

最新六年级数学实践活动课的设计 六年级数学教研活动策划(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

六年级数学实践活动课的设计篇一

一、活动主题：

高效试卷讲评的策略

二、活动思考：

试卷讲评是初中数学教学的一个重要内容，也是一种重要型尤其是初三二模考试结束后，各个学校都会做一些模拟试卷，那么如何更有效、高效的上好试卷讲评，是摆在每个教师面前的现实问题为了使全市范围内的讨论更易聚焦、更为深入，我们提供如下几个话题：

1结合自身教学实践和教研听的经历，谈谈试卷讲评中的一些误区？你对这些误区有进一步的思考和改进的行动吗？（建议“谈误区+改进措施”结合进行说明）

2高效的试卷讲评有利于学生查漏补缺、巩固提升，构建完整的知识结构，形成完备的能力，那么，究竟怎样的试卷讲评才高效呢？你认为试卷讲评应抓住试卷中的哪些“要点”？（建议结合自身的教学谈谈体会）

希望老师们能在网络教研论坛上提出您的真知灼见，这对全

市初中数学教师而言是一次很好的学习机会，对于将更好地开展数学堂教学都会提供很多帮助。

三、本次网络教研活动时间节点安排

20xx年6月xx日——20xx年9月xx日

四、活动要求

2每位教师先学习的平台上传的关于“试卷讲评”的相关献资料综述，再浏览平台，了解最新动向，并以论坛发帖、跟帖等形式积极参与讨论；积极上传资料（论或案例等）。

附：学习资料

- (1) 《试卷讲评的四重境界》
- (2) 《试卷讲评中的八到位》
- (3) 《浅谈试卷讲评必须抓住的几个“要点”》
- (4) 《例说试卷讲评中教师的合理引导——“xx因式分解”单元测试试卷讲评》
- (5) 《区域优化初三数学试卷讲评的实践与思考

六年级数学实践活动课的设计篇二

那天天公作美，给了我们一个晴朗的天气。在车上，说说笑笑，甚至引吭高歌。不经意间就抵达了目的地——青少年综合实践基地。刚到那时，大家就开始抱怨起来，但都在教官的带动下提起了热情。

展示小组风采时，每个班的同学似乎都拧成了一股力量，洪

亮的声音响彻云霄，雄赳赳气昂昂的体现了每个班的精神面貌。当我们班震天吼的那一刻，我的心颤了一下。同学们的脸上丝毫没有抱怨的神情，反倒是骄傲与自豪洋溢在脸上。

这三天的活动可谓是多姿多彩，丰富多样，可其中最令我记忆犹新的要数插秧了呢。那时刚好是下午，风和日丽的天气为夏日拂去了一丝炎热。在老师的讲解和示范下，同学们都似懂非懂地点了点头。可就是迟迟没有人肯下去，也许是第一次，心里没把握；也许是嫌弃那浑浊的水，不愿先下去。但一个同学迈出了脚步，其他同学也就跟着勇敢的踏出了第一步。下去，脚就陷在了里面，松软的泥土使从未下田的我们举步维艰。

同学们大多数都是第一次体验这样的活动，都觉得十分新奇，慢慢地，也就融入到了集体中。“锄禾日当午，汗滴禾下土”我们的粮食来源都是农民伯伯们挥洒着汗水，在烈日下劳动的成果。我想，同学们经历了这么一番体验，会更加珍惜“粒粒皆辛苦”的粮食吧。

而在这几天的实践中，我感触最深的人就是教官了。他虽然对我们严格，但不得不说，确实有一定的效果，同学们更加懂得收放自如。教官虽然不善言辞，但却细心地关心、照顾着我们。我们要离开时，他挥手与我们告别，远去的背影烙印在了我的心里。我会记得，在我生命中，有过这样一个人的出现。

某一次实践，某一次收获，告诉你无需靠别人，你想要的，只能自己给自己。一个人，没有亲人的陪伴，也许会孤单，但只要出发了，就能遇见新的自己……谢谢你，教官！谢谢你，基地！你们留给了我太多太多美好的回忆，我会永远把你们珍藏于心底。

六年级数学实践活动课的设计篇三

以新课程标准，更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会，生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践，社会实践，科学实践活动，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新能力。

《综合实践活动》是根据综合实践活动课程理念、目标和特征而编制的一本学习材料，或者说是一系列综合实践活动课程主题活动方案。在内容编排体例上，以学生与自我、学生与自然、学生与社会的内在逻辑联系为线索，在以国家与安全、人口与民族、法制与社会、信息与资讯、经济与生活、环保与资源、学校与家庭、健康与安全、创新与发展、社会参与、劳动技术等为主题系列的课题的带领下，将社区服务与社会实践、劳动技术教育内容进行有机整合，内容涵盖了学生的学校生活、家庭生活和社会生活。

通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣，已达到学生情感、知识、能力和人格四个方面的理想目标。

