

# 2023年七上社会教学计划(精选8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 七上社会教学计划篇一

### 七年级（下册）教学计划

#### 一、教材的主题、主要内容与基本要求：

本册教材共分为四个单元，即第五单元“走进社会”、第六单元“走向富足的文明生活”、第七单元“精神生活的追求”和第八单元“社会生活的变迁”。四个单元实施的主题、主要内容和基本要求如下。

#### 第五单元：走进社会

##### 1. 单元内容分析：

单元内容共分三部分：意识社会中成长，说明个人离不开社会，社会为人们的生存，说明个人离不开社会，社会为人们的生存、生活提供了必需的物质和精神条件。在社会的舞台上，我们一出生就在家庭中成长，扮演着家庭成员的角色，随着年龄的增长，我们走进了学校，学生成为我们扮演的角色，同时，我们又生活在特定的社区中，是更广阔的社会生活中的一员。二是社会是个大舞台，每个人都有自己的角色。随着角色不断变化，人们的想法和行为也会有所改变。在这个舞台上，不同角色之间相互理解，有助于促进社会和谐。作为学生，扮演好自己的角色是我们融入社会的关键一环。三是没有规矩不成方圆，生活中的规则无出不再，社会

生活离不开公平、公正的规则，规则既源于生活，又用于生活。

## 2. 学习目标要求：

(1) 理解个人不能脱离社会而生存，社会是个大舞台。

(2) 掌握并分析家庭生活、学校生活、社会生活对我们的不同影响。

(3) 扮演好人生舞台上的各种角色，学会与家长、老师、同学的沟通，互相理解。

(4) 没有规矩，不成方圆，做任何事都要守规则。

## 第六单元：走向富足的文明生活。

### 1. 单元内容分析

本单元以“消费”为主线，以“选择”为主题，紧紧围绕学生的生活，教给学生既有用又实用的知识和提高生活质量的方法，让学生逐步懂得在消费中既要珍惜财富，又要选择时尚；既要注意质量，也要选择文明；既要珍重今天，更要选择未来。

第一课“永远面对的选择”从我们都是消费者说起，说明了我们的生活消费品是生产出来的，并需要从市场上购买；如何购买物美价廉、货真价实的商品，需要一些技巧；影响人们购物的因素是什么，怎样购物才算合理。消费方式提倡选择文明、选择时尚（更新换代）和选择未来。

第二课“创业有方，信用无价”说明了增加收入的办法，追求效益的策略，规避风险的策略；根据市场变化的经营之道是因时制宜、因事制宜、因地制宜、因物制宜；信用是创

业成功之本，它对每个人都很重要，是现代经济生活的灵魂。第三课“为国当家，人人有责”从家庭收入、支出的种类和内容说起，谈到如何合理安排家庭收入和支出；什么是国家的收入和支出，国家的收入和支出有什么用；什么是税收，税收有什么用，人人都同税收发生着密切的关系。

综合探究八“做文明生活的小管家”，让学生在家庭生活中感受消费内容的变

化，消费观念的变化，体验家庭理财的要领。

## 2. 学校目标要求：

(1) 结合日常生活体验，初步了解消费和商品，掌握并分析影响消费的多种因素。

(2) 体会信用对个人成功创业的重要意义，懂得信用是金。

(3) 学会根据家庭收入选择不同的投资方式，合理安排支出。

(4) 初步学会合理的购物方式，树立正确的消费观念。

(5) 懂得把握住机会，创业才会成功，学会规避风险。

## 第七单元：精神生活的追求

### 1. 单元内容分析

本单元主要包含了三课内容：知识就是力量；大众传媒；追求真善美。这三个方面的内容，说了知识推动着社会前进，大众传媒日益融入人们的精神生活并产生了巨大的影响。文明的社会同样也是提倡真、善、美的社会。

