

最新四年级期试总结(模板10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

四年级期试总结篇一

当然在教学中我也遇到过一些难题。有部分同学已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行。于是，在教学中，我注重培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“兴趣”是最好的老师。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每周抽出一定时间让学生开口读英语，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。在课堂上，让学生既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学

的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“it is fun, it is easy”从而取得更大进步。

四年级期试总结篇二

本学期我担任____小学四年级____班的语文教师，在工作中充分发挥出新时代教师的教育水平，不断地学习，不断地为自己充电，在平时认真的对自己的不足之处进行总结。虚心学习其他优秀教师的优点，并将其补足我的短板，力求缩短甚至赶超与其他优秀教师之间的差距。经过一学期的不懈努力，我获得了一些宝贵的教学经验，以下是我对本学期教学工作的`回顾与总结：

一、思想政治方面

我坚决拥护党的领导，跟随党的指导方针前进，立志成为一名光荣的人民教师，为祖国发展大业贡献自己的一份力。同时在业余时间认真阅读优秀理论书籍，遵守法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的修养，不断提高自己的思想觉悟。

二、教育工作方面

1、认真的根据学生情况来制定教案，钻研课本上的知识点，

能够将其揉碎了教给学生消化，提高学生的学习效率。同时积极运用从优秀教师处听课学来的技巧和理论教育学生，提高他们的学习动力和热情，活跃课堂气氛，激发他们对于学习的兴趣，使得学习不在艰苦，而是充满了游戏一般的趣味。培养学生的语文敏感性，理解字词句篇的美感，认识到了中国汉语言文化的博大精深和魅力。经过一个学期的努力，____班的学生们语文成绩有了大幅度的提升，成语词汇量和运用文字的素养也有了很大的进步。

2、对于班级中的学困生我也积极做好了不同的培养方式，通过不同环境不同态度对他们进行鼓励，列如聪明但是较为慵懒的同学们我就会通过小组的方式让他们互相监督，同时分配固定的学习任务给他们，要他们小组分工共同完成。这样及鼓励了他们的团队合作精神，也抑制了他们偷懒的可能，在小组的配合互相鼓励下成绩稳步提高。而那些用功但是成绩始终不理想的同学们，我则给他们单独的细心引导，不要他们跟别的同学做对比，而是要跟自己作比较，多鼓励，多夸奖，给他们信心。让他们能够在这样的环境中逐渐培养起自信，不操之过急的稳步推进，成绩自然而然的上升。

3、鼓励班级同学们阅读课外文学书籍，提高阅读量的同时增进他们的阅读兴趣。语文的成绩不能只依靠教科书上的课文题目来提升，广泛的阅读能够带来更好地效果，因此我还要要求学生多看多学多读，不求能够背下来，但求能够说出大概是什么内容，期中令自己印象最深的一段是哪里，读完以后有什么心得体会。

通过以上的方式，在这学期的期末考试____班的同学们语文成绩有了明显的进步和提高，这对我来说是一个很大的激励，证明了我的工作是有效的，没有白费，没有辜负家长对我的期望。在下个学期我将继续学习，不断地更新教学知识，提高教学质量，为了更好地教育孩子们而努力奋斗！

四年级期试总结篇三

上学期语文教育教学工作行将结束，在此，就本学期语文教育教学工作作如下小结：

一指导思想

1注意良好习惯的培养；

2减轻学生的过重负担；

3重视提高学生的人文素养和科学素养；

4力求为教学带给便利；

二教材分析

本册课本主要由培养良好的学习习惯（5）、课文、习作和练习组成。

全册课本安排了八个单元。每单元安排课文二至四篇，共二十四篇。每单元安排习作一篇，共八篇。

三教学资料

学习习惯；汉语拼音；识字写字；口语交际；阅读；习作

四学情分析

我班学生计23人，男生13人，女生10人。

学生知识基础良好，但学习习惯有待进一步培养与强化，并加强学法指导及学习兴趣培养。

五测试状况

总分：平均分：及格率：

优秀率：最高分：最低分：

六工作反思

在本学期的语文教学工作中，重视了学生良好学习习惯的培养；充分发挥了朗读在语文教学中的重要作用，做到一读促讲，以读为主，注重体会；注重学生学习习惯的养成教育，狠抓识字写字关及语汇积累；并侧重培养学生良好的阅读潜力和口语交际潜力，并取得了必须成效。

