

七年级第一学期历史备课组计划与反思(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

七年级第一学期历史备课组计划与反思篇一

认真抓好中小学英语知识的衔接是搞好初一英语教学工作的重要一步。

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：

第一，切实地了解学生的真实水平，注意衔接，尽快使学生适应英语教学；

第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；

第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；

第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；

第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力提升的综合评价体系。

本届学生在英语基础方面很薄弱，由于在以前学习英语的过程中，没有很详细全面地学习音标，基本的音标和字母拼读都没有掌握好。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差

异。

另外，学生在学习策略和情感态度方面也存在诸多需要进一步解决的问题。例如：许多学生不能明确学习英语的目的，学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

最后，在课堂上，习惯像以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

1. 内容与结构：新标准英语的取材鲜活贴近学生生活，语言的呈现模式是搭积木式的块状分布，这对激发学生的学习兴趣是有好处的，但不利于学生系统的掌握英语语法知识，教师应注意帮助学生阶段性梳理。

2. 教材特点与重难点：以话题为引导呈现整个单元的内容，词汇量非常大，单元间的梯度较大，是否能适应并完成词汇的学习是学习的重点。

1. 总体目标：培养学生的综合语言运用能力。

2. 具体目标：

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。

能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论。

能读供七年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。

能根据阅读目的运用适当的阅读策略。

能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。

能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

能在学习和日常交际中能留意到中外文化的差异。

1. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

2. 认真分析吃透新教材，结合学生的具体情况，对教材适当进行整合。

3. 认真分析学生现状，从学生的实际出发组织教学，教材起点高，作为使用教材组织教学的教师在分析现有生源较差的前提下，教学起点要低。在学习7a版之前，学生虽以pep作为衔接教材，但教师在教的过程中不能只考虑进度，要重视教学质量。词汇知识要在巩固好小学基本词汇的基础上不断扩大词汇量，语法知识的衔接则要通过反复呈现、归纳、逐步提高难度。

4. 改进教学方法、方式，不断创新英语教学工作新目标初中英语教材的编排，体现英语教学改革的新理念。它是对传统英语教学的挑战，也是给新课程的改革带来了机遇，作为教师要与时俱进，不断创新，才能适应新教材的教学工作。

随着学习的深入，学困生的人数在不断的增加，如何推迟和减缓学生学习的两极分化，如何尽快提高学困生的英语学习成绩，进而大面积提高英语学习成绩乃是今后英语教学主攻的方向和必须突破的难点。

我们坚信只要我们立志创新，踏实工作，勤于实践，敢于探索，一定能够有所收获，有所进步。

七年级第一学期历史备课组计划与反思篇二

全面贯彻落实学校和教研组工作计划，配合学校工作重点，

以教学为中心，向德育要质量，加强课堂教学研究，切实提高本备课组语文教师的业务素质，努力构建有效课堂，坚持把知识传授与能力培养落到实处，不断提升教育教学质量。

七年级学生目前的语文学习习惯、态度总体较好，但个别学生对学习还是很马虎，习惯差，家长配合不理想。上学期期末考试平均分74分，离县平均分77分，有一段距离。本学期又如以往学期一样，有好学生转出，又从外校转进较差的学生，对总体成绩带来负面影响，在前行路上又添阻力。

（一）多加学习。利用各种渠道，网络、杂志、组织学习先进的教学理念、教学方法，提升自己的业务水平，提高备课上课质量。

（二）聚焦课堂，抓好备课上环节。认真专研教材，每周利用时间，对教学案例进行探讨，相互学习，并分工协作，实现资源的优化共享。积极参与语文组教研活动，落实上好研讨课，发现问题，及时改进。

（三）抓学生。适当分层。关注学习困难生，给予更多的鼓励、帮助，做到当天任务，当天解决。及时表扬，让困难学生能树立信心，在原有基础上有进步。对优秀学生提出自主学习要求。

（四）抓基础与能力。重视字词的积累，重视文言实词的积累，在阅读教学中落实语文的诸如“借景抒情、托物言志、衬托、铺垫、类比、人物描写”等知识点，平时的训练中加强理解思考解题写作能力的培养。重视作文的选材、构思、审题，加强叙事能力。