### 2. 学习目标要求

(1) 通过学习，让学生理解“知识就是力量”的含义，树立终身学习的观念和意识。

(2) 了解大众传媒对人们的精神生活产生的巨大影响。

(3) 学会对文学艺术作品的欣赏，对真、善、美不懈追求。

## 第八单元：社会生活的变迁

### 1. 单元内容分析

本单元主要讲述了社会生活的变化，文字和书籍的出现及发展过程。通过讲述文献资料，口述资料，实物资料，要求我们树立资料保护意识，保护了资料，也就保护了我们祖先创造的文明成果。

### 2. 学习目标要求

(1) 学会通过自己身边的事物的演变过程，感受历史。

(2) 了解我国文字和书籍的演变过程。

(3) 认识中华文明绵延千载生生不息的历史画卷。

(4) 学会用公元、世纪、年代表述历史。

(5) 学会利用历史资料来考察历史。

(6) 分辨史料的价值，充分利用那些有用的资料。

## 二、教学实施措施

### 1. 注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，

使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

## 2. 注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，才能真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，才能有效地增进学生的发展。

## 3. 突出能力目标的主导

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，就

是要求教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给予学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机地结合起来。

## 三、教学进度安排：

本学期教学时间为21周，七年级《历史与社会》课程设置为3课时/周，全学期共52课时。

## 七上社会教学计划篇二

本学期我担任七年级的历史教学工作，本学期历史除传授学

生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育等其它思想品德教育。为了更好的完成本学期的教学任务，取得更好的历史成绩，特制定如下教学计划。

## 一、指导思想

围绕本学期学校工作计划要求，不断更新教育理念，加强教学研究，提高课堂效率，不断提高教育教学水平。

着眼于学生的发展，注重弘扬中国各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：

- 一、使学习掌握学习历史学科的方法、分析问题的能力；
- 二、增加启发性和生动性；
- 三、培养创新实践能力。

## 二、学生情况分析

初一学生刚从小学升入初中，历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。因此要培养学生的阅读兴趣，让他感受到历史学习的乐趣。

## 三、教材分析

本教材立足于全面提高学生的素质，体现时代精神和新的教育理念，新教科书既是教师的教本，更是学生学习的学本，

注重激发学生学习历史的兴趣，着重培养学生学习的创新精神和实践能力，注重减轻学生的学习负担，注重启发性，注意历史的多方位性、多层次的联系和知识的延伸，并注意使学生学会学习历史的方法和学习技能，以提高学生的自身能力。

#### 四、教学目标

实施素质教育主渠道在课堂，实施素质教育的关键在教师。因此我计划做到以下几点：

1、培养学生掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、培养学生学习历史的兴趣，慢慢从平时授课与学生成绩中分析出学生的特性，来慢慢来改自己的教学方法。争取做到备课的同时，更注重备学生。

5、从严治教，提高成绩。

教材贯穿一些材料阅读，“动脑筋”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，开阔视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，

同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

同时，在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

## 五、教学重点、难点

六、拟用的教学方法 1、以学生自主合作学习为主、讲述式、谈话式、启发式、提问式等

## 七、教学措施

1、在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

2、教材贯穿一些材料阅读，“想一想”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，开阔视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实



施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

3、落实好课堂的教学目标。目标统一，准确；以“内容标准”的要求为依据；体现统一要求与个性发展统一。、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

6、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短。

## 七上社会教学计划篇三

新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力。本期教学以校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

### 二、 学生基本情况分析

七年级学生经过一个学期的学习对本学科知识产生了兴趣，有一定的学习动力。然而，从上学期上课反馈的情况来看，不同层次的学生上课效果差距较大。有的学生基础很好，视野开阔，并能对历史事件发表很多自己的见解，这也让教师必须加大备课的深度和广度。有的学生基础一般，但课堂回

