收玉米的日记(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

收玉米的日记篇一

1.在活动中激发幼儿热爱劳动，珍惜劳动成果的情感。

2.了解剥玉米的工具，大胆尝试，如何使用这些工具。

3.通过观察劳动，进一步了解玉米的外形特征及功用。

1.激发幼儿积极主动参与活动，加深对玉米的了解

2.懂得珍惜粮食，愿意与他人分享，体验分享的快乐。

1.经验积累：师生在亲自种植、管理，收获玉米的过程中共同积累有关玉米的知识经验。

2.材料收集：师生共同收集有关的图书、录像，成熟的玉米棒，各种剥玉米的工具。

3.学具用具：幼儿种植、管理，收获玉米过程的录像带、电视机、各种剥玉米工具、大小竹编，小板凳，布，簸箕，等，各种玉米棒，玉米籽，调料，碗，微波炉.

1.激发兴趣——观看录像，激发幼儿对已有经验的回忆。

2.了解玉米的生长过程。

教师：小朋友们，你们吃过玉米吗？你们知道玉米是怎么种

出来的吗？（幼儿自由回答）让我们一起来看看吧！

（1）个别幼儿讲述

（2）出示课件

教师：原来玉米是在春天播种，种子慢慢发芽，农民伯伯开始捉虫、施肥，玉米长高、抽节，然后长出玉米棒，吐出玉米须。到了秋天就收获了金黄黄的玉米棒。

3.观察发现——教师出示玉米棒引导幼儿观察，了解玉米棒的外形特征。

教师：今天老师带来了礼物，我们来看看它是谁？（引出玉米棒）

（1）自由观察：幼儿观察，教师个别指导。

（2）互相交流：幼儿讲述自己的观察结果。

（3）共同小结：师生共同小结玉米棒的外形特征。

教师小结：玉米棒长得圆圆的，长长的，上面细下面粗。

玉米的外面有一层层的苞叶，像笋皮一样，剥叶，有的是黄的叫黄玉米，有的是白的叫白玉米，还有的`是紫玉米。玉米籽长得一排排，剥下玉米籽最里面的是玉米芯。

4.尝试操作——了解剥玉米工具，尝试操作。

教师：小朋友们，你们见过大人是怎么剥玉米的吗？你们会吗？我们一起来尝试着剥玉米吧！

(1)交流剥玉米的已有经验及工具的初步印象。

(2)提出尝试操作的要求。

(3)幼儿操作，尝试使用各种材料。

5.观察与指导

（1）是否能积极主动地投入操作活动，有针对性地给予帮助与鼓励。

（2）观察幼儿碰到哪些困难，鼓励幼儿互相合作，共同解决。

教师:小朋友们，你们剥的累不累，手上是不是有点疼（是啊，农民伯伯从种玉米开始，施肥浇水，捉虫，到长成玉米棒，不知要花多少心血呢，你说辛苦不辛苦？）

（3）引导幼儿发现不同的剥法。

（4）交流操作活动的感觉。

（5）引导幼儿相互检查，对幼儿间合作好的加以表扬。

6.了解功用：引导幼儿根据看到的、听到的、收集到的资料进行讲述。

（2）看下载的玉米生长过程及用途资料。

7.烧制玉米食品。

（1）幼儿分组，选择调料，商量烹调方法。

（2）幼儿合作烧制玉米。

8.品尝

（1）品尝自制的玉米食品，体验成功的乐趣。

（2）愿意与人分享，注意卫生。

本次活动幼儿还是比较感兴趣的，小朋友们很喜欢动手操作，通过本次活动我觉得教学内容一定要适合本班幼儿的实际情况，难度要适宜，只有这样，教学目标才能落到实处，教学内容的选择才是科学的、合理的。