同时，亦有相当的不足之处，如语汇积累方面虽狠抓落实，但成效并不显著，成效与付出极不相称，须改善方法。阅读潜力和口语表达潜力存在必须不足，知识运用上存在较大不足，在以后的教学中须加强表达潜力及知识运用潜力的培养。另外，须注重日常监督及学习习惯，行为习惯的养成。

四年级期试总结篇四

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

- 1 注意良好习惯的培养；
- 2 减轻学生的过重负担；
- 3 重视提高学生的人文素养和科学素养；
- 4 力求为教学提供便利；

新课程特别强调要培养学生的创新精神与实践能力，这要求学生能把课内所掌握的阅读技巧内化为本身的能力，利用现有的读物互相转阅，在此过程中，我在处理好学生自主与教师指导两者关系的基础上进行引导：、指导学生合理安排读书时间，每天不少于30分钟。、教给学生一般的读书程序。、提出读书要求，调动学生在阅读过程中运用多种感官，使阅读效果达到最佳状态，将阅读到的好词好句摘录下来，同时把所思所想用几句话记录下来。

这学期学生的阅读自学水平基本能到：会本身提出问题，且提出比较有质量的问题。通过讨论，能纠正或完善本身的认识，学会写摘录笔记。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

我们班级的有的后进生工作是一项长期艰巨的工作。多年的教学工作经验让我认识到做好后进生的转化工作很重要。他们普遍爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，我对后进生努力做到从友善开始，多与后进生交流，了解学困原因，从心里树立“和本身比”的信念。利用课余时间多给后进生辅导，降低学习目标。采取“一帮一”的方式，时时刻刻有人在帮。发现后进生身上的优点，放大其优点，从一个点出发，使其树立学习的信心。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈本身的成长经历，这样很容易沟通。

四年级期试总结篇五

本教研组在教研员的监督下，在学校领导的关心帮助下，在成员们的齐心努力下，严格执行学校的各项教育教学制度与要求，积极开展教育教学活动，认真制定并落实教研组计划，完成各项教育教学任务。现对本教研组的工作做简要汇报。

为了提高素质，我们经常听经验丰富的教师的课，从中吸取宝贵的经验，并在课余时间学习了《新课程标准》及相关理论，进一步培训课程标准解读、进行课堂用语与评价语的强化训练和《三标准、一模式、一要求》的学习，倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。

掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键，明确小学各个年级的英语教学目标、任务以及要求。此外，我们还认真参加上级部门组织的各种培训和教研活动，并从中得到了宝贵的经验。

我们英语教研组能够认真备课，对教材进行细致的分析与研究，努力做到教材在心中，经常不断的进行研讨、反思，发现自己的不足，从而进行改正。

在课堂上随时关注学生的接受情况，并及时的进行反思与调整。在每课教案都要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。授课后及时反思本课教学的成功和失误；以便总结经验，改进教法，不断提高。

我们始终把学科质量摆在首位，除了狠抓课堂教学外，加大对学生的辅导力度，并因人而异。根据不同学生的不同掌握情况进行辅导，使学生能够学有所获。

一学期来，本教研组注意自身素质的提高，严格要求自己。

但是我们也清楚地认识到，我们的问题也是显而易见的。由于课堂教学的实践经验还不足，因此，在课堂教学中还会有各种缺陷。我们将会在今后的工作中更加的努力，奋力拼搏，不断提升我们的层次，在教育教学中取得更大的收获。

四年级期试总结篇六

一学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学年中科学也没取得什么特别显著的成绩，想来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在四年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后

布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。本人一年来取得以下成绩：2012年6月参加市科学《录相课》评比获市二等奖；2012年6月“片断教学”比赛获校一等奖，2012年12月校优秀教案评比获一等奖□20xx年5月校“片断教学”比赛获校一等奖□20xx年6月校优秀教案评比获一等奖□20xx年5月参加市“数学问题解决”录相课评比获市二等奖□20xx年5月被评为校“优秀辅导员”□20xx年6月被评为县“先进教研工作者”。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

四年级期试总结篇七

一、培养良好的学习习惯

1、预习的方法。

(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在

学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。

2、自学生字新词和句子。

本学期在生字新词的教学过程中，充分发挥学生的主观能动作用，引导孩子利用课前的预习，大量地进行生字新词的自学，引导学生学写摘录笔记和批注笔记，教给他们摘录和批注的方法，激发他们的摘录兴趣，培养了他们的摘录习惯。在课堂上的生字新词教学尽量精简，只对较难或重点的生字新词进行分析和集体指导。另外，对于一些名言警句、谚语、古诗，教学时及时把握好教的度，引导孩子自觉积累。