答积极。大部分学生历史基础基础差，所以要注重历史基础知识的讲授。这学期的教学，要在培养学生的好习惯上多下功夫，注意学习方法的引导。

### 三、教材分析

#### 1、教材特点

本学期历史下册选用的是川教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

#### 2、教材内容

本学期继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共21课，每课教学一课时。

#### 3、教材重点、难点

教学重点：

教学难点：

### 四、教学目标：

1、通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。

2、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为

实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。

3、进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

## 五、主要措施

1、在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

2、教材贯穿一些材料阅读，“读读”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

3、落实好课堂的教学目标。目标统一，准确；以“内容标准”的要求为依；体现统一要求与个性发展统一。

4、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

5、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

6、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

7、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

## 六、教学进度及课时安排

教学进度及课时安排：

周次 教学内容

1 试卷评讲 导言课

2 第一课 第一课

3 第二课 第三课

4 第四课 第五课

5 主题活动课 主题小结

6 第六课 第七课

7 第八课 第九课

8 第九课 主题小结

9 课堂练习 课堂练习

10 课堂测试 试卷评讲

- 11 第十课 第十课
- 12 半期考试及试卷评讲
- 13 五一放假
- 14 第十一课 第十二课
- 15 第十三课 第十四课
- 16 主题小结 主题活动 演讲会
- 17 试题练习 第十五课
- 18 中考
- 19 第十六课 第十七课
- 20 第十八课 第十九课
- 21 第二十课 第二十一课

## 七上社会教学计划篇四

### 一、指导思想：

以新教改的基本思路为指导；以《历史与社会课程标准》为依据；根据学部总体教学计划，结合本年级教学需要，创新课堂教学方法，以提高课堂教学效率为前提，以学生终生发展为教育目标，落实学科教学任务，特拟定教学计划。

### 二、学情分析：

本年级共有学生105人，都是从小学升上初中的新生。从年龄结构方面看，学生的年龄偏小，认知水平与小学生的差别不大，

在适应新的初中生活方面还要有一定的磨合期；从知识结构方面来看，刚刚小学毕业知识结构比较单一，思维方式和接受能力还比较低，观察问题、分析问题的方式还比较简单；从学生的个体差异来看，不少学生来自非课改地区，也有不少学生的学习习惯、学习能力和知识基础都存在一定的差异，激发他们的兴趣，提高他们学习的能力，也是教学的一个重要组成部分，特别对于起始年级来说显得尤为重要。

### 三、教材分析：

七年级《历史与社会》上册教材内容，主要以地理知识为主。从对社区的了解，到对地图的认识，再到对世界大洲大洋的分布和主要国家的了解，然后是对时间自然环境的初步把握，最后是中国国家地理的展示，从中国在世界的位置—中国国土的组成—邻国—地形类型—平原—山地—高原—盆地—河流—以及村落城镇的发展。

#### 主要特点是：

- 1、教材内容的综合性较强，知识面较广，着重学生的观察、分析、归纳、总结能力的训练。
- 2、培养学生素养，注意知识的有机整合，大胆处理和创新教材，具有直观性和趣味性。

### 四、教材的重难点：

重点：第二、三、四单元

难点：比例尺的计算和运用；地理事物之间的联系；分析和归纳地理事物的特点。

### 五、预期目标：

- 1、所有学生对本学科产生浓厚的兴趣，成为学生最喜欢的课程之一；
- 2、课堂创新，高效，让每个学生学有所得；
- 3、培养学生热爱自然、保护环境的意识和亲近自然、建设和谐社会的情感；
- 4、培养学生观察问题、分析问题、解决问题的能力；
- 5、力争使本学科成为优质学科，学生成绩优秀，不出现低分现象，培养高分层。

#### 六、实施措施：

- 3、以学案教学为主，本期学案力争超过教案的三分之一，少讲多读，精讲多练；
- 4、加强教学研究，进行内容整合，减轻学生负担；
- 5、辅差帮困坚持不懈，确保无人掉队。
- 6、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。
- 7、切实抓好学科培优工作，通过会议、辅导、谈心等方法努力提高优生率，把学科成绩跃上新台阶。