收玉米的日记篇二

打玉米是一项田间劳作，是农村常见的农活之一。在我小时候，夏令营、家庭农场和亲戚家的田地里，我都有过参与打玉米的经历。每年收获季节到来，我总是兴致勃勃地迎接这项有趣的活动。打玉米需要高效率、配合默契、顽强耐劳的精神，带给我非凡的体验和感受，以下为我的心得体会。

第一段：准备工作

打玉米的前期准备工作非常重要，其中包括准备工具和场地的清理。首先是选择好的槌棒，槌棒大小与玉米大小要相应匹配，并且手感要舒适适合自己。同时，要保证场地的清洁，防止杂草、秸秆等物体干扰到工作效率。有了充分的准备，我们才可以更加专注和高效地进行打玉米的工作。

第二段：默契配合

在打玉米的过程中，默契配合至关重要。在完成一个玉米后，紧跟着另一个人的击打，缩短处理时间，以最快的速度处理好每颗玉米。每个人都要尽可能的发挥出自己的长处，互相协作，才能使玉米的处理更加顺畅顺利。打玉米需要团队协作，这让我感觉到与别人的默契配合和团队协作是一种令人愉悦的体验。

第三段：耐性和毅力

打玉米是一项需要耐心的体力活。每一次对一颗玉米的重复横跨和竖击都需要耐心和合理的节奏。当然，耐性和毅力不仅在处理每一个玉米时体现，也包括处理整块农田上的玉米颗数，需要更大的毅力，保持头脑清晰的同时也要保持精神饱满。与此同时，身体的耐力和连续性也会被充分锻炼，让我感受到身体的力量和对自我价值的鼓舞。

第四段：自由和享受

打玉米对我来说不仅是体力活，也是家乡自然中的享受和自由。有时我们也会安静地打玉米，在这个过程中听到自己的声音和田间的嘈杂。这种与自然的交互和感悟给了我一份不同于生活中其他事情的愉悦和美妙，同时让我也感受到自由的内涵。

第五段：品德，踏实和感恩

打玉米看似思维简单，但想要完成打玉米也离不开品德的高尚。而这种品德最好的体现就是踏实认真。认真的态度让每个环节都追求最好的结果，让整个结果达到最优化。打玉米让我深刻地体会到自然的艰苦和毁心力量，也让我感恩劳动光荣的价值和劳动人民的杰出贡献。

总之，打玉米是一项充满乐趣的自然农事活动，无论是吃完玉米到处弹棉花的欢乐还是通过打玉米感悟奋斗。这项活动总能让我从中有所收获。打玉米不仅仅是一种劳动方式，它也带给了我丰富的社交，情感和精神体验。

收玉米的日记篇三

打玉米，在古代农业文化中是非常重要的一项生产活动。如今，虽然我们已经进入了现代化的农业时代，但打玉米仍然是农民朋友们必须要面对的工作之一。在这个过程中，我有着许多的体会和感悟。

一、需劳动密集型和体力型

打玉米的工作需要大量的体力去完成。必须采取正确的技术和姿势，否则不仅容易劳累过度，而且还会导致受伤。而且，这项工作需要耐心和专注，需要持续的手腕和手臂运动。需要每天早起赶早，以充分利用每天最好的时间完成任务。

二、在急于完美中要小心谨慎

打玉米需要非常仔细，因为不符合标准的底盘会导致废柴的出现，从而影响到玉米的正常生长和产量。因此，保持细心、耐心和小心谨慎是很重要的。然而，过于追求完美可能会影响生产效益，所以在精益求精的同时，务必要把握好效益和效率。

三、跨界交流的好处

打玉米是一个传统的农业行业，但现在的农业要趋向现代化。因此，我们不能只沉浸在自己的领域中，而是要跨越界限和其他领域的工作人员进行交流。例如，与技术工程师交流，以了解最新的可松土设备和技术。这样，农民们能够更好地利用现代化技术，提高生产效率。

四、从小事做起

农民工作中的小事，包括检查设备和工具是否是否漏点，是否每天按时打玉米等，虽然看似不起眼，但却能为工作的顺利开展打下坚实的基础。只有这些小事做得好，大事才能更好地完成。