- 1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、知识目标：通过引导学生主动探究，亲身体验实践，开阔视野，了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
- 3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。初步掌握参与社会实践与调查的方法，信息资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

法。

4、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善的人格，初步养成合作、分享、积极进取等的良好个性品质，形成对自然的关爱和对社会对自我的责任感。

1、课程的实施方式

(1) 组织形式（个人活动、小组活动、全班活动、班级活动），体现统一性与多样性相结合。

(2) 活动地点（班内、校内、家里、社区）

(3) 活动时间（集中课时，与分散课时相结合）

2、课程的具体实施

(1) 全面了解学生，设计有效的教学思路，多进行教学反思，适时调整教学思路。

(2) 充分利用多媒体教学手段，充分调动学生的学习积极性。

(3) 指导学生观察、思考，在独立观察和思考中培养自我分析能力，鼓励学生发表不同的见解。

(4) 在指导学生进行实际操作时，要从启发兴趣、激发操作的欲望入手，使学生产生想要亲手实践的欲望，知道怎么去动手操作。

(5) 引导学生表达自己的真情实感，鼓励学生将自己活动后的感想、体会写下来，并且在同学之间进行交流，激发他们大胆想象，创造条件让学生无拘无束地放开来写，提高写作水平。

五、课程编排及进度

六年级数学实践活动课的设计篇四

今年暑假我做好了参加暑假实践的计划，准备和同学一起去打工，以便补贴生活，减轻家庭负担和提高自己的实际动手能力。经过几天的奔波，在亲友的介绍下到了__公司工作。

我的工作主要是负责材料的进出登记。为了做好工作，老板给我引荐了工地的项目经理。我让项目经理给我做了简单的上岗培训，经理给我讲了许多关于施工方面和安全方面的经验。随着经验的积累，我的工作能力提高不少，这些提高可以说对我是一个很大的帮助。每当一车材料运进来登记好，每当一天的工作结束，我的自信心也就无形中加强了。

记得打工的第一天，我都不怎么开口说话，和工地上的工人也没什么话说，很是放不开。暑假打工第一天的工作就在我的激情和疑问中结束。有的时候做得不好，老板还要批评你。夏天天气很热，工地条件，伙食也不是很好，我有几次都想不干了，但我还是坚持了下来，认认真真做事。原来坚持下去，生活可以更加充实，原来自力更生是挑战与乐趣并存的。我敢保证从此我可以生活得比以前任何时候都好，都充实！

在我的打工生活中，我也明白了许多：在工地的管理中责备下级是不可避免的。责备也要用适当的方式，既要与工人打成一片，也要保持自己的威严。虽然事实如此，但这也给我上了宝贵的一课。它让我明白到别人批评你或是你听取他人的意见时，一定要心平气和，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评是很难受的，而且要明确表示你是真心在接受他们的批评。因为这样才能在失败中吸取教训，为以后的成功铺路。我们要学会从那里跌倒就从哪里爬起来，这才是我所应该做的。

我也从工作中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与

人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是很执着的，可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

打工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活的全部吧。我不知道多少打工的人有过这种感觉，但总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。

六年级假期社会实践活动心得（篇2）

六年级数学实践活动课的设计篇五

这一学期中，我校认真贯彻县教育局教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

一、根据学校实际，科学确定活动内容

1、自主化

为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织网络。在这个网络中，校长室负责课程实施的全盘领导，教导处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，教导处、大队部协助活动，各年级教研组负责确定、协调活动计划，班主任及其他指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。即校领导、教

师、学生都参加到学校计划制定的活动中来，它经过了由上而下、由下而上两个轮次。由上而下，即由学校领导、教导处将确定的我校综合实践的课程理念、目标向下传达，组织教师学习领悟，让每一位综合实践活动指导教师充分了解本课程的性质、任务、本校的活动特色等；由下而上是指内容的制定全员参与，由学生到指导教师最后再汇总到主管的教导处。

2、多角度

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕书上的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教导处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。

六年级数学实践活动课的设计篇六

- 1、把握文章脉络，理解文章主旨，有感情地朗读课文
- 2、学习并运用观察、感受、联想、思考的学习方法
- 3、感悟作者含蓄而深沉的思想感情和对人生的思考
- 4、自我反思，以积极乐观的态度对待人生的挫折，热爱生命，珍惜时光