#### 七、教学评价：

- 1、评价目标：学生能力是否提高；是否具有积极的情感、态度、价值观。
- 2、评价方法：活动法、观察法、项目评价法、自评法

3、评价过程：要观察学生在学习活动中的表现，按期积极参与的程度和能力的体现作出评价。

## 八、教学进度与课时安排

第一单元：生活在社区里6课时

预备课1课时

第一课我的家在哪里2课时

第二课多种多样的社区2课时

探究课从地图上获取信息1课时

第二单元：人类共同生活的世界7课时

第一课大洲和大洋2课时

第二课自然环境2课时

第三课世界大家庭2课时

探究课从地球上看世界1课时

第三单元：中华各族人民的家园10课时

第一课国土与人民3课时

第二课山川秀美3课时

第三课一方水土养一方人3课时

探究课游历华夏1课时



第四单元：各具特色的区域生活13课时

第一课家住平原2课时

第二课与山为邻2课时

第三课傍水而居2课时

第四课草原人家2课时

第五课干旱的宝地2课时

第六课文明中心——城市2课时

探究课来自家乡的报道1课时

以上总计课时为36节，其余为机动课时，可以用于复习、考试和其他安排，但总体上不与学部教学处的安排相冲突。

## 七上社会教学计划篇五

一、学生现有学习情况(基础技能、能力发展等)分析：

通过上期的生物教学，学生对生物学科的学习兴趣有较大的改善，具备一定的学习技能，对基础知识掌握较牢，其中有一批学习较优秀的学生，需要加强指导和培训，可望取得突出的成绩。但有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，让学生的能力和个性得到充分的发展、综合素质得到提高。

二、教材内容分析

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：主要是学习第四单元“生物圈中的人”，从第一章“人的由来”到第七章“人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点；而第四章和第五章是是社会讨论和考试的热点。通过教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

### 三、教学资源的开发

### 四、教学目标

在新课标下，我们要实现的是：

(1) 学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2) 学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3) 学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4) 初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5) 通过生物的学习，掌握生物知识，树立科学的世界观和生态观，促进学生能力发展和科学素质的形成和发展。学生能将生物知识运用到日常生活当中。

### 五、具体措施

1、认真钻研生物课标要求和教材内容，搞好教学设计，抓好教学落实，每月一次月考(单元测试)，每周一套练习并及

时抽查登记反馈调整。

2、坚持启发式教学，正确处理好“双主”关系，课堂教学注重师生互动，追求和谐，注重师生交流与信息反馈，给学生的学习创造好条件和学习氛围。

3、充分利用课堂45分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，掌握学习方法，全面发展学生素质。

4、通过抓好教学落实，课前预习、课后复习和归纳小结，培养和提高学生的自学能力。

## 六、教学进度及活动安排

教学内容 课时

### 第四单元生物圈中的人

#### 第一章 人的由来

##### 第一节人类的起源和发展

##### 第二节 人的生殖

##### 第三节 青春期

##### 第四节 计划生育

#### 第二章 人体的营养

##### 第一节食物中的营养物质

##### 第二节消化和吸收

### 第三节关注合理营养与食品安全

## 第三章 人体的呼吸

### 第一节呼吸道对空气的处理

### 第二节发生在肺内的气体交换

### 第三节空气质量与健康

## 第四章 人体内物质的运输

### 第一节 流动的组织——血液

### 第二节 血流的管道——血管

### 第三节 输送血液的泵——心脏

### 第四节 输血与血型

## 复习期中考试

## 第五章 人体内废物的排出

### 第一节 尿的形成和排出

### 第二节 人粪尿的处理

## 第六章 人体生命活动的调节

### 第一节 人体对外界环境的感知

### 第二节 神经系统的组成

### 第三节 神经调节的基本方式

## 第四节 激素调节

## 第七章 人类活动对生物圈的影响

### 第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例

### 第二节 探究环境污染对生物的影响

### 第三节 拟定保护生态环境的计划

复习 4课时

共30课时

## 七、教学总结及反思的要求

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生

进行个别指导。

## 七上社会教学计划篇六

新年伊始，又步入了新一轮的教学工作。七年级下册的地理知识，相对于上册而言，要简单易学了许多。一方面，因为学生经过一个学期的学习，对学习地理的方法有了一定的掌握。另一方面是因为七年级下册地理相对于七年级上册而言，难度要小了许多，内容上也更具体、更直观，便于记忆和理解。