五、对农民的贡献非常重要

打玉米虽然是一项较为困难的工作，但在农业生产中具有重要的作用，直接关系到玉米产量、农业发展和社会稳定。农

民们每年都要辛辛苦苦地为国家作出贡献。不仅需要更高的社会地位，更需要得到更多的社会支持，才能进行更好的工作。

结论

打玉米是一个既坚实又忙碌的行业，但这并没有影响农民们对农业生产所带来的追求。随着社会的发展，这个行业也在不断地更新进化，为农民精神和业务技能的提高创造了良好的公共资源。不仅需要更多的农民，而且需要更多的互动、交流和帮助。所以，我们希望更多的人投身农业生产，与农民一起分享他们的快乐和苦涩。

收玉米的日记篇四

在教师带领幼儿认识玉米后，大家仍然意犹未尽，还想用自己的小手对玉米进行变身活动，经过师生共同探讨，很快就生成出"我和玉米交朋友"这一主题活动。

1、在认识玉米的基础上展开联想。

2、引发对玉米制作物品的兴趣，培养审美情趣。

3、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

1、玉米棒、玉米包衣、玉米须、玉米梗、玉米粒若干。

2、胶泥、色纸、胶水、彩笔、去掉尖头的牙签、棉签、剪刀、图钉、颜料、毛笔若干。

一、引导幼儿观察各种不同的.玉米材料

2、幼儿带着问题观察活动区里各种不同的玉米部件，教师倾听幼儿的交谈。

3、引导幼儿讨论：

刚才我们都看到了什么？它们有什么不同？摸上去后有什么感觉？

二、引发联想

1、这些玉米棒、玉米须、玉米包衣……它们看起来像什么？

2、如果把玉米包衣和玉米棒或是玉米粒和其他的玉米部件拼起来像什么？

三、创作玉米作品

1、幼儿自由结伴讨论创作主题。

你们能用这些玉米部件合作制作出一些东西吗？

2、制作前议论：

如果遇到……的现象，你会？

3、鼓励幼儿合作，并会根据主题选择玉米部件进行创作，教师适时给予帮助。

四、展示幼儿作品，互相欣赏与评价教师肯定和接纳孩子们独特的审美感受和表现方式，分享创作的快乐。

在幼儿观察玉米部件的时候，虽然幼儿身处农村但对玉米的认知表现得很陌生，只知道有玉米粒而对其他的玉米部件不

了解。由于老师解释得不到位，在讨论的时候出现了卡壳的现象。老师很急躁，拼命解释都无济于事，引发幼儿联想，把玉米粒和玉米棒拼起来后像什么，再次引导幼儿讨论创作主题后进行创作，最后展示作品。在这一环节中幼儿都能动起来，拼贴出不同的图案。

收玉米的日记篇五

扒玉米是一项受欢迎的夏季户外活动。也是令人难以忘怀的体验。玉米是许多人心中回忆的一部分，扒玉米的乐趣不仅在于享受美味的食物，还在于这个过程中的团队合作和快乐。对我来说，扒玉米不仅是一种传统的食物制作方式，而且是一种生活方式的一部分。以下是我从扒玉米中学到的几个体会。

首先，扒玉米教会我珍惜当下的时刻。在我们忙碌的生活中，往往会忽视和家人、朋友共同度过的宝贵时光。扒玉米是一个简单的活动，但需要一起努力，相互配合。在整个过程中，大家一起努力清理玉米叶子，将玉米放入开水中煮熟，再翻炒等等。这个过程中，我真切地感受到了家人之间的默契和团结。无论是水的温度，火候的掌握，还是菜的咸淡，只有大家齐心协力，才能做出一道美味的玉米。这个过程让我想起了过去和家人一起度过的时光，也让我更加珍惜现在和家人在一起的每一刻。