（五）抓活动。通过一系列的语文活动，结合语文综合练习，激发学生兴趣，培养良好的阅读习惯，拓展知识面，促进思维能力的提高。

七年级第一学期历史备课组计划与反思篇三

根据本年级学生学习英语状况及本期考试要求，配合年级组和学校的工作安排，现将本期外语教学工作计划安排如下：

完成人教版前面的3个单元和后面的9个单元。

做好英语的初始教学，特别是字母和音标的学习，帮助、培养学生养成良好的英语学习习惯，激发学生的学习兴趣，掌握基本的英语日常用语，帮助学生初步形成听说读写能力。

保证每3周完成两个单元，提前一周完成12个单元，认真组织期末复习。

- 1、充分发挥了备课组集体备课的作用，团结协作，共同前进。坚持做到教学“六认真”，在教学工作做到取长补短，相互沟通，资料共享，共同进步。
- 2、坚持做到统一进度，统一资料，统一测验，统一完成教学计划。
- 3、做好个人备课与集体备课的完美结合，共同探讨每一单元的重、难点，每人负责两个单元的主讲任务，其它老师协助完成，扎实做好每一单元的教学研究。认真做好导学案，并加以认真执行。
- 4、重视每一个单元测验和分析、总结。组内老师认真分工协作，出好每一套单元测验题，力争在同一时段进行。检测结果出来后，利用每周的教研活动时间，认真总结，找出学生共同存在的问题，及时调整教学重点，帮助学生查漏补缺，制定出下一步的教学计划。力求做到步调一致。重视学生小班化英语学习状况了解及成绩分析，认真做好培优工作。
- 5、重视每一次月考，半期考试及期末考试，认真阅卷，组织

备课组认真总结和分析考试情况，制定下一步教学计划和重点。努力提高年级英语总体水平。

6、充实自我，学习新的教学理念，共同提高教学成绩。

尽量组织备课组参加市里的教研会，认真学习新教材，观看赛课资料，向别的备课组学习，学习新的教学手段，用好电子白板，精心制作课件，提高教学效率。本期将认真开展了各种备课组教研活动，开展听课和评课活动。

7、认真做好全年级的学生培优工作，努力提高学生的整体英语水平。

针对英语教学的特点，加强学生对字、词、句、语篇的朗读和强化记忆，从基础知识着手；花大力气让更多的差生能迎头赶上，争取让他们不拖班级和年级平均分的后腿。

1. 英语书写比赛。2. 英语歌曲欣赏和比赛。3. 英美习俗及文化介绍。

xxx□7单元第二课时。

通过全组老师的共同努力，力争平均分、优生率、及格率均达到全市第x名。

七年级第一学期历史备课组计划与反思篇四

当今是合作与竞争的时代，依靠传统的“单兵作战”的备课方式，已经跟不上时代发展的要求。因此，更需要老师们精诚合作、共同提高，这也是备课组存在的意义。

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣？如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证？如何不但要重

视学习结果，更要重视学习过程，使学生在在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习？如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量？等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

- 1、深入学习新课程标准，钻研新教材。
- 2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3、认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。
- 4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
- 5、培优转差有成效。

（一）每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

备课模式：

- 1、分配任务，确定主备课人；
- 3、再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习；
- 4、上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

（二）开展互相学习、取长补短的听课活动，形成完善的小组合作教学模式。

课堂教学模式：

- 1、自主学习；引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。

2、小组合作交流探索；通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。

3、展示交流；培养学生的归纳总结能力。

4、达标检测；布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。

5、巩固拓展；留有一定量的作业。

（三）日日清、周周清、月月清的措施。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题，周周清以《补充习题.》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：

1、各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

2、哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

3、提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

七年级第一学期历史备课组计划与反思篇五

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学目标。

1、统一思想认识：刚接触到这本新教材，大家心中都没底，如何使用好这本教材，我们也进行过激烈的争论，比如：有的老师认为一定要把书上的每个知识点、语法教透，而有的老师则认为只要学生掌握基本的日常交际用语即可。最后，我们达成以下共识：

1不是纯粹地去教这本书，而是用好这本书去教好学生；

2认识语言学习的规律：大量输入，少量输出。

3了解学生情况，要求学生了解初中英语教学和小学英语学习的区别。

4重视音标教学，要求学生掌握一些基本的发音规律，并按照这些规律来记忆单词。

2、固定时间，固定地点。我们除了在学校规定的星期四下午进行集体备课之外，每天下午我们都会抽时间围在一起讨论当天课堂上学生反馈出来的问题以及第二天新课的设计。

3、在每次的集体备课上，由一名教师经精心准备后作中心发言，一名教师做笔录。中心发言人必须说教学重点、难点、、教学流程、教学方法和教学手段。其他的教师给予补充或提出建设性的建议。

4、由于教师之间存在这样或那样的差异，因此我们在集体备课时强调四统一：统一进度、统一教案、统一作业、统一教法，只有这样才能充分发挥每一位教师的长处，把个人教学

中可能出现的不足降低到最小。

5、俗话说：百密也有一漏，对于教学中可能出现的这样或那样的问题，我们的备课组长会到每位教师那儿把问题集中起来，进行会诊，找出最佳的解决方案。

6、在每一单元教完的时候，我们会把本单元所学的词组和句型给学生总结，并对他们进行听写训练，在教完两单元的时候，由备课组长指定教师命题，对学生进行单元检测。