室的环境，说一说新教室是怎样的，同中班的教室有什么不一样，墙上有什么装饰，教室里有哪些活动区域等。

小结：我们现在是大班的哥哥姐姐了，有了自己新的教室。因为我们在这一年里会学到更多的本领，所以教室里设置的区域与中班不同了。

讨论：大班幼儿与小班、中班幼儿在学习及任务等方面有哪些不同。

教师：现在我们也是大班的小朋友了，你们觉得大班的哥哥姐姐在哪些地方要做得跟小班、中班的弟弟妹妹不一样，要比他们做得更好呢？然后带领幼儿欣赏前几届大班哥哥姐姐活动时的照片，引导幼儿观察、讨论。

小结：在平时的生活、学习中，我们要给弟弟妹妹做好榜样，做能干的大班小朋友。

欣赏儿歌《我是大班小朋友》，进一步明确做大班小朋友的任务和要求。

教师：有一首儿歌将告诉我们大班小朋友应该做到的事情，让我们一起听一听吧！（教师诵读儿歌）

提问：儿歌里说了什么？大班的小朋友是怎样做的呢？

自选小组。

教师引导幼儿根据小班、中班的分组经验，提出大班分组的建议和方式，经过集体讨论后确定分组的方式，并组织幼儿自选同伴，形成新的小组。

#### 四、活动建议：

在活动开始时，可以引导幼儿初步欣赏儿歌，感知大班小朋友的能干，在活动后可以引导幼儿诵读儿歌。

活动后可以带幼儿熟悉教室外的环境，以及班级的户外活动场地。

引导幼儿继续布置的环境，鼓励幼儿收集区域中需要的物品。