其次，扒玉米教会我如何与他人合作。在扒玉米的过程中，每个人肩负着不同的任务，包括清洗、煮熟和翻炒。每个人都需要相互配合，只有确保每一个环节都顺利完成，才能最终制作出美味的玉米。这个过程让我意识到，团队合作是成功的关键之一。每个人扮演着不同的角色，根据自己的能力和经验做出最大的贡献。通过这个过程，我学会了尊重他人的意见和工作，同时也学会了如何沟通和协商，以达到共同的目标。

此外，扒玉米也教会了我耐心和毅力。扒玉米并不是一项简单的任务，它需要耐心和毅力。清洗玉米很费时间，需要将叶子一片一片地撕下来。煮熟玉米需要等待一段时间，而翻炒也需要掌握合适的火候。在这个过程中，我曾经感到厌倦和无聊，但是我知道如果我放弃，就无法享受到最后的美味。扒玉米教会了我耐心等待，并坚持不懈地努力。这是一种重要的品质，在生活中的各个方面都能得到应用。

最后，扒玉米让我学会了欣赏食物的价值。在我们物质丰富的时代，我们往往忽视了食物的价值和背后的努力。扒玉米是一种简单的烹饪方式，但它需要耗费时间和精力。在完成玉米制作的全过程中，我不仅学会了如何制作美味的玉米，还开始更加感激每一份食物。我明白了食物背后的努力，明白了粮食的宝贵。这让我更加珍惜每一顿饭，使我更加谨慎地对待食物浪费。

总的来说，扒玉米对我来说不仅是一种简单的烹饪方式，而且是一种生活方式的一部分。这个过程教会了我珍惜当下、与他人合作、耐心和毅力以及欣赏食物的价值。通过扒玉米，我不仅享受了美食，更学到了宝贵的人生经验。无论是在夏日野餐还是与家人朋友一起享用，在扒玉米的过程中，我一直感到幸福和满足。

收玉米的日记篇六

打玉米是农村生活中的一项重要工作，也是我从小就接触过的一项体力活。在这个季节里，村里的大人和小孩每天都会拿出手中的长棍，轻快地敲打玉米穗。经年累月，对于这项工作，我有了自己的一些心得体会。

第二段：有关打玉米的工具和技巧

打玉米需要用到的工具很简单，只需要一个较长的竹棍和一个小船型竹筛即可。竹棍一头钝，一头尖，用来敲打玉米穗，

将玉米粒敲下来。船型竹筛就是用来清理杂质以及将玉米皮除掉的。

对于新手来说，首先需要掌握的技巧就是打玉米的节奏和力度。轻敲的话，玉米粒容易掉落不干净；重敲的话，容易将玉米穗弄烂，造成粮食损失。正确的方法是通过掌握力度，从而保证玉米粒的完整性和收成量。

第三段：打玉米的意义

打玉米不仅仅是一项生存所需的劳动，也是一种文化传统。它代表着农民深厚的爱国情感和对美好生活的向往，而且也可以减轻村民的经济压力，保证他们的食品供应。

同时，打玉米也有利于儿童和青少年的身心健康。村里的孩子们在打玉米的过程中锻炼身体，也学会了如何分配粮食、如何尊重劳动以及勤俭节约的理念。

第四段：打玉米的技术含量和效率

虽然看起来繁琐，打玉米比较考验耐力和技术含量，但是打玉米不仅是一项技术含量高的任务，而且也是一项效率高的劳动方式。对于经验丰富的农民来说，每天可以用四五个小时到田里打玉米，把千亩玉米田内的玉米收割完毕。

对于年轻人和少年儿童来说，打玉米也是一项不错的增加收入的方式。他们可以将打下来的玉米去卖，或者用来养活自家的家畜。我在打玉米的过程中也学会了这些技能和技巧，不仅能够自给自足，而且还能增加家庭收入。