本学期我致力为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、重视阅读教学

新课程特别强调要培养学生的创新精神与实践能力，这要求学生能把课内所掌握的阅读技巧内化为本身的能力，利用现有的读物互相转阅，在此过程中，我在处理好学生自主与教师指导两者关系的基础上进行引导指导学生合理安排读书时间，每天不少于30分钟。

2. 教给学生一般的读书程序。

3. 提出读书要求，调动学生在阅读过程中运用多种感官，使阅读效果达到最佳状态，将阅读到的好词好句摘录下来，同时把所思所想用几句话记录下来。

这学期学生的阅读自学水平基本能到：会本身提出问题，且提出比较有质量的问题。通过讨论，能纠正或完善本身的认识，学会写摘录笔记。

三、让学生快乐地写作

本学期我加大对作文教学的训练力度。

(1)、课前准备。

在作文课前，认真组织学生搜集相关作文素材，学生对此很感兴趣。在搜集材料时，学生会去观察事物。此时，我借机从他们感兴趣的地方着手，引领学生细致的、有条理的全面的对事物进行观察。有了充分的准备，课上就会有写不完的内容。

(2)、形成雏形。

还要引导学生打开思路，启发学生自由表达本身的思想。这样写学生所想的，也正是使学生产生兴趣的一种很好的方法。在学生认真观察搜集素材，理清思路的基础上，让学生形成一个作文的雏形。

(3)、动手写作。

拟定提纲可以使作文整齐、完整。根据提纲分好大段然后再将学生搜集到的本身感兴趣的材料，有学有肉内容一一填补进去，通过有序的排列、连接，形成一篇完整的作品。

(4)、修改评讲。

作文完成后，指导学生对本身的文章进行自我修改。同学之间相互修改，达到取长补短的效果。在修改的过程中，不仅可以对文章中的错别字加以改正，而且能将在写作时没有想

到的好词佳句，通过反复斟酌添补进去，使文章语句更加优美、完整、通顺。学生修改好的文章送交到我那里进行评改后，在全班进行讲评。这学期全班的写作水平有较大幅度的进步，增强了学生的写作信心。

四、后进生的转化

我们班级的有的后进生工作是一项长期艰巨的工作。多年的教学工作经验让我认识到做好后进生的转化工作很重要。他们普遍爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，我对后进生努力做到从友善开始，多与后进生交流，了解学困原因，从心里树立“和本身比”的信念。利用课余时间多给后进生辅导，降低学习目标。

采取“一帮一”的方式，时时刻刻有人在帮。发现后进生身上的优点，放大其优点，从一个点出发，使其树立学习的信心。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈本身的成长经历，这样很容易沟通。

四年级期试总结篇八

一、本学期的工作：

光阴似箭，日月如梭。一学期繁忙而有序的教学工作又将结束，本学期来，我的教育教学工作在学校各位领导的亲切关怀和指导下，完成得很圆满。面对两校合一的学生，尽管通过一学期的辛勤教育，整体来看比以前有了很大进步，但仍有13名学生达不到所教要求，表现为语文基础知识差，书写混乱，班级学风不浓，个别学生一口气读不正确一个短句。在这种情况下，我感到任教这门学科压力很大。如果每天不抓住时间授课，一学期结束后我无法向学校的各位领导、各

位同事和家长汇报。面对学生的现实情况，我只能给自己施加授课压力，施加责任感，让自己多流辛勤的汗水，使教学成绩达到自己的要求。

在这一学期上课的每一天中，我努力做到以下几点：

一是激发每一位学生学习语文的兴趣；

二是帮助其明确学习语文的目的，端正他们的学习态度；

三是从严要求，作业认真把关，细致批阅；

四是尽最大努力转变他们的学风；

五是从方法上因人而指导；

六是从检查练习巩固上狠下力气；

七是在教材研究上狠下功夫；

八是在作文练习上起到指导在先引路在前，指导强化结合，除一名学生之外，他是不认识字，不会按笔画书写，更可怕的是无论课堂上怎么教他，怎么要求指导他，课后都不能达到我的期望值，其他学生的学习效果非常明显。