有感情地朗读课文，理解文章的层次结构和中心思想，揣摩词语和重点语句的表现力

- 1、紫藤萝花的象征意义以及其主旨的显现
- 2、理解借景抒情、托物言志的写作手法

以学生自主、合作、探究为主、采用分组讨论课堂讨论等方法教学

1、让学生先自行预习，了解文章大意和写作背景

2、准备几幅紫藤萝花的挂画

教学过程

第一课时

1、展示大挂图紫藤萝，让学生具体感知

讨论并归纳文章共十一自然段分成三大段：

第一段：第一至第六自然段

写作者偶见一树茂盛的紫藤萝

第二段：第七至第九自然段

写作者睹物释怀，心上的焦虑和悲痛化为精神的宁静和生的喜悦。

第三段：第十至第十一自然段

写作者由此感悟到生命的永恒

让学生回答思考题

作者是从三个方面来写：

(2) 形：像一条瀑布，从空中垂下，不见其发端，也不见其终端。一树闪光的、盛开的藤萝。花朵儿一串挨着一串，一朵接着一朵。

(3) 态：仿佛在流动，在欢笑，在不停地生长。在和阳光相互挑逗，彼此推着挤着。

作者先写每一穗花，再写每一多花。先写花趣的色彩，“每一穗花都是上面的盛开，帆下带着尖底的舱，船舱鼓鼓的，又像一个忍俊不禁的笑容，就要绽开似的。”最后写花的香味，“淡淡的花香，香气似乎也是浅紫色的，梦幻一般轻轻地笼罩着我。”

(4) 朗读课文，分组分段朗读课文，看看哪个小组最能将课文中的所表现感情朗读出来。

(5) 课后作业

完成“研讨与练习”二

第二课时

上节课，我们初步学习了《紫藤萝瀑布》的文章大意，把握了文章的脉络，体味了作者对紫藤萝的细腻描写，体验了作者的情感，这节课我们就继续来深入学习这篇课文，理解其中的中心思想和感受作者的情感变化以及作者在欣赏紫藤萝所获得的感悟。

(1) 采用分读、齐读、重点读等多种方式朗读课文，对课文主体内容再一次整体感知。布置思考题。

a□文章的第一段独句成段有什么作用？（回答要点：作者内心的反应，全文的悬念伏笔）

b□文章的第二自然段主要是从哪些方面描绘紫藤萝的？其特点是什么？（要点：花形，特点是“像一条瀑布”）

c□第三至第七自然段主要从哪些方面描写紫藤萝的？如何理

解作者在此段落中由花的热闹写到了自己的精神的写作思路？
（要点：花色，花色的热闹引起作者内心的焦虑与悲痛，怀念弟弟）

d□文章的第八、九自然段呢？又是从哪些方面描绘紫藤萝的？有何特征？其中作者为什么要提到紫藤萝的被毁和重生，其目的是什么？（要点：花香，承上启下）

在组内交流的基础上筛选具有共性和代表性的问题再进行小组之间交流。出现不同意见的进行全班同学讨论，并给予点拨和指导。引导学生把问题归结为以下几点：

第一小组讨论的问题

a□紫藤萝有过怎样的变迁？作者为什么会为紫藤萝产生这样浓厚的感情？（十年前家门外的紫藤萝被拆毁了，过了很多年后，紫藤萝花又盛开了，作者触景生情，思想波动）

b□作者的感情发生了怎么样的变化？为什么会有这样的变化？

第二小组讨论的问题

c□联系作者的情感变化，试谈谈紫藤萝的象征意义。（紫藤萝的命运，从花儿稀落到毁掉，再到现在繁花似锦，正是十几年来整个国家命运的写照和象征）

d□赏析语段中精美的语句的用法，体会作者由紫藤萝瀑布引发对生命的感悟。（让学生自由发挥，再给予点评）

第三小组讨论的问题

e□怎样理解“花与人都有各种各样的不幸，但是生命的长河是无止境的？”（遇到不幸时不能被厄运压倒，要对生命的美好和长久保持坚定的信念。厄运过后要面对新的生活，振

奋精神，投身伟大的事业)

f□总本文最后一段有什么深刻含义，与文章第一段有什么关系？（感悟生命的永恒，照应第一自然段）

第四小组讨论的问题

g□总结归纳文中的中心思想（本文写作者遇见一树盛开的紫藤萝花，睹物释怀，心中的失弟悲痛焦虑化为精神的宁静，感悟生命是永恒的，赞美了生命的顽强和美好）

（3）开放性思考和讨论（言之有理即可）

学生在对文章整体感悟后，在了解作者的写作背景后，通过看花、忆花、思花三部份内容赏析，让学生对生命对人生有了新的感悟。

a□课文中哪些句子能引起你的共鸣？谈谈体会。

b□学习了这篇课文，你认为应该怎样对待人生的挫折，并让谈谈自己对生命对人生的思考。

（4）课堂总结

紫藤萝瀑布为我们展示了人生的画卷：紫藤萝不与群芳争，独自开在花谢时，踏春无人恋，蜂蝶亦不顾，而它们却尽情地展示着自己的生命，骄傲自信地为自己美丽的生命而欢腾嬉闹。然而回首十年，心中的“焦虑和悲痛”又会令人感受到一种沉重，一种悲哀。仔细品位这篇短，使人幡然悟到，只有经历过苦难的人，才会珍惜生活，珍爱生命，正如宗璞所说“生命的长河是无止境的”，每个人都应当像紫藤萝的花朵一样以饱满的生命力投生到生命的长河中去，让生命更加绚丽多彩。