第五段：总结

在我的家乡，打玉米是一项需要体力和技术的工作。通过这项工作，我深刻认识到农民勤劳、朴实、勇敢的精神，也意

识到这些精神可以转化为生活中的宝贵经验，为我们的未来带来无限的动力。同时，这项工作也让我明白了劳动的价值和意义。只有真正用心去体验生活，才会感受到生活的美好。

收玉米的日记篇七

1、通过转换作品的角度并根据玉米的外形特征进行大胆想象创作。

2、能用一段话表述作品画面的`内容。

ppt□白纸若干，勾线笔、背景音乐

（一）图片观察，回忆玉米的结构

师：小朋友来看看这是什么？（玉米）

出示上节课画的玉米

师：这玉米是有哪些部分组成，还记得吗？

出示玉米须图片

师：玉米须长长的像什么？（像胡须，像头发，像花等）

师：那我们来给它们变魔术看看，能变成什么？

师：可以添加什么，让他们变成什么？

小结：今天老师想请给玉米须变一变。

（二）教师示范画步骤，幼儿仔细观察

师：先画好我们的玉米，然后再把玉米须变变变。

师：我们一起试一试吧！

（三）幼儿操作，教师巡回指导

（四）展示幼儿玉米作品，启发想象

师：请你来介绍自己的作品，你把这个玉米须变成了什么？

师：你喜欢这些作品里哪一副？为什么？

小结：今天我们画的玉米真的都是千奇百怪的，我很喜欢你们的作品。希望我们下次能够再画一画其它的东西，也能像今天那么厉害！

收玉米的日记篇八

乙方：_____

甲乙双方结合_____村周边的土壤、气候和农户生产观念的`转变和认识，作为要致富必须要发展，发展必须有组织才能形成产供销一条龙的产业链，经甲乙双方共同协调，本着诚信务实、互惠互利的原则，订立如下条款共同遵守：

一、农户自愿种植，甲方提供种子、药水(乙方用现金交换)并接受甲方的种植技术、管理模式，收购合格的产品和销售。

二、农户在种植过程中不按合作社的技术操作所出现的损失由乙方承担。

三、甲方设立专门的收购点收购，乙方必须按规定的时间、地点交售产品，超出时间以外，由乙方承担责任。

四、甲方按每市斤(保护价)伍角全收购，但乙方不能把产品销售给他人，否则终止合同，按每亩赔款500元发展费。

五、此合同自签订之日起生效。

甲方(公章)：_____乙方(公章)：_____

法定代表人(签字)：_____法定代表人(签字)：_____

_____年____月____日_____年____月____日

收玉米的日记篇九

乙方：_____

甲方因生产需要，选择优良玉米种子——"浙甜20__"由乙方种植，玉米成熟后由甲方收购，现经甲乙双方共同协商，就有关事项达成如下协议：

一、乙方玉米种植面积亩，玉米种子由甲方统一进购，种子款先由甲方垫铺，待玉米收购后扣回。

二、鲜玉米收购价格和标准：鲜玉米穗颗粒均匀饱满，果穗长度在15厘米以上，无病虫害的按2元/kg收购。有病虫害的，秃尖严重的癞头玉米及收过老过嫩的另行定价。(以上价格一律为到厂价格，包装袋由甲方无偿提供)

三、付款办法：现金支付，不打白条。货款两清。

四、合同签订后，甲方必须保证收购乙方由甲方提供种子的浙甜20__所种植的鲜玉米，乙方的玉米也不能转卖与他人。

五、合同期间，甲方有义务对乙方的.技术进行监督指导。

六、合同双方必须互守条约，若有违反者必须补偿对方所造成的一切经济损失。

七、其它未尽事宜，双方协商解决。

八、本合同一式叁份，双方各执一份。镇农办留存一份。

甲方(公章)：_____

乙方(公章)：_____

法定代表人(签字)：_____

法定代表人(签字)：_____

_____年____月____日

_____年____月____日