### 一、教学目标

通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

### 二、教学措施

1、认真钻研教材，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

- 2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构。
- 3、培养学生运用知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。
- 4、因材施教，精编习案，尽量减轻学生的作业负担。
- 5、每一章进行小测验，时而温习，加强巩固。
- 6、备课，精益求精，争创优秀教案。强化学生的技能，学会读图、填图，从宏观上地理单元的知识。地理基础知识和数据的强化记忆，对地理知识必要的储备。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，教学。
- 7、参加教研教改活动，在教研处，教务处的下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 8、拟好复习计划，制定复习提纲，组织复习。每次月度考试后，每个学生，每个班级的质量分析。注意教学和学生学习中问题并解决。
- 9、教学中关注学生的身心发展。学科特点，学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

## 七上社会教学计划篇七

本学期我担任七年级的音乐课教学工作，为了在教学中有明

确的方向和目标，使教学工作开展得更好，本学期制定计划如下：

1、突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育之中，使学生成为四有新人，并使其成为社会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使学生身得到健康发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。

5、初步培养学生分析歌谱的能力和综合、归纳的能力。

6、初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。

1、紧扼教材、大纲，教唱书本上的歌曲

2、遵循每节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲

3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后学生听音提高自学，直到正确为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方师及时进行教正。

5、有学习有记载，有学习有测试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。



在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识(如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义)，以进一步加强情感体验的能力。

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

第一周：教学准备周

第二周：《在这黄金岁月》

第三周：欣赏《新世纪的梦想》

第四周：视唱、

第五周：《运河之歌》

第六周：欣赏《走进西藏》、《故乡是北京》、《乌苏里船歌》

## 七上社会教学计划篇八

根据学校安排，本学期我担任七年级七个班的音乐教学任务。为更好的培养学生的音乐情趣、提升学生的音乐审美能力感受能力，现制定本学期的音乐教学计划如下：

七年级的学生刚由小学进入中学学习。学生来自各学校。各小学的学生的音乐素养参差不齐。音乐课堂的行为习惯还没养成。学生对音乐课学习认识模糊。基于学生的现状。依据音乐课标，结合教材，我制定本学期七年级音乐教学目标和措施如下：

- 1、培养爱国主义情感，增强集体主义精神。
  - 2、养成音乐课堂良好行为。能看懂教师的音乐教学指向。
  - 3、提高音乐审美能力，陶冶高尚情操。
  - 4、丰富情感体验，培养对生活的积极乐观态度。
  - 5、尊重艺术，理解世界文化的多样性。
  - 6、完成本学期学习任务。
- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
  - 2、利用多媒体让学生视听享受，尽可能多地补充延伸的知识，开阔学生眼界。

3、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方及时纠正。

4、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

#### 四、七年级音乐教学进度表

##### 第一至三周

##### 第一单元

歌曲：《彩色的中国》

欣赏：《中华人民共和国国歌》《爱我中华》等

知识与技能实践与创造

##### 第四至第六周

##### 第二单元

歌曲：《青年友谊圆舞曲》

欣赏：《溜冰圆舞曲》《雷鸣电闪波尔卡》等

知识与技能实践与创造

##### 第八至第十周

##### 第三单元

歌曲：《银杯》

欣赏：《牧歌》《美丽的草原我的家》等

知识与技能实践与创造

第十一至十四周

第四单元

歌曲：《友谊地久天长》

欣赏：《伏尔加船夫曲》《云雀》等

知识与技能实践与创造

第十五至十八周

第五单元

歌曲《军民大生产》

欣赏：《杵歌》《船工号子》等

知识与技能实践与创造

第十九至二十周复习考试