本学期单元测查八次，我都全部批阅评讲。作文随教材单元练习了八次，批阅了八次。另外，每周还有一篇课外作文练习。六月上旬课上完之后，我又认真编写了复习提纲，进行了全面细致的复习指导，从拼音、字词抓起，拓展到安全标语、春联等无一放过，课上应写应背的知识积累点一一认真抓。《学习之友》、课外的《期末冲刺卷》做到讲、练、批阅步步落实。作文一天指导一篇，要求学生一天模仿练写一篇。用辛勤汗水实践着我教书育人的天职。

古人云：“水清则无鱼，人则察无徒。”我在认真上好课的

同时，还不时地对学生进行思想工作，从不放弃一个学生，从不嫌弃一个学生，真切地体会到全班学生亲其师，信其道的内涵，感受到了学生对我的尊敬、喜欢。

二、本学期工作中存在的问题：

我热心本职工作，追求着干好本职工作的信念，十分重视的努力干好领导分配给自己的每一项工作。但是，工作没有最好，只有更好。因此，自己对本学期的教学工作做了认真梳理，自认为还存在如下问题：

1、个别学生的不良学习习惯还有待进一步引导改正。有一些学生在习惯方面存在着问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交，或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣经过一年的培养比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

4、本学期在教学工作中，虽然为提高成绩花了不少心思，特别是在转化差生的过程中付出了很多，但有四五个差生总是不领情，效果很不明显，他们的表现离我的要求还存在差距。

5、由于年龄关系，精力严重跟不上工作量，加上视力越来越差，批阅作业要借助放大镜才能完成，课堂上常出现发晕、心速加快等症状，这些现象学生有目共睹。

三、教学中的改进措施：

1、在今后的教学中，将采取多种方法调动学生们的积极性，

使其投入到学习的氛围中去。

2、还应加强学生学习习惯的培养，懂得不动笔墨不读书的好处。

3、从阅读方面调动同学的积极性，再在积累方面教会学生如何做好积累。

四、今后的打算：

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实切实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

总之，从孩子们的变化中使我得到了很多启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性。今后我还会尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，弥补自己的不足，不断更新自己的教学理念，兢兢业业地做好自己的教学工作，为全面提高学生的成绩而努力。

四年级期试总结篇九

时间过的真快。不知不觉一学期又结束了。这半年，我担任的是四年级的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向其他数学教师学习，在其他老师的身上我学到了很多教学经验。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学期教

学工作作出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结经验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

1、能认真备课。

学生进入4年级后学生的空间概念加强了，动手实践的内容也增多了，教师如何将生活中的一些现象纳入课堂，这是当今教师能力的体现。与上一册相比每一节课的课后练习量有所增加。所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听得高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。如：四年二班有个学生叫李小杰，他平时无论做什么都慢，就象对数学不开窍是的。书本上的知识怎么讲他都不懂。如果把书本上的知识用实际生活中的现象来描述，效果就不一样了。从那以后我就经常利用课余时间给他们补课。因此备课时多备他们，视为重点内容之一。并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、提高课堂学习效率。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运

用。

能虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。学习他们的方法，与此同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性以及必要性，使他们对学习萌发兴趣。

教书育人是我的使命，在教育岗位上我一定把自己学到的文化知识全部教给学生。同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的集体主义观念。

总之本学年来，我经过努力工作从中得到了许多经验，也得到了一些可喜的成绩，但也更有许多不足，这还需在以后的教学中加以改进和反思，争取取得更大的进步。

四年级期试总结篇十

本学期，我作为从事教师这一行的新教师，将当一位好教师就是我的目标，我担任四年级（3）班的数学教学工作，努力激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑。现作如下总结：

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。课前让学生利用平板微课让学生预习，放手让学生探究，动手、动口、动脑、使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。提高学生的参与性，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业批改，做到精讲多练，有针对性。

同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。每星期让学生进行平板错题练习。

这一学期来我一直担任四年级（3）班的数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不

断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够让学生喜爱教师，更加喜爱这门课程。

2、小组合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

三年级学生的自学能力以及自律性不是很好，让学生以小组合作的模式进行学习讨论，从而达到更好的学习效果。培养学生交流合作，分享倾听等多种能力。

3、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4、制定帮教方案。

对个别的学困生，能悉心辅导，批改作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高学困生的文化基础知识。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一

名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，在教学的过程中我不断反思，不断创新。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作做